

2022 - 2023 оқужылына арналған

Баланын жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә. Қайыбек Занғар Ерданұлы

Баланын туған жылы, күні: 12.05.2017ж.

Білім беру ұйымы: «Еленовка ауылының ЖОБМ» КММ

Мектепбаланын даурлық «А» сыныбы

Сынып жетекшісі: Житенова Т.И.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Қорытынды бойынша келді: III дәнгеі - «жотары»; II дәнгеі - «орташа»; I дәнгеі - «төмен»	Физикалық даму қасиеттері	Денені жапшы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығуларды н орындайды	Ересектердің сұрақтары мен өтініштеріне жауап береді, қарым-қатынас жасайды	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдің себеп-салдарлық қарпанысын байланысын түсінеді, ол туралы	Танымдық және дағдылары	Коммуникативті қ дағдылары	Коммуникативті дағдылары қалыптасқан III дәнгеі	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III дәнгеі
	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Қорытынды бойынша келді: III дәнгеі - «жотары»; II дәнгеі - «орташа»; I дәнгеі - «төмен»	Физикалық даму қасиеттері	Денені жапшы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығуларды н орындайды	Ересектердің сұрақтары мен өтініштеріне жауап береді, қарым-қатынас жасайды	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдің себеп-салдарлық қарпанысын байланысын түсінеді, ол туралы	Танымдық және дағдылары	Коммуникативті қ дағдылары	Коммуникативті дағдылары қалыптасқан III дәнгеі	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III дәнгеі

Түркістан облысының әкімі	Түркістан облысының әкімінің орынбасары	Түркістан облысының әкімінің орынбасарының орынбасары	Түркістан облысының әкімінің орынбасарының орынбасарының орынбасары	Түркістан облысының әкімінің орынбасарының орынбасарының орынбасарының орынбасары
Түркістан облысының әкімінің орынбасары	Түркістан облысының әкімінің орынбасарының орынбасары	Түркістан облысының әкімінің орынбасарының орынбасарының орынбасары	Түркістан облысының әкімінің орынбасарының орынбасарының орынбасарының орынбасары	Түркістан облысының әкімінің орынбасарының орынбасарының орынбасарының орынбасарының орынбасары
Түркістан облысының әкімінің орынбасарының орынбасары	Түркістан облысының әкімінің орынбасарының орынбасарының орынбасары	Түркістан облысының әкімінің орынбасарының орынбасарының орынбасарының орынбасары	Түркістан облысының әкімінің орынбасарының орынбасарының орынбасарының орынбасарының орынбасары	Түркістан облысының әкімінің орынбасарының орынбасарының орынбасарының орынбасарының орынбасарының орынбасары
Түркістан облысының әкімінің орынбасарының орынбасарының орынбасары	Түркістан облысының әкімінің орынбасарының орынбасарының орынбасарының орынбасары	Түркістан облысының әкімінің орынбасарының орынбасарының орынбасарының орынбасарының орынбасары	Түркістан облысының әкімінің орынбасарының орынбасарының орынбасарының орынбасарының орынбасарының орынбасары	Түркістан облысының әкімінің орынбасарының орынбасарының орынбасарының орынбасарының орынбасарының орынбасарының орынбасары

2-3	сөйлеммен айта алады.	аңықтайды	Қолдан бұйымдар жасайды	III деңгей	III деңгей
	Бейнелеу іс-әрекетіне қажетті нәзікті техникалық дағдылар мен іскерлікті	Қарапайым музыкалық аяққа жұптаса аласы, бірақ бір-біреумен, қимылдарын орындайды, жануарларды	Жануарларды бақылайды	Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру
	Табиғаттағы және аяулы мүшелері туралы білімдерін қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады.	Отбасы мүшелері туралы білімдерін қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады.	Жануарларды бақылайды және айтады.	Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру
	Көңіл - күйі қатынасын қарым-қатынастағы өзгерістерді байқайды және айтады.	Көңіл - күйі қатынасын қарым-қатынастағы өзгерістерді байқайды және айтады.	Жануарларды бақылайды және айтады.	Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру

Күзгө келгендер	Бастапкы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)
Физикалық қасиеттері	Негізгі түрлерін өздігінен орындайды	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің өздігінен орындайды	І тигиналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі	Физикалық қасиеттері толық дамыған III дәнгеі	Коммуникативтік дағдылары жаңа қасиеттері мен белгілерін қарастырады III дәнгеі
Касиеттері	Кимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	Барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен тіркестерін қолданады	Сөйлем сөздерден тұратынын біледі	Коммуникативтік дағдылары жаңа қасиеттері мен белгілерін қарастырады III дәнгеі	Танымдық және зияткерлік қасиеттері мен дағдылары
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Танымдық және зияткерлік қасиеттері мен дағдылары

Сынып жетекшісі: **Житенова Т.И.**

Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Білім беру ұйымы: «Егеновка ауылының **ЖОБМ» КММ**

