Samigne no y rection pacore Trobin asima min	Зам.дир по уче	ной работе	Абылгазина Ш.Т
--	----------------	------------	----------------

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса (с 01.09 по 02.09.2022 г)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
					1.09	2.09			
Приём детей	14.00		-		оприятной обстановки для				
		сегодняшнем настр мнения ребёнка.	оснии ребёнка, о	гом, что его инте	ресует, приобщение к выра	ажению личного			
Беседа с	14.15	Беседы с родителян	ми по вопросам зд	оровья, домашне	го режима дня ребёнка, о н	оспитании, развитии и			
родителями,		его достижениях; к	онсультации.						
консультация									
Подготовка к	14.15	Развитие речи - к	оммуникативная	, игровая, позна	вательная деятельности				
организованной									
деятельности									
Организованная	14.15-14.40				1.Основы				
деятельность по					математики	1.Основы грамоты			
расписанию	14.50-15.15				«Один-много»	«Звуки котрые нас			
организации					Цель: развитие	окружают»			
образования	15.25-15.50				умения выделять				
					единичные	2.Художественная			
	16.00-16.25				предметы из	литература			
					множества	Чтение			
					предметов.	стихотворения			
					2.Развитие речи	Ж.Абдрашева			
					«Осень»	«Признание»			
					Цель: формирование	Цель: формирование			
					навыка составления	интереса к			
					рассказа.	стихотворению.			
						3.Ознакомление с			
					3.Казахский язык	окружающим			
						миром			
					4. Музыка	«Мир окружающих			
					«Встреча с феей	нас предметов»			
					музыки»	Цель: обогащение			
					Цель: развитие	представлений детей			

					умения слушать	о предметах, их
					музыку и	признаках и
					воспринимать ее	назначении.
					характер.	4.Физическая
						культура
						«Знакомство с
						техникой
						езопасности в
						спортивном зале»
						Цель: формирование
						навыков безопасного
						поведения при
						выполнении
						движений.
Уход детей домой	16.30	Беседа о достижения	ях детей, отвечать н	а вопросы родите	елей по воспитанию и ра	азвитию ребёнка,
		давать советы				

Зам. дир по учебной	работе	Абылгазина Ш.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса (с 05.09 по 09.09.2022 г)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
		5.09	6.09	7.09	8.09	9.09				
Приём детей	14.00	Встреча детей с хороп	шим настроением. Созд	цание благоприятной об	бстановки для детей. Б	еседа о сегодняшнем				
		настроении ребёнка, о	том, что его интересу	ет, приобщение к выра:	жению личного мнени	я ребёнка.				
Беседа с	14.15	Беседы с родителями	беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его							
родителями,		достижениях; консуль	тации.							
консультация										
Подготовка к	14.15	Развитие речи - комм	муникативная, игрова	ая, познавательная де	ятельности					
организованной										
деятельности										
Организованная	14.15-	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Основы	1.Основы	1.Основы грамоты				
деятельность по	14.40	«Осень»	и письма	математики	математики	и письма				
расписанию		Цель: формирование	«Звуки, которые	«Что где	«Число и цифра 1.	«Слово. Как звучат				
организации	14.50-	навыка составления	нас окружают»	находится?»	Число и цифра 2»	слова»				
образования	15.15	рассказа.	Цель: ознакомление	Цель: развитие	Цель: ознакомление	Цель: ознакомление				
		2.Основы	с понятием «звук».	умения	с образованием	с терминами «звук»,				
	15.25-	математики	2.Художественная	ориентироваться в	чисел 1 и 2.	«слово».				
	15.50	«Объединение в	литература	пространстве: слева,	2.Развитие речи	2.Художественная				
		группы по общему	Чтение рассказа	справа, вверху,	«Я и мое имя»	литература				
	16.00-	с»ойству"	У.Турманжпанова	внизу.	Цель: развитие	Чтение рассказа				
	16.25	Цель: формирование	«Хромой скворец»	2.Основы грамоты	умения участвовать	Я.Тайца «По ягоды»				
		умения находить	Цель: развитие	и письма	в диалоге на	Цель: формирование				
		общее свойство	умения отвечать на	«Звук. Его значение	заданную тему.	интереса к рассказу.				
		группы (множества)	вопросы по	в слове»	3.Казазский язык	3.Ознакомление с				
		предметов.	содержанию	Цель: продолжение	4.Музыка	окружающим				
		3.Казахский язык	небольших текстов.	знакомства со	«Встреча с феей	миром				

			3.Ознакомление с	звуками.	музыки»	«Все профессии
			окружающим	2.Лепка	Цель: развитие	нужны, все
		4.Музыка	миром	«Фрукты»	умения слушать	профессии важны»
		«Встреча с феей	«Что вокруг нас?»	Цель: закрепление	музыку и	Цель:
		музыки»	Цель: ознакомление	умения лепить	воспринимать ее	систематизация
		Цель: развитие	с понятием	знакомые предметы	характер.	представлений о
		умения слушать	«неживая природа».	круглой и овальной		профессиях и
		музыку и	4.Физическая	форм.		трудовых действиях.
		воспринимать ее	культура			4.Физическая
		характер.	«Соревнование	4.Физическая		культура
			между девочками и	культура		«Учимся управлять
			мальчиками»	«Секрет здоровья-		своим поведением и
			Цель:	игры на свежем		«имкидоме
			формирование	воздухе»		Цель: закрепление
			навыков	Цель: обучение		навыков
			безопасного	навыкам игры в		перебрасывания
			поведения при	футбол.		мяча друг другу.
			выполнении			
			движений.			
Уход детей домой	16.30	Беседа о достижениях	детей, отвечать на вог	росы родителей по вос	питанию и развитию р	ебёнка, давать советы

Зам. дир по уче	бной работе	Абылгазина Ш.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса (с 12.09 по 16.09.2022 г)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
, ,	1	12.09	13.09	14.09	15.09	16.09			
Приём детей	14.00	Встреча детей с хоро	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о						
		_	-	нто его интересует, при					
		ребёнка.							
Беседа с родителями,	14.15	Беседы с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и						
консультация		его достижениях; ког	его достижениях; консультации.						
Подготовка к	14.15	Развитие речи - ком	муникативная, игр	овая, познавательная	і деятельности				
организованной		_							
деятельности									
Организованная	14.15-	1.Развитие речи	1.Основы	1.Основы	1.Основы	1.Основы			
деятельность по	14.40	«Мой друг»	грамоты и	математики	математики	грамоты и письма			
расписанию		Цель:	письма	«Число и цифра 3.	«Мои игрушки.	«Гласные звуки»			
организации	14.50-	формирование	«Звуки	Число и цифра 4.»	Что где	Цель:			
образования	15.15	навыка	окружающего	Цель:	расположено?»	ознакомление с			
		составления	мира»	обзнакомление с	Цель: развитие	понятием «гласный			
	15.25-	рассказа из	Цель: развитие	образованием	умения	звук».			
	15.50	личного опыта.	умения отвечать	ориентироваться	2.Художественная				
		2.Основы	на простые		на листе бумаги.	литература			
	16.00-	математики	вопросы.	2.Основы	2.Казазский язык	Чтение рассказа			
	16.25	«Моя комната»	2.Художественна	грамоты и письма		М.Турежанова			
		Цель: развитие	я литература	«Что мы слышим и	3.Развитие речи	«Соловьи»			
		умения	Пересказ рассказа	призносим?»	«Я умею, я могу»	Цель:			
		ориентироваться на	«Маленький	Цель: развитие	Цель: развитие	формирование			
		листе бумаги.	садовод»	умения отвечать на	умения	интереса к			
		посредством	Цель: развитие	вопросы на основе	участвовать в	произведениям			
		выполнения	умения отвечать	прослушанного	диалоге на	казахских			
		эстафет.	на вопросы по	матерниала.	заданную тему.	писателей.			
		3.Казахский язык	содержанию	3.Аппликация		3.Ознакомление с			
			небольших	«Дома на улице»	4.Музыка	окружающим			

		4.Музыка	текстов.	Цель:	«На Мишуткиной	миром
		«На Мишуткиной	3.Ознакомление с	формирование	полянке»	«Кто живет со
		полянке»	окружающим	умения передавать	Цель: развитие	мною рядом?»
		Цель: развитие	миром	образ городской	чувства ритма.	Цель:
		умения весело	«Что нам осень	улицы в		формирование
		исполнять песни.	принесла?»	аппликации.		представления о
			Цель:			важности
			формирование	4.Физическая		дружеских
			умения наблюдать,	культура		взаимоотношений в
			различать и	«Я люблю играть»		семье.
			называть сезонные	Цель: обучение		4.Физическая
			изменения в	перебрасыванию и		культура
			природе осенью.	ловли мяча		«В осеннем лесу»
			4.Физическая	посредством игры.		Цель: развитие
			культура			координации
			«Развитие			движений при
			ловкости в			ползании,
			эстафетах»			перебрасывании
			Цель: развитие			мяча.
			ловкости и			
			организованности			
Уход детей домой	16.30	Беседа о достижения		опросы родителей по	воспитанию и развит	ию ребёнка, давать
		советы		1 1	1	1

Зам.дир	по уче	ебной	работе	Абылгазина	Ш.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса (с 19.09 по 23.09.2022 г)

1_	Γ	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	//	T	т			
Время					Пятница			
	19.09	20.09	21.09	22.09	23.09			
14.00	Встреча детей с хорог	цим настроением. Созд	дание благоприятной об	бстановки для детей. Бе	еседа о сегодняшнем			
	настроении ребёнка, с	том, что его интересу	ет, приобщение к выра:	жению личного мнения	гребёнка.			
14.15	Беседы с родителями	по вопросам здоровья,	домашнего режима дня	я ребёнка, о воспитании	и, развитии и его			
			•		. 1			
	•							
14.15	Развитие речи - ком	муникативная, игров	ая, познавательная де	ятельности				
	•	The period of the second of th						
14.15-	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Основы	1.Основы	1.Основы грамоты			
14.40	«Мои любимые	и письма	математики	математики	и письма			
	занятия»	«Гласные звуки»	«Мой двор. Что где	«Числа и цифры	«Согласные звуки»			
14.50-	Цель: развитие		находится?»	7,8,9»	Цель: ознакомление			
15.15	умения участвовать	знакомства с	Цель: развитие	Цель:	с понятием			
	в диалоге на	поняем «гласный	умения	ознакомлением с	«согласный звук».			
15.25-	заданную тему.	звук».	ориентироваться в	образованием чисел	2.Художественная			
15.50	2.Основы	2.Художественная	пространстве.	7,8, 9.	литература			
	математики	литература	2.Основы грамоты	2.Казазский язык	Чтение белорусской			
16.00-	«Число и цифра 5,6»	Чтение сказки	и письма	3.Развитие речи	народной сказки			
16.25	Цель: ознакомление	В.Викторова	«Повторение»	Русская народная	"Пых"			
	с образованием	«Лесная школа	Цель: закрепление	сказка «У страха	Цель: формирование			
	чисел 5 и 6.	Михайло	знаний о звуках в	глаза велики»	интереса к народной			
	3.Казахский язык	Потапыча»	слове.	Цель:	сказке.			
		Цель: развитие	2.Рисование	формирование	3.Ознакомление с			
	4.Музыка	умения отвечать на	«Деревья»	навыка	окружающим			
	«Музыкальная	вопросы по	Цель: формирование	последовательного	миром			
	лесенка»	содержанию	изобразительных	и точного	«Какие грибы			
	Цель: развитие	небольших текстов.	умений.	пересказа сказки.	кладут в корзинку?»			
	14.15 14.15 14.15- 14.40 14.50- 15.15 15.25- 15.50 16.00-	19.09 14.00 Встреча детей с хорог настроении ребёнка, от Беседы с родителями достижениях; консуль 14.15 Развитие речи - комм (Мои любимые занятия) 14.50- Цель: развитие умения участвовать в диалоге на 15.25- заданную тему. 2.Основы математики (Число и цифра 5,6) Цель: ознакомление с образованием чисел 5 и 6. 3.Казахский язык 4.Музыка «Музыкальная лесенка»	Время Понедельник 19.09 Вторник 20.09 14.00 Встреча детей с хорошим настроением. Созд настроении ребёнка, о том, что его интересу 14.15 Беседы с родителями по вопросам здоровья, достижениях; консультации. 14.15 Развитие речи - коммуникативная, игров 14.15 1.Развитие речи «Мои любимые занятия» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 15.50 2.Основы математики «Число и цифра 5,6» Цель: ознакомление с образованием чисел 5 и 6. 3.Казахский язык Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию	19.09 20.09 21.09	Время			

		целостного	3.Ознакомление с			Цель: формирование
		восприятия музыки	окружающим	4.Физическая	4.Музыка	представления о
		и движений.	миром	культура	«Музыкальная	некоторых
			«Что я умею?»	«Халық ойындары -	лесенка»	съедобных грибах и
			Цель: развитие	Народные игры»	Цель: развитие	ядовитых грибах.
			умения называть	Цель: развитие	эмоционального	4.Физическая
			членов семьи.	умения метать	восприятия	культура
				мелкие предметы в	музыкальны	«Тренировка
			4.Физическая	горизонтальную	произведений.	маленьких
			культура	цель.		спортсменов»
			«Знакомство со			Цель: формирование
			спортивными			навыка выполнения
			играми (бадминтон,			движений по
			футбол)»			станциям.
			Цель: ознакомление			
			с игрой в			
			бадминтон.			
Уход детей домой	16.30	Беседа о достижениях	детей, отвечать на вог	просы родителей по вос	питанию и развитию ре	ебёнка, давать советы

