

Бекітемін



КММ «Еленовка ауылының жалпы
орта білім беретін мектебінің директоры
М.а. Абылғазина Ш.Т.



Келісілді



КММ «Еленовка ауылының жалпы
орта білім беретін мектебінің
жанындағы «Балбөбек» шағын орталығының
Әдіскері: Аюпова С.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

Ересек топ

2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2022жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шаян ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танты ас	Танты ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
				Білім күні туралы әңгімелесу, кітаптар қарау (көркем әлебиет)	Ғажайып сөз «Ташша бала» қонаққа келеді. Балаларға әртүрлі сыйлықтар алып

			<p>Мерекелік шарларды салу (сурет салу) Конструкторлардан мектепті құрастыру. (құрастыру) Бағаларды ортаға жинап сергіту сөтін жасау. Әр бағаның салған шарларын санау, салыстыру (математика негіздері) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>	<p>келгенін айтады. Әр түрлі кітаптар қаламдар, түрлі түсті қағаздар, желім және ермексазды береді. Бағалардың қалауы бойынша кітап қарауға (сөйлеуді дамыту), әр баға таңдауы бойынша кітаптың суретін салтуға (сурет салу), жаспыртуға, мүсін жасауға бөлу. (жапырту, мүсіндеу)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Бағалардың дербес кимылы белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы енгізілету. Бағаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>		<p>Білім күніне арналған таза ауадағы мерекелік концепт. Бағалардың бірге ән айтып би билеуін ұйымдастыру. (музыка) Бағалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Ауа райы: күн әсері мен шұағына бақылау жасау (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Кітаптарды серуенге алып шығып, тамашалап тақпақтар жағтау (көркем әлебиет) Бағалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Табиғат: Бағалабақша аймағын аралап, бағалабақшада өсетін көкөністерді тамашалау, атау. (қоршаған ортамен таныстыру) Кимылды ойын «Кім жылдам»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтылаптар, санамақтар және т.б. жағтау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>			
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір сұта қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>			

	<p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p>			
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқышты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тындау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (көркем әрекет)</p>			
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз бағалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-тигпеналық дағдылар).</p>			
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқышты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-тигпеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>			
<p>Бағалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>			<p>Ауа райы: туралы күнтізбеден табиғат бұрышында тапсырмаларды орындау. Бағалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс. отбасы мүшелерінің мектептегі білім күні мерекесіне қалай дайындалғандары туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту). Еркін тақырыпта шығармашылық (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) іс әрекеттерін бағалардың қалауы бойынша ұйымдастыру</p>	<p>Психологиялық ойын «Өз күлкіңмен бөліс» Бағалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан балабақша, мектеп құрастыру. (құрастыру) Кітаптардың пішінін атау, салмағын анықтау, ауыр жеңілін, үлкен кішісін топтастыру (математика негіздері)</p>
<p>Бағалармен жеке жұмыс</p>				

Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада кандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	К/о «Үрлек төбет» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылау. Бағалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	К/о «Қоймадағы тышқандар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Бағалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар
Бағалардың үйге қайтуы		Ата-аналармен баланың бағабакша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Сурғалиева Д.С.

Тексерілген күні: 18.08.2022

Циклограмманы тексерген әдіскер: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің пиклограммасы
Кыркүйөк айы 2022жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 5.09.2022	Сейсенбі 6.09.2022	Сәрсенбі 7.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Бағаларды қабылдау	Бағаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Бағалар үшін жайлы жағдай жасау. Бағаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бағалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Бағалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта бағалармен шағын ойын органдықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел - үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшадарды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы еңбөк (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Бағалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбөк әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасқықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнаулы үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Он жағыңнан кетпесін, Тілеуін қабыл, Мұрағын асыл болсын, Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жатып. Балалар жаналықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Кітап қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоюларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
	Бағалар қалаулары бойынша іс әрекеттерді тандап,	Кітап дүкені және кітапхана туралы бағалардың ойларын	«Менің сүйікті кейіпкерім» әңгімелесу. кітаптардан суреттерін қарау. Өз ойымен	«Менің алғашқы кітабым» тақырыбында бағалармен әңгімелесу. Сурет	Кітапқа қамқор боламыз. Кітаптарды қалай


