

## Тәрбиелену - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру үйімі Білім беру үйімі „ Еленовка ауылының ЖОБЕМ” КММ «Балбөбек» шағын орталық**

Топ «Балбөбек» ересек топ

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 05-08 күркүйек 2022 жыл**

Дүйсенбі	Бейсенбі
<p><b>Тақырыбы: «Менің туыстарым»</b> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманы тыңдау, қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғактық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>1.Алма биін билету әуеннің ыргағына еркін би қимылдарын жасайды.</b> Би барысында секіртпелі қимылды, орын ауыстыру, бір қырымен Санамақ айтып, көңілденуге шақырады. Алма туралы</p> <p><b>2. Музыка тыңдау: «Атам әже»</b></p> <p><b>3.Ән айту: «Жақсы көрем атамды»</b> б.Бейсенова</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғакты қимыл:</b> Әуенді-қимылды ойын: «Қандай аспап» тәмемнігі дыбыстарға сай қоңырауларды сыйлдырлату. Балалардан музыка ойналғанда қай қоңырау сыйлдырлауы керек екенін сұрап, жеке шақырып сыйлдырлатқызу.</p> <p><b>Әуенді-ырғакты қимыл:</b> «Биге шақыру» Бір баланы ортаға шақырып өзіне сыңар іздең табуына ықпал жасау.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Қос дабыл»</b> (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қөңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажыратады білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.</p> <p><b>1.Музыка залында балаларды қөңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>2. Ән айту.</b> Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Балалар екі шенбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шенбердегі балалар айналып жүріп әндетеңді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шенбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p>

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру үйымы „Еленовка ауылының ЖОБМ“ КММ «Балбебек» шағын орталық**

**Топ «Балбебек» ересек тобы**

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 12-15 қыркүйек 2022 жыл**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Бейенбі</b>
<p><b>Тақырыбы: «Музыкалық моншактар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенде ойнайды, ол ойнатылғанда әуенниң ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншактардың көмегімен бейнелеуге болады.</p> <p>Үлкен моншактар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншактар – қысқа дыбыстар.</p> <p><b>1. Балалар көнілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді.</b></p> <p>Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын үйимдастыру.</p> <p><b>2. Музыка тындау «Менің Отаным».</b></p> <p>Ө.Байділдаев.</p> <p>-Отандегеннемене?</p> <p><b>3. Ән айту. «Ата аданы тыңдаймыз».</b> Бота Бейсенова түсіру.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Балақан да алақан»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Балалар дөңгелене шеңбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс соққандар, не басқадай бір қылышымен ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін ақтау үшін өлең, тақпақ айтқызып, билетеді.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Кел балалар, шапалақтап</p> <p>Алақанды ұрайық. Жаңылғанды ортаға ап, Бір өнерін сұрайық. Қ – сы Ла – ла – ла – ла, Балақан. Ла – ла – ла – ла, Алақан.</p> <p>Бәрі қол шапалақтап, өлең қайырмасын айтып тұрып, кінәлі баланы бақылайды.</p> <p>Оны тапқан кезде, айыбына ән, би, немесе тақпақ сұрайды. Кінәлі бала айыбын өтеген соң, ойын одан әрі жалғасады.</p> <p>Бәрі сол балаға бұрылып тұрып, былай дейді.</p> <p>Соғылғанда алақан, Жаңылдың сен, балақан. Шаю үшін кінәнді,</p>

<p>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.</p> <p>3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> <p>4. Жалаушаны ұстап жүргүз.</p>	<p>Көрсет бір өнерінді.</p>
--	-----------------------------

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы ұйымы,, Еленовка ауылының ЖОББМ” КММ «Балбебек» шағын орталық**

Топ «Балбебек» ересек тобы

**Балалардың жасы 4-5 жа**

**Жоспардың құрылу кезеңі 19-22 қыркүйек 2022 жыл**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы: «Музикалық моншактар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Музикалық жетекші шағын әнді немесе әуенде ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музикадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншактардың көмегімен бейнелеуге болады.</p> <p>Үлкен моншактар – үлкен ұзақ дыбыстар, кіші моншактар – қысқа дыбыстар.</p> <p><b>1. Балалар көnlді музикамен адымдаған әуен залына кіреді.</b></p> <p>Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әнгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова</p> <p>«Ұстаз ана» Бота Бейсенова.. Әнді айттар алдында сипатын ажыратып әуеніне мән беріп, таза орындау қажет..Ән айттар алдында дауысты қалыпқа келтіру,ән айту ережелерін естен шығармау.</p> <p><b>4. Музикалық-ырғақты қимыл:</b></p> <p>«Ақ қайын»бі. Ақ қайын-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Көлеңке»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажыратып үйрету.Әуендітіңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.</p> <p><b>1.Музика залында балаларды көnlді музикамен қарсы алу.</b></p> <p>Көлбен қөлбен қөлеңкем, Көлбендерген қөлеңкем! Қане қатар түрайық, Үлкен шеңбер құрайық</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірдейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды.</p> <p>Көлбен – көлбен қөлеңкем, Көлбендерген қөлеңкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі?</p> <p><b>3.Музикалық-ырғақты қимыл:</b> (Қасқырдың жүрісін бейнелейді)</p>

