

## 2022-2023 оқу жылына арналған

### Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.:Алтынбек Дағын

Баланың туған жылы, күні: 26.12.18ж

**Білім беру ұйымы: «Балбебек» шағын орталығы**

Топ: Ересек топ

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
| Күзыреттіліктері                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)                                       | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                   | Кімymiлды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үрету.   | Тұрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шапшаң жіне баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүргуге үйрене алады.         | Жылдамдықта, күш, шыдамдылықта, икемділік, ептілік көрсететуді үйренді.   | III деңгей – «жоғары»,  |
| Коммуникативтік дағыдылары                             | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үрету, қыска, қарапайым әнгімелер, тақпақтарды айтуды үрету.  | Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін білуге үйренеді.   | Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды үйренді.  | III деңгей – «жоғары»,  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрауды үрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағыландыру, көкеністерді және жануарларды айтау білуге үрету. | Геометриялық фигурандарды, көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, жануарлардың төлдерін дыбысын салуды, үйренеді | Қосу немесе артық топтан алғып, тастау, арқылы қалыптастыруды. «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйренді. | III деңгей – «жоғары»,  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Карындаш, фломастерді дұрыс ұстасуға дағыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғакты түрде салуды үрету.   | Мұсінделген заттың, фигурандардың бетін тегістеуді үйренеді  | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды.                                  | III деңгей – «жоғары»,  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Балабақша өміріне дағыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үрету.   | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі тұралы өз ойын айтуды үйренеді.  | Отбасындағы ұлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорды болуды.   | III деңгей – «жоғары»,  |

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.:Васильев Руслан

Баланың туған жылы, күні: 16.12.18ж

**Білім беру ұйымы: «Балбөбек» шағын орталығы**

Топ:Ересек топ

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
| Құзыреттіліктері                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)                            | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)                            | Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)   | Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жогары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.                       | Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын мегеруді үйренеді.                            | Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды үйренді.   | II деңгей – «орташа»,   |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпактарды айтуды үйрету.     | Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс ,анық айтуды, және ертеғілердің мен әңгімелерді айтуды үйрене алады. | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйренді.   | II деңгей – «орташа»,   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні)дағыландауды, үйрету.  | Екі затты ұзындығы, және ені ,биіктігі жұандығын .тендік, теңсіздік тұралы үйренеді.                  | Балаларды геометриялық фигуralарды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және танып, білуге үйренді.                                  | II деңгей – «орташа»,   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Карындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағыландауды, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғакты түрде салуды үйрету. | Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануда көп түске назар аударуды үйренеді                             | Суретті салуды қызығушылықпен орындауды түсініп үйренді.   | II деңгей – «орташа»,   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Балабақша өміріне дағыландауды, достарымен өзара қарым-қатынас жасауда үйрету.                              | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі тұралы өз ойын айтуды үйренеді.                                   | Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауды түсінді. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол ережелері туралы білді. | II деңгей – «орташа»,   |

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Гамбург Ангелина

Баланың туған жылы, күні: 17.12.18ж

**Білім беру ұйымы: «Балбөбек» шағын орталығы**

Топ: Ересек топ

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| Құзыреттіліктері  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)                                      | Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)   | Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                    | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.   | Тұрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шашаш және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүргүре үйрене алады.         | Өзбетінше, ойнайды, және, спортық ойындардың ережелерін сақтауды үйренді.  | III деңгей – «жоғары»   |
| Коммуникативтік дағыдылары                              | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қыска, қарапайым әңгімелер, тақпактарды айтуды үйрету.   | Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін білуге үйренеді.  | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), айта алуді үйренді  | III деңгей – «жоғары»   |
| Танымдық және зияткерлік дағыдылары                     | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағыландыру, үйрету. | Геометриялық фигураларды, көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, жануарлардың тәлдерін дыбысын салуды, үйренеді | Таңертең, күндіз, кеш, тұн) олардың, ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеш», «ертең» туралы ұғымдарын түсінді. | III деңгей – «жоғары»   |
| Шығармашылық дағыдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғакты түрде салуды үйрету.  | Мұсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуді үйренеді  | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады; қаламды, кылқаламды, борларды дұрыс ұстайды                        | III деңгей – «жоғары»   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағыларды қалыптастыру           | Балабақша өміріне дағыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.   | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі тұралы өз ойын айтуды үйренеді.   | Табиғат, құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршак, кемпірқосақ, боран және т.б.) түсіне білді.    | III деңгей – «жоғары»   |