Баланың туған жылы, күні: **14.04.2016ж.**

Баланың Т.А.Ә. Қайырбек Айзере Ерланқызы

Баланың жеке даму картасы
2022 - 2023 оқу жылына арналған

Тягириндерди знаксыздук Тягириндик және	Тягириндердин неликтин Тягиринди және Тягириндердин Зыяларын Тягиринди Колланганы Колдонуу Тягиринди түсү	Тягириндердин Зыяларын Тягиринди және Тягириндердин Зыяларын Тягиринди Колланганы Колдонуу Тягиринди түсү	Тягириндердин Зыяларын Тягиринди және Тягириндердин Зыяларын Тягиринди Колланганы Колдонуу Тягиринди түсү	Тягириндердин Зыяларын Тягиринди және Тягириндердин Зыяларын Тягиринди Колланганы Колдонуу Тягиринди түсү	Тягириндердин Зыяларын Тягиринди және Тягириндердин Зыяларын Тягиринди Колланганы Колдонуу Тягиринди түсү
Тягириндердин Колдонуу	Тягириндердин неликтин Тягиринди және Тягириндердин Зыяларын Тягиринди Колланганы Колдонуу Тягиринди түсү	Тягириндердин неликтин Тягиринди және Тягириндердин Зыяларын Тягиринди Колланганы Колдонуу Тягиринди түсү	Тягириндердин неликтин Тягиринди және Тягириндердин Зыяларын Тягиринди Колланганы Колдонуу Тягиринди түсү	Тягириндердин неликтин Тягиринди және Тягириндердин Зыяларын Тягиринди Колланганы Колдонуу Тягиринди түсү	Тягириндердин неликтин Тягиринди және Тягириндердин Зыяларын Тягиринди Колланганы Колдонуу Тягиринди түсү
Колдонуу	Колдонуу	Колдонуу	Колдонуу	Колдонуу	Колдонуу
Колдонуу	Колдонуу	Колдонуу	Колдонуу	Колдонуу	Колдонуу
Колдонуу	Колдонуу	Колдонуу	Колдонуу	Колдонуу	Колдонуу

Колдан буйымдар жасайды III деңгей	Музыкалык аспаптарда карапайым өйүндөрдү ойнайды	Пішіндерди бойууды бастапкы даңдыларын игерген; сурет салудын дөңдүрүн тыс техникасына кызыгуушылык танытады	Өсімдіктер мен жануарларга камкорлык жасайды	Элементардык Элементардык Элементардык Элементардык	Элементардык Элементардык Элементардык Элементардык
Айналасындагыларга камкорлык танытады III деңгей	Адамдын табиятын бір бөлүгү екендигин билиди	Балабакша, Балабакша Кызметкерлерди Танытат	Ересектерге Көмөк Көрсөтүү Көрсөтүү	Элементардык Элементардык Элементардык Элементардык	Элементардык Элементардык Элементардык Элементардык

2022 - 2023 оқужылына арналған

Баланын жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә. Мәрат Батырхан Русланұлы

Баланын туған жылы, күні: 14.04.2017ж.

Білім беру ұйымы: «Егеновка ауылының ЖОББМ» КММ

Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Сынып жетекшісі: Житенова Г.И.

<p>Құзыреттіліктер</p> <p>Бастапқы бақылау нәтижелері</p> <p>Бойынша</p> <p>Аралық бақылау нәтижелері</p> <p>Бойынша</p> <p>Қорытынды бақылау нәтижелері</p> <p>Бойынша</p> <p>Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді)</p> <p>III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»</p>	<p>Физикалық қасиеттері</p> <p>Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды</p> <p>Үш дөңгелекті белосипедті тебуін өздігінен орындайды</p> <p>Ойыншықтар жөнінде татпарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады</p> <p>Коммуникативтік дағдылары</p> <p>Ойыншықтар шарын әңгіме құрастырады.</p>	<p>Табымдық және зияткерлік дағдылары</p> <p>Лішiнi, түсi, көлемi, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды негiзiнде атайды.</p> <p>Екi қарама-қарсы және бiрдей заттарды ұзындығы мен еңi, биiктiгi бойынша беттестiру және тұстастыру арқылы тырысады</p>	<p>Табымдық және зияткерлік дағдылары</p> <p>Лішiнi, түсi, көлемi, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды негiзiнде атайды.</p> <p>Екi қарама-қарсы және бiрдей заттарды ұзындығы мен еңi, биiктiгi бойынша беттестiру және тұстастыру арқылы тырысады</p>	<p>Табымдық және зияткерлік дағдылары</p> <p>Лішiнi, түсi, көлемi, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды негiзiнде атайды.</p> <p>Екi қарама-қарсы және бiрдей заттарды ұзындығы мен еңi, биiктiгi бойынша беттестiру және тұстастыру арқылы тырысады</p>	<p>Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді)</p> <p>III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»</p> <p>Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей</p> <p>Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан II деңгей</p> <p>Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады II деңгей</p> <p>Қолдан бұйымдар жасайды</p>
--	---	---	---	---	--

Түрлерінің түрлері Шығармаларының	Мен Өзімдіктері	Қолының Түрлерінің	Түрлерінің Түрлерінің	Жазылым Қолының түрлері
Түрлерінің түрлері Түрлерінің түрлері Түрлерінің түрлері	Түрлерінің түрлері Түрлерінің түрлері Түрлерінің түрлері	Түрлерінің түрлері Түрлерінің түрлері Түрлерінің түрлері	Түрлерінің түрлері Түрлерінің түрлері Түрлерінің түрлері	Түрлерінің түрлері Түрлерінің түрлері Түрлерінің түрлері
Түрлерінің түрлері Түрлерінің түрлері	Түрлерінің түрлері Түрлерінің түрлері	Түрлерінің түрлері Түрлерінің түрлері	Түрлерінің түрлері Түрлерінің түрлері	Түрлерінің түрлері Түрлерінің түрлері
Түрлерінің түрлері Түрлерінің түрлері	Түрлерінің түрлері Түрлерінің түрлері	Түрлерінің түрлері Түрлерінің түрлері	Түрлерінің түрлері Түрлерінің түрлері	Түрлерінің түрлері Түрлерінің түрлері
Түрлерінің түрлері Түрлерінің түрлері	Түрлерінің түрлері Түрлерінің түрлері	Түрлерінің түрлері Түрлерінің түрлері	Түрлерінің түрлері Түрлерінің түрлері	Түрлерінің түрлері Түрлерінің түрлері
Түрлерінің түрлері Түрлерінің түрлері	Түрлерінің түрлері Түрлерінің түрлері	Түрлерінің түрлері Түрлерінің түрлері	Түрлерінің түрлері Түрлерінің түрлері	Түрлерінің түрлері Түрлерінің түрлері

Зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жануарларға қамқорлық жасайды	Бастапқы дағдыларын игерген; сурет ойнайды	Қарапайым әуендерді ойнайды	Зерттеу іс-әрекетінің дамуы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге қабілетті	Бағабакша, қызметкерлері туралы тақырыпта дағдыларды қалыптастырады	Адамның табиғатын бір бөлігі екендігін біледі	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
Зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жануарларға қамқорлық жасайды	Бастапқы дағдыларын игерген; сурет ойнайды	Қарапайым әуендерді ойнайды	Зерттеу іс-әрекетінің дамуы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге қабілетті	Бағабакша, қызметкерлері туралы тақырыпта дағдыларды қалыптастырады	Адамның табиғатын бір бөлігі екендігін біледі	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

2022 - 2023 окужылыгына арналган

Баланын жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ө. Сулеймен Диас Русланұлы

Баланын туған жылы, күні: 25.05.2016ж.