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру үйімі,, Еленовка ауылының ЖОББМ” КММ «Балбебек» шағын орталық**

**Топ «Балбебек» ересек тобы**

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 26-29 қыркүйек 2022 жыл**

Дүйсенбі	Бейсенбі
<p><b>Тақырыбы: «Ән салған кім?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңда,кысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.</p> <p><b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Балалар шенбер жасап жүріп әндetedі. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.</p> <p>(тембрді айыру үшін арналған ойын)</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады.</p> <p>Ал сырттағы</p> <p>Кім екен деп тамсанады</p> <p>Бір бала былай деп әндetedі.</p> <p>Мен бақытты бөбекпін,</p> <p>Таудай биік талабым,</p> <p>Ән мен күйге зерекпін,</p> <p>Бірден қағып аламын.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Қос дабыл»</b></p> <p>(Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көңілді, сабырлы, мұнды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.</p> <p><b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>2. Ән айту.</b> Гүрлдей кеп қағылды,</p> <p>Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Шіңкілдей кеп қағылды,</p> <p>Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Балалар екі шенбер жасап тұрады: сыртқы (Улken) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Улken дабылда ойнағанда сыртқы шенбердегі балалар айналып жүріп әндetedі, кіші дабылда ойнағанда ішкі шенбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p>

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру үйімі „Еленовка ауылының ЖОББМ“ КММ «Балбөбек» шағын орталық**

**Топ «Балбөбек» ересек тобы**

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 03-06 казан 2022 жыл**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тындалап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</b> Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тындалап, мазмұнына, мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу.</p> <p><b>2. Музыка тындау: «Ботақан»</b> Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғакты қымыл:</b> Аюдың қимылын салу.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Баспалдақпен жоғары шығу және тәмен тұсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуга үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстаудың көрсете білуге, шығармашылықта баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</b> Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндetedі. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындалап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндetedі. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тындалап, сәйкес келетін андардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.</p>

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру үйімі,, Еленовка ауылының ЖОБМ” КММ «Балбебек» шағын орталық**

**Топ «Балбебек» ересек тобы**

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 10-13 казан 2022 жыл**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сзықтарына орналастыруға үйрету.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>Ойын:</b> Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қызып алған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдал, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сзықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b></p> <p>Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадактау. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Әнді немесе әуенде әуенде тыңдал, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b></p> <p>Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. <b>«Көнілді ырғақ»</b> биін таныс би қимылдарымен билету.</p>

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы\_», Еленовка ауылдының ЖОББМ” КММ «Балбөбек» шағын орталық**

**Топ «Балбөбек» ересек тобы**

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 17-20 қазан 2022 жыл**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы: «Улken – кішкентай»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.</p> <p><b>1. Балалар музика залына қолдарына жалауша алып қоңілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Музыкалық жетекші балаларға әуенде тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады.</p> <p>Улken адамның жүрісі – ұзақ шапалақ.</p> <p>Баланың жүрісі – қысқа шапалақ.</p> <p><b>2. Музика тыңдау «Тұлпарым».</b></p> <p><b>3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш»</b></p> <p>Әннің мәтінін үрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ыргакты қимыл:</b></p> <p><b>Лентамен жаттығу.</b></p> <p>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2.Қолды жоғары көтеріп денені онға , солға иілту.</p> <p>3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>	<p><b>Тақырыбы: «До – ре – ми»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажыратып үрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>1.Музика залында балаларды қоңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Музыкалық жетекші әнді орынданап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдалап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдалап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді.</p> <p><b>2. Музыкалық-ыргакты қимыл:</b></p> <p><b>Лентамен жаттығу.</b></p> <p>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2.Қолды жоғары көтеріп денені онға , солға иілту.</p> <p>3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы,, Еленовка ауылynyн ЖОББМ” КММ «Балбөбек» шағын орталық**