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Даулетбай Амире

Баланың туған жылы, күні: 09.11.18ж

**Білім беру ұйымы: «Балбебек» шағын орталығы**

Топ: Ересек топ

|   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
| Құзыреттіліктері  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)                                      | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)   | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жогары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                    | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үрету.   | Түрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүргуге үйрене алады.        | Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен, және ойындарда балармен бірге белсенді түсінді.   | III деңгей – «жогары»   |
| Коммуникативтік дағыдылары                              | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпактарды айтуды үрету.  | Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін білуге үйренеді.  | Естіген дыбыстарды дұрыс айта алушы түсіне алушы білді.  | II деңгей – «орташа»,   |
| Танымдық және зияткерлік дағыдылары                     | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрауды үрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге үрету. | Геометриялық фигуralарды, көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, жануарлардың тәлдерін дыбысын салуды, үйренеді | . Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруды, екі затты ұстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып үйренді                       | II деңгей – «орташа»,   |
| Шығармашылық дағыдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауга дағыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үрету.                                      | Мүсінделген заттың, фигуralардың бетін тегістеуді үйренеді  | Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен бояуды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейуді үйренді | II деңгей – «орташа»,   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағыдыларды қалыптастыру         | Балабақша өміріне дағыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауга үрету.   | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі тұралы өз ойын айтуды үйренеді.   | Отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді; еңбек етуге қызығушылық танытады.  | II деңгей – «орташа»,   |

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Естай Мерует

Баланың туған жылы, күні: 25.01.18ж

**Білім беру ұйымы: : «Балбебек» шағын орталығы**

Топ: Ересек топ

|   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
| Күзыреттіліктері                                      | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)                                      | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)   | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                  | Қымылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.  | Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшін ауыстырып журуге үйрене алады.          | Өзбетінше, ойнайды, және, спортық ойындардың ережелерін сактауды үйренді   | III деңгей – «жоғары»   |
| Коммуникативтік дағыдылары                            | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қыска, қарапайым әңгімелер, тақпактарды айтуды үйрету.  | Тұрмыстық заттар және қоршаган табигат заттарының мәнін білуге үйренеді.  | Өзі, зерттеген заттарды, суреттерді сипаттау түсінді,  | III деңгей – «жоғары»   |
| Танымдық және зияткерлік дағыдылары                   | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету. | Геометриялық фигуralарды, көрү және сипап сезу арқылы зерттеуді, жануарлардың төлдерін дыбысын салуды, үйренеді | 5-ке дейін реттік санау дағдыларын түсініп дамытты, реттік сан есімдерді атауын, сандарды реті бойынша атауға үйренді.                           | III деңгей – «жоғары»   |
| Шыгармашылық дағыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғакты түрде салуды үйрету.   | Мұсінделген заттың, фигуralардың бетін тегістеуді үйренеді  | Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен бояуды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейуді үйренді | III деңгей – «жоғары»   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағыларды қалыптастыру         | Балабақша өміріне дағыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.  | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі тұралы өз ойын айтуды үйренеді.   | Еңбек етуге қызығушылық танытады; тапсырманы   | III деңгей – «жоғары»   |