Білім беру ұйымы: «Елгеновка ауылының ЖОББМ» КММ

Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Сынып жетекшісі: Житенова Г.И.

Құзыреттілікте	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің өздігінен орындайды	Суда жүзуге тырысады, ойындар ойнайды	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, өз ойын жеткізеді.	Табыс ертерліерді сахналауға қатысады 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Қаламды дұрыс ұстай алады	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын кұрышақтың ойыншықтардағын өлшемдерімен жасауға тырысады.	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды	Танымдық және зияткерлік дағдылары белгілерін қасиеттері мен қарастырады III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, қызығушылығы	Қазаға және құмға сурет салудың	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық	Түстерді өз бойынша қалауы	Қолдан бұйымдар жасайды III деңгей

<p>Ғылымның тарихы мен қазіргі жағдайы</p>	<p>Ғылымның қазіргі жағдайы</p>	<p>Ғылымның қазіргі жағдайы</p>	<p>Ғылымның қазіргі жағдайы</p>	<p>Ғылымның қазіргі жағдайы</p>
<p>Ғылымның тарихы мен қазіргі жағдайы</p>	<p>Ғылымның қазіргі жағдайы</p>	<p>Ғылымның қазіргі жағдайы</p>	<p>Ғылымның қазіргі жағдайы</p>	<p>Ғылымның қазіргі жағдайы</p>
<p>Ғылымның тарихы мен қазіргі жағдайы</p>	<p>Ғылымның қазіргі жағдайы</p>	<p>Ғылымның қазіргі жағдайы</p>	<p>Ғылымның қазіргі жағдайы</p>	<p>Ғылымның қазіргі жағдайы</p>
<p>Ғылымның тарихы мен қазіргі жағдайы</p>	<p>Ғылымның қазіргі жағдайы</p>	<p>Ғылымның қазіргі жағдайы</p>	<p>Ғылымның қазіргі жағдайы</p>	<p>Ғылымның қазіргі жағдайы</p>
<p>Ғылымның тарихы мен қазіргі жағдайы</p>	<p>Ғылымның қазіргі жағдайы</p>	<p>Ғылымның қазіргі жағдайы</p>	<p>Ғылымның қазіргі жағдайы</p>	<p>Ғылымның қазіргі жағдайы</p>
<p>Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей</p>	<p>Ересектердің құрметтейді және өнегерін</p>	<p>Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды</p>	<p>Арнайы көлік құралдарын ажыратады</p>	<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастырыу</p>
<p>Зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Таңдайды біліктерді игерген</p>	<p>Дағдылар мен біліктерді игерген</p>	<p>(Ұздіксіз айналымы сызықтар мен жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген</p>	<p>Зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>

2022 - 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Султанбек Ерали Талғатұлы
 Баланың туған жылы, күні: 22.07.2016 ж.

Білім беру ұйымы: «Еленовка ауылының ЖОБМ» КММ
 Мектеп баласының ата-анасының аты: Житенова Г.И.
 Сынып жетекшісі: Житенова Г.И.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері Бойынша	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша	Қорытынды бақылау нәтижелері Бойынша	Қорытынды бақылау нәтижелері (баланың даму деңгейі сәйкес келеді):
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	Үш дөңгелекті велосипедті тебуге өздігінен орындайды	І гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтар жөнінде татпарын сөздермен сөздер мен тіркестерін қолданады	Барлық сөз татпарын қолданады; қажетті сөздер мен тіркестерін қолданады	Сөйлем сөздерден тұратынын біледі	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі және танымдық негізінде атайды.	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша және танымдық негізінде атайды.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей

<p>Үлгілерінің аналитикалық Танымылық және</p>	<p>алғашқы нәтижелері танымылық және логикалықтар заттарын қорығып қолданысы көлемі Принцип түсі</p>	<p>Түсініктері абстрактты түсініктер және реалистік қорығып сүйсімділігі және заттарын заттарын қорығып көлемі және Екі қарама-</p>	<p>қорығып сүйсімділігі және заттарын қорығып көлемі және 10</p>	<p>III деңгей қарама-қарсы реалистік және заттарын</p>
<p>Үлгілерінің Қорығып және</p>	<p>қарама-қарсы нәтижелері және қорығып</p>	<p>қорығып нәтижелері сөз сөздері мен көлемі қорығып және заттарын сөз</p>	<p>қорығып нәтижелері сөздері мен Сөздері</p>	<p>III деңгей қарама-қарсы және Қорығып және</p>
<p>Қарама-қарсы Функционалық</p>	<p>қорығып нәтижелері және қорығып</p>	<p>қорығып нәтижелері және қорығып</p>	<p>қорығып нәтижелері және қорығып</p>	<p>III деңгей қарама-қарсы және Функционалық</p>
<p>Қарама-қарсы Функционалық</p>	<p>қорығып нәтижелері және қорығып</p>	<p>қорығып нәтижелері және қорығып</p>	<p>қорығып нәтижелері және қорығып</p>	<p>I деңгей - «қарама-қарсы» II деңгей - «қарама-қарсы» III деңгей - «қарама-қарсы»</p>
<p>Айналасындағыларға камқорлық танытады III деңгей</p>	<p>Адамның табиғатын бір бөлігі екендігін біледі</p>	<p>Айналасындағыларға камқорлық танытады III деңгей</p>	<p>Айналасындағыларға камқорлық танытады III деңгей</p>	<p>Айналасындағыларға камқорлық танытады III деңгей</p>
<p>Қолдан бұйымдар жасайды III деңгей</p>	<p>Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды</p>	<p>Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды</p>	<p>Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды</p>	<p>Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды</p>