**Топ «Балбөбек» ересек тобы**

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 24-27 казан 2022 жыл**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы «Қояндар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айттып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айттып беруді және музыканы тыңдалап қимылдарымен көрсетудің сұрайды.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау: «Ақ қоян»</b></p>	<p><b>Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы сезінуге, тәмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, тұлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, тәменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдалап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.</p> <p><b>2. Ән айту. «Бауырсақ»</b></p> <p>-Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айттып берейік.</p>

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру үйімі „Еленовка ауылының ЖОБМ“ КММ «Балбебек» шағын орталық**

**Топ «Балбебек» ересек тобы**

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 31 қазан -03 қараша 2022 жыл**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы: «Музикалық эткеншек»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүргүре дағыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b> Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындауды және балалардан эткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін құмылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды.</p> <p><b>2. Музикалық-ыргакты қимыл:</b> Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.)</p>	<p><b>Тақырыбы: «Қай аспапта ойнайды?» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, ұрлемелі) өзіндік тембрлік дыбыстырудың таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машиқтандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b> Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдал, аспаптың дауысын тыңдайды.</p> <p><b>2. Музыкалық-ыргакты қимыл:</b> <b>Лентамен жаттығу.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</li><li>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.</li><li>3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</li></ol>

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы „, Еленовка ауылдының ЖОББМ” КММ «Балбек» шағын орталық**

**Топ «Балбек» ересек тобы**

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 07-10 қараша 2022 жыл**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы: «Ақырын қатты»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>1. Балалар музика залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктең карточка жаймалары беріледі.</p> <p>Балаларға: Көгілдір – ақырын музика, қара көк – қатты музика, көк – орташа.</p> <p>Әрі қарай музика жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындаиды.</p> <p>Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.</p> <p><b>2. Музыкалық-ыргақты қимыл:</b> Яғни онға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> <p><b>Жалаушалармен жаттығу.</b></p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға илтү.</p> <p>3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> <p>4. Жалаушаны ұстап жүру.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.</p> <p><b>1.Көнілді музыкамен залға кіреді.</b></p> <p>Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық, үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы үяды құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді):</p> <p><b>2. Ән айту.</b> «Мениң балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады).</p> <p>Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұнданымыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады).</p> <p>Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады.</p> <p><b>3. Музыка тыңдау.</b></p> <p>Ал енді сендер ән тыңдандар.</p> <p>«Балапан»</p>

## Тәрбиелeu - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру үйімі\_, Еленовка ауылының ЖОББМ” КММ «Балбөбек» шағын орталық**

**Топ «Балбөбек» ересек тобы**

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 14-17 қараша 2022 жыл**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы: «Күн мен бұлт»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді, қуанышты, мұнды, көңілсіз).</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Үш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінің суреті, үшінші карточкада жаңбыр мен бұлттың суреті</p> <p>Ойынға қатысушылар, ойын құралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, Үш түрлі музыкалық шығарма тыңдауды ұсынады.</p> <p>Балалар бос шаршыларды әуенниң көніл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Әр сурет әуенниң көніл күйіне байланысты.</p> <p><b>2. Ән айту. «Көнілді күн»</b></p>	<p><b>Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Әнді немесе әуенде тыңдалап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғактарын ажыратып, еске сақтауға үйрету.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b></p> <p>Ал енді сендер ән тыңдандар.</p> <p>«Балапан» әні.</p> <p>«Көнілді ырғак» биін таныс би қимылдарымен билету.</p>

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру үйімі „Еленовка ауылының ЖОБМ“ КММ «Балбебек» шағын орталық**

**Топ «Балбебек» ересек тобы**

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 21-24 қараша 2022 жыл**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы: «Үйде нестеп жатыр?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың музика жанрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, маршты ажыратада білуге баулу.</p> <p><b>1. Балалар музика залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Музика жетекшісі әуенде тыңдатқызып, балалардың үйде не істеп жатқандарын айтып берулерін сурайды. Музика жетекшісі фортепианода М. Гликаның полькасын, Д. Шостаковичтің маршын және Ш. Қалдаяқовтың «Балдыргандар» әнін ойнап береді. Балалар музыканы тыңдай отырып, балалардың үйде не істеп жатқандарын ұғады. (ән айтып жатыр, билеп жатыр, сап тізіліп жүр).</p> <p><b>2. Музика тыңдау «Тұлпарым».</b></p> <p><b>3. Ән айту «Күйр-күйр-күйрмаш»</b></p> <p>Әннің мәтінін үрету.</p> <p><b>4. Музикалық-ыргакты қимыл:</b></p> <p><b>Лентамен жаттығу.</b></p> <p>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2.Қолды жоғары көтеріп денені онға , солға иілту.</p> <p>3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, ұрлемелі) өзіндік тембрлік дыбыстырудың таныстыру, ажыратада білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машиқтандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>1.Музика залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музика жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдалап, аспаптың дауысын тыңдайды.</p> <p><b>2. Музикалық-ыргакты қимыл:</b></p> <p><b>Лентамен жаттығу.</b></p> <p>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2.Қолды жоғары көтеріп денені онға , солға иілту.</p> <p>3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>