Зам. дир по уче	бной работе	Абылгазина Ш.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса (с 26.09 по 30.09.2022 г)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	_	26.09	27.09	28.09	29.09	30.09
Приём детей	14.00	Встреча детей с хороп	им настроением. Созд	ание благоприятной об	становки для детей. Бо	еседа о сегодняшнем
		настроении ребёнка, о	том, что его интересуе	ет, приобщение к вырах	кению личного мнения	я ребёнка.
Беседа с	14.15			домашнего режима дня		
родителями,		достижениях; консуль	тации.			
консультация						
Подготовка к	14.15	Развитие речи - комм	луникативная, игрова	ая, познавательная де	ятельности	
организованной						
деятельности						
Организованная	14.15-	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Основы	1.Основы	1.Основы грамоты
деятельность по	14.40	«Мальчики и	и письма	математики	математики	и письма
расписанию		девочки»	«Согласные звуки»	«Мой праздник.	«Мои игрушки.	«Моя домашняя
организации	14.50-	Цель: развитие	Цель: развитие	Сравнение	Сравниваю и	библиотека.
образования	15.15	умения участвовать	умения различать	предметов по	расставляю	Твердые и мягкие
		в диалоге на	согласные звуки на	размеру»	предметы по	согласные звуки»
	15.25-	заданную тему.	слух.	Цель: развитие	порядку»	Цель: развитие
	15.50	2.Основы	2.Художественная	умения сопоставлять	Цель: развитие	умения выделять
		математики	литература	предметы по	умения находить	звуки в словах и
	16.00-	«Число 10»	Чтение	ширине, высоте,	предметы	различать их
	16.25	Цель: ознакомление	стихотворения	толщине.	указанных	признаки.
		с числом 10.	М.Хакимжановой	2.Основы грамоты	размерных	2.Художественная
			«Дежурный»	и письма	соотношений.	литература
		3.Казахский язык	Цель: развитие	«Твердые мягкие и	2.Казазский язык	Заучивание наизусть
			умени отвечать на	согласные звуки»	3.Развитие речи	стихотворения
		4.Музыка	вопросы по	Цель: ознакомление	«Мои увлечения»	М.Алимбаева
		«Волшебный	содержанию	с понятиями	Цель: развитие	«Ослик пляшет»
		асатаяк»	небольших текстов.	«твердый согласный	умения правильно	Цель: формирование
		Цель: ознакомление		звук» и «мягкий	произносить звуки	интереса к
		с движениями	3.Ознакомление с	согласный звук».	в словах и фразах.	заучиванию

			T	2 1/2	4 M	T
		казахского	окружающим	2.Конструирование	4.Музыка	наизусть
		национального	миром	«Самолет»	«Волшебный	стихотворения.
		танца.	«Зачем знать	Цель: формирование	асатаяк»	3.Ознакомление с
			правила	умения	Цель: развитие	окружающим
			поведения?»	анализировать	умения определять	миром
			Цель: расширение	будущую	жанр и характер	«Чем дерево
			знаний об основных	конструкцию.	музыкального	отличается от
			правилах поведения		произведения.	куста?»
			в группе.	4.Физическая		Цель: обучение
			4.Физическая	культура		умению называть и
			культура	«Я такой, мы такие»		различать несколько
			«Развитие	Цель: развитие		видов деревьев.
			выразительности и	умения выполнять		4.Физическая
			поастики	общеукрепляющие		культура
			движений»	упражнения с		«Игра и упражнения
			Цель: развитие	предметами и без		с мячом»
			умения	них		Цель: развитие
			выразительно			умения
			передавать повадки			подбрасывать мяч
			и движения			вверх.
			животных.			
Уход детей домой	16.30	Беседа о достижениях	детей, отвечать на воп	росы родителей по вос	питанию и развитию р	ебёнка, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса (с 3.10~по~07.10.2022~г)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		3.10	4.10	5.10	6.10	7.10
Приём детей	14.00	Встреча детей с хоро	шим настроением. Созд	дание благоприятной о	бстановки для детей. Бе	седа о сегодняшнем
		настроении ребёнка,	о том, что его интересу	ет, приобщение к выра	ажению личного мнения	ребёнка.
Беседа с	14.15	Беседы с родителями	по вопросам здоровья,	домашнего режима ди	ня ребёнка, о воспитании	и, развитии и его
родителями,		достижениях; консул	ътации.			
консультация						
Подготовка к	14.15	Развитие речи - ком	муникативная, игров	ая, познавательная д	еятельности	
организованн						
ой						
деятельности				T		
Организованн	14.15-	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Основы грамоты	1.Развитие речи	1.Основы грамоты
ая	14.40	«Одежда»	и письма	и письма	Рассказ	и письма
деятельность		Цель:	«Твердые и мягкие	«Что мы знаем и	Ы.Алтынсарина	«Звуковой анализ
ПО	14.50-	формирование	согласные звуки»	умеем»	«Паук, муравей и	слова»
расписанию	15.15	навыка	Цель: продолжение	Цель: развитие	ласточка»	Цель: ознакомление
организации		составления	знакомства с	умения слышать в	Цель:	с понятием звуковой
образования	15.25-	описательного	понятиями «твердый	словах разные	формирование	анализ слова.
	15.50	рассказа.	согласный звук» и	звуки. 2.Основы	навыка	2.Художественная
			«мягкий согласный	математики	последовательного	литература
	16.00-	2.Основы	звук».	«Длина. Сравнение	пересказа сказки.	Чтение
	16.25	математики	2.Художественная	предметов по длине	2.Основы	стихотворения
		«Сравнение	литература	с помощью	математики	А.Дуйсенбиева
		предметов по	Заучивание наизусть	условной меры»	«Я считаю все	«Пропажа»
		размеру»	стихотворения	Цель:	вокруг. Порядковый	Цель: формирование
		Цель: развитие	Н.Рязановой	формирование	счет до 10»	интереса к
		умения определять	«Дружные ребята»	представление о	Цель: развитие	стихотворению.
		размер предметов и	Цель: развитие	длине- свойстве	умения считать до 10.	3.Ознакомление с
		сравнивать	умения читать	предметов иметь	3.Казазский язык	окружающим
		предметы по	выразительно	протяженность.	4.Музыка	миром

		размеру.	наизусть небольшие		«Игрушки в гостях у	«Кто живет в нашем
		3.Казахский язык	стихи.	3.Лепка	ребят»	краю?»
				«Корзина»	Цель: развитие	Цель: расширение
			3.Ознакомление с	Цель: обучение	эмоциональной	представления о
		4.Музыка	окружающим	лепки корзины	отзывчивости на	жизни диких
		«Игрушки в гостях	миром	конструктивным	песни разного	животных.
		у ребят»	«Умеем ли мы	способом с точной	характера.	4.Физическая
		Цель: обогащение	трудиться?»	передачей формы.		культура
		музыкального	Цель: развитие	4.Физическая		«Мы все разные»
		впечатления детей.	умения оценивать	культура		Цель: формирование
			результат труда.	«Я будущий		навыков
			4.Физическая	спортсмен»		сотрудничества.
			культура	Цель: развитие		
			«Развитие	умения выполнять		
			скоростно-силовых	перестроение на		
			качеств»	месте и в		
			Цель:	движении.		
			совершенствование			
			навыков бега			
Самостоятель			ой детельности, органи	зованная с учетом заи	нтересованности и образ	вовательными
ная	потребнястя	ИМИ				
деятельность		,				
Уход детей	16.30	Беседа о достижения	х детей, отвечать на вог	просы родителей по во	спитанию и развитию ро	ебёнка, давать советы
домой						

Зам. дир по уче	бной работе	Абылгазина Ш.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса (с 10.10 по 14.10.2022 г)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		10.10	11.10	12.10	13.10	14.10
Приём детей	14.00	Встреча детей с хорог	шим настроением. Созд	цание благоприятной об	бстановки для детей. Б	еседа о сегодняшнем
		настроении ребёнка, с	том, что его интересу	ет, приобщение к выра	жению личного мнени	я ребёнка.
Беседа с	14.15	Беседы с родителями	по вопросам здоровья,	домашнего режима дн	я ребёнка, о воспитани	и, развитии и его
родителями,		достижениях; консуль	ьтации.			
консультация						
Подготовка к	14.15	Развитие речи - комп	муникативная, игров	ая, познавательная де	ятельности	
организованной						
деятельности			T	1	1	,
Организованная	14.15-	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Основы грамоты	1.Развитие речи	1. Основы грамоты
деятельность по	14.40	«Хочу много знать»	и письма	и письма	«Посуда»	и письма
расписанию		Цель: развитие	«Звуковой анализ	«Гласные звуки,	Цель:	«Моя семья.
организации	14.50-	умения правильно	слов «дым», «лук»	твердые согласные	формирование	Звуковой анализ
образования	15.15	произносить звуки в	Цель: закрепление	звуки и мягкие	навыка составления	ряда гласных и
		словах и фразах.	умения выполнять	согласные звуки»	описательного	слогов»
	15.25-	2.Основы	звуковой анализ	Цель: закрепление	рассказа.	Цель: развитие
	15.50	математики	слов.	знаний о звуках в	2. Основы	умения понимать
		«Круг, квадрат,	2.Художественная	словах.	математики	значение слов и
	16.00-	прямоугольник,	литература	2.Основы	«Круг и овал»	смысл предложений.
	16.25	треугольник»	«Чтение	математики	Цель: расширение	2.Художественная
		Цель: ознакомление	стихотворения	«Учусь рисовать.	представления о	литература
		с фигурами: круг,	С.Есенина «Береза»	Определяю	фигурах: круг и	Чтение нанайской
		квадрат,	Цель: развитие	«Сколько?» и	овал.	народной сказки
		прямоугольник,	умения	«Который по	3.Казазский язык	«Айога»
		треугольник.	распознавать	счету?»		Цель: формирование
		3.Казахский язык	жанры по их	Цель: развитие	4.Музыка	интереса к народной
			особенностям.	умения считать в	«Краски осени в	сказке.
		4.Музыка	3.Ознакомление с	прямом и обратном	музыке»	4.Ознакомление с
		«Краски осени в	окружающим	порядке в пределах	Цель: формрование	окружающим
		музыке»	миром	10.	умения	миром

		Цель: развитие	«Зачем нужны	2.Аппликация	вслушиваться в	«Почему деревья
		умения слушать и	ремесла?»	«Радуга»	музыку.	сбрасывают
		различать музыку	Цель: расширение	Цель: закрепление		листву?»
		констрастного	представления о	умения вырезать		Цель: обучение
		характера.	важности труда и	детали предмета по		умению наблюдать.
			значимости всех	контуру.		4.Физическая
			профессий в жизни			культура
			человека.	4.Физическая		«Мои любимые
				культура		игры»
			4.Физическая	«Формирование		Цель: развитие
			культура	умения		умения выполнять
			«Мое любимое	концентрировать		виды перестроений
			животное»	свое внимание»		на месте и в
			Цель: развитие	Цель: формирование		движении.
			умения выполнять	умения		
			основные виды	концентрировать		
			ходьбы и бега.	свое внимание при		
				выполнении		
				прыжков через		
				скакалку.		
Самостоятельная		Реализует в виде разл	ичной детской деятель	ности, организованная	с учетом заинетересов	ванности и
деятельность		образовательными по				
Уход детей домой	16.30	Беседа о достижениях	детей, отвечать на вог	просы родителей по вос	спитанию и развитию р	ребёнка, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса (с 17.10 по 21.10.2022 г)

режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	1	17.10	18.10	19.10	20.10	21.10
Приём детей	14.00	Встреча детей с хорог	шим настроением. Созд	дание благоприятной об	бстановки для детей. Б	еседа о сегодняшнем
_		настроении ребёнка, с	том, что его интересу	ет, приобщение к выра	жению личного мнени	я ребёнка.
Беседа с	14.15	Беседы с родителями	по вопросам здоровья,	домашнего режима дн	я ребёнка, о воспитани	и, развитии и его
родителями,		достижениях; консуль	ьтации.			
консультация						
Подготовка к	14.15	Развитие речи - комп	муникативная, игров	ая, познавательная де	ятельности	
организованной						
деятельности						
Организованная	14.15-	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Основы	1.Основы	1.Основы грамоты
деятельность по	14.40	«Поиграем»	и письма	математики	математики	и письма
расписанию		Цель: развитие	«Звук, его место в	«На-над, под-	«Я строю дороги.	«Схема слова.
организации	14.50-	умения правильно	слове»	внутри, снаружи,	Называю форму	Место звука в
образования	15.15	произносить звуки в	Цель: развитие	впереди- сзади,	фигур и предметов»	слове»
		словах и фразах.	умения определять	справа-слева»	Цель: развитие	Цель: ознакомление
	15.25-	2.Основы	место звкка в слове.	Цель: ознакомление	умения различать и	со схемой слова и
	15.50	математики	2.Художественная	c	правильно называть	его условным
		«Шар, куб и	литература	пространственными	геометрические	обозначением.
	16.00-	цилиндр»	Чтение	отношениями.	фигуры.	2.Художественная
	16.25	Цель:	стихотворения	2.Основы грамоты	2.Казазский язык	литература
		обзнакомление с	М.Алимбаева «Мои	и письма		Чтение
		объемными	игрушки»	«Маму очень я	3.Развитие речи	стихотворения
		геометрическими	Цель: развитие	люблю. Звуко-	«Мебель в доме»	Г.Цыферова
		фигурами: шар, куб	умения определять	слоговой анализ	Цель:	«Казахстан»
		и цилиндр.	характер	слова «мама»	формирование	Цель: развитие
		3.Казахский язык	произведения.	Цель: развитие	навыков понимания	умения правильно
				умения выделять	и употребления	воспринимать
		4.Музыка	3.Ознакомление с	звуки в словах и	необходимых слов	содержание
		«Юрта собирает	окружающим	различать их	для общения,	стихотворения.
		друзей»	миром	признаки.	описания	3.Ознакомление с

		Цель: ознакомление	«Как везде успеть?»	2.Рисование	различных	окружающим
		с казахскими	Цель: расширение	«Кесе для чая»	предметов.	миром
		национальными	знаний о важности	Цель: развитие		«Кто летит на юг?»
		инструментами.	средств связи и	представлений о	4.Музыка	Цель: обучение
			транспорта в жизни	многоообразии	«Юрта собирает	умению различать и
			человека.	орнаментов.	друзей»	называть
				4.Физическая	Цель: развитие	перелетных и
			4.Физическая	культура	умения	зимующих птиц.
			культура	«Учимся красиво	подстраиваться к	4.Физическая
			«Стань первым!»	двигаться»	интонации	культура
			Цель: закрепление	Цель: развитие	взрослого.	«Необычные уроки»
			прыжков через	умения выполнять		Цель: закрепление
			скакалку.	физические		навыков
				упражнения с		перестроения, бега.
				постепенным		
				наращиванием		
				различных нагрузок		
				для повышения		
				тренированности и		
				выносливости		
				организма.		
Уход детей домой	16.30	Беседа о достижениях	детей, отвечать на вог	просы родителей по вос	питанию и развитию р	ребёнка, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса (с 24.10 по 28.10.2022 г)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	1	24.10	25.10	26.10	27.10	28.10
Приём детей	14.00	Встреча детей с хорог	пим настроением. Созда	ние благоприятной обст	ановки для детей. Бесе	еда о сегодняшнем
•				г, приобщение к выраже		
Беседа с	14.15	Беседы с родителями	по вопросам здоровья, д	омашнего режима дня р	ебёнка, о воспитании,	развитии и его
родителями,		достижениях; консул	ьтации.			
консультация						
Организованная	14.15-	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Основы	1.Основы	1.Основы грамоты
деятельность по	14.40	«Дружная семья»	и письма	математики	математики	и письма
расписанию		Цель: развитие	«Слог. Деление слов	«Вчера, сегодня,	«Дни недели»	«Звуковой анализ
организации	14.50-	умения понимать и	на слоги»	завтра, послезавтра,	Цель: закрепление	слов «лес» и «мак»
образования	15.15	объяснять смысл	Цель: ознакомление с	утро, день, вечер,	знания названий	Цель: развитие
		слов.	термином «слог».	ночь»	дней недели.	умения выполнять
	15.25-	2.Основы	2.Художественная	Цель: ознакомление с	2.Казазский язык	звкковой анализ
	15.50	математики	литература	термином		трехзвуковых слов.
		«Ориентировка на	Чтение	«продолжительность»	3.Развитие речи	2.Художественная
	16.00-	листе бумаги (верх,	стихотворения	(время).	Рассказ	литература
	16.25	низ, середина,	Ю.Тувима «Овощи»	2.Основы грамоты и	Е.Чарушина	Чтение украинской
		право, влево)»	Цель: ознакомление	письма	«Верблюд»	сказки «Хроменькая
		Цель: развитие	со стихотворением.	«Звуковой анализ	Цель:	уточка»
		умения	3.Ознакомление с	слова «кит»	формирование	Цель: развитие
		устанавливать	окружающим	Цель: закрепление	навыка	умения понимать
		пространственные	миром	умения выполнять	последовательно	нравственный
		отношения.	«Что на чем	звуковой анализ слов.	и точно	смысл
		3.Казахский язык	передвигается?»	3.Конструирование	пересказывать	происходящих в
		4.Музыка	Цель: развитие	«Насекомые»	рассказ.	сказке событий.
		«Урожай мы	умения различать и	Цель: обучение		3.Ознакомление с
		собираем, песни	описывать виды	умению	4.Музыка	окружающим
		звонко запеваем»	транспорта по среде	изготавливать	Тематический	миром
		Цель: развитие	передвижения и по	поделки из	утренник «Осень	«Как звери
		умения узнавать на	назначению.	природного	золотая»	готовятся к зиме?»