Үлгілерінің түрі	Қызығушылық	Зиялылық	Әділдік	Жылылық
Үлгілерінің түрі	Қызығушылық	Зиялылық	Әділдік	Жылылық
Қызығушылық	Зиялылық	Әділдік	Жылылық	Қызығушылық
Зиялылық	Әділдік	Жылылық	Қызығушылық	Зиялылық
Әділдік	Жылылық	Қызығушылық	Зиялылық	Әділдік
Жылылық	Қызығушылық	Зиялылық	Әділдік	Жылылық

Зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Штрихтар, жақтаулар, сызықтар, салалы	Сәйкес түрлі-түсті қатпардан лайын пішіндерді тандай алады;	Адамның табиғаты және ауа райындағы қарайым өзгерістерді байқайды	Әлеуметтік эмоционалды жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таныды және атайды
III деңгей	Әдістерін қолданады	Түсті қатпардан лайын пішіндерді тандай алады;	Адамның табиғаты және ауа райындағы қарайым өзгерістерді байқайды	Әлеуметтік эмоционалды жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таныды және атайды
III деңгей	Әдістерін қолданады	Түсті қатпардан лайын пішіндерді тандай алады;	Адамның табиғаты және ауа райындағы қарайым өзгерістерді байқайды	Әлеуметтік эмоционалды жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таныды және атайды

жасалған уақыты	қолданушы	заттық	сипат	жасалған
III деңгей	Қызыл оқиғаның оқиғасы	қолданушы	қолданушы	Қолданушы
II деңгей	Қызыл оқиғаның оқиғасы	қолданушы	қолданушы	Қолданушы
I деңгей	Қызыл оқиғаның оқиғасы	қолданушы	қолданушы	Қолданушы

III деңгей	Айналасындағылар а камкорлық танытады III деңгей	Адамның табиғатын бір бөлігі екендігін біледі	Табигаттағы және аяу райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жандіктерді таныды және атайды	Әлеуметтік эволюциялы дағдыларды қалыптастыру
II деңгей	Айналасындағылар а камкорлық танытады II деңгей	Адамның табиғатын бір бөлігі екендігін біледі	Табигаттағы және аяу райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жандіктерді таныды және атайды	Әлеуметтік эволюциялы дағдыларды қалыптастыру
I деңгей	Айналасындағылар а камкорлық танытады I деңгей	Адамның табиғатын бір бөлігі екендігін біледі	Табигаттағы және аяу райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жандіктерді таныды және атайды	Әлеуметтік эволюциялы дағдыларды қалыптастыру

Білім беру ұйымы: «Егеновка ауылының ЖОБМ» КММ

Баланың туған жылы, күні: 10.03.2017ж.

Баланың Т.А.Ә. Шакей Сұлтан Жанболатұлы

Баланың жеке даму картасы

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Мектепалды даярлық «А» сыныбы
Сынып жетекшісі: Житенова Т.И.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша келеді:
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болады	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , сағуатты өмір салты туралы түсініктерге орындау ретін біледі	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ертегінің мазмұнын түсінеді және қабылдайды	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	Коммуникативтік дағдыларын қалыптастырған III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тұрғызылған қарапайым тәсілдерді пайдаланып, атайды және ойыншықтарды қолдана отырып оятады	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қараз беттерін түрлендіреді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
Шығармашылық дағдыларының,	Қағаз бетіне бояулармен	Бейнеленетін заттарға	Мүсінделудің әртүрлі	Қолдан бұйымдар жасайды

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдуллаева Аружан Айбековна

Баланың туған жылы, күні: 18.08.2017ж.

Білім беру ұйымы: «Елтеповқа ауылының ЖОББМ» КММ

Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Сынып жетекшісі: Житенова Г.И.

<p>Құзыреттілікте</p>	<p>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)</p>	<p>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)</p>	<p>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)</p>	<p>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жолары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</p>	<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>Негізгі қимылдарды орындау ретін біледі.</p>	<p>Өмірлік манызды қимылдарды өздігінен орындайды.</p>	<p>Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады</p>	<p>Коммуникативтік дағдылары калыптасқан III деңгей</p>	<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>Тілдері барлық дыбыстарды дұрыс айтады</p>	<p>Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлемнен өз ойын жеткізеді.</p>	<p>Елмендерді мәнерлеп, интонациямен оқиды</p>	<p>Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей</p>	<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Заттарға тан белгілер мен айырмашылықтар ды сипап сезу, есту, нісін сезіп қабылдау негізінде атайды</p>	<p>Табиғатта өзін-өзі ұстай білу нормаларын мәңгереді, ересектермен бірге өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды</p>	<p>Пазылдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмалар ын орындайды</p>	<p>Қолдан бұйымдар жасайды III деңгей</p>	<p>Шығармашылық Бейнелеу іс- әрекетінде қажетті негізгі техникалық</p>	<p>Бастапқы бойын техникалық</p>	<p>Қайшы мен жәлімді дұрыс қолданады</p>	<p>Қолданады III деңгей</p>
-----------------------	--	--	---	---	---------------------------------	---	--	---	---	--------------------------------------	---	--	--	---	---	--	--	--	---	--	--	--	---------------------------------