## Тәрбиелеген - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру үйімі, Еленовка ауылының ЖОББМ” КММ «Балбебек» шағын орталық**

**Топ «Балбебек» ересек тобы**

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 28-01 желтоксан 2022 жыл**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы: «Ақырын қатты»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>1. Балалар музика залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктең карточка жайmailары беріледі.</p> <p>Балаларға: Қөгілдір – ақырын музика, қара көк – қатты музика, көк – орташа.</p> <p>Әрі қарай музика жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындаиды.</p> <p>Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.</p> <p><b>2. Музыкалық-ыргақты қимыл:</b> Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> <p><b>Жалаушалармен жаттығу.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</li><li>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.</li><li>3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында түрүп айналу.</li><li>4. Жалаушаны ұстап жүру.</li></ol>	<p><b>Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.</p> <p><b>1.Көнілді музыкамен залға кіреді.</b></p> <p>Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әнгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық, үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді):</p> <p><b>2. Ән айту.</b> «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайда? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады).</p> <p>Карточкаларында үректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады).</p> <p>Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады.</p> <p><b>3. Музыка тыңдау.</b></p> <p>Ал енді сендер ән тыңдандар.</p> <p>«Балапан»</p>

## Тәрбиелену - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру үйімі, Еленовка ауылының ЖОББМ” КММ «Балбөбек» шағын орталық**

**Топ «Балбөбек» ересек тобы**

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 05-08 желтоксан 2022 жыл**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үрету.</p> <p>Аспаптарда өз еріктерінше ойнауга, шығармашылықта баулу.</p> <p><b>1. Балалар музика залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды.</p> <p><b>2. Музыка тындау «Тұлпарым».</b></p> <p><b>3. Ән айту «Күйр-күйр-күйрмаш»</b></p> <p>Әннің мәтінін үрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ыргақты қимыл:</b></p> <p>Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иілту.</p> <p>3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Күн мен бұлт»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың есту, тындау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көнілді, куанышты, мұнды, көңілсіз).</p> <p><b>1. Балалар музика залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Үш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінің суреті, үшінші карточкада жаңбыр мен бұлттың суреті</p> <p>Ойынға қатысушылар, ойын құралының санына байланысты алынады.</p> <p>Балаларға карточкалар таратылып, Үш түрлі музикалық шығарма тындауды ұсынады.</p> <p>Балалар бос шаршыларды әуеннің көңіл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Әр сурет әуеннің көңіл күйіне байланысты.</p> <p><b>2. Ән айту. «Көнілді күн» тұрып айналу.</b></p>

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы Еленовка ауылының ЖОББ КММ «Балбөбек» шағын орталық**

**Топ «Балбөбек» ересек тобы**

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 12-15 желтоқсан 2022 жыл**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы: «Ақырын қатты»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>1. Балалар музика залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктең карточка жаймалары беріледі.</p> <p>Балаларға: Көгілдір – ақырын музика, қара көк – қатты музика, көк – орташа.</p> <p>Әрі қарай музика жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындаиды.</p> <p>Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.</p> <p><b>2. Музыкалық-ыргақты қимыл:</b> Яғни онға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> <p><b>Жалаушалармен жаттығу.</b></p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға илтү.</p> <p>3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> <p>4. Жалаушаны ұстап жүру.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.</p> <p><b>1.Көнілді музыкамен залға кіреді.</b></p> <p>Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық, үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы үяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді):</p> <p><b>2. Ән айту.</b> «Мениң балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады).</p> <p>Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұнданымыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады).</p> <p>Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады.</p> <p><b>3. Музыка тыңдау.</b></p> <p>Ал енді сендер ән тыңдандар.</p> <p>«Балапан»</p>

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы Еленовка ауылының ЖОББ КММ «Балбөбек» шағын орталық**