		слух ранее		материала.	Цель: закрепление	Цель: формирование
		услышанное	4.Физическая		пройденного	представлений о
		музыкальное	культура	4.Физическая	материала.	приспособлении
		произведение.	«Уроки здоровья»	культура		животных к
			Цель: развитие	«Командные		изменению условий
			умения выполнять	эстафеты»		внешней среды.
			основные виды	Цель:		4.Физическая
			ходьбы и бега.	совершенствование		культура
				умения эффективно		«Укрепляем
				выполнять		организм»
				командные эстафеты.		Цель: развитие
						умения сохранять
						равновесие при
						ходьбе по
						гимнастической
						скамейке.
Уход детей	16.30	Беседа о достижениях	детей, отвечать на вопр	росы родителей по воспи	танию и развитию реб	ёнка, давать советы
домой						

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса (с 07.11 по 11.11.2022 г)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
		07.11	08.11	09.11	10.11	11.11			
Приём детей	14.00	Встреча детей с хороп	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем						
				ет, приобщение к вырах					
Беседа с	14.15	Беседы с родителями	по вопросам здоровья,	домашнего режима дня	я ребёнка, о воспитани	и, развитии и его			
родителями,		достижениях; консуль	ьтации.						
консультация									
Организованная	14.15-	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Основы	1.Основы	1.Основы грамоты			
деятельность по	14.40	«Что растет вокруг	и письма	математики	математики	и письма			
расписанию		меня?»	«Ударный звук.	«Дары природы.	«Равные и	«Повторение»			
организации	14.50-	Цель: развитие	Ударение в слове»	Сравниваю	неравные по весу	Цель: закрепление			
образования	15.15	умения правильно	Цель: озналение с	предметы по весу»	предмету»	знаний о звуках, о			
		произносить звуки в	понятиями	Цель: сравнение	Цель: закрепление	делениии слов на			
	15.25-	словах.	«ударение» и	предметов по весу.	представления о	слоги и удаорении в			
	15.50	2.Основы	«ударный слог».		весе предметов.	словах.			
		математики	2.Художественная	2.Основы грамоты		2.Художественная			
	16.00-	«Тяжелый-легкий»	литература	и письма		литература			
	16.25	Цель: формирование	«Как Ескендир	«Деление слов на	2.Казазский язык	Чтение			
		представления о	ездил в Алматы»	слоги. Ударение»		стихотворения			
		весе предметов.	Цель: развитие	Цель: продолжение	3.Развитие речи	Е.Трутнева «Осень»			
		3.Казахский язык	умения отвечать на	знакомства с	Рассказ	Цель: развитие			
			вопросы по	термином	М.Турежанова «Я	умения определять			
			содержанию	«ударение».	его простил»	характер			
		4.Музыка	небольших	2.Лепка	Цель:	произведения.			
		«Нотная семейка»	рассказов.	«Овощи»	формирование	3.Ознакомление с			
		Цель: развитие	3.Ознакомление с	Цель: ознакомление	навыка	окружающим			
		умения чувствовать	окружающим	с техникой	пересказывать	миром			
		музыку.	миром	верезания овощей по	короткие	«Что растет на			
			«Зачем знать свой	шаблону.	литературные	окне?»			
			адрес?»		произведения.	Цель: ознакомление			
			Цель: развитие	4.Физическая		с новыми			

			умения называть	культура	4.Музыка	комнатными
			свой адрес.	«Совершенствование	«Нотная семейка»	растениями.
				физической формы в	Цель: развитие	4.Физическая
				паре»	умения различать	культура
			4.Физическая	Цель: развитие	средства	«Умники и умницы»
			культура	умения выполнять	музыкальной	Цель: формирование
			«Уроки здоровья»	физические	выразительности в	умения выполнять
			Цель:	упражнения с	музыке.	задания в команде.
			формирование	постепенным		
			ценностного	наращиванием		
			отношения к	различных нагрузок		
			своему здоровью и	для повышения		
			здоровью	тренированности и		
			окружающих.	выносливости		
				организма.		
Уход детей домой	16.30	Беседа о достижениях	детей, отвечать на вог	просы родителей по вос	питанию и развитию р	ебёнка, давать советы

Зам. дир по уче	бной работе	Абылгазина Ш.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса (с 14.11~по~18.11.2022~г)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
		14.11	15.11	16.11	17.11	18.11			
Приём детей	14.00	Встреча детей с хороп	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем						
		настроении ребёнка, с	том, что его интересу	ет, приобщение к выра	жению личного мнени	я ребёнка.			
Беседа с	14.15	Беседы с родителями	по вопросам здоровья,	домашнего режима дн	я ребёнка, о воспитани	и, развитии и его			
родителями,		достижениях; консуль	тации.						
консультация									
Организованная	14.15-	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Основы грамоты	1.Основы	1.Основы грамоты			
деятельность по	14.40	«Кто живет вокруг	и письма	и письма	математики	и письма			
расписанию		меня?»	«Звуковой анализ	«Место звука в	«Что можно	«Всегда твердые			
организации	14.50-	Цель: развитие	слова «Зима»	слове»	увидеть в дороге?	согласные звуки»			
образования	15.15	умения правильно	Цель: развитие	Цель: развитие	Целое и части»	Цель: ознакомление			
		произносить звуки в	умения выполнять	умения находить	Цель: развите	со звуками, которые			
	15.25-	словах и фразах.	звуковой анализ	заданный звук в	умения делить	всегда бывают			
	15.50		слов.	слове.	предмет на	только твердыми			
		2.Основы	2.Художественная	2.Основы	несколько равных	согласными			
	16.00-	математики	литература	математики	частей.	звуками.			
	16.25	«Целое и части»	Чтение узбекской	«Полетим на	2.Казазский язык				
		Цель: ознакомление	народной сказки	самолете.	«Менің пәтерім	2.Художественная			
		с терминами «целое	«Три арбузных	Сравниваю целое и	(үйін)»	литература			
		и части».	семечка»	части»	Мақсаты: сөздік	Чтение турецкой			
		3.Казахский язык	Цель: развитие	Цель: развитие	қорларын жаңа	народной сказки			
			умения оценивать	умения делить	сөздермен	«Шелковый платок»			
		4.Музыка	поступки героев.	предмет на	толыұтыру.	Цель: ознакомление			
		«Что у гномика в		несколько равных	3.Развитие речи	с волшебной сказкой			
		корзинке?»	3.Ознакомление с	частей, сравнивать	«Мы играем в	турецкого народа.			
		Цель: развитие	окружающим	целое и части.	кубики»	3.Ознакомление с			
		умения	миром		Цель:	окружающим			
		воспринимать	«Чем хороши		формирование	миром			
		образное	родные просторы?»	2.Аппликация	навыка	«Что вырастет из			

	содержание музыки.	Цель: развитие	«Осенние листья»	составлять	семени?»
		умения описывать	Цель: формирование	рассказ по	Цель: расширение
		природу и климат	навыков вырезатьиз	картинке.	представления о
		своей местности.	бумаги, сложенной		комнатных
			гармошкой.		растениях.
				4.Музыка	4.Физическая
		4.Физическая	4.Физическая	«Наш веселый	культура
		культура	культура	детский сад»	«Станем сильными и
		«Мы спортом	«Делай с нами,	Цель: развитие	ловкими»
		занимаемся и	делай лучше нас»	умения ритмично	Цель: развитие
		быстрей растем»	Цель:	играть на шумовых	умения выполнять
		Цель: развитие	совершенствование	музыкальных	основные виды
		умения выполнять	умения	инструментах.	ходьбы и бега,
		физические	перебрасывать мяч		чередовать их,
		упражнения с	друг другу двумя		сочатать с простыми
		постепенным	руками приемом из-		физическими
		наращиванием	за головы.		упражнениями.
		различных нагрузок			
		для повышения			
		тренированности и			
		выносливости			
		организма.			
Уход детей домой 16.	.30 Беседа о достижениях	детей, отвечать на вог	просы родителей по вос	питанию и развитию р	ребёнка, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса (с 21.11 по 25.11.2022 г)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	1	21.11	22.11	23.11	24.11	25.11			
Приём детей	14.00	Встреча детей с хорог	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем						
•				ет, приобщение к выра					
Беседа с	14.15	Беседы с родителями	по вопросам здоровья,	домашнего режима дн	я ребёнка, о воспитани	и, развитии и его			
родителями,		достижениях; консулн	ьтации.	_		_			
консультация									
Организованная	14.15-	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Основы	1.Основы	1.Основы грамоты			
деятельность по	14.40	«Техника-	и письма	математики	математики	и письма			
расписанию		помощник	«Звуковой анализ	«Еду к дедушке и	«Больше, меньше,	«Звуковой анализ			
организации	14.50-	человека»	слова «шуба»	бабушке в деревню.	равно»	слова «роза»			
образования	15.15	Цель: развитие	Цель: развитие	Составляю фигуры	Цель: ознакомление	Цель: развитие			
		умения участвовать	умения делать	из частей»	с понятиями	умения делать			
	15.25-	в диалоге на	звуковой анализ	Цель: развитие	«больше»,	звукой анализ			
	15.50	заданную тему.	слов.	умения составлять	«меньше», «равно».	четырехзвуковых			
		2.Основы	2.Художественная	геометрические	2.Развитие речи	слов.			
	16.00-	математики	литература	фигуры по образцу.	«Мой город»				
	16.25	«Путешествие по	Чтение		Цель: развитие	2.Художественная			
		городу. Составляю	стихотворение	2.Основы грамоты	умения участвовать	литература			
		фигуры из частей»	К.Чуковского	и письма	в диалоге на	Чтение			
		Цель: развитие	«Чудо-дерево»	«Всегда мягкие	заданную тему.	стихотворения			
		умения составлять	Цель: развитие	согласные звуки»	3.Казазский язык	К.Баянбаева «Юрта»			
		геометрические	умения отвечать на	Цель: ознакомление		Цель: развиие			
		фигуры по образцу.	вопросы по	со звуками, которые	4.Музыка	умения отвечать на			
		3.Казахский язык	содержанию текста.	всегда бывают	«Наш веселый	вопросы по			
				только мягкими	детский сад»	содержанию			
		4.Музыка	3.Ознакомление с	согласными	Цель: развитие	небольших текстов.			
		«Наш веселый	окружающим	звуками.	умения	3.Ознакомление с			
		детский сад»	миром	2.Рисование	самостоятельно	окружающим			
		Цель: развитие	«Что рассказывает	«Витаминная	выполнять	миром			
		умения слышать и	план местности?»	корзина»	музыкально-	«Что нужно			

		точно передавать в	Цель: развитие	Цель: формирование	ритмические	растениям?»
		движении начало и	умения изображать	навыков рисования	движения.	Цель: формирование
		окончание музыки.	схему/рисунок	предметов с натуры		понимания того, что
			своей местности.	и по представлению,		все растения живые
			4.Физическая	передавая их		и им, как и всему
			культура	характерные		живому,
			«Наш стадион»	особенности.		необходимы
			Цель: обобщение			определенные
			знаний о	4.Физическая		условия для роста.
			назначении	культура		4.Физическая
			стадиона.	«Игры-		культура
				аттракционы»		«Мы- одна семья»
				Цель: закрепление		Цель: развитие
				навыков		умения метать мяч в
				сопряженных		даль двумя руками
				движений		от груди.
				посредством игр-		
				аттракционов.		
Уход детей домой	16.30	Беседа о достижениях	детей, отвечать на вог	просы родителей по вос	питанию и развитию р	ебёнка, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса (с 28.11~по~02.12.2022~г)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
		28.11	29.11	30.11	01.12	02.11			
Приём детей	14.00	Встреча детей с хорог	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем						
-		настроении ребёнка,	о том, что его интересу	ует, приобщение к выра	ажению личного мнения	ребёнка.			
Беседа с	14.15				ня ребёнка, о воспитании				
родителями,		достижениях; консул							
консультация									
Организованная	14.15-	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Основы	1.Основы	1.Основы грамоты			
деятельность по	14.40	«Едим, летим,	и письма	математики	математики	и письма			
расписанию		плывем»	«Звуковой анализ	«Учимся вместе с	«Прямой и обратный	«Звуковой анализ			
организации	14.50-	Цель: развитие	слов «жук», «бусы»	друзьями. Больше,	счет в пределах 10"	слов «лиса», «луна»			
образования	15.15	умения правильно	Цель:	меньше, равно»	Цель: ознакомление с	Цель: развитие			
		произносить звуки в	совершенствование	Цель: развитие	последовательностью	умения выполнять			
	15.25-	словах и фразах.	повах и фразах. умения выполнять умения чисел 1-10. звуковой анал						
	15.50		звуковой анализ	устанавливать		слов.			
		2.Основы	слов.	равенство и	2.Казазский язык	2.Художественная			
	16.00-	математики	2.Художественная	неравенство		литература			
	16.25	«Мои соседи.	литература	предметовв группах.	3.Развитие речи	Чтение сказки			
		Больше, меньше,	Чтение		«Правила дорожные	К.Чуковсого			
		равно»	стихотворения	2.Основы грамоты	выполнять совсем	«Федорино горе»			
		Цель: развитие	С.Маршака	и письма	несложно!»	Цель: развитие			
		умения сравнивать	«Откуда стол	«Звуковые часы»	Цель: развитие	умения объективно			
		числа.	пришел»	Цель: ознакомление	умения участвовать в	оценивать поступки			
		3.Казахский язык	Цель: расширение	со звуклвыми	диалоге на заданную	героев.			
			представления о	часами.	4.Музыка	3.Ознакомление с			
		4.Музыка	том, как появляется	2. Конструирование	«Сказочный домик»	окружающим			
		«Сказочный	мебель.	«Мой дом»	Цель: развитие	миром			
		зонтик»		Цель: формирование	умения слышать	«Кто живет в уголке			
		Цель: развитие	3.Ознакомление с	умения	национальный	природы?»			
		умения передавать	окружающим	видоизменять	калорит в	Цель:			
		в пении веселый,	миром	постройки в высоту	произведениях	совершенствование			