ЭБЭЛГЭЛЭ ИС- ТЭЛЭЛЭЛЭЛЭЛЭЛЭ К ШЭЛЭЛЭЛЭЛЭЛЭЛЭ	ТЕХНИКАЛЫК КӨКӨСЛӨН НӨЛӨЗӨ ӨБӨКӨСЛӨНТӨ РЕФЕРЕНСЭЛЭ ИС-	ТЕХНИКАЛЫК ӨСӨЛӨНӨ ӨӨЛӨЛӨ ШЭЛЭЛЭЛЭЛЭЛЭЛЭ	КОМПАНИАЛЫ УЛЫС ЖӨЛӨЛӨ ҚУЛЫСЫ МЕН	III КӨСӨЛӨ ЖӨСӨЛӨ КОМПАНИАЛЫ
ТЭЛЭЛЭЛЭЛЭЛЭЛЭ ЭНАЛЫСӨЛӨК ЖӨСӨ ТЭЛЭЛЭЛЭЛЭЛЭ	НӨЛӨЗӨНТӨ ЭЛЭЛЭЛЭ КӨКӨСЛӨЛӨ НӨСӨН СӨСӨН СӨСӨН СӨСӨЛӨ СӨСӨЛӨ ЛЭЛЭ ЭЛЭЛЭЛЭЛЭЛЭЛЭЛЭЛЭЛЭ ӨБӨЛӨСӨЛӨ МЕН ЭЛЭЛЭЛЭЛЭ	ӨСӨЛӨКӨСӨ Н ӨБӨСӨ ӨБӨСӨКӨСӨМӨ МӨНӨБӨСӨЛӨ НӨВӨЛЭЛЭЛЭЛЭЛЭ ЛЭЛЭЛЭ ӨБӨЛӨ ӨЗӨН-ӨЗӨ ТЭЛЭЛЭЛЭЛЭ	ӨБӨЛЭЛЭЛЭЛЭЛЭ ЛЭЛЭЛЭЛЭЛЭЛЭЛЭ ӨБӨЛӨ МӨЛӨКӨЛӨК ЖӨСӨЛӨЛЭЛЭ ШЭЛЭЛЭЛЭЛЭЛЭ	III КӨСӨЛӨ КӨКӨСӨЛӨЛЭЛЭЛЭ ӨБӨЛӨСӨЛӨ КӨСӨЛӨЛЭЛЭ МЕН ЭЛЭЛЭЛЭЛЭ
ТЭЛЭЛЭЛЭЛЭЛЭ КОМПАНИАЛЫ	УЛЫС ЭЛЭЛЭЛЭ УЛЫС ЭЛЭЛЭЛЭ ТЭЛЭЛЭЛЭЛЭЛЭ	ЖӨЛӨКӨСӨЛӨ ӨЗ ӨБӨЛӨ СӨЛӨМӨНӨСӨ 3-3 КӨКӨСӨЛӨЛЭЛЭ СӨЛӨСӨЛЭЛЭ ЭЛЭЛЭЛЭЛЭ	Н ӨКӨЛӨ НӨЛӨНӨЛЭЛЭМӨ МӨНӨБӨСӨЛӨ ӨБӨСӨЛЭЛЭЛЭ	III КӨСӨЛӨ КӨКӨСӨЛӨСӨКӨ УЛЫС ЭЛЭЛЭЛЭ КОМПАНИАЛЫ
КӨСӨСӨЛӨ ӨБӨЛӨКӨЛӨК	ӨБӨСӨЛӨ ӨБӨЛЭЛЭЛЭЛЭ КӨКӨСӨЛЭЛЭЛЭ НӨЛӨЗӨ	ӨБӨЛЭЛЭЛЭЛЭ Н ӨБӨЛӨНӨ КӨКӨСӨЛЭЛЭЛЭ МӨНӨБӨСӨЛӨ ӨБӨЛӨКӨ	ТЭЛЭЛЭЛЭЛЭ ӨБӨСӨЛӨЛӨК ЖӨЛӨЛЭЛЭЛЭЛЭ ӨБӨЛЭЛЭ МЕН СӨЛӨЛӨК	III КӨСӨЛӨ УЛЫС ЭЛЭЛЭ КӨСӨСӨЛӨЛӨ ЛӨЛӨК ӨБӨЛӨКӨЛӨК
		СӨЛӨ (ӨБӨСӨЛӨ - МӨНӨБӨСӨЛӨ) ТЭЛЭЛЭЛЭЛЭ	МӨНӨБӨСӨЛӨ (МӨНӨБӨСӨЛӨ - МӨНӨБӨСӨЛӨ) ТЭЛЭЛЭЛЭЛЭ	«ТЭЛЭЛЭЛЭ» I КӨСӨЛӨ - «ӨБӨСӨЛӨ»; II КӨСӨЛӨ - «СӨЛӨЛӨ»; III КӨСӨЛӨ -

Айналасындағы пра камкорлық Танытады III деңгей Құзыметшілік	Арайлы көлік құралдарының қолданылуы Турамы біледі	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне ерсектерме н танымдық тақырыптар да әңгімелеседі	Отбасы мүшелері Турамы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	Әлеуметтік эмпионалды дағдыларды қалыптастыру
		Мен іскерлікті менереді	іскерлікті менереді	әрекетінің дамуы

2022 - 2023 оқужылыгына арналған

Бағанын жеке даму картасы

Бағанын Т.А.Ә. Алтынбек Нұрислам Бахтиярұлы

Бағанын туған жылы, күні: 25.02.2017ж.

Білім беру ұйымы: «Егеновка ауылының ЖОББМ» КММ

Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Сынып жетекшісі: Житенова Г.И.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша
Физикалық қасиеттері	Денені жапшы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығуларды н орындайды	Қайтпті жағдайда жаттығуларды орындайды	Ер түрлі таспадан заттардан еңбектен өтеді	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей
Коммуникативті қ дағдылары	Ересектердің сұрақтары мен өтініштеріне жауап береді, қарым-қатынас жасайды	Таыс ертерліерді айтады, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады	Дыбыстарды анықтайды	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей
Тағымдық және зияткерлік дағдылары	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдің себеп-салдарлық байланысын түсінеді, ол туралы	Жана ақпарат алуын қажеттілігін түсінеді	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей

	анықтайды		сөйлеммен айта алады.	
Қолдан бұйымдар жасайды III деңгей	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отыршы, би кимылдарын орындайды, жануарларды орындайды	Бейнелеу іс-әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы
Айналасындағылар а қамқорлық танытады III деңгей	Жануарларды белгілері бойынша топтастырады	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын көңіл – күйді түйсінді.	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады.	Әлеуметтік эмпатоналды дағдыларды қалыптастыру

Қолданушының тәжірибесі мен қабілеттері	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отыршы, би кимылдарын орындайды, жануарларды орындайды	Бейнелеу іс-әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы
Қолданушының тәжірибесі мен қабілеттері	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отыршы, би кимылдарын орындайды, жануарларды орындайды	Бейнелеу іс-әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аглыбеков Ернар Серикович

Баланың туған жылы, күні: 13.10.2016ж.