**Топ «Балбөбек» ересек тобы**

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 19-22 желтоқсан 2022 жыл**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы «Қояндар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдалап қимылдарымен көрсетудің сұрайды.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау: «Ақ қоян»</b></p>	<p><b>Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы сезінуге, тәмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, тұлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, тәменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдалап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.</p> <p><b>2. Ән айту. «Бауырсақ»</b></p> <p>-Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айтып берейік.</p>

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру үйімі Еленовка ауылының ЖОББ КММ «Балбөбек» шағын орталық**

**Топ «Балбөбек» ересек тобы**

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 26-29 желтоқсан 2022 жыл**

### Бейсенбі

**Тақырыбы: «Музыкалық эткеншек»**

**Мақсаты:** Энді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүргүре дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту

**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**

Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындауды және балалардан эткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қымылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды.

**2. Музыкалық-ырғақты қимыл:**

Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады?  
(жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.)  
ағаш қасықтарды соғып ойнау.

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру үйімі «Еленовка ауылының ЖОББМ» КММ «Балбебек» шағын орталық**

**Топ «Балбебек» ересек тобы**

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 09-12 наурыз 2023 жыл**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы «Қояндар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажыратады.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айттып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айттып беруді және музыканы тыңдалғанда қимылдарымен көрсетудің сұрайды.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау:</b> «Ақ қоян»</p>	<p><b>Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажыратады.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, тұлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы андарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналағанын тыңдалғанда, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.</p> <p><b>2. Ән айту. «Бауырсақ»</b></p> <p>-Канекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айттып берейік.</p>

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру үйімі « Еленовка ауылының ЖОББМ» КММ «Балбөбек» шағын орталық**

**Топ «Балбөбек» ересек тобы**

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 18-21 қантар 2023 жыл**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы: «Ән салған кім?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңда,кысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.</p> <p><b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Балалар шенбер жасап жүріп әндетеңді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.</p> <p>(тембрді айыру үшін арналған ойын)</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Көп бала бар бөлмеде,</p> <p>Бірі ғана ән салады.</p> <p>Ал сырттағы</p> <p>Кім екен деп тамсанады</p> <p>Бір бала былай деп әндетеңді.</p> <p>Мен бақытты бөбекпін,</p> <p>Таудай биік талабым,</p> <p>Ән мен күйге зерекпін,</p> <p>Бірден қағып аламын.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Қос дабыл»</b></p> <p>(Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көңілді, сабырлы, мұнды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.</p> <p><b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>2. Ән айту.</b> Гүрлдей кеп қағылды,</p> <p>Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Шіңкілдей кеп қағылды,</p> <p>Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Балалар екі шенбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.)</p> <p>Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шенбердегі балалар айналып жүріп әндетеңді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шенбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p>

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру үйімі «Еленовка ауылының ЖОББМ» КММ «Балбебек» шағын орталық**

**Топ «Балбебек» ересек тобы**

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 23-26 қантар 2023 жыл**

Дүйсенбі	Бейсенбі
<p><b>Тақырыбы: «Көлеңке»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажыратада білуге үйрету. Эуендітыңда, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауда баулу.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Көлбен қөлбен қөлеңкем, Көлбендеңген қөлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Ән ыргағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды. Көлбен – қөлбен қөлеңкем, Көлбендеңген қөлеңкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі?</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғакты қимыл:</b> (Қасқырдың жүрісін бейнелейді)</p>	<p><b>Тақырыбы: «Аспаптың даусын ажырат» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды музикалық аспаптардың тембрлерін ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>Ойын:</b> карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауда пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыка тындау.</b></p> <p>Ал енді сендер ән тындандар. «Балапан» әні. <b>«Шөжелер»</b> биін таныс би қимылдарымен билету.</p>

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру үйімі «Еленовка ауылының ЖОББМ» КММ «Балбебек» шағын орталық**

**Топ «Балбебек» ересек тобы**

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 30 қантар-02 акпан 2023 жыл**

Дүйсенбі	Бейсенбі
<p><b>Тақырыбы: «Ән салған кім?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үрету. Эуендітыңда, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Балалар шенбер жасап жүріп әндетеңді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.</p> <p>(тембрді айыру үшін арналған ойын)</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады.</p> <p>Ал сырттағы</p> <p>Кім екен деп тамсанады</p> <p>Бір бала былай деп әндетеңді.</p> <p>Мен бақытты бөбекпін,</p> <p>Таудай биік талабым,</p> <p>Ән мен күйге зерекпін,</p> <p>Бірден қағып аламын.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Қос дабыл»</b></p> <p>(Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көңілді, сабырлы, мұнды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>2. Ән айту.</b> Гүрлідей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Балалар екі шенбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші). Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шенбердегі балалар айналып жүріп әндетеңді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шенбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p>