		шуточный характер	«Неутомимые	и длину, используя	казахских	знаний об
		музыки.	странички великой	способы	композиторов.	обитателях уголка
			степи»	надстраивания и	тему.	природы.
			Цель: расширение	пристраивания.		4.Физическая
			знаний о кочевом			культура
			образе жизни	4.Физическая		«Укрепляем наши
			казахов.	культура		мышцы»
			4.Физическая	«Буду сильный,		Цель: формирование
			культура	буду смелый и		мышечного корсета.
			«Мой дом»	большой»		
			Цель: закрепление	Цель: развитие		
			умения энергично	силы, ловкости.		
			выпрямлять руки			
			при броске мяча.			
Уход детей	16.30	Беседа о достижения	х детей, отвечать на во	просы родителей по во	спитанию и развитию р	ебёнка, давать советы
домой						

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса (с 05.12 по 09.12.2022 г)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		05.12	06.12	07.12	08.12	09.12
Приём детей	14.00	Встреча детей с хорог	пим настроением. Созд	дание благоприятной об	бстановки для детей. Б	беседа о сегодняшнем
_		настроении ребёнка, с	том, что его интересу	ет, приобщение к выра	жению личного мнени	я ребёнка.
Беседа с	14.15	Беседы с родителями	по вопросам здоровья,	домашнего режима дн	я ребёнка, о воспитани	ии, развитии и его
родителями,		достижениях; консуль	ьтации.			
консультация						
Организованная	14.15-	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Основы грамоты	1.Основы	1.Основы грамоты
деятельность по	14.40	«Поездка в город»	и письма	и письма	математики	и письма
расписанию		Цель: развитие	«Звуковой анализ	«Звуковая схема	«Решение простых	«Звуковой анализ
организации	14.50-	умения участвовать	слов «игла», «лист»	слова»	примеров и задач»	слов «мыло»,
образования	15.15	в диалоге на	Цель: развитие	Цель: развитие	Цель:	«вилы»
		заданную тему.	умения делать	умения правильно	формирование	Цель: развитие
	15.25-	3.Основы	звуковой анализ	подбирать слова к	представления о	умения выполнять
	15.50	математики	слов.	звуковой схеме	решении примеров	звуковой анализ
		«Счет и сравнение	2.Художественная	слова.	и задач.	слов.
	16.00-	групп предметов»	литература	2.Основы	2.Развитие речи	2.Художественная
	16.25	Цель: формирование	Чтение казахской	математики	«Моя Родина-	литература
		представления о	народной сказки	«Несколько равных	Казахстан»	Чтение
		равенстве.	«Жай бай и Алдар	частей предмета»	Цель:	стихотворения
		3.Казахский язык	Koce»	Цель: формирование	формирование	Е.Утетлеува «Флаг
			Цель: развитие	поняттин о	навыка	Казахстана»
		4.Музыка	умения отвечать на	разделении	составления	Цель: развитие
		«Сказка o	вопросы.	предмета на	рассказа по плану.	умения отвечать на
		хрустальной		несколько равных		вопросы.
		туфельке»	3.Ознакомление с	частей.	3.Казазский язык	3.Ознакомление с
		Цель: развить	окружающим			окружающим
		умение уверенно	миром	3.Лепка	4.Музыка	миром
		входить в зал и	«Кто такие	«Санки»	«Сказка o	«Кто живет в
		выполнять	батыры?»	Цель: обучение	хрустальной	аквариуме?»
		музыкально-	Цель: расширение	лепки предметов с	снежинке»	Цель: ознакомление

		ритмические	знаний о	правильной	Цель: развитие	с жизнью животных
		движения.	выдающихся	передачей	умения	живого уголка.
			батырах.	величины отдельных	прохлопывать	4.Физическая
				частей предмета.	несложный	культура
			4.Физическая		ритмический	«Тренируемся всей
			культура	4.Физическая	рисунок по показу	семьей»
			«Формирование	культура	педагога.	Цель:
			умения выполнять	«Папа, мама, я-		формирование
			движения	здоровая семья!»		привыкчи к ЗОЖ в
			командой»	Цель: формирование		семье.
			Цель: повышение	привычки к ЗОЖ в		
			устойчивости	семье.		
			внимания			
			посредством			
			выполнения			
			движений в			
			команде.			
Уход детей домой	16.30	Беседа о достижениях	детей, отвечать на вог	просы родителей по вос	питанию и развитию р	ебёнка, давать советы
1						

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса (с 12.12 по 16.12.2022 г)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
		12.12	13.12	14.12	15.12	16.12			
Приём детей	14.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о							
		сегодняшнем настрое	сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения						
		ребёнка.	ребёнка.						
Беседа с	14.15	Беседы с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и						
родителями,		его достижениях; кон	его достижениях; консультации.						
консультация									
Организованная	14.15-	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Основы	1.Основы				
деятельность по	14.40	«Есть разные дети	и письма	математики	математики				
расписанию		на свете»	«Предложение.	«Что на что	«Строим дом»				
организации	14.50-	Цель: развитие	Состав	похоже?»	Цель: развитие				
образования	15.15	умения правильно	предложения»	Цель: закрепление	умения опредлелять				
		произносить звуки в	Цель: ознакомление	знаний о	вес предметов.				
	15.25-	словах и фразах.	с понятием	геометрических					
	15.50	2.Казахский язык	«предложение».	фигурах.	2.Казазский язык				
			2.Художественная						
	16.00-	3.Основы	литература	2.Основы грамоты	3.Развитие речи				
	16.25	математики	Чтение	и письма	«Транспорт»				
		«Предметы	стихотворения	«Звуковая схема	Цель:				
		геометрической	М.Квитко	слова»	формирование				
		формы»	«Медведь в лесу»	Цель: развитие	разговорной				
		Цель: закрепление	Цель: развитие	умения выполнять	диалогической				
		знаний о	умения отвечать на	звуковой анализ	речи.				
		геометрических	вопросы по	слов.	4.Музыка				
		фигурах.	содержанию текста.	3.Рисование	«Скоро праздник				
		4.Музыка	3.Ознакомление с	«Дед Мороз»	Новый год!»				
		«Скоро праздник	окружающим	Цель: формирование	Цель: развитие				
		Новый год!»	миром	умения рисовать с	динамического				
		Цель: закрепление	«Моя Родина-	натуры и по					
		умения двигаться в	Казахстан»	представлению.					
		соответствии с	Цель:						

		характером музыки.	формирование понятия о Родине. 4.Физическая культура «Мой друг веселый мячик» Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.	4.Физическая культура «Игры моего двора» Цель: формирование нравственного представления и социальной компетенции посредством игр.		
			мячом.			
Уход детей домой	16.30	Беседа о достижениях советы	д детей, отвечать на вог	просы родителей по вос	питанию и развитию ре	ебёнка, давать

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса (с 19.12 по 23.12.2022 г)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
		19.12	20.12	21.12	22.12	23.12			
Приём детей	14.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем							
		настроении ребёнка,	о том, что его интерес	ует, приобщение к выра	ажению личного мнения	ребёнка.			
Беседа с	14.15	Беседы с родителями	по вопросам здоровья	, домашнего режима дн	ня ребёнка, о воспитании	и, развитии и его			
родителями,		достижениях; консул	ьтации.						
консультация									
Организованная	14.15-	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Основы грамоты	1.Основы	1.Основы грамоты			
деятельность по	14.40	«Сочиняем сказку	и письма	и письма	математики	и письма			
расписанию		про Деда Мороза»	«Звуковая схема	«Схема	«Времена года»	«Предложение.			
организации	14.50-	Цель:	слова»	предложения»	Цель:	Состав			
образования	15.15	формирование	Цель: развитие	Цель: развитие	ознакокомление с	предложения»			
		навыка сочинять	умения выполнять	умения выполнять	названием времен и	Цель: составление			
	15.25-	сказку.	звуковой анализ	схему предложений.	месяцев и их	рассказа по			
	15.50	2.Казахский язык	слов.	2.Основы	последовательностью.	наглядным			
			2.Художественная	математики	2.Казахский язык	картинкам.			
	16.00-	3.Основы	литература	«Ориентировка на		2.Художественная			
	16.25	математики	Чтение русской	листе бумаги»	3.Развитие речи	литература			
		«Кто где	народной сказки	Цель: закрепление	«Зимние забавы»	Чтение русской			
		находится?»	«Снегурочка»	представления о	Цель:	народной сказки			
		Цель: расширение	Цель: привитие	положении	формирование	«Почему зайцы			
		представления о	любви и интереса к	предметов в	навыка составлять	зимой белые шубки			
		положении	произведениям	пространстве.	рассказ по серии	носят»			
		предметов в	народного		картинок.	Цель: развитие			
		пространстве.	творчества.	3. Конструирование		умения отвечать на			
		4.Музыка	3.Ознакомление с	«Орнаменты»	4.Музыка	вопросы по			
		«Новогодгий	окружающим	Цель: обучение	Утренник	содержанию текста.			
		карнавал»	миром	умению	«Новогодний	3.Ознакомление с			
		Цель: развитие	«Государственные	изготавливать	карнавал»	окружающим			
		эмоционального	символы	поделки из	Цель: закрепление	миром			
		восприятия	Республики	бросового материала	пройденного	«Что любят			

		музыкальных	Казахстан»	проволоки.	материала.	зимующие птицы?»
		произведений.	Цель:			Цель: расширение
			систематизация	4.Физическая		представлений об
			знаний о символах	культура		образе жизни птиц
			Казахстана.	«Караван. Игра		зимой.
				народов Средней		4.Физическая
			4.Физическая	Азии»		культура
			культура	Цель: развитие		«Упражнения на
			«Игры с асыками»	предметной		льду»
			Цель: развитие	ловкости		Цель:
			предметной	посредством		совершенствование
			ловкости	использования		навыков игры в
			посредством	нестандартного		хоккей.
			использования	оборудования.		
			нестандартного			
			оборудования.			
Уход детей	16.30	Беседа о достижения	х детей, отвечать на во	опросы родителей по во	оспитанию и развитию ре	ебёнка, давать советы
домой						

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса (с 26.12~по~30.12.2022~г)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
		26.12	27.12	28.12	29.12	30.12		
Приём детей	14.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем						
		настроении ребёнка, о						
Беседа с	14.15	Беседы с родителями п	ю вопросам здоровья,	домашнего режима дня	гребёнка, о воспитани	и, развитии и его		
родителями,		достижениях; консульт	гации.					
консультация								
Организованная	14.15-	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	2.Основы грамоты	1.Основы	1.Основы грамоты		
деятельность по	14.40	«Народное	и письма	и письма	математики	и письма		
расписанию		творчество»	«Звуковой анализ	«Звуковой анализ	«Я познаю мир.	«Звуковой анализ		
организации	14.50-	Цель: развитие	слов «маяк»,	слов «бак», «мел»	Дни недели»	слов «сыр», «лис»		
образования	15.15	умения участвовать в	«каша»	Цель: развитие	Цель: закрепление	Цель: развитие		
		диалоге на заданную	Цель: развитие	умения выполнять	знаний дней	умения выполнять		
	15.25-	тему.	умения выполнять	звуковой анализ	недели.	звуковой анализ		
	15.50	2.Казахский язык	звуковой анализ	слов.	2.Казазский язык	слов.		
			слов.	2.Основы	3.Развитие речи	2.Художественная		
	16.00-	3.Основы	2.Художественная	математики	Рассказ	литература		
	16.25	математики	литература	«Дни недели»	Н.Калининой «Про	Заучивание наизусть		
		«Последовательности	Пересказ рассказа	Цель: закрепление	снежный колобок»	стихотворения		
		событий, дней	Н.Калининой «Про	знаний дней недели.	Цель:	А.Дуйсенбиева		
		недели, времени	снежный колобок»		формирование	«Зимняя забота»		
		суток»	Цель:	3.Лепка	навыка	Цель: формирование		
		Цель: ознакомление	формирование	«Транспорт»	внимательно	умения		
		со словами,	интереса к	Цель: обучение	слушать и	выразительно читать		
		описывающими	познавательному	лепить из	отвечать на	стихотворение.		
		порядок следования	рассказу.	пластилина	вопросы по	3.Ознакомление с		
		событий во времени:	3.Ознакомление с	воздушный	содержанию	окружающим		
		вчера, сегодня,	окружающим	транспорт.	текста.	миром		
		завтра, утро, день,	миром			«Кто живет на		
		вечер, ночь.	«Что такое снег?»	4.Физическая	4.Музыка	птичьем дворе?»		
		4.Музыка	Цель:	культура	«Зимнее	Цель: закрепление		

		«Зимнее путешествие	формирование	«Смелые	путешествие к	умения различать и	
		к Снеговику»	понятия о трех	муравьишки»	Снеговику»	называть домашних	
		Цель: развитие	состояниях воды:	Цель: развитие	Цель: развитие	птиц.	
		умения передавать	твердом, жидком,	координационных	умения передавать	4.Физическая	
		эмоциональный	газообразном.	способностей	эмоциональный	культура	
		характер песни.		привыполнении	характер песен.	«Мир	
			4.Физическая	движений.		мультфильмов»	
			культура			Цель: развитие	
			«Наурзумский			умения спускаться с	
			заповедник»			гимнастической	
			Цель:			лестницы по	
			формирование			диагонали.	
			экологической				
			культуры.				
Уход детей	16.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					
домой							