## 2022-2023 оқу жылына арналған

## Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Жаныбекова Зере

Баланың туған жылы, күні: 21.07.18.ж

Білім беру ұйымы: : **«Балбебек» шағын орталығы**

Топ: Ересек топ

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
| Құзыреттіліктегі  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)       | Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)   | Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жогары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                    | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үрету.   | Сызықтардың,арқаның, тақтайдың,бөрененің бойымен тіре-тендікті сақтауды үйренеді | Жаттығуларды,заттармен және заттарсыз орындау. Кеудеге,арналған жаттығулар жасуды үйренді                              | III деңгей – «жогары»   |
| Коммуникативтік дағыдылары                              | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үрету.  | Дауысты,дауысыз дыбыстарды ,белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйренеді.     | Ұсынылған сюжеттер,бойынша қойылымдарды сахналауды үйренді.  | III деңгей – «жогары»   |
| Танымдық және зияткерлік дағыдылары                     | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрауды үрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үрету. | Бірінші затты өсу және кему ретімен орналастырып,салыстыруды үйренеді.           | 5-ке дейін реттік санау дағдыларын түсініп дамытты, реттік сан есімдерді атауын, сандарды реті бойынша атауға үйренді. | III деңгей – «жогары»   |
| Шығармашылық дағыдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауга дағыландыру, кағаз бетіне түсті дақтармен ырғакты түрде салуды үрету.  | Заттардың пішінін, түстерсін ескере отырып салуды үйрене алады                   | Дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен, заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады;                                 | III деңгей – «жогары»   |
| Әлеуметтік-эмоционалды                                  | Балабақша өміріне дағыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үрету.   | Айналасындағымен әдепті қарым-қатынас негіздерін                                 | Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады,бастаған ісін   | III деңгей – «жогары»   |

|                            |  |   |                               |  |
|----------------------------|--|---|-------------------------------|--|
| дағдыларды<br>қалыптастыру |  | түсіндіру.Ішін ара өз өтінішін<br>білдіруді үйренеді. | аяғына дейін жеткізуді білді. |  |
|----------------------------|--|---|-------------------------------|--|

## 2022-2023 оқу жылына арналған

### **Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Жекебатыр Алан

Баланың туған жылы, күні: 25.10.18.ж

Білім беру ұйымы: : **«Балбебек» шағын орталығы**

Топ: Ересек топ

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
| Күзыреттіліктері                                      | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)       | Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)  | Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                  | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығы тәсілдерін үйрету.  | Сызықтардың,арқаның, тақтайдың,бөрененің бойымен тере-тендікті сактауды үйренеді | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалкы қадаммен үйренді .   | III деңгей – «жоғары»   |
| Коммуникативтік дағылары                              | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпактарды айтуды үйрету.  | Дауысты,дауысыз дыбыстарды ,белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйренеді.     | Ақырын, жылдам сөйлейді түсіне алды.  | II деңгей – «орташа»,   |
| Танымдық және зияткерлік дағылары                     | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету. | Бірінші затты өсу және кему ретімен орналастырып,салыстыруды үйренеді.           | 5-ке дейін реттік санау дағдыларын түсініп дамыттды, реттік сан есімдерді атауын, сандарды реті бойынша атауға үйренді. | II деңгей – «орташа»,   |
| Шығармашылық дағыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ыргақты түрде салуды үйрету.   | Заттардың пішінін, түстерсін ескере отырып салуды үйрене алады                   | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды                         | II деңгей – «орташа»,   |

|  |   |  |  |                       |
|--|---|--|--|-----------------------|
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Балабақша өміріне дағыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету. | Айналасындағымен әдепті қарым-қатынас негіздерін түсіндіру. Ішін ара өз өтінішін білдіруді үйренеді. | Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, күрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады | II деңгей – «орташа», |
|--|---|--|--|-----------------------|