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру үйімі «Еленовка ауылының ЖОББМ» КММ «Балбебек» шағын орталық**

**Топ «Балбебек» ересек тобы**

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 06 -9 ақпан 2023 жыл**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы: «Ғажайып үшік»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Баспалдақпен жоғары шығу және төмен тұсу арқылы өуенниң бағытын дауыспен айтуда үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қымылын, дыбыстаудың көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алыш көнілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндetedі. Балалар әуенде қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындал, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндetedі. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенде тыңдал, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапаның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдал, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алыш көнілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдал, мазмұнына, мәтініне сәйкес суреттікарточкины көрсете білу.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау: «Ботақан»</b></p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> (аяқты топылдату, аяқтан аяқта аудио, кол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату)</p>

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру үйімі «Еленовка ауылының ЖОББМ» КММ «Балбөбек» шағын орталық**

**Топ «Балбөбек» ересек тобы**

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 12 -16 ақпан 2023 жыл**

Дүйсенебі	Бейсенебі
<p><b>Тақырыбы: «Ән салған кім?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажыратып, білуге үйрету. Әуендітыңда, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауда баулу.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Балалар шенбер жасап жүріп әндетеңді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.</p> <p>(тембрді айыру үшін арналған ойын)</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады.</p> <p>Ал сырттағы</p> <p>Кім екен деп тамсанады</p> <p>Бір бала былай деп әндетеңді.</p> <p>Мен бақытты бөбекпін,</p> <p>Таудай биік талабым,</p> <p>Ән мен күйге зерекпін,</p> <p>Бірден қағып аламын.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Қос дабыл»</b></p> <p>(Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көңілді, сабырлы, мұндай музыкалық шығармаларды ажыратып, білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>2. Ән айту.</b> Гүрлідей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Шіңкілдей кеп қағылды,</p> <p>Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Балалар екі шенбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші). Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шенбердегі балалар айналып жүріп әндетеңді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шенбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p>

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру үйімі «Еленовка ауылының ЖОББМ» КММ «Балбебек» шағын орталық**

**Топ «Балбебек» ересек тобы**

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 20 -23 акпан 2023 жыл**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы: «Музыкалық моншактар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенде ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншактардың көмегімен бейнелеуге болады.</p> <p>Үлкен моншактар – ұзақ дыбыстар, кіші моншактар – қысқа дыбыстар.</p> <p><b>1. Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді.</b></p> <p>Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайсының үйымдастыру.</p> <p><b>2. Музыка тындау «Менің Отаным».</b></p> <p>Ө.Байділдаев.</p> <p>-Отандеген немене?</p> <p><b>3. Ән айту.</b> «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова</p> <p>«Ұстаз ана» Бота Бейсенова.. Әнді айттар алдында сипатына жыратып әуенін мән беріп, таза орындау</p>	<p><b>Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажыратса болады.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>Ойын:</b> Түстері бірдей, әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап, төменгі дыбысқа үлкен қоңырау, орташа дыбысқа орташа қоңырау, жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыка тындау.</b></p> <p>Ал енді сендер ән тыңдандар.</p> <p>«Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов.</p> <p>Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау.</p> <p>«Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.</p>

қажет.Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру,ән айту ережелерін естен шығармау.

**4. Мұзыкалық-ырғакты қимыл:** «Ақ қайың»біi. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жүптасып билеуге болады. Қыз балалар қолына орамал ұстап, жоғары көтеріп, оңға-солға бұлғап қимыл жасайды.

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру үйімі «Еленовка ауылының ЖОББМ» КММ «Балбебек» шағын орталық**

**Топ «Балбебек» ересек тобы**

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 27 ақпан -03 наурыз 2023 жыл**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы: «Соқыр теке»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Эртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машиқтандырады</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта түрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстаптаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталаңғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алmasa «Соқыр теке» өзі болады.</p> <p>Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап.</p> <p><b>2. Ән айту. «Тұлпарым»</b></p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>3. Музыкалық-ыргақты қимыл:</b> Яғни онға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Қай аспапта ойнайдын?» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажыратып, білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машиқтандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мүқияттыңда, аспаптың дауысын тыңдайды.</p> <p><b>2. Музыкалық-ыргақты қимыл:</b></p> <p><b>Лентамен жаттығу.</b></p> <p>1. Қолды екі жаққа жақын жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иелту.</p>