	<p>орталықтарға барып жұмыс жасайды. Бірінші орталықта біздің топта қандай кітаптар бар? Кітаптарды қалай ажыратуға болатынын анықтау. Кітап неден жасалған? (Қоршанан ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті) Өзіміз кітап жасаймыз. Балаларға қатаздарды желімдеу арқылы кітап жасату. (жапсыру) Өз қалаулары бойынша кітап мұқабасын сәндеп сурет салу. (сурет салу)</p>	<p>тындау, кітапханада жәнебөлісу. Ойыншығы арқылы іс кітап дүкенінде рөлдік ойынғы ойнау. Айырмашылықтарын білу. (сөйлеуді дамыту, көркем әлебиет) Ертегі кітап суретін салу</p>	<p>әрекетін көрсету. Сахналау. (сөйлеуді дамыту, көркем әлебиет) Сүйікті кейіпкерінің суретін салу, мүсінін жасау немесе қиып бейнесін жапсыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>кітаптарын бояу. Жазушымен кездесу. (сөйлеуді дамыту) Топтағы кітап орталығын шардармен әр түрлі суреттермен сәндеу. (сурет салу) «Кітап сөреге қалай келеді» тақырыбында әңгімелесу. Қандай мавандар кітап шығару жолында қызмет етегінің фильмі арқылы тамашалау. (қоршанан ортамен таныстыру) Рөлдерге еніп ойнау. (Көркем әлебиет)</p>	<p>күтіп ұстау керектігі туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Балаларға жыртылған кітаптарды түштеп, жапсырып жөндеуге беру. Өз қолдарымен жасаған кітаптармен сөрені толтыру. (жапсыру)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарына таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Кітап жасау үшін ағаштарға камкор болу керектігі туралы әңгімелесу, ағаштарға камкорлық жұмыстарын жүргізу. Желілі ойын Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру</p>	<p>Мектеп кітапханасына экскурсия жасау. Қимылды ойын: «Өз түсінді тап», балалардың еркін ойындары</p>	<p>Сүйікті кейіпкерлерін серуенге алып шығу, еркін ойындар. «Құстар біздің досымыз» бағабакша ауласында ұшып жүрген құстарға бақылау жасату, камкорлық жасау үшін ұя жасауды жоспарлау</p>	<p>Кімдерге бақылау Күз мезгілінде адамдардың киімдерінде болатын өзгерістерді байқау, ерекшеліктерін атау.</p>	<p>Мультфильм Балалардың қалауы бойынша таза ауада немесе муз залда басқа топ балаларымен бірге мультфильм тамашалау</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықтай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиын қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаздылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				

<p>Түскі ас ұйқы:13:10-15:10</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемеіміз, білмейміз.</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен аяғу. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тындау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)</p>				
<p>Біріндеп ұйқыданотту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Риталық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соннан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнегеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тындау. (көркем әдебиет)</p> <p>Кітаптарын жасау бойынша жұмыстарын жалғастыру. (сурет салу, жапсыру)</p> <p>Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру (математика негіздері)</p>	<p>Кітапхана немесе кітап дүкенін құрастыру материалдарынан құрастыру. (құрастыру)</p> <p>Еркін рөлдік ойындар. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру</p>	<p>Кітаптан ән жаттау, айту (музыка)</p> <p>Еркін іс әрекеттер. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру</p>	<p>Балалардың өз қолдарымен жасаған кітаптарынан көрме ұйымдастырып, басқа топтың педагогтарымен балаларын шақыру.</p>	<p>Балалардың тандауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау. Еркін рөлдік ойындар. (сөйлеуді дамыту)</p>

Багалармен жеке жұмыс					
Серуенте дайындық	Кинділерін реттілік сақтап дұрыс кінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын багалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Трамвай» Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.	Қ/о «Үрпек төбет». Кешкі табиғатты тамашалау.	Қ/о «Күн шуақ және жандыр Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату.	Қ/о Ойыншықты алып кел. Күзгі киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтыпқызып пысықтау.	Бүгін көрген мультфильмі жайында әңгімелесу. Сюжеттерін сомдап ойнау (сөйлеуді дамыту) Қ/о Өз түсінді тап
Багалардың үйге қайтуы	Ата аналарды кітаптар бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру	Үйде кітап оқып беруге кеңес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Баланың жасаған кітабын таныстыру	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Карагулова Т.Е

Тексерілген күні: 28.08.2022

Циклограмманы тексерген әдіскер: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2022жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалар бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелеу, кенес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жағалықтар жайлы ата-анамен әңгімелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап, сана», «Қуыршақ қонаққа дайындағуда», «Орнын тап» Мен ертегі кейіпкерімің сюжетті ойын Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Танертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықтай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жыын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоюларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
	Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Ойыншықтары не	«Т ажайып ойыншық жасау шеберханасымен»	Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында	Дидактикалық ойын «Ойыншық неден жасалған»	Ойыншықтар жәрмеңкесі. Балалардың жасаван ойыншықтарын басқа топтың