### 2022-2023 оқу жылына арналған

#### Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Касенова Азиза

Баланың туған жылы, күні: 20.11.18ж

Білім беру үйимы: : **«Балбөбек» шағын орталығы**

Топ: Ересек топ

|                      |   |   |  |   |
|----------------------|---|---|--|---|
| Күзыреттіліктері     | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)      | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпан-сәуір)        | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. | Сызықтардың, арқаның, тақтайдың, бөрненең бойымен тепе-тендікті сақтауды үйренеді | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдаپ, жан-жаққа қосалқы қадаммен үйренді .  | III деңгей – «жоғары»   |

|   |  |  |   |                       |
|---|--|--|---|-----------------------|
| Коммуникативтік дағыдылары                            | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпактарды айтуды үйрету.  | Дауысты, дауысыз дыбыстарды ,белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйренеді.  | Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.  | III деңгей – «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағыдылары                   | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағылдандыру, | Бірінші затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйренеді. көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйренеді. | Сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға т.сінік қалыптасты. | III деңгей – «жоғары» |
| Шығармашылық дағыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағылдандыру, қағаз бетіне түсті дактармен ырғакты түрде салуды үйрету.  | Заттардың пішінін, түстесін ескере отырып салуды үйрене алады  | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды               | III деңгей – «жоғары» |

## 2022-2023 оқу жылына арналған

### Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Құлан Әліби

Баланың туған жылы, күні: 01.08.18.ж

Білім беру ұймы: : **«Балбебек» шағын орталығы**

Топ: Ересек топ

|                            |   |   |  |   |
|----------------------------|---|---|--|---|
| Күзыреттіліктері           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан-желтоқсан)                        | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)            | Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)                     | Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен») |
| Физикалық қасиеттері       | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.                    | Сызықтардың, арқаның, тақтайдаңың, бөрениенің бойымен тепе-тендікті сақтауды үйренеді | Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауга үйренуді, ойын ережелерін саналы түрде сақтауга түсінді. | III деңгей – «жоғары»   |
| Коммуникативтік дағыдылары | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпактарды айтуды үйрету. | Дауысты, дауысыз дыбыстарды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйренеді.         | Өзі белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.  | III деңгей – «жоғары»   |

|  |  |  |  |                       |
|--|--|--|--|-----------------------|
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге үйрету. | Бірінші затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйренеді.                              | Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;  | III деңгей – «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ыргакты түрде салуды үйрету.                                       | Заттардың пішінін, түстерсін ескере отырып салуды үйрене алады                                       | Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу үйренеді. | III деңгей – «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағыларды қалыптастыру          | Балабақша өміріне дағыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.  | Айналасындағымен әдепті қарым-қатынас негіздерін түсіндіру. Ишін ара өз өтінішін білдіруді үйренеді. | Өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі қарапайым қызығушылық пен әуестік танытады   | III деңгей – «жоғары» |

### 2022-2023 оқу жылына арналған

#### Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құлан Сымбат

Баланың туған жылы, күні . 09. 11. 17.ж

Білім беру үйимы: : **«Балбебек» шағын орталығы**

Топ: Ересек топ

|                            |   |  |   |   |
|----------------------------|---|--|---|---|
| Құзыреттіліктері           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)                        | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)                             | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)                    | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен») |
| Физикалық қасиеттері       | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.                   | Түрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүрге үйрене алады. | Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйренуді, ойын ережелерін саналы түрде сактауға түсінді | III деңгей – «жоғары»   |
| Коммуникативтік дағыдылары | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету. | Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін білуге үйренеді.                               | Тұрмыстық электротехника заттарының, атуын таниды және атайды үйренді.                            | III деңгей – «жоғары»   |

|   |  |   |  |                       |
|---|--|---|--|-----------------------|
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге үйрету. | Геометриялық фигуralарды, көрү және сипап сезу арқылы зерттеуді, жануарлардың төлдерін дыбысын салуды, үйренеді | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды | III деңгей – «жоғары» |
| Шығармашылық дағыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғакты түрде салуды үйрету.                                       | Мұсінделген заттың, фигуralардың бетін тегістеуді үйренеді  | Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады.    | III деңгей – «жоғары» |