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру үйімі «Еленовка ауылының ЖОББМ» КММ «Балбебек» шағын орталық**

**Топ «Балбебек» ересек тобы**

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 06 -10 наурыз 2023 жыл**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы: «Соқыр теке»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машиқтандырады</p> <p><b>1.Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Балалар шенбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта түрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстапаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.</p> <p>Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап.</p> <p><b>2. Ән айту. «Тұлпарым»</b> Әннің мәтінін үрету.</p>	

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру үйімі «Еленовка ауылының ЖОББМ» КММ «Балбебек» шағын орталық**

**Топ «Балбебек» ересек тобы**

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 13 -16 наурыз 2023 жыл**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, ұрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету.</p> <p>Аспаптарда ойнауга машиқтандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды қөңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдалап, аспаптың дауысын тындайды.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b></p> <p><b>Лентамен жаттығу.</b></p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иілту.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Соқыр теке»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машиқтандырады</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды қөңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Балалар шенбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстаптаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.</p> <p>Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап.</p> <p><b>2. Ән айту. «Қош келдің Наурызым»</b></p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p>

## Тәрбиелeu - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру үйімі «Еленовка ауылының ЖОББМ» КММ «Балбөбек» шағын орталық**

**Топ «Балбөбек» ересек тобы**

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 20 -23 наурыз 2023 жыл**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Баспалдақпен жоғары шығу және төмен тұсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуда үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.</p> <p><b>1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып қөнілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндetedі. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындал, «Қандай тағжап үйшік?» деп әндetedі. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдал, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.</p>	

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы «Еленовка ауылдының ЖОБМ» КММ «Балбебек» шағын орталық**

**Топ «Балбебек» ересек тобы**

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 27 -30 наурыз 2023 жыл**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы:</b> «Күн мен жаңбыр» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұнды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>Ойын:</b> Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдалап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Яғни онға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Төмен және жоғары дыбыстар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс құштілігін ажырата білуге баулу.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>Ойын:</b> Түстері бірдей, әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдалап, төменгі дыбысқа үлкен қоңырау, орташа дыбысқа орташа қоңырау, жінішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b></p> <p>Ал енді сендер ән тыңдандар.</p> <p>«Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов.</p> <p>Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау.</p> <p>«Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.</p>

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру үйімі «Еленовка ауылының ЖОББМ» КММ «Балбөбек» шағын орталық**

**Топ «Балбөбек» ересек тобы**

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 03 – 06 сәуір 2023 жыл**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы: «Соқыр теке»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Эртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машиқтандырады</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта түрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстапаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталаңғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алmasa «Соқыр теке» өзі болады.</p> <p>Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап.</p> <p><b>2. Ән айту.</b></p>	<p><b>Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдал, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдал, мазмұнына, мәтініне сәйкес суретті карточкины көрсете білу.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау: «Ботақан»</b> Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату)</p>

## Тәрбиелeu - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру үйімі «Еленовка ауылының ЖОББМ» КММ «Балбебек» шағын орталық**

**Топ «Балбебек» ересек тобы**

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 10 - 13 сәуір 2023 жыл**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұнды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>Ойын:</b> Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдалап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыкалық-ыргақты қимыл:</b> Яғни онға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс құштілігін ажырата білуге баулу.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>Ойын:</b> Түстері бірдей, әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдалап, төменгі дыбысқа үлкен қоңырау, орташа дыбысқа орташа қоңырау, жінішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b></p> <p>Ал енді сендер ән тыңдандар.</p> <p>«Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов.</p> <p>Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау.</p> <p>«Көңілді ыргак» биін таныс би қимылдарымен билету.</p>

## Тәрбиелену - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру үйімі «Еленовка ауылының ЖОББМ» КММ «Балбебек» шағын орталық**

**Топ «Балбебек» ересек тобы**

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 17 – 20 сәуір 2023 жыл**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Әуенниң дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенде нота сзықтарына орналастыруға үйрету.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>Ойын:</b> Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қыып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сзықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.</p> <p><b>2. Музыка тындау.</b></p> <p>Ал енді сендер ән тындаңдар. «Балапан» әні.</p> <p>Дауыстарын салған балаларды мадақтау.</p> <p><b>«Шөжелер»</b> биін таныс би қимылдарымен билету.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Соқыр теке»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машиқтандырады</p> <p><b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Балалар шенбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстаптаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.</p> <p>Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап.</p> <p><b>2. Ән айту. «Тұлпарым»</b></p>