Зам.дир по	учебной раб	боте	Абылгазина	Ш.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса (с 09.01 по 13.01.2023 г)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
		9.01	10.01	11.01	12.01	13.01			
Приём детей	14.00	Встреча детей с хороп	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем						
		настроении ребёнка, о	астроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						
Беседа с	14.15	Беседы с родителями	по вопросам здоровья,	домашнего режима дня	ребёнка, о воспитани	и, развитии и его			
родителями,		достижениях; консуль	тации.						
консультация									
Организованная	14.15-	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	2.Основы	1.Основы	1.Основы грамоты			
деятельность по	14.40	«Дикие животные»	и письма	математики	математики	и письма			
расписанию		Цель:	«Звуковой анализ	«Знаю форму	«Помогаю бабушке.	«Звуковой анализ			
организации	14.50-	формирование	слов «мята», «оса»	предметов и фигур»	Множество	слов «шарф»,			
образования	15.15	навыка	Цель: развитие	Цель: развитие	предметов»	«перо»			
		составления	умения выполнять	умения различать и	Цель: развитие	Цель: развитие			
	15.25-	описательного	звуковой анализ	называть	умения объединять	умения выполнять			
	15.50	рассказа.	слов.	геомтрические	предметы во	звуковой анализ			
		2.Основы	2.Художественная	фигуры.	множества.	слов.			
	16.00-	математики	литература	2.Основы грамоты	2.Развитие речи	2.Художественная			
	16.25	«Сравниваю группы	Чтение казахской	и письма	Рассказ Л.Толстого	литература			
		предметов»	сказки «Аксак	«Звуковой анализ	«Лгун»	«Заучивание			
		Цель: развитие	кулан»	слов «роса», «рысь»	Цель:	наизусть			
		умения сравнивать	Цель: развитие	Цель: развитие	формирование	стихотворения			
		предметы по	умения отвечать на	умения выполнять	навыка	П.Воронько «Есть в			
		колисчеству.	вопросы по	звуковой анализ	пересказывать	лесу под елкой хата»			

		3.Казахский язык	содержанию текста.	слов.	рассказ.	Цель: формирование
				2.Аппликация	3.Казазский язык	умения заучивать
		4.Музыка	3.Ознакомление с	«Кошка»		наизусть
		«Звуковички-	окружающим	Цель: закрепление	4.Музыка	стихотворения.
		шалунишки»	миром	умения силуэтного	«Звуковички-	3.Ознакомление с
		Цель: развитие	«Специальный,	вырезания по	шалунишки»	окружающим
		умения внимательно	грузовой и	нарисованному	Цель: развитие	миром
		слушать	пассажирский	контуру.	умения реагировать	«Для кого светит
		произведения.	транспорт»		остановкой	солнце?»
			Цель:	4.Физическая	движения на	Цель: уточнение
			систематизация	культура	окончание музыки.	представлений о
			знаний о	«Ходьба на лыжах»		солнце как
			транспорте.	Цель: обучение		источника тепла для
				ходьбе на лыжах.		животных и
			4.Физическая			растений.
			культура			4.Физическая
			«Играем с			культура
			друзьями»			«Путешествие по
			Цель: развитие			Африке»
			умения выполнять			Цель: развитие
			физические			умения бросать мяч
			упражнения с			двумя руками из-за
			постепенным			головы.
			наращиванмем			
			различных нагрузок			
			для повышения			
			тренированности и			
			выносливости			
			организма.			
Уход детей домой	16.30	Беседа о достижениях	<u> </u>	<u> </u>		

Зам. дир по учебной работе Абылгазина Ш.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса (с 16.01~по~20.01.2023~г)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		16.01	17.01	18.01	19.01	20.01
Приём детей	14.00	Встреча детей с хорог	шим настроением. Созд	цание благоприятной об	бстановки для детей. Бе	еседа о сегодняшнем
		настроении ребёнка, о	о том, что его интересу	ет, приобщение к выра:	жению личного мнения	я ребёнка.
Беседа с	14.15	Беседы с родителями	по вопросам здоровья,	домашнего режима дня	я ребёнка, о воспитани	и, развитии и его
родителями,		достижениях; консулі	ьтации.			
консультация						
Организованная	14.15-	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Основы	1.Основы	1.Основы грамоты
деятельность по	14.40	«Как мальчик наел	и письма	математики	математики	и письма
расписанию		щенка»	«Звуковой анализ	«Помогаю маме.	«Мы с друзьями	«Звуковой анализ
организации	14.50-	Цель:	слов «ворс», «сито»	Последовательность	мастерим.	слов «мышь»,
образования	15.15	формирование	Цель: развитие	фигур»	Последовательности	«лапа»
		навыка составлять	умения выполнять	Цель: развитие	и закономерности»	Цель: развитие
	15.25-	рассказ по	звуковой анализ	умения	Цель: развитие	умения выполнять
	15.50	картинкам.	слов.	устанавливать и	умения	звуковой анализ
		3.Основы	2.Художественная	продолжать	устанавливать и	слов.
	16.00-	математики	литература	последовательность	продолжать	2.Художественная
	16.25	«Я играю с	Чтение венгерской	различных событий.	последовательность	литература
		друзьями.	народной сказки	2.Основы грамоты	различных событий.	Чтение рассказа
		Объединение	«Два жадных	и письма	2.Развитие речи	Э.Шимма «Камень,
		предметов во	медвежонка»	«Звуковой анализ	«День рождения	Ручей, Сосулька и
		множества»	Цель:	слов «пила», «пион»	медвежонка»	Солнце»
		Цель: развитие	формирование	Цель: развитие	Цель:	Цель: формирование

		умения объединять	интереса к	умения выполнять	формирование	интереса к
		предметы во	народной сказке.	звуковой анализ	навыка составления	познавательному
		множества.	3.Ознакомление с	слов.	рассказа по серии	рассказую
		3.Казахский язык	окружающим	2.Рисование	картинок.	3.Ознакомление с
			миром	«Саукеле»	3.Казазский язык	окружающим
		4.Музыка	«Кому нужен	Цель: развитие		миром
		«Мы танцуем и	воздух?»	интереса к	4.Музыка	«Обычаи и традиции
		поем, очень весело	Цель: расширение	декоративному	«Мы танцуем и	моей страны»
		живем»	представления о	рисованию.	поем, очень весело	Цель: ознакомление
		Цель: закрепление	воздухе.		живем»	с традициями и
		умения		4.Физическая	Цель: развитие	обычаями
		самостоятельно	4.Физическая	культура	умения выполнять	казахского народа.
		узнавать песню по	культура	«Путешествие по	ритмические	4.Физическая
		вступлению.	«Научи друга	континентам»	движения с	культура
			уверенно	Цель: развитие	предметами.	«Улучшаем
			двигаться»	умения бросать мяч		движение и
			Цель: развитие	вдаль одной рукой.		настроение»
			умения выполнять			Цель: развитие
			прыжки разных			умения выполнять
			видов.			общеукрепляющие
						упражнения.
Уход детей домой	16.30	Беседа о достижениях	х детей, отвечать на воз	просы родителей по вос	спитанию и развитию р	ебёнка, давать советы

Зам. дир по учебной р	работе	1	Абылгазина	Ш.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса (с 23.01 по 27.01.2023 г)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		23.01	24.01	25.01	26.01	27.01
Приём детей	14.00	Встреча детей с хороп	им настроением. Созд	ание благоприятной об	становки для детей. Бе	еседа о сегодняшнем
_		настроении ребёнка, о	том, что его интересуе	ет, приобщение к вырах	кению личного мнения	гребёнка.
Беседа с	14.15	Беседы с родителями	по вопросам здоровья,	домашнего режима дня	ребёнка, о воспитании	и, развитии и его
родителями,		достижениях; консуль	тации.	_		_
консультация						
Организованная	14.15-	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Основы	1.Основы	1.Основы грамоты
деятельность по	14.40	«У меня зазвонил	и письма	математики	математики	и письма
расписанию		телефон»	«Звуковой анализ	«На ферме.	«Я строю дороги.	«Звуковой анализ
организации	14.50-	Цель:	слов «моль», «рука»	Определяю вес	Называю форму	слов «липа», «соль»
образования	15.15	формирование	Цель: развитие	предметов»	фигур и предметов»	Цель: развитие
		диалогической	умения выполнять	Цель: развитие	Цель: закрепление	умения выполнять
	15.25-	речи.	звуковой анализ	умения сравнивать	знаний о	звуковой анализ
	15.50		слов.	предметы по весу.	геометрических	слов.
		2.Основы	2.Художественная	2.Основы грамоты	фигурах.	2.Художественная
	16.00-	математики	литература	и письма	2.Развитие речи	литература
	16.25	«На ферме.	Чтение татарской	«Звуковой анализ	«Насекомые»	Заучивание наизусть
		Сравниваю	народной сказки	слов «слон», «пыль»	Цель:	стихотворения
		предметы по длине»	«Три сестры»	Цель: развитие	формирование	Р.Гамзатова «У меня
		Цель: развитие	Цель:	умения выполнять	навыка	есть дедушка»
		умения сравнивать	формирование	звуковой анализ	составления	Цель: формирование
		предметы по длине.	интереса к	слов.	описательного	интереса к

	3.Казахский язык	волшебной сказке.	3.Конструирование	рассказа о	заучиванию и
		3.Ознакомление с	«Лиса и коза»	насекомых.	наизусть
	4.Музыка	окружающим	Цель: обучение		стихотворения.
	«Палочки-	миром	бумажной	3.Казазский язык	3.Ознакомление с
	звучалочки»	«Что такое	скульптуре,		окружающим
	Цель: развитие	полезные	используя способы	4.Музыка	миром
	умения	ископаемые?»	закручивания круга,	«Палочки-	«Правила для
	ориентироваться на	Цель:	полукруга в конус.	звучалочки»	пешеходов»
	впереди идущего»	формирование		Цель: развитие	Цель:
		понятий об	4.Физическая	умения различать	систематизация
		объектах неживой	культура	на слух	знаний о правилах
		природы.	«Космическое	колыбельную и	дорожного
		4.Физическая	путешествие.	танец.	движения и
		культура	Элемент квеста»		дорожных знаков.
		«Байконур»	Цель: применение		4.Физическая
		Цель:	навыков		культура
		формирование	использования схем		«Удивительный мир
		умения	передвижения,		зимней природы»
		координировать	инструкций.		Цель: развитие
		действия при			умения выпонять
		совместном			основные виды
		решении			ходьбы и бега,
		двигательных задач.			чередовать их.
Уход детей домой 16.30	Беседа о достижениях	детей, отвечать на воп	росы родителей по вос	питанию и развитию р	ебёнка, давать советы

Зам. дир по учебной работе	Абылгазина Ш.Т.
----------------------------	-----------------

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса (с 30.01~по~03.02.2023~г)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		30.01	31.01	1.02	2.02	3.02
Приём детей	14.00			ание благоприятной об		
		настроении ребёнка, с	том, что его интересу	ет, приобщение к выраз	жению личного мнения	я ребёнка.
Беседа с	14.15	Беседы с родителями	по вопросам здоровья,	домашнего режима дня	я ребёнка, о воспитани	и, развитии и его
родителями,		достижениях; консуль	ьтации.			
консультация						
Организованная	14.15-	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Основы	1.Основы	1.Основы грамоты
деятельность по	14.40	«Витаминная еда»	и письма	математики	математики	и письма
расписанию		Цель: развитие	«Мои любие сказки.	«Сравнение групп	«Равенства-	«Составление
организации	14.50-	умения правильно	Графическое	предметов»	неравенства»	предложений»
образования	15.15	произносить звуки в	изображение	Цель: формирование	Цель: развитие	Цель: развитие
		словах и фразах.	предложений»	умения	умения	умения составлять
	15.25-	3.Основы	Цель: развитие	устанавливать	устанавливать	предложения.
	15.50	математики	умения отвечать на	равенство между	равнство и	2.Художественная
		«Равенство групп	вопросы на основе	группами	неравенство между	литература
	16.00-	предметов»	прослушанного	предметов.	группами	Литературный
	16.25	Цель: формирование	материала.		предметов.	праздник «Встреча с
		представления о	2.Художественная	2.Основы грамоты	2.Развитие речи	прекрасной Айсулу»
		равенстве групп	литература	и письма	«Что из чего?»	Цель: формирование
		предметов.	Чтение сказки	«Составление	Цель: развитие	интереса к
		3.Казахский язык	Ш.Перро «Подарки	рассказа из	умения правильно	произведениям

		4.Музыка	феи»	небольших	произносить звуки	художественного
		«Загадки	Цель:	предложений»	в словах и фразах.	слова.
		музыкального	формирование	Цель: развитие	3.Казазский язык	3.Ознакомление с
		Почемучки»	интереса к	умения составлять	4.Музыка	окружающим
		Цель: развитие	волшебной сказке.	рассказ из	«Загадки	миром
		эмоциональной	3.Ознакомление с	небольших	музыкального	«Как ухаживать за
		отзывчивости на	окружающим	предложений.	Почемучки»	растениями?»
		казахскую народную	миром	3.Лепка	Цель: развитие	Цель: расширение
		музыку.	«Лесные этажи»	«Кукла»	умения слушать	представления о
			Цель:	Цель: закрепление	музыкальные	способах ухода за
			формирование	умения работать с	произведения и	растениями.
			представлений о	глиной.	анализировать их.	4.Физическая
			существующих			культура
			связях между	4.Физическая		«Состязание
			хвойными	культура		джигитов»
			деревьями и	«Космическое		Цель: повышение
			животными.	путешествие за		уровня
			4.Физическая	пределы Солнечной		произвольности
			культура	системы»		действия
			«Путешествие по	Цель: формирование		посредством
			временам года»	умения		заданий
			Цель:	координировать		соревновательного
			совершенствование	действия при		типа (эстафет).
			навыков метания.	совместном		
				решении		
				двигательных задач.		
Уход детей домой	16.30	Беседа о достижениях	детей, отвечать на вог	росы родителей по вос	питанию и развитию р	ребёнка, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса (с 13.02 по 17.02.2023 г)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
		13.02	14.02	15.02	16.02	17.02		
Приём детей	14.00	Встреча детей с хороп	шим настроением. Созд	цание благоприятной об	становки для детей. Бо	еседа о сегодняшнем		
		настроении ребёнка, о	том, что его интересу	ет, приобщение к вырах	жению личного мнених	я ребёнка.		
Беседа с	14.15	Беседы с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его					
родителями,		достижениях; консуль	достижениях; консультации.					
консультация								
Организованная	14.15-	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	2.Основы	1.Развитие речи	1.Основы грамоты		
деятельность по	14.40	«Я пойду на	и письма	математики	«Солнце, воздух и	и письма		
расписанию		тренировки, чтобы	«Составление	«В гостях у белки.	вода- наши лучшие	«Звуковой анализ		
организации		сильным стать и	предложений из 2,	Равенство	друзья!»	слов «аист», «утка»		