## 2022-2023 оқу жылына арналған

### Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Марат Дінали

Баланың туған жылы, күні: 30.04.2018 ж

Білім беру үйімі: : **«Балбебек» шағын орталығы**

Топ: Ересек топ

|                                   |   |  |   |   |
|-----------------------------------|---|--|---|---|
| Құзыреттіліктері                  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)                             | Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)                  | Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен») |
| Физикалық қасиеттері              | Қимылды үйлестірудің бастапкы дағыларының дамыту, құнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.  | Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағыларының мегеруді үйренеді.                            | Қимылды ойындарда жетекші ролі орындауға үйренуді, ойн ережелерін саналы түрде сактауға түсінді | III деңгей – «жоғары»   |
| Коммуникативтік дағылары          | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпактарды айтуды үйрету.                           | Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды, және ертегілердің мен әңгімелердің айтуды үйрене алады. | Тұрмыстық заттар және қоршаған табигат заттарының мәнін түсінеді                                | III деңгей – «жоғары»   |
| Танымдық және зияткерлік дағылары | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра | Екі заттың ұзындығы, және ені, биіктігі жұандығын, тенденцияларын түсінеді.                            | Геометриялық фигуralарды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.                     | III деңгей – «жоғары»   |

|  |   |   |   |                       |
|--|---|---|---|-----------------------|
|  | білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.                                     |   |   |                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғакты түрде салуды үйрету. | Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануда көп түске назар аударуды үйренеді | Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады.                                 | III деңгей – «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.                              | Отбасының ересек мүшелерінің енбегі тұралы өз ойын айтуды үйренеді.       | Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасауды білді. | III деңгей – «жоғары» |

**2022-2023 оку жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мухтарова Айару

Баланың туған жылы, күні 27.09.2018 .ж

Білім беру үйимі: : **«Балбебек» шағын орталығы**

Топ: Ересек топ

|                                     |   |  |   |   |
|-------------------------------------|---|--|---|---|
| Күзыреттіліктері                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)                        | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)                           | Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)              | Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                | Кимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.                   | Шынықтыру тұрларін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын мегеруді үйренеді.                           | Лактыру, домалату, қағып алу. Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. | III деңгей – «жоғары»   |
| Коммуникативтік дағыдылары          | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету. | Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс ,анық айтуды,және ертегілердің мен әңгімелерді айтуды үйрене алады. | Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айта алады.   | III деңгей – «жоғары»   |
| Танымдық және зияткерлік дағыдылары | біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді   | Екі затты ұзындығы ,және ені ,бийктігі жұандығын .тендік, тенсіздік тұралы үйренеді.                 | Геометриялық фигуralарды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.                 | III деңгей – «жоғары»   |

|  |   |   |   |                       |
|--|---|---|---|-----------------------|
|  | және жануарларды айтау білуге үйрету.   |   |   |                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Карындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғакты түрде салуды үйрету. | Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануда көп түске назар аударуды үйренеді | Дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салу техникасын, заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады.              | III деңгей – «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.                              | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі тұралы өз ойын айтуды үйренеді.       | Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы | III деңгей – «жоғары» |

## 2022-2023 оку жылына арналған

### Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрмаганбет Марлен

Баланың туған жылы, күні .12.10.2018 ж

Білім беру үйимы: : **«Балбебек» шағын орталығы**

Топ: Ересек топ

|                            |   |   |   |   |
|----------------------------|---|---|---|---|
| Құзыреттіліктері           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан-желтоқсан)                        | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)                            | Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)              | Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен») |
| Физикалық қасиеттері       | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.                   | Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын мегеруді үйренеді.                            | Жаттығуларды, заттармен және заттарсыз орындау. Кеудеге, арналған жаттығулар жасуды үйренді | III деңгей – «жоғары»,  |
| Коммуникативтік дағыдылары | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қыска, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету. | Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды, және ертегілердің мен әңгімелерді айтуды үйрене алады. | Зат, есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады;                  | II деңгей – «орташа»,   |