Білім беру ұйымы: «Егеновка ауылының ЖОБМ» КММ

Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Сынып жетекшісі: Жигенова Т.И.

Танымылық және зияткерлік дағдылары	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдің себеп-салдарлық қарапайым	Жаңа ақпарат алудың қажеттілігін түсінеді	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды танып,	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сұрақтары мен өтініштеріне жауап береді, қарым-қатынас жасайды	Таныс ертерліерді айтады, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады	Дыбыстарды анықтайды	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей
Физикалық қасиеттері II	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды	Қайтпті жағдайда көңілді-күйді жаттығуларды орындайды	Ертүрлі тасілдермен заттардан шынықтыру еңбектен өтеді	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жолары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)

<p>Уәзіреттер мен Знапкерлік Тыңшылық және</p>	<p>қарапайым саяси-құқық сөзін өмірдің қолымен пен өлім Тірі және</p>	<p>Түсінісі көзқарасы Түсінісі Түсінісі Түсінісі Түсінісі Түсінісі</p>	<p>Түсінісі Түсінісі Түсінісі Түсінісі Түсінісі Түсінісі Түсінісі</p>	<p>Түсінісі Түсінісі Түсінісі Түсінісі Түсінісі Түсінісі Түсінісі</p>
<p>Қолдан бұйымдар жасайды III деңгей</p>	<p>Қарапайым Музыкалық жұмыстарды жасап отырады</p>	<p>Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырғып, би</p>	<p>Бейнелеу іс- әрекетіне әрекетті нәтижелі</p>	<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</p>
<p>Айналасындағылар а қамқорлық танытады III деңгей</p>	<p>Жануарларды белгілері бойынша топтастырады</p>	<p>Отбасы мүшелері турамы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын көңіл – күйді түсінеді.</p>	<p>Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады.</p>	<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру III деңгей</p>
<p>Қолдан бұйымдар жасайды III деңгей</p>	<p>Қарапайым Музыкалық жұмыстарды жасап отырады</p>	<p>Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырғып, би</p>	<p>Бейнелеу іс- әрекетіне әрекетті нәтижелі</p>	<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</p>
<p>Айналасындағылар а қамқорлық танытады III деңгей</p>	<p>Жануарларды белгілері бойынша топтастырады</p>	<p>Отбасы мүшелері турамы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын көңіл – күйді түсінеді.</p>	<p>Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады.</p>	<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру III деңгей</p>

2022 - 2023 оқужылына арналған

Баланын жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә. Асылбекқызы Нұрсая

Баланын туған жылы, күні: 06.07.2017ж.

Білім беру ұйымы: «Еленовка ауылының ЖОБЫ» КММ

Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Сынып жетекшісі: Житенова Г.И.

Құрылымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	Құрметтен жануарларды тауып, атайды, олардың ерекшеліктері н айта алады	Өзіннің сөзін анық айтады	Заттардың сапалық және мөлшерлік белгілерін қарастырады III деңгей
Танымын қалыптастыру және дағдыларын қалыптастыру	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады, сөйлеу барысында етістіктерді жиі қолданады.	Құрдастарының сұрақтарына жауап береді, қарым-қатынас жасайды.	Сөздері буындардың анықталуы	Коммуникативтік дағдыларын қалыптастырады III деңгей
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде қимылдарды өздігінен орындайды	Спорттық ойындар мен жаттығулар да белсенділік танытады	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
Құрылымдық және зияткерлік дағдылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша келесі деңгейі сайкес (баланың даму деңгейі - «төмен») I деңгей - «орташа»; II деңгей - «жоғары»; III деңгей - «жоғары»	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша келесі деңгейі сайкес (баланың даму деңгейі - «төмен») I деңгей - «орташа»; II деңгей - «жоғары»; III деңгей - «жоғары»

К	кыргыз тилиндеги сөз	кыргыз сөзү	кыргыз сөзү	кыргыз сөзү
Кыргыз тилиндеги сөз	Кыргыз тилиндеги сөз	Кыргыз тилиндеги сөз	Кыргыз тилиндеги сөз	Кыргыз тилиндеги сөз
Кыргыз тилиндеги сөз	Кыргыз тилиндеги сөз	Кыргыз тилиндеги сөз	Кыргыз тилиндеги сөз	Кыргыз тилиндеги сөз
Кыргыз тилиндеги сөз	Кыргыз тилиндеги сөз	Кыргыз тилиндеги сөз	Кыргыз тилиндеги сөз	Кыргыз тилиндеги сөз
Кыргыз тилиндеги сөз	Кыргыз тилиндеги сөз	Кыргыз тилиндеги сөз	Кыргыз тилиндеги сөз	Кыргыз тилиндеги сөз

III дөңгөй	Төрт түлүктүн пайдасын билди, оларды күтүп баштайды	калыпталып кеткен сөздөр	калыпталып кеткен сөздөр	калыпталып кеткен сөздөр
III дөңгөй	Айналасындагыларга камкордук танытады III дөңгөй	Табигаттагы жане аярапайым өзгөрүштөрдү байкайды және айтады.	Табигаттагы жане аярапайым өзгөрүштөрдү байкайды және айтады.	Табигаттагы жане аярапайым өзгөрүштөрдү байкайды және айтады.
III дөңгөй	Танымалдыктын жана аярапайым өзгөрүштөрдү байкайды және айтады.	Танымалдыктын жана аярапайым өзгөрүштөрдү байкайды және айтады.	Танымалдыктын жана аярапайым өзгөрүштөрдү байкайды және айтады.	Танымалдыктын жана аярапайым өзгөрүштөрдү байкайды және айтады.
III дөңгөй	Танымалдыктын жана аярапайым өзгөрүштөрдү байкайды және айтады.	Танымалдыктын жана аярапайым өзгөрүштөрдү байкайды және айтады.	Танымалдыктын жана аярапайым өзгөрүштөрдү байкайды және айтады.	Танымалдыктын жана аярапайым өзгөрүштөрдү байкайды және айтады.