образования		ловким»	3, 4 слов»	предметов»	Цель: развитие	Цель: развитие
		Цель: развитие	Цель: развитие	Цель: развитие	умения участвовать	умения выполнять
		умения участвовать	умения составлять	умения сравнивать	в диалоге на	звуковой анализ
		в диалоге на	предложения.	количество	заданную тему.	слов.
		заданную тему»	2.Художественная	предметов.	2.Основы	2.Художественная
	14.50-	2.Основы	литература	2.Основы грамоты	математики	литература
	15.15	математики	Заучивание	и письма	«Лиса в гостях у	Чтение рассказа
		«Сравниваю	наизусть	«Составление	ребят. Равенство и	М.Ильина «Машины
		количество	стихотворения	графических схем	неравенство	на наших улицах»
		предметов»	М.Жаманбалиева	предложений»	предметов»	Цель: развитие
		Цель: развитие	«Снегири»	Цель: развитие	Цель: развитие	умения отвечать на
		умения сравнивать	Цель: развитие	умения составлять	умения сравнивать	вопросы по
		количество	умения отвечать на	графические схемы	количество	содержанию
		предметов.	вопросы	предложений.	предметов.	небольших текстов.
	15.25-	3.Казахский язык	небольшого текста.	3.Рисование	3.Казазский язык	3.Ознакомление с
	15.50		3.Ознакомление с	«Камзол для кукол»		окружающим
			окружающим	Цель: обогащение		миром
			миром	представлений о	4.Музыка	«Что хранит
	16.00-	4.Музыка	«Когда звучит	многообразии	«Веселый	бабушкин сундук?»
	16.25	«Веселый	капель?»	казахского народа.	паровозик»	Цель: расширение
		паровозик»	Цель: расширение	4.Физическая	Цель: развитие	представления о
		Цель: развитие	представлений о	культура	умения	народном
		умения совместно	сезонных	«Времена года»	своевременно	прикладном
		играть на	изменениях в	Цель: развитие	начинать и	искусстве.
		музыкальных	природе.	умения выполнять	заканчивать пение.	4.Физическая
		инструментах.	4.Физическая	общеукрепляющие		культура
			культура	упражнения с		«Аншылар»
			«Мерген»	предметами и без		Цель: обогащение
			Цель: развитие	них.		знаний о
			меткости			традиционных
						занятиях
						кочевников.
Уход детей домой	16.30	Беседа о достижениях	к детей, отвечать на вог	просы родителей по вос	спитанию и развитию р	ребёнка, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса (с 20.02 по 24.02.2023 г)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
		20.02	21.02	22.02	23.02	24.02		
Приём детей	14.00	Встреча детей с хорош	им настроением. Созд	ание благоприятной об	становки для детей. Бе	еседа о сегодняшнем		
		настроении ребёнка, о	том, что его интересуе	ет, приобщение к вырах	кению личного мнения	ı ребёнка.		
Беседа с	14.15	Беседы с родителями і	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его					
родителями,		достижениях; консуль	достижениях; консультации.					
консультация								
Организованная	14.15-	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Основы	1.Развитие речи	1.Основы грамоты		
деятельность по	14.40	«Домашние	и письма	математики	«Зимующие птицы»	и письма		
расписанию		животные»	«Звуковой анализ	«В цирке. Равенство	Цель: расширение	«Звуковой анализ		
организации		Цель: активизация и	слов «село», «игла»	неравенство	словарного запаса.	слов «угол», «шаль»		

образования		расширение словаря.	Цель: развитие	предметов»	2.Основы	Цель: развитие
			умения выполнять	Цель: развитие	математики	умения выполнять
	14.50-	2.Основы	звуковой анализ	умения сравнивать	«Птички на ветке.	звуковой анализ
	15.15	математики	слов.	количество	Равенство и	слов.
		«Ребята и тигренок.	1.Художественная	предметов.	неравенство	2.Художественная
		Равенство и	литература	2.Основы грамоты	предметов»	литература
		неравенство	Заучивание	и письма	Цель: развитие	Чтение народной
		предметов»	наизусть	«Весело шагаем.	умения сравнивать	немецкой сказки
		Цель: развитие	стихотворения	Порядковый и	количество	«Кукушка»
		умения сравнивать	С.Маршака	обратный счет»	предметов.	Цель: развитие
		количество	«Почта»	Цель: развитие		умения отвечать на
		предметов.	Цель: развитие	навыка порядкового		вопросы по
			умения учить	и обратного счета.		содержанию текста.
	15.25-	3.Казахский язык	наизусть	3. Конструирование	3.Казазский язык	3.Ознакомление с
	15.50		стихотворения.	«Юрата»		окружающим
			3.Ознакомление с	Цель: обучение		миром
			окружающим	умению строить		«Где растет
			миром	конструкции из		верблюжья
			«Что предмет	деталей		колючка?»
			расскажет о себе?»	конструктора.		Цель: формирование
			Цель: развитие			представления о
			умения различать			месте произрастания
			размер, форму,			разных растений.
			цвет, материал			
			предметов.			
	16.00-	4.Музыка	4.Физическая	4.Физическая	4.Музыка	4.Физическая
	16.25	«Музыкальные	культура	культура	«Праздничный	культура
		бусинки»	«Игры на қыстау»	«Мир насекомых»	утренник,	«Обгони ветер»
		Цель: развттие	Цель:	Цель: развитие	посвященный	Цель: применение
		умения исполнять	формирование	умения выполнять	празднику мам»	разных способов
		песни и танцы без	умения выбирать	виды перестроений	Цель: закрепление	группировки в
		показа и словесных	оптимальный	на месте и в	пройденного	зависимости от
		указаний взрослого.	способ действия	движении.	материала.	высоты натянутого
			для достижения			шнура.
			лучшего результата			

		при выполнении заданий с нестандартным оборудованием.
Уход детей домой	16.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса (с 27.02 по 03.03.2023 г)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
		27.02	28.02	1.03	2.03	3.03		
Приём детей	14.00	Встреча детей с хорог	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем					
		настроении ребёнка, с	астроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с	14.15	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его						
родителями,		достижениях; консулн	достижениях; консультации.					
консультация								
Организованная	14.15-	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Основы	1.Развитие речи	1.Основы грамоты		
деятельность по	14.40	«Профессии»	и письма	математики	«8 Марта.	и письма		
расписанию		Цель: развитие	«Звуковой анализ	«Страна фигур.	Профессии мам»	«Правила		
организации		умения участвовать	слов «гиря», «осёл»	Деление предметов	Цель: развитие	штриховки»		

образования		в диалоге на	Цель: развитие	на несколько равных	умения участвовать	Цель: развитие
		заданную тему.	умения выполнять	частей»	в диалоге на	мелкой моторики
			звуковой анализ	Цель: развитие	заданную тему.	рук.
	14.50-	2.Основы	слов.	умения делить		
	15.15	математики	2.Ознакомление с	предметы на	2.Основы	2.Художественная
		«Деление предметов	окружающим	несколько равных	математики	литература
		на несколько равных	миром	частей.	«На мебельной	Заучивание
		частей»	«Коллекционер	2.Основы грамоты	фабрике. Деление	стихотворения
		Цель: развитие	бумаги»	и письма	предметов на	наизусть Н.Жанаева
		умения делить	Цель: расширение	«Ремнтируем забор»	несколько равных	«Я посадил цветы»
		предметы на	представления о	Цель: развитие	частей»	Цель: развитие
		несколько равных	разных видах	мелкой моторики	Цель: развитие	умения отвечать на
		частей.	бумаги.	рук.	умения делить	вопросы по
					предметы на	содержанию
			3.Художественная	3.Лепка	несколько равных	небольших текстов.
	15.25-	3.Казахский язык	литература	«Ваза для цветов»	частей.	
	15.50		Заучивание	Цель: закрепление	3.Казазский язык	3.Ознакомление с
			наизусть	знаний о технике		окружающим
			стихотворения	рельефной лепки.		миром
			М.Алимбаева «Все			«Наряды куклы
			работы хороши»			Тани»
			Цель: развитие			Цель: ознакомление
			умения отвечать на			с разными видами
			вопросы по			тканей.
			содержанию			
	16.00-	4.Музыка	небольших текстов.	4.Физическая	4.Музыка	4.Физическая
	16.25	«Весеннее жайляу»		культура	«Весеннее жайляу»	культура
		Цель: развитие	4.Физическая	«Чудеса подводного	Цель: развитие	«С арканом играй-
		музыкальных	культура	мира»	музыкальных	здоровье укрепляй»
		способностей детей.	«Игры на жайляу»	Цель: развитие	способностей.	Цель: развитие
			Цель:	умения катать мяч,		уменияприменять
			формирование	бросать и ловить		разные виды
			кинестического и	мяч.		подлезания под
			пространственного			аркан.
			факторов развития			
L			детского организма.			

Уход детей домой	16.30	Беседа о достижениях	детей, отвечать на вог	просы родителей по вос	питанию и развитию р	ебёнка, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса (с 06.03 по $10.03.2023~\mbox{г})$

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	_	6.03	7.03	8.03	9.03	10.03		
Приём детей	14.00	Встреча детей с хоро	Стреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о					
_		сегодняшнем настро	егодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения					
		ребёнка.	ребёнка.					
Беседа с	14.15	Беседы с родителям	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и					
родителями,		его достижениях; ко	нсультации.					
консультация								
Организованная	14.15-14.40	1.Развитие речи	1.Основы грамоты		1.Развитие речи	1.Основы грамоты		
деятельность по		«Ранняя весна.	и письма		«Весна идет, Весне	и письма		

расписанию		Первоцветы»	«Штриховка	дорогу»	«Составление узора
организации		Цель: расширение	геометрических	Цель: развитие	из вертикальных и
образования		словарного запаса.	фигур»	умения правильно	горизонтальных
_		2.Основы	Цель: развитие	произносить звуки в	линий»
	14.50-15.15	математики	мелкой моторики.	словах и фразах	Цель: развитие
		«Делаем заплатки.	2.Ознакомление с	2.Основы	умения выполнять
		Деление предметов	окружающим	математики	узор из
		на несколько равных	миром	«Поможем	вертикальных и
		частей»	«Кто живет в	Буратино. Деление	горизонтальных
		Цель: развитие	водоеме?»	предметов на части»	линий.
		умения делить	Цель: расширение	Цель: развитие	
		предметы на	представленийц о	умения выполнят ь	2.Художественная
		несколько равных	рыбах.	деление предметов	литература
		частей.		на части.	Чтение
					стихотворения
	15.25-15.50	3.Казахский язык	3.Художественная	3.Казазский язык	С.Баруздина «Кто
			литература		построил дом?»
			Чтение сказки		Цель: развитие
	16.00-16.25		Л.Скребцовой	4.Музыка	умения выделять
		4.Музыка	«Принцесса	Праздничный	значимость
		«Наурыз зовет	яблонь»	утренник «Наурыз	строительных
		друзей»	Цель: развитие	зовет друзей»	профессий.
		Цель: развитие	умения отвечать на	Цель: закрепление	
		умения определять	вопросы по	пройденного	3.Ознакомление с
		жанры в музыке.	содержанию	материала.	окружающим
			небольших текстов.		миром
					«Путешествие в
					прошлое лампочки»
			4.Физическая		Цель: ознакомление
			культура		с историей
			«Тренируемся		электрической
			самостоятельно»		лампочки.
			Цель: развитие		4.Физическая
			умения забрасывать		культура
			мяч в корзину.		«Подари тепло
					другу»

						Цель: формирование
						навыков
						саморегуляции
						поведения.
Уход детей домой	16.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать				
		советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса (с 13.03 по 17.03.2023 г)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
		13.03	14.03	15.03	16.03	17.03		
Приём детей	14.00	Встреча детей с хороп	цим настроением. Созд	цание благоприятной об	становки для детей. Бо	еседа о сегодняшнем		
		настроении ребёнка, о	том, что его интересу	ет, приобщение к выра:	жению личного мнени	я ребёнка.		
Беседа с	14.15	Беседы с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его					
родителями,		достижениях; консуль	тации.					
консультация								
Организованная	14.15-	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Основы грамоты	1.Развитие речи	1.Основы грамоты		
деятельность по	14.40	«Части тела»	и письма	и письма	«Рыбки»	и письма		
расписанию		Цель: развитие	«Продолжи ряд»	«Звуковой анализ	Цель: развитие	«Звуковой анализ		
организации		умения участвовать	Цель: развитие	слов «овал», «гусь»	умения участвовать	слов «енот», «рожь»		

образования		в диалоге на	мелкой моторики	Цель: развитие	в диалоге на	Цель: развитие
		заданную тему.	рук.	умения выполнять	заданную тему.	умения выполнять
				звуковой анализ	2.Основы	звуковой анализ
	14.50-	2.Основы	2.Художественная	слов.	математики	слов.
	15.15	математики	литература	3.Основы	«Мир вокруг»	2.Художественная
		«Необычные	Чтение рассказа	математики	Цель: закрепление	литература
		животные»	Ж.Коробзиной	«В пекарне. Что на	знаний о	Заучивание наузусть
		Цель: закрепление	«Алыча»	что похоже?»	геометрических	стихотворения
		знаний о	Цель: развитие	Цель: закрепление	фигурах.	Е.Благинина
		геометрических	умения отвечать на	знаний о		«Черемуха»
		фигурах.	вопросы по	геометрических		Цель: развитие
			содержанию	фигурах.		умения отвечать на
			небольшого текста.			вопросы по
						содержанию
						небольшого текста.
	15.25-	3.Казахский язык				3.Ознакомление с
	15.50		3.Ознакомление с	3.Рисование	3.Казазский язык	окружающим
			окружающим	«Город вечером»		миром
			миром	Цель: формирование		«В гостях у
			«Какие растения	умений		художника»
			лечат?»	самостоятельно		Цель: формирование
			Цель:	решать цветовые и		представления об
			формирование	пространственные		общественной
			представлений о	отношения в		значимости труда
			некоторых видах	рисунке.		художника.
			лекарственных			4.Физическая
	16.00-	4.Музыка	растений.	4.Физическая		культура
	16.25	«Путешествие в	4.Физическая	культура	4.Музыка	«Спортивный
		аул»	культура	«Тренировка-	«Путешествие в	комплекс»
		Цель: развитие	«Виды спорта»	формула побед»	аул»	Цель: обогащение
		умения различать	Цель: обобщение	Цель: обогащение	Цель: привитие	двигательного опыта
		средства	знаний о видах	двигательного опыта	любви к пению.	посредством
		выразительности в	спорта.	посредством		круговой
		музыке.		круговой		тренировки.
				тренировки.		
Уход детей домой	16.30	Беседа о достижениях	к детей, отвечать на вог	просы родителей по вос	питанию и развитию р	ребёнка, давать советы