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы «Еленовка ауылының ЖОБМ» КММ «Балбебек» шағын орталық**

**Топ «Балбебек» ересек тобы**

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 24 - 27 сәуір 2023 жыл**

Дүйсенбі	Бейсенбі
<p><b>Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұнды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>Ойын:</b> Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдалап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыкалық-ыргакты қимыл:</b> Яғни онға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>Ойын:</b> Түстері бірдей, әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдалап, төменгі дыбысқа үлкен қоңырау, орташа дыбысқа орташа қоңырау, жінішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b></p> <p>Ал енді сендер ән тыңдандар.</p> <p>«Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов.</p> <p>Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау.</p> <p>«Көңілді ыргак» биін таныс би қимылдарымен билету.</p>

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру үйімі «Еленовка ауылының ЖОББМ» КММ «Балбебек» шағын орталық**

**Топ «Балбебек» ересек тобы**

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 02-04 мамыр 2023 жыл**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы: «Улкен – кішкентай»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.</p> <p><b>1. Балалар музика залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады.</p> <p>Улкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ.</p> <p>Баланың жүрісі – қысқа шапалақ.</p> <p><b>2. Музика тыңдау «Сарбаздар».</b></p> <p><b>3. Ән айту «Күйр-күйр-күйрмаш»</b></p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ыргақты қимыл:</b></p> <p><b>Лентамен жаттығу.</b></p> <p>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.</p>	<p><b>Тақырыбы: «До – ре – ми»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды музықадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажыратса білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>1.Музика залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Музыкалық жетекші әнді орынданап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдал көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдал алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді.</p> <p><b>2. Музыкалық-ыргақты қимыл:</b></p> <p><b>Лентамен жаттығу.</b></p> <p>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.</p> <p>3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру үйімі «Еленовка ауылының ЖОБМ» КММ «Балбек» шағын орталық**

**Топ «Балбек» ересек тобы**

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 08 -11 мамыр 2023 жыл**

Дүйсенбі	Бейсенбі
<p><b>Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұнды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>Ойын:</b> Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдалап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыкалық-ыргақты қимыл:</b> Яғни онға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Улкен – қішкентай»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Музыкалық жетекші балаларға әуенде тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалаш ұзу арқылы көрсетуді ұсынады.</p> <p>Улкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».</b></p> <p><b>3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш»</b></p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ыргақты қимыл:</b> <b>Лентамен жаттығу.</b></p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иелту.</p>

## Тәрбиелeu - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы «Еленовка ауылының ЖОББМ» КММ «Балбөбек» шағын орталық**

**Топ «Балбөбек» ересек тобы**

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 15 -18 мамыр 2023 жыл**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенде нота сзықтарына орналастыруға үйрету.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>Ойын:</b> Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қыып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдалап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сзықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.</p> <p><b>2. Музыка тындау.</b></p> <p>Ал енді сендер ән тынданадар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадактау. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Әнді немесе әуенде тыңдалап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қымыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғактарын ажыратып, еске сақтауға үйрету.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Музыка жетекші шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қымылын көрсетіп, дауысын салады.</p> <p><b>2. Музыка тындау.</b></p> <p>Ал енді сендер ән тынданадар. «Балапан» әні. «Көңілді ырғак» биін таныс би қимылдарымен билету.</p>

## Тәрбиелeu - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы «Еленовка ауылының ЖОББМ» КММ «Балбөбек» шағын орталық**

**Топ «Балбөбек» ересек тобы**

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 22 -25 мамыр 2023 жыл**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алыш көнілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Музыкалық жетекші балаларға әуенде тындалатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тындалатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады.</p> <p>Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ.</p> <p>Баланың жүрісі – қысқа шапалақ.</p> <p><b>2. Музыка тындау «Тұлпарым».</b></p> <p><b>3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш»</b></p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғакты қимыл:</b></p> <p><b>Лентамен жаттығу.</b></p> <p>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2.Қолды жоғары көтеріп денені онға , солға иілту.</p> <p>3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>	<p><b>Тақырыбы: «До – ре – ми»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тындау арқылы ажыратада білуге үйрету. Тындау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>1.Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Музыкалық жетекші әнді орынданап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдан көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдан алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрганын айттып береді.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғакты қимыл:</b></p> <p><b>Лентамен жаттығу.</b></p> <p>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2.Қолды жоғары көтеріп денені онға , солға иілту.</p> <p>3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>