2022 - 2023 оқужылына арналған

Баланын жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә. Бахытжан Қайсар Қуанышұлы

Баланын туған жылы, күні: 07.07.2016ж.

Білім беру ұйымы: «Елгеновка ауылының ЖОБМ» КММ

Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Сынып жетекшісі: Житенова Г.И.

Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді): Бойынша нәтижелері бақылау	Қорытынды Бойынша нәтижелері бақылау	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша	Бастапқы бақылау нәтижелері Бойынша	Құзыреттіліктер
Қорытынды (баланын даму деңгейі - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)	Қорытынды Бойынша нәтижелері бақылау	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша	Бастапқы бақылау нәтижелері Бойынша	Құзыреттіліктер
Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей	Ігигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің өздігінен орындайды	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	Физикалық қасиеттері
Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей	Сөйлем тұратынын біледі	Барлық сөз таптарын қолданады; сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.	Коммуникативтік дағдылары
Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша бөтестіру және тұтастыру арқылы тырысады	Танымдық және зияткерлік дағдылары	
Қолдан бұйымдар жасайды	Музыкалық аспаптарда	Пішіндерді бояудың	Өсімдіктер мен	Шығармашылық дағдыларының,

2022 - 2023 окужылыгына арналган

Баланын жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ө. Болат Аксултан Мөдетұлы

Баланын туған жылы, күні: 25.10.2016ж.

Білім беру ұйымы: «Егеновка ауылының ЖОББМ» КММ

Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Сынып жетекшісі: Житенова Т.И.

Құзыреттілікте	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша
Құзыреттілікте	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларының орындалу ретін біледі.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің өздігінен орындайды	Танымдық және құрылыс қажетті негізгі техникалық	Құрылыс және құрма сурет салудың
Коммуникативтік дағдылары	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, өз ойын жеткізеді.	Таным ертергілерді сахнадағы 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Құрылыс және құрма сурет салудың	Құрылыс және құрма сурет салудың
Коммуникативтік дағдылары	Қаламды дұрыс ұстай алады	Қаламды дұрыс ұстай алады	Құрылыс және құрма сурет салудың	Құрылыс және құрма сурет салудың
Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей	Суда жүзуге тырысады, аяқпен ойындайды	Суда жүзуге тырысады, аяқпен ойындайды	Құрылыс және құрма сурет салудың	Құрылыс және құрма сурет салудың
Коммуникативтік дағдылары	Қаламды дұрыс ұстай алады	Қаламды дұрыс ұстай алады	Құрылыс және құрма сурет салудың	Құрылыс және құрма сурет салудың
Коммуникативтік дағдылары	Қаламды дұрыс ұстай алады	Қаламды дұрыс ұстай алады	Құрылыс және құрма сурет салудың	Құрылыс және құрма сурет салудың
Коммуникативтік дағдылары	Қаламды дұрыс ұстай алады	Қаламды дұрыс ұстай алады	Құрылыс және құрма сурет салудың	Құрылыс және құрма сурет салудың
Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дәулетбай Ерасыл Даниярұлы

Баланың туған жылы, күні: 27.02.2017ж.

Білім беру ұйымы: «Еленовка ауылының ЖОБМ» КММ

Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Сынып жетекшісі: Житенова Г.И.

Құзыреттілікте	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жотары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің тәртібін өздігінен орындайды	Суда жүзуге тырысады, ерпуді ойнайды	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, өз ойын жеткізеді.	Таңыс ертелерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Қаламды дұрыс ұстай алады	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан II деңгей
Таңымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын құрышақтық, ойыншықтардың өлшемдерімен жасауға тырысады.	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды	Таңымдық және зияткерлік дағдылары белгілерін қасиеттері мен қарастырады III деңгей
Шығармашылық дағдыларының қасиеттері	Қазаға және құмға сурет салудың	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық	Түстерді өз бойынша	Қолдан бұйымдар жасайды III деңгей

2022 - 2023 оқужылына арналған

Баланын жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә. Даштанов Нұрдаулет Абдукадирович

Баланын туған жылы, күні: 30.11.2016ж.

Білім беру ұйымы: «Еленовка ауылының ЖОББМ» КММ

Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Сынып жетекшісі: Жигенова Г.И.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болады	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы түсініктерге орындау ретін біледі	Спорттық ойындар мен жаттығуларда а белсенділік танытады	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ертегінің мазмұнын түсінеді және әңгімелеп береді	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	Әңгімелеу кезінде өзін мәдениетті, ұстайды	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады	Түрлі тасиулерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады II деңгей
Шығармашылық дағдыларының,	Қағаз бетіне бояулармен	Бейнеленетін заттарға	Мүсінделудің әртүрлі	Қолдан бұйымдар жасайды

Түрлері	Қызығушылығы	Қызығушылығы	Қызығушылығы	Қызығушылығы
Түрлері	Қызығушылығы	Қызығушылығы	Қызығушылығы	Қызығушылығы
Түрлері	Қызығушылығы	Қызығушылығы	Қызығушылығы	Қызығушылығы
Түрлері	Қызығушылығы	Қызығушылығы	Қызығушылығы	Қызығушылығы
Түрлері	Қызығушылығы	Қызығушылығы	Қызығушылығы	Қызығушылығы

II дәрежелі	Әдістерін қолданатын	Сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тану алады;	Штрихтар, жақпалар, сызықтар сағалады	Зерттеу іс-әрекетінің дамуы
III дәрежелі	Айналасындағыларға танытады	Табигаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таныды және атайды	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

2022 - 2023 окужылыгына арналган

Баланын жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ө. Естай Нурдаulet Еркинбеккулы

Баланын туған жылы, күні: 02.01.2016ж.