Зам. дир по учебно	й работе	Абылга	зина Ш.Т.				
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса (с 27.03 по 31.03.2023 г)							
			(c 2/.03 f	ю 31.03.2023 Г)			
Doverna wag	Dnove	Помододимии	Ржовине	Спочо	Потропр	Патуууу	
Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	

		27.03	28.03	29.03	30.03	31.03			
Приём детей	14.00		им настроением. Создани						
		настроении ребёнка, о	том, что его интересует, 1	приобщение к выражен	ию личного мнения р	ебёнка.			
Беседа с	14.15	Беседы с родителями п	ю вопросам здоровья, дом	лашнего режима дня ре	бёнка, о воспитании,	развитии и его			
родителями,		достижениях; консульт	остижениях; консультации.						
консультация									
Организованная	14.15-	1.Развитие речи							
деятельность по	14.40	Рассказ В.Осеевой	письма	математики	математики	и письма			
расписанию		«Хорошее»	«Звуковой анализ слов	«В гости к Красной	«Птицы	«Звуковой анализ			
организации		Цель:	«мука», «лупа»	Шапочке»	прилетели»	слов «лист», «баня»			
образования		формирование	Цель: развитие умения	Цель: закрепление	Цель: закрепление	Цель: развитие			
		навыка	выполнять звуковой	умения считать в	навыка счета	умения выполнять			
		пересказывать	анализ слов.	пределах 10.	порядкового и	звуковой анаоиз			
	14.50-	произведение по	2.Художественная		обратного в	слов.			
	15.15	ролям.	литература	2.Основы грамоты	пределах 10.	2.Художественная			
			Чтение казахской	и письма	2.Развитие речи	литература			
		2.Основы	народной сказки «Хан	«Звуковой анализ	«Продукты	Заучивание			
		математики	и муравьи»	слов «танк», «утюг»	питания»	стихотворения			
		«Математическое	Цель: воспитание	Цель: развитие	Цель: развитие	П.Соловьевой			
		соревнование»	интереса к казахской	умения выполнять	умения	«День и ночь»			
		Цель: развитие	народной сказке.	звуковой анализ	участвовать в	Цель: развитие			
		умения группировать	3.Ознакомление с	слов.	диалоге на	умения отвечать на			
		геометрические	окружающим миром	2. Конструирование	заданную тему.	вопросы по			
		фигуры по	«Что такое цепочка	«Собачки»	3.Казазский язык	содержанию			
		определенным	питания?»	Цель: формирование		небольших текстов.			
	15.25-	признакам: цвет,	Цель:	умения	4.Музыка	3.Ознакомление с			
	15.50	форма, величина.	совершенствование	преобразовывать	«Волшебная	окружающим			
		3.Казахский язык	предсталений о	плоскостной	страна	миром			
			пищевой зависимости.	материал в	музыкальных	«Как цветут яблони			
		4.Музыка	4.Физическая	объемные формы.	инструментов»	и тополь?»			
		«Три танца»	культура		Цель: развитие	Цель: ознакомление			
		Цель: развитие	«Игры народов РК»	4.Физическая	умения передавать	с сезонными			
		умения сочинять	Цель: формирование	культура	характерные	изменениями			
		несложную мелодию	умения согласовывать	«Тренировка	действия игрового	весной.			
		на заданный слог.	свои действия с	волейболистов»	образа в	4.Физическая			
			действиями других	Цель: ознакомление	соответствии с	культура			

	16.00-		игроков колонны при	с командным видом	музыкой.	«Играй, играй- мяч	
	16.25		выполненииразличных	спорта- волейбол.		не теряй»	
			передвижений.			Цель: развитие	
						ловкости.	
Уход детей	16.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					
домой							

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса (с 03.04 по 07.04.2023 г)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		3.04	4.04	5.04	6.04	7.04

Приём детей	14.00	Встреча детей с хороп	цим настроением. Созд	дание благоприятной об	бстановки для детей. Бе	седа о сегодняшнем
		настроении ребёнка, о	том, что его интересу	ет, приобщение к выра	жению личного мнения	ребёнка.
Беседа с	14.15				я ребёнка, о воспитании	
родителями,		достижениях; консуль	тации.	-	-	•
консультация						
Организованная	14.15-	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	2.Основы	1.Основы	1.Основы грамоты
деятельность по	14.40	«Как хлеб пришел к	и письма	математики	математики	и письма
расписанию		нам на стол?»	«Ударение»	«Прогулка в лес»	«Кто, где стоит?»	«Повторение»
организации		Цель:	Цель: ознакомление	Цель: развитие	Цель: развитие	Цель: развитие
образования		формирование	с понятием	умения	умения	умения ставить
		навыка	«ударение».	ориентироваться на	ориентироваться на	ударения в словах.
		составления	2.Художественная	листе бумаги.	листе бумаги?	2.Художественная
	14.50-	рассказа по	литература		2.Развитие речи	литература
	15.15	опорным	Чтение рассказа	2.Основы грамоты	«День	Пересказ русской
		картинкам.	Е.Пермяка «Самое	и письма	Космонавтики»	народной сказки
			страшное»	«Ударение. Деление	Цель:	«Сестрица
		2.Основы	Цель: развитие	слов на слоги»	формирование	Аленушка и братец
		математики	умения давать	Цель: развитие	разговорной	Иванушка»
		«Ищем клад»	характеристику	умения ставить	диалогической	Цель: развитие
		Цель: развитие	герою.	ударения в словах.	речи.	умения отвечать на
		умения	3.Ознакомление с	2.Лепка	1	вопросы по
		ориентироваться в	окружающим	«Торсык»	3.Казазский язык	содержанию
		пространстве.	миром	Цель: закрепление		небольших текстов.
		3.Казахский язык	«Зачем сажать	умения украшать	4.Музыка	3.Ознакомление с
	15.25-		деревья?»	предметы быта	«Песенки-	окружающим
	15.50	4.Музыка	Цель: расширение	казахского народа.	чудесенки»	миром
		«Волшебная страна	экологических	•	Цель: развитие	«Кто живет на
		музыкальных	представлений	4.Физическая	умения менять	страницах Красной
		инструментов»	детей о важности	культура	направление	книги?»
		Цель: развитие	зеленых	«Упражнения на	движения, реагируя	Цель: уточнение
		умения	насаждений для	волейбольной	на динамический	представлений о
		эмоционально	человека и	площадке»	акцент в музыке.	животных и
		выполнять	животных	Цель: расширение	_	растениях,
		простейшие игровые		представлений о		занесенных в
		образные движения.	4.Физическая	разных видах		Красную книгу
	16.00-		культура	физических		Казахстана.

	16.25		«Играем в футбол»	упражнений		4.Физическая
			Цель:	спортивного		культура
			совершенствование	характера.		«Игры моих друзей»
			умения			Цель: развитие
			перебрасывать мяч			навыков
			в паре.			выполнения
						сопряженных
						действий
						посредством
						подвижных игр.
Уход детей	16.30	Беседа о достижениях	детей, отвечать на вог	просы родителей по вос	питанию и развитию ре	бёнка, давать советы
домой						

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса (с 10.04~по~14.04.2023~г)

7	Ъ	П	T T	7	TT	П
Режим дня	Впемя	Понедельник	Вторник	Спела	Четверг	Пятнина
т сжим дил	Бреми	попедельник	Diopinik	Среда	тстверг	плинци

		10.04	11.04	12.04	13.04	14.04				
Приём детей	14.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем								
		настроении ребёнка, с	о том, что его интересу	ет, приобщение к выра	жению личного мнени	я ребёнка.				
Беседа с	14.15	Беседы с родителями	по вопросам здоровья,	домашнего режима дн	я ребёнка, о воспитани	и, развитии и его				
родителями,		достижениях; консули	достижениях; консультации.							
консультация										
Организованная	14.15-	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Основы	1.Основы	1.Основы грамоты				
деятельность по	14.40	«Птицы наши	и письма	математики	математики	и письма				
расписанию		друзья»	«Место звука в	«Магазин игрушек»	«Где спряталась	«Схема				
организации		Цель:	слове»	Цель: развитие	кошка?»	предложения»				
образования		формирование	Цель: развитие	умения	Цель: развитие	Цель: развитие				
		разговорной	умения находить в	ориентироваться в	умения	умения выполнять				
		диалогической	словах заданный	пространстве.	ориентироваься в	схему предложений.				
	14.50-	речи.	звук.		пространстве.	2.Художественная				
	15.15		2.Художественная	2.Основы грамоты	2.Развитие речи	литература				
		2.Основы	литература	и письма	«Скворцы	Чтение русской				
		математики	Пересказ народной	«Схема	прилетели»	народной сказки				
		«Играем в боулинг»	русской сказки	предложения»	Цель:	«Хаврошечка»				
		Цель: развитие	«Заяц-хваста»	Цель: развитие	формирование	Цель: развитие				
		умения	Цель: развитие	умения выполнять	навыка	умения отвечать на				
		ориентировать в	умения отвечать на	схему предложений.	составлять	вопросы по				
		пространстве.	вопросы по	3.Аппликация	рассказ по серии	содержанию текста.				
		3.Казахский язык	содержанию текста.	«Цыплята на	сюжетных	3.Ознакомление с				
			3.Ознакомление с	лужайке»	картинок.	окружающим				
		4.Музыка	окружающим	Цель: закрепление	1	миром				
	15.25-	«Песенки-	миром	умения вырезать	3.Казазский язык	«Путешествие в				
	15.50	чудесенки»	«Путешествие в	предмет из бумаги,		прошлое телефона»				
		Цель: развитие	прошлое пылесоса»	сложенной в	4.Музыка	Цель: ознакомление				
		умения различать	Цель:	несколько раз.	«Чудо-теремок»	с историей				
		мелодию по	формирование	1	Цель: развитие	изобреттения				
		характеру, темпу,	интреса к	4.Физическая	умения быстро	телефона.				
		жанру.	прошлому	культура	реагироватьна	4.Физическая				
			предметов.	«Игры народов	звуковой сигнал.	культура				
			•	Казахстана»		«Мир вокруг нас»				
			4.Физическая	Цель: закрепление		Цель: развитие				
			культура	навыка метания в		умения выполнять				

	16.00-		«Казахские	движущуюся цель.		лазание,
	16.25		народные игры»			перелазание.
			Цель: развитие			
			интереса к играм с			
			асыками.			
Уход детей домой	16.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса (с 17.04 по 21.04.2023 г)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		17.04	18.04	19.04	20.04	21.04

Приём детей	14.00	1 -	*	цание благоприятной об		
			1 1	ет, приобщение к выра:		<u> </u>
Беседа с	14.15	Беседы с родителями	по вопросам здоровья,	домашнего режима дня	я ребёнка, о воспитани	и, развитии и его
родителями,		достижениях; консул	ьтации.			
консультация						
Организованная	14.15-	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Основы	1.Основы	1.Основы грамоты
деятельность по	14.40	«Насекомые»	и письма	математики	математики	и письма
расписанию		Цель: развитие	«Схема	«Складываем и	«Ручки и	«Звуковой анализ
организации		умения участвовать	предложения»	вычитаем»	карандаши»	слов «мука», «щука»
образования		в диалоге на	Цель: развитие	Цель: развитие	Цель: развитие	Цель: развитие
-		заданную тему.	умения выполнять	умения складывать и	умения складывать	умения выполнять
			схемы	вычитать.	и вычитать.	звкковой анализ
	14.50-	3.Основы	предложений.	2.Основы грамоты	2.Развитие речи	слов.
	15.15	математики	2.Художественная	и письма	«Цветы»	2.Художественная
		«В библиотеке»	литература	«Звуковой анализ	Цель: развитие	литература
		Цель: развитие	Чтение сказки	слов «буря», «стук»	умения участвовать	Чтение рассказа
		умения	В.Бианки «Чей нос	Цель: развитие	в диалоге на	К.Ушинского
		ориентироваться в	лучше?»	умения выполнять	заданную тему.	«Слепая лошадь»
		пространстве.	Цель: развитие	звуковой анализ	3.Казазский язык	Цель: развитие
		3.Казахский язык	умения отвечать на	слов.		умения отвечать на
			вопросы по	2.Рисование	4.Музыка	вопросы по
		4.Музыка	содержанию текста.	«Яблони зацвели»	«Волшебный	содержанию текста.
		«Чудо-теремок»		Цель:	сундучок»	3.Ознакомление с
		Цель: развитие	3.Ознакомление с	совершенствование	Цель: развитие	окружающим
	15.25-	умения различать	окружающим	умения изображать	умения сравнивать	миром
	15.50	разнохарактерную	миром	картины природы	два произведения.	«Игры во дворе»
		музыку.	«Как подружиться с	4.Физическая	Z-::	Цель: ознакомление
			природой?»	культура		с элементами основ
			Цель: ознакомление	«Охотники»		безопасности.
			с правилами	Цель:		4.Физическая
			поведения в	совершенствование		культура
			природе.	навыков метания.		«В футбол играй-
			LLW			здоровье укрепляй»
			4.Физическая			Цель: закрепление
			культура			навыков игры в
	16.00-		«Упражнения для			футбол.
	10.00-		«э пражисния для			[ψ y 1 0 0 11.