|  |   |  |   |                        |
|--|---|--|---|------------------------|
|  |   |  |   |                        |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру | Екі затты ұзындығы ,және ені ,біктігі жұандығын .тәндік, теңсіздік тұралы үйренеді. , көкеністерді және жануарларды айтау білуге үйрету. | Геометриялық фигуralарды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.                                       | III деңгей – «жоғары», |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауга дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғакты түрде салуды үйрету.   | Сурет салуда әртүрлі түстерді колдануда көп түске назар аударуды үйренеді  | Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинауды үйренді.                                 | III деңгей – «жоғары», |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.  | Отбасының ересек мүшелерінің енбегі тұралы өз ойын айтуды үйренеді.  | Aya райы мен өзгеруін бақылау(сұық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауғанын, жел соғуы), соған сәйкес киіну білді. | III деңгей – «жоғары», |

2022-2023 оку жылына арналған

### Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Самусев Илья

Баланың туған жылы, күні. Жылы: 05.06.2018

Білім беру үйимы: : **«Балбебек» шағын орталығы**

Топ: Ересек топ

|                           |   |  |  |   |
|---------------------------|---|--|--|---|
| Күзыреттіліктері          | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан-желтоқсан)      | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір) | Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)   | Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен») |
| Физикалық қасиеттері      | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. | Шынықтыру тұрлерін, өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын мегеруді үйренеді.  | Екеуден, ушеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу түсінді | III деңгей – «жоғары»,  |
| Коммуникативтік дағдылары | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым                     | Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс ,анық айтуды, және                        | Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді.                | III деңгей – «жоғары»,  |

|  |   |   |   |                        |
|--|---|---|---|------------------------|
|  | әңгімелер, тақпактарды айтуды үйрету.   | ертегілердің мен әңгімелерді айтуды үйрене алады.                                   |   |                        |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету. | Екі затты ұзындығы, және ені, биіктігі жұандығын тендік, тенсіздік тұралы үйренеді. | Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.                                      | III деңгей – «жоғары», |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауга дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ыргакты түрде салуды үйрету.   | Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануда көп түске назар аударуды үйренеді           | Ермексаз, сазбалышық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді    | III деңгей – «жоғары», |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.  | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі тұралы өз ойын айтуды үйренеді.                 | Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі | III деңгей – «жоғары», |

### 2022-2023 оку жылына арналған

#### Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Саркисиян Снежана

Баланың туған жылы, күні 29.03.2018.ж

Білім беру үйимы: : **«Балбебек» шағын орталығы**

Топ: Ересек топ

|                      |   |  |  |   |
|----------------------|---|--|--|---|
| Құзыреттіліктері     | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)      | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)                 | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. | Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын мегеруді үйренеді. | Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. | III деңгей – «жоғары»,  |

|   |  |   |  |                        |
|---|--|---|--|------------------------|
| Коммуникативтік дағыдылары                            | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қыска, қарапайым әңгімелер, тақпактарды айтуды үйрету.  | Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс ,анық айтуды, және ертегілердің мен әңгімелерді айтуды үйрене алады. | Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруды түсінді.   | III деңгей – «жоғары», |
| Танымдық және зияткерлік дағыдылары                   | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету. | Екі затты ұзындығы, және ені ,біиқтігі жұандығын .тендік, теңсіздік тұралы үйренеді.                  | Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады   | III деңгей – «жоғары», |
| Шығармашылық дағыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Карындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғакты түрде салуды үйрету.   | Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануда көп түске назар аударуды үйренеді                             | Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруды үйренді. | III деңгей – «жоғары», |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағыларды калыптастыру         | Балабақша өміріне дағыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.  | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі тұралы өз ойын айтуды үйренеді.                                   |  | III деңгей – «жоғары», |