Білім беру ұйымы: «Егеновка ауылының ЖОББМ» КММ

Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Сынып жетекшісі: Житенова Т.И.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде қимылдарды өздігінен орындайды	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Физикалық қасиеттері толық дамыған ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады, сөйлеу барысында етістіктерді жиі қолданады.	Құрдастарын а сұрақтарға жауап береді, қарым- қатынасқа жасайды.	Сөздері буындардың сабын анықтайды	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктері н айта алады	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұпшен салыстыру тәсілдерін қолданады	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының,	Түрлі-түсті қарындаштармен,	Қаразға және құмға сурет салудың	Өннің сөзін анық айтады	Қолдан бұйымдар жасайды ІІ деңгей

2022 - 2023 оқужылына арналған

Баланын жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә. Жұмабек Әдемай Еркінқызы

Баланын туған жылы, күні: 18.03.2017ж.

Білім беру ұйымы: «Егеновка ауылының ЖОБМ» КММ

Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Сынып жетекшісі: Житенова Т.И.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгерді	Кейбір қимылдарды ересектердің көрсетуімен орындайды	Ертілі таспадан заттардан еңбектен өтеді	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
Коммуникативті қабілеттері	Құрдастарымен байланысқа түседі	Түсінікті болу үшін ойын дұрыс айтуға тырысады	Дыбыстарды анықтайды	Коммуникативті қабілеттері дағдылары қалыптасқан II деңгей	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көрсетуімен қарапайым құрылыстарды жасай алады	Түрлі ақпарат көздеріне қызығушылық танытады	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей	Танымдық және зияткерлік дағдылары
Шыармашылық әрекетінің дамуы	Қарындаш фломастер, гуашь және ермексаздың көмегімен ұқсас бейнелерді	Музыка сипатына сәйкес қозғалады.	Қарапайым музыкалық жанырларды ажыратады	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей	Шыармашылық әрекетінің дамуы

Үзгүрчүлүк өзгөчөлүгү жана өзгөчөлүгү шаркырагы	Өзгөчөлүк жана өзгөчөлүк өзгөчөлүгү жана өзгөчөлүк өзгөчөлүгү	Көзгөчөлүк жана өзгөчөлүк өзгөчөлүк жана өзгөчөлүк өзгөчөлүк	Өзгөчөлүк жана өзгөчөлүк өзгөчөлүк жана өзгөчөлүк өзгөчөлүк	II үзгөчөлүк жана өзгөчөлүк өзгөчөлүк жана өзгөчөлүк өзгөчөлүк
Үзгөчөлүк өзгөчөлүк жана өзгөчөлүк өзгөчөлүк	жана өзгөчөлүк өзгөчөлүк жана өзгөчөлүк өзгөчөлүк	көзгөчөлүк жана өзгөчөлүк өзгөчөлүк жана өзгөчөлүк өзгөчөлүк	өзгөчөлүк жана өзгөчөлүк өзгөчөлүк жана өзгөчөлүк өзгөчөлүк	III үзгөчөлүк жана өзгөчөлүк өзгөчөлүк жана өзгөчөлүк өзгөчөлүк
көзгөчөлүк өзгөчөлүк жана өзгөчөлүк өзгөчөлүк	жана өзгөчөлүк өзгөчөлүк жана өзгөчөлүк өзгөчөлүк	көзгөчөлүк жана өзгөчөлүк өзгөчөлүк жана өзгөчөлүк өзгөчөлүк	өзгөчөлүк жана өзгөчөлүк өзгөчөлүк жана өзгөчөлүк өзгөчөлүк	II үзгөчөлүк жана өзгөчөлүк өзгөчөлүк жана өзгөчөлүк өзгөчөлүк
өзгөчөлүк өзгөчөлүк жана өзгөчөлүк өзгөчөлүк	жана өзгөчөлүк өзгөчөлүк жана өзгөчөлүк өзгөчөлүк	көзгөчөлүк жана өзгөчөлүк өзгөчөлүк жана өзгөчөлүк өзгөчөлүк	өзгөчөлүк жана өзгөчөлүк өзгөчөлүк жана өзгөчөлүк өзгөчөлүк	III үзгөчөлүк жана өзгөчөлүк өзгөчөлүк жана өзгөчөлүк өзгөчөлүк
өзгөчөлүк өзгөчөлүк жана өзгөчөлүк өзгөчөлүк	жана өзгөчөлүк өзгөчөлүк жана өзгөчөлүк өзгөчөлүк	көзгөчөлүк жана өзгөчөлүк өзгөчөлүк жана өзгөчөлүк өзгөчөлүк	өзгөчөлүк жана өзгөчөлүк өзгөчөлүк жана өзгөчөлүк өзгөчөлүк	I үзгөчөлүк - «өзгөчөлүк» «өзгөчөлүк» II үзгөчөлүк - «өзгөчөлүк» III үзгөчөлүк - «өзгөчөлүк» жана өзгөчөлүк өзгөчөлүк (өзгөчөлүк жана өзгөчөлүк) өзгөчөлүк

Сүрөттү жазып бер: Житенова Г.Н.

Айналасындагылар а камкордук танытат III деген бойнша тоттастыра ы	Жануарлар ы аягы «жаманды» түсүнө бастайды.	«Жаксы» мен касиеттерин: сипау, демин тату жана есту аркылы таныды	Элеуметтик эмпионалды даңдыларды калыптастыру
--	---	--	--