	16.25	всей семьи»		
		Цель: развитие		
		умения бросать мяч		
		вдаль двумя руками		
		приемом из-за		
		головы		
Уход детей домой	16.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса (с 24.04 по 28.04.2023 г)

_Абылгазина Ш.Т. Зам. дир по учебной работе __

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		24.04	25.04	26.04	27.04	28.04

Приём детей	14.00	Встреча детей с хорон	им настроением. Созд	ание благоприятной об	становки для детей. Бе	еседа о сегодняшнем
		настроении ребёнка, о	том, что его интересуе	ет, приобщение к вырах	кению личного мнения	я ребёнка.
Беседа с	14.15	Беседы с родителями	по вопросам здоровья,	домашнего режима дня	пребёнка, о воспитани	и, развитии и его
родителями,		достижениях; консуль	тации.			
консультация		·				
Организованная	14.15-	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Основы	1.Основы	1.Основы грамоты
деятельность по	14.40	«За кулисами	и письма	математики	математики	и письма
расписанию		театра»	«Звуковой анализ	«Весы»	«Яблоки и груши»	«Звуковой анализ
организации		Цель: развитие	слов «баян», «тень»	Цель: ознакомление	Цель: развитие	слов "морс",«
образования		умения участвовать	Цель: развитие	с приемами	умения опредедять	«рама»
1		в диалоге на	умения выполнять	уравнивания	вес предметов.	Цель: развитие
		заданную тему.	звуковой анализ	предметов на весах	2.Развитие речи	умения выполнять
	14.50-	2.Основы	слов.	2.Основы грамоты	«Мои любимые	звуковой анализ
	15.15	математики	2.Художественная	и письма	игрушки»	слов.
		«Разноцветные	литература	«Звуковой анализ	Цель:	2.Художественная
		мячи»	Чтение сказки	слов «нора», «лужа»	формирование	литература
		Цель: развитие	«Цветик-	Цель: развитие	навыка	Чтение
		умения складывать и	семицветик»	умения выполнять	составлять	стихотворения
		вычитать.	Цель: развитие	звуковой анализ	описательный	С.Михалкова "А что
		3.Казахский язык	умения отвечать на	слов.	рассказ о	у вас?»
			вопросы по	2. Конструирование	любимых	Цель: развитие
		4.Музыка	содержанию текста.	«Попелки из	игрушках.	умения отвечать на
		«Волшебный	3.Ознакомление с	шишек»		вопросы по
		сундучок»	окружающим	Цель:	3.Казазский язык	содержанию текста.
	15.25-	Цель: развитие	миром	совершенствование		3.Ознакомление с
	15.50	умения сравнивать	«В мире металла»	умения	4.Музыка	окружающим
		два произведения.	Цель: ознакомление	изготавливать	«В хоровод скорей	миром
		-	со свойствами	поделки из	вставай, с нами	«В поисках воды»
			металла.	бросового	вместе запевай»	Цель: расширение
				материала.	Цель: развитие	знаний о воде.
			4.Физическая		умения различать	4.Физическая
			культура	4.Физическая	музыку разного	культура
			«Физкультура для	культура	характера.	«Наездники»
			всей семьи»	«Стань лидером!»		Цель: повышение
			Цель: развитие	Цель: развитие		уровня
	16.00-		выносливости.	умения выполнять		произвольности

16.2	5.25	бег широким шагом	действий.
		с линии на линию.	
Уход детей домой 16.3	6.30 Беседа о достижениях	детей, отвечать на вопросы родителей по вос	питанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса (с 01.05 по 05.05.2023 г)

D	Descrip	П	Description	C	TT	П
Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

		1.05	2.05	3.05	4.05	5.05				
Приём детей	14.00			дание благоприятной об						
		1 1	1 0	ет, приобщение к выра		1				
Беседа с	14.15	*	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его							
родителями,		достижениях; консул	ьтации.							
консультация										
Организованная	14.15-		1.Основы грамоты	1.Основы	1.Основы	1.Основы грамоты				
деятельность по	14.40		и письма	математики	математики	и письма				
расписанию			«Звуковой анализ	«Взвешивание»	«Закрепление»	«Предложение.				
организации			слов «каша»,	Цель: закрепление	Цель: закрепление	Состав				
образования			«конь»	умения определять	полученных знаний	предложения»				
			Цель: развитие	вес предметов.	и умений.	Цель: составление				
			умения выполнять		2.Развитие речи	рассказа по				
			звуковой анализ	2.Основы грамоты	Рассказ Е.Пермяка	наглядным				
			слов.	и письма	« Для чего руки	картинкам.				
			2.Художественная	«Предложение.	нужны?»	2.Художественная				
			литература	Состав	Цель:	литература				
	14.50-		Чтение наизусть	предложения»	формирование	Чтение				
	15.15		стихотворения	Цель: составление	навыка	стихотворения К.С.				
			А.Дуйсенбиева	рассказа по	пересказывать	Ильяшевой «Наш				
			«Дети Земли»	наглядным	рассказ.	казахский				
			Цель: развитие	картинкам.	3.Казазский язык	дастархан»				
	15.25-		умения отвечать на	2.Лепка		Цель: развитие				
	15.50		вопросы по	«Лодка, плывущая	4.Музыка	умения отвечать на				
			содержанию текста.	по реке»	«В хоровод скорей	вопросы по				
			3.Ознакомление с	Цель: закрепление	вставай, с нами	содержанию текста.				
			окружающим	умения лепить	вместе запевай»	3.Ознакомление с				
			миром	предметы,	Цель: развитие	окружающим				
			«Военные	состоящие из	умения различать	миром				
			профессии.	нескольких частей.	музыку разного	«Деревья и				
			Ветераны ВОВ"	4.Физическая	характера.	кустарники»				
			Цель: расширение	культура		Цель: расширение				
			знаний о людях	«Скакалка-		знаний о деревьях и				
	16.00-		военных	супертренажер»		кустарниках.				
	16.25		профессий.	Цель: развитие		4.Физическая				
			_	умения выбирать		культура				

			4.Физическая	оптимальный способ		«Ловкие и меткие»
			культура	действия для		Цель: развитие
			«Метание вдаль	достижения лучшего		ловкости и
			одной рукой»	результата при		меткости.
			Цель: развитие	выполнении заданий		
			умения метать	со скакалками.		
			вдаль правой и			
			левой рукой.			
Уход детей домой	16.30	Беседа о достижениях	детей, отвечать на вог	просы родителей по вос	питанию и развитию р	ебёнка, давать советы

Зам.дир по	учебной работе	Абылгазина Ш.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса (с 08.05~по~12.05.2023~г)

Приём детей		Понеделик	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
		8.05	9.05	10.05	11.05	12.05	
Беседа с	14.00	Встреча детей с хо	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о				
родителями,		сегодняшнем настр	оении ребёнка, о	том, что его интересует	г, приобщение к выраж	ению личного мнения	
консультация		ребёнка.					
	14.15	Беседы с родителя	ми по вопросам з	доровья, домашнего реж	кима дня ребёнка, о вос	питании, развитии и	
		его достижениях; к	онсультации.				
Организованная	14.15-14.40			1.Основы	1.Основы	1.Основы грамоты	
деятельность по				математики	математики	и письма	

расписанию			«Геометрические	«Предметы	«Предложение.
организации			фигуры и тела»	геометрической	Состав
образования			Цель: знать какие	формы» Цель:	предложения»
			есть геометрические	закрепить тему	Цель: развитие
	14.50-15.15		фигуры.	2.Развитие речи	умения составлять
			2.Основы грамоты	«Что интересного я	предложения.
			и письма	узнаю в школе»	2.Художественная
			«Звуковая схема	Цель: развитие	литература
			слова»	умения участвовать	Пересказ
			Цель: обобщение	в диалоге на	произведения
			знаний.	заданную тему.	А.Смурыги
				3.Казахский язык	«Лесная сказка»
			3. Аппликация		Цель: развитие
	15.25-15.50		«Домик в лесу»	4.Музыка	умения отвечать на
			Цель: вырезать по	«Дружно топнем,	вопросы по
			контору	дружно хлопнем»	содержанию текста.
			геометрические	Цель: развитие	3.Ознакомление с
			фигуры	умения	окружающим
	16.00-16.25		4.Физическая	звукоподражать	миром
			культура	голосам животных.	«Загадочные камни»
			«Выполнение		Цель: расширение
			перекатов»		знаний о камнях.
			Цель: развитие		4.Физическая
			умения владеть		культура
			своим телом.		«Учимся управлять
					своим телом»
					Цель:
					соовершенствование
					коррдинации
					движений.
Уход детей домой	16.30	Беседа о достижениях детей, отвеча	<u> </u> ть на вопросы родителе	<u> </u> й по воспитанию и разв	<u> </u> витию ребёнка, давать
		советы		1	•

2	4 6 III T
Зам.лир по учебной работе	Абылгазина Ш.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса (с 15.05 по 19.05.2023 г)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
		15.05	16.05	17.05	18.05	19.05			
Приём детей	14.00	Встреча детей с хороп	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем						
		настроении ребёнка, с	том, что его интересу	ет, приобщение к выра:	жению личного мнени	я ребёнка.			
Беседа с	14.15	Беседы с родителями	по вопросам здоровья,	домашнего режима дн	я ребёнка, о воспитани	и, развитии и его			
родителями,		достижениях; консуль	тации.						
консультация									
Организованная	14.15-	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Основы	1. 1.Основы	1.Основы грамоты			

деятельность по	14.40	«Лето-веселая пора»	и письма	математики	математики	и письма
расписанию		Цель: формирование	«Звуковой анализ	«Кто где	«Времена года»	«Гласные звуки»
организации		навыка составлять	слов» «Бусы»,	находится?» Цель:	Цель: закрепить	Цель: повторение
образования		рассказ.	«Жук» Цель	определить место	тему о временах	пройденного
			развитее умения	нахождения	года.	материала.
			выполнять	предметов.		
	14.50-		звуковой анализ			
	15.15	2.Основы	слов.	2.Основы грамоты	2. Развитие речи	2.Художественная
		математики	2.Художественная	и письма	«Лето-веселая	литература
		«Что на что	литература	«Звуковой анализ	пора»	«Волшебная
		похожа?» Цель	Чтение	слов» «Лето»,	Цель:	викторина»
		сравнивать	стихотворения	«Море» Цель	формирование	Цель: закрепление
		предметы.	К.Баянбаева	развитее умения	навыка составлять	пройденного
			«Приходите в	выполнять звуковой	рассказ.	материала.
	15.25-		гости»	анализ слов.		
	15.50	3.Казахский язык	Цель: развитие	3.Рисование	3.Казазский язык	3.Ознакомление с
			умения отвечать на	«Наш город»		окружающим
			вопросы по	Цель: Цель:	4.Музыка	миром
		4.Музыка	содержанию текста.	совершенствование	«Здравствуй, лето»	Проект «Мы-юные
		«Дружно топнем,		умения изображать	Цель: закрепление	исследователи»
		дружно хлопнем»	3.Ознакомление с	картины	пройденного	Цель: активизация
		Цель: развитие	окружающим	домов,улиц,	матерала.	познавательной
		чувства	миром	транспорта		деятельности через
		синхронности.	«Что из чего	4.Физическая		проектную работу.
			сделано?»	культура		4.Физическая
	16.00-		Цель: расширение	«Спортивные игры в		культура
	16.25		знаний о	паре»		«Метание вдаль
			материалах из	Цель: формирование		одной рукой»
			которых сделаны	навыков игры в		
			предметы.	«Городки».		
			4.Физическая			
			культура			
			«Спортивные игры			
			в паре»			
			Цель:			
			формирование			

			навыков игры в «Городки».			
Уход детей домой	16.30	Беседа о достижениях	детей, отвечать на вог	просы родителей по вос	питанию и развитию р	ебёнка, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса (с 22.05 по 26.05.2023 г)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
		22.05	23.05	24.05	25.05	26.05		
Приём детей	14.00	Встреча детей с хорош	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем					
		настроении ребёнка, о	том, что его интересуе	ет, приобщение к вырах	кению личного мнения	я ребёнка.		
Беседа с	14.15	Беседы с родителями г	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его					
родителями,		достижениях; консульт	гации.					
консультация								
Организованная	14.15-	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Основы	1. 1.Основы	1.Основы грамоты		
деятельность по	14.40	«У меня зазвонил	и письма	математики	математики	и письма		

расписанию		телефон»	Что мы знаем о	«Условная мера»	«Равные и	«Согласные звуки»
организации		Цель: формирование	слогах?	Цель: определять	неравные по весу	Цель: повторение
образования		навыка составлять		вес предметов	предметы»	пройденного
		рассказ.	2.Художественная		Цель: закрепить	материала.
			литература	2.Основы грамоты	тему.	
	14.50-		Чтение	и письма	-	
	15.15		стихотворения	«Звуковой анализ		2.Художественная
		2.Основы	М.Алимбаева	слов» «Лес», «Мак»	2. Развитие речи	литература
		математики	«Уроки	Цель развитее	«Насекомые»	Сказка «Встреча с
		«Последовательность	вежливости»	умения выполнять	Цель:	соловьем -
		событий, дней	Цель: развитие	звуковой анализ	формирование	волшебником»
		недели, времени	умения отвечать на	слов.	навыка составлять	Цель: отвечать на
		суток»	вопросы по		рассказ.	заданные вопросы
	15.25-	Цель: знать время,	содержанию текста.			по сказке.
	15.50	недели.		3. Конструрование	3.Казазский язык	3.Ознакомление с
			3.Ознакомление с	«Транспорт»		окружающим
		3.Казахский язык	окружающим	Цель: собрать		миром
			миром	любой вид		«Красная книга»
			«Красная книга»	транспорта из		Цель: знать что есть
			Цель: знать что есть	подручного		такая книга
			такая книга	материала.		
		4.Музыка	4.Физическая	4.Физическая	4.Музыка	4.Физическая
		«Путешествие в аул»	культура	культура	«Путешествие в	культура
	16.00-	Цель: проявить	«Стань лидером»	«Игры моих друзей»	аул»	«Игры моих друзей»
	16.25	любовь к родному	Цель:	Цель: формирование	Цель : проявить	Цель: формирование
		краю.	формирование	навыков игры	любовь к родному	навыков игры
			навыков игры в	1	краю.	1
			«Охотники».			
Уход детей	16.30	Бесела о лостижениях	летей, отвечать на воп	росы родителей по вос	 Питанию и пазвитию г	 ребёнка, давать советы
домой	10.50	2000да о достижениях	Acton, othe lath ha bon	Podin podinionen no boc	publitino j	Jestina, Auburb coperbi
домои						

Зам. дир по учебной работе	Абылгазина Ш.Т.
----------------------------	-----------------

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса (с 29.05 по 31.05.2023 г)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда		
		29.05	30.05	31.05		
Приём детей	14.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем				
		настроении ребёнка, о	настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.			
Беседа с	14.15	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его				
родителями,		достижениях; консультации.				
консультация						
Организованная	14.15-	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Основы		

деятельность по	14.40	«Повторение»	и письма	математики		
расписанию		1	В стране умников и	Повторение.		
организации			умниц	1		
образования			Цель: закрепить	2.Основы грамоты		
		2.Основы	пройденый темы.	и письма		
		математики	1	Повторение		
	14.50-	«Счет и сравнеие	2.Художественная	1		
	15.15	групп предметов»	литература	3. Лепка		
		Цель: закрепление.	Литературный	«Пластилиновый		
			праздник «Встреча	спектакль»		
			с прекрасной	Цель: создать		
		3.Казахский язык	Айсулу»	сказочных		
				персанажей		
			3.Ознакомление с	4.Физическая		
	15.25-	4.Музыка	окружающим	культура		
	15.50	Повторение песен	миром	Скакалка-		
			«Заповедники	супертренажор.		
			Республики			
			Казахстан»			
			Цель: расширение			
			знаний о			
			заповедниках.			
			4.Физическая			
			культура			
			Скакалка-			
	16.00-		супертренажор.			
	16.25					
Уход детей	16.30	Беседа о достижениях	х детей, отвечать на вог	просы родителей по вос	питанию и развитию р	ребёнка, давать советы
домой						