## 2022-2023 оқу жылына арналған

### Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серікпай Нұрислам

Баланың туған жылы, күні .24.04. 2018 ж

Білім беру ұйымы: : **«Балбебек» шағын орталығы**

Топ: Ересек топ

|                      |  |  |  |   |
|----------------------|--|--|--|---|
| Құзыреттіліктері     | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)     | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпан-сәуір) | Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)                 | Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. | Шынықтыру тұрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағыларын мегеруді үйренеді.  | Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. | III деңгей – «жоғары»   |

|  |  |   |   |                       |
|--|--|---|---|-----------------------|
| Коммуникативтік дағыдылары                             | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпактарды айтуды үйрету.  | Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс ,анық айтуды, және ертегілердің мен әңгімелерді айтуды үйрене алады. | Бейнелеген, суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруды түсінді.                                   | III деңгей – «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, | Екі затты ұзындығы, және ені, биіктігі жұандығын. тенденциясы, тенсіздік түралы үйренеді.             | Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады   | III деңгей – «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дактармен ырғақты түрде салуды үйрету.  | Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануда көп түске назар аударуды үйренеді                             | Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды | III деңгей – «жоғары» |

## 2022-2023 оқу жылына арналған

### Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Уразбаев Ерасыл

Баланың туған жылы, күні .жылы: 19.03.2018

Білім беру үйимы: : **«Балбебек» шағын орталығы**

Топ: Ересек топ

|                      |   |  |  |   |
|----------------------|---|--|--|---|
| Құзыреттіліктері     | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)      | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Құмылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс                         | III деңгей – «жоғары»,  |

|  |  |   | шаралары (маусым-тамыз)  |                        |
|--|--|---|--|------------------------|
| Коммуникативтік дағдылары                              | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпактарды айтуды үйрету.  | Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын мегеруді үйренеді.                            | Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру.           | III деңгей – «жоғары», |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету. | Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс ,анық айтуды, және ертегілердің мен әңгімелерді айтуды үйрене алады. | Бейнелеген, суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруды түсінді.                                  | III деңгей – «жоғары», |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.   | Екі затты ұзындығы, және ені ,білктігі жұандығын .тендік, теңсіздік түралы үйренеді.                  | Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады  | III деңгей – «жоғары», |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Балабақша өміріне дағыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.  | Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануда көп түске назар аударуды үйренеді                             | Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі; қоңыр, кызылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды | III деңгей – «жоғары», |

## **2022-2023 оқу жылына арналған**

### **Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Уразбаев Нұрасыл

Баланың туған жылы, күні .жылы: 19.03.2018

Білім беру үйымы: : **«Балбек» шағын орталығы**

Топ: Ересек топ

|   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
| Күзыреттіліктері                                      | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)                            | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)                 | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                  | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)                            | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)                 | III деңгей – «жоғары»,  |
| Коммуникативтік дағыдылары                            | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қыска, қарапайым әңгімелер, тақпактарды айтуды үйрету.  | Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын мегеруді үйренеді.                            | Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. | III деңгей – «жоғары»,  |
| Танымдық және зияткерлік дағыдылары                   | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету. | Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс ,анық айтуды, және ертегілердің мен әңгімелерді айтуды үйрене алады. | Бейнелеген, суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер күрастыруды түсінді.                        | III деңгей – «жоғары»,  |
| Шығармашылық дағыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағыландыру, қағаз бетіне түсті дактармен ырғакты турде салуды үйрету.   | Екі затты ұзындығы ,және ені ,бийктігі жұандығын .тәндік, тенсіздік түралы үйренеді.                  | Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады                                  | III деңгей – «жоғары»,  |

|  |  |   |  |                        |
|--|--|---|--|------------------------|
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауга үйрету. | Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануда көп түске назар аударуды үйренеді | Суреттердің қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі; қоңыр, кызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды | III деңгей – «жоғары», |
|--|--|---|--|------------------------|