	<p>үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу)</p> <p>Кітаптарда ойыншының суреті барма қарау. Ертегіде ойыншы туралы айтыла ма анықтау. (көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау. Ретімен, кері қарай санау (математика негіздері)</p>	<p>Бағалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды.</p> <p>(құрастыру)</p> <p>Ойыншық жасау үшін қажетті заттар тізімін дайындау.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Ол ойыншықпен қалай ойнауға болатынын әңгімелеу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ол ойыншықтың қандай болып шығатынын ойлап суретін салу. (сурет салу)</p>	<p>қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау.</p> <p>Бағалардың ойын тындау. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сол ойыншықтардың суретін салу. (сурет салу)</p> <p>Қуыршақ туралы тақпақ жаттау (көркем әдебиет)</p>	<p>Біліктігіне қарай топтастыру</p> <p>санау, жұптастыру</p> <p>«Бестеміше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру. Қосу кемейту амалдарын үйрету</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>«Асық» ойыны (дене белсенділігі, математика)</p> <p>Орамалдан бөпе жасау. (құрастыру)</p>	<p>Бағаларына тамашалау.</p> <p>Қонақтарға музыкалық ойыншықтарды пайдаланып концерт ұйымдастыру. (музыка)</p>
Серуенге дайындық	<p>Бағалардың дербес кимылы белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелеу.</p> <p>Бағаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарың таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Ұжымдық сурет салу. Плакатқа сөрделегі ойыншықтарды санап, суретін салдырту.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»</p>	<p>Сахналау (ойыншықтардың кимылын сомдау)</p>	<p>Еңбек</p> <p>Күзде ересектерге ауласыптырушыға бағабакша ауласын тазартуда көмек беру</p>	<p>«Ойыншықтар әлемі» бағабакша ауласындағы ойын құралдарын атау, санау, пішіндерін салыстырып атау.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықтай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кионін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер</p>				

Серуеннен оралу	жұмыстар	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірің итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).							
Түскі ас		Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)							
Күндізгі ұйқы		Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)							
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Өз орындарында отырып керілу, тынығастау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігіңнен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).							
Бесін ас		Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)							
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="135 761 359 1019">Апағаның сонғы күні аналарға арнапмен кездесу өлетінің хабарлау. Сол кездесуде айтылатын әндер мен тақпақтар жаттату. (көркем әдебиет, музыка)</td> <td data-bbox="135 1019 359 1288">Әлеңдер мен тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка)</td> <td data-bbox="135 1288 359 1500">Отбасылық саяхат рөлдік ойынның ойнау. Саяхаттау үшін бізге не керек ойынның ойнау.</td> </tr> </table>	Апағаның сонғы күні аналарға арнапмен кездесу өлетінің хабарлау. Сол кездесуде айтылатын әндер мен тақпақтар жаттату. (көркем әдебиет, музыка)	Әлеңдер мен тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка)	Отбасылық саяхат рөлдік ойынның ойнау. Саяхаттау үшін бізге не керек ойынның ойнау.	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="135 1500 359 1758">Өндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка)</td> <td data-bbox="135 1758 359 2143">Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстары</td> <td data-bbox="135 1500 359 1758">Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка)</td> <td data-bbox="135 1758 359 2143">Апағана бойы немен айналысқандарын естеріңе түсіру. Ұнаған ойындарын қайта ойнау. Демалыс күндері аналарыңа қалай немен көмектесетіні жайлы жоспар құру. (сөйлеуді дамыту)</td> </tr> </table>	Өндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка)	Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстары	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка)	Апағана бойы немен айналысқандарын естеріңе түсіру. Ұнаған ойындарын қайта ойнау. Демалыс күндері аналарыңа қалай немен көмектесетіні жайлы жоспар құру. (сөйлеуді дамыту)
Апағаның сонғы күні аналарға арнапмен кездесу өлетінің хабарлау. Сол кездесуде айтылатын әндер мен тақпақтар жаттату. (көркем әдебиет, музыка)	Әлеңдер мен тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка)	Отбасылық саяхат рөлдік ойынның ойнау. Саяхаттау үшін бізге не керек ойынның ойнау.							
Өндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка)	Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстары	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка)	Апағана бойы немен айналысқандарын естеріңе түсіру. Ұнаған ойындарын қайта ойнау. Демалыс күндері аналарыңа қалай немен көмектесетіні жайлы жоспар құру. (сөйлеуді дамыту)						

	Дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер		Әлебиет, музыка)		
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/О «Трамвай» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Шымшықтар мен мысық» Кешкі табынның ерекшеліктерін атау.	Қ/О «Кішкене маймылдар» Бүтінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О «Хан талапай» Бүтінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар.
Бағалардың үйге қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасылық саяхаттар туралы естелік фотолар бар болса беріп жіберуін сұрау.	Отбасындағы бапаның рөлі туралы сұрау.	Ашық есік күніне шақыру	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Томас J

Тексерілген күні: 09.09.2022

Циклограмманы тексерген әдіскер: DA

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2022жыл 4 апта
Ересек топ.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Бағаларды қабылдау	Бағалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сөлемдесуін қалыптастыру. Бааладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелеу, кеңес беру	Бағаларды қабылдау үстінде ата-аналармен бағанын мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Бағалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта бағалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшік құрастыру» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Бағалармен жеке жұмыс. Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бағалар жаналықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Менің отбасым», «Менің атам мен әжем», «Мен анама қалай көмектесемін» тақырыбында әңгімелесу. Бірілескен жооспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
	Бағаларға өз отбасы мүшелерінің есімдерін атау, олар бізді қалай еркелетіп ағайды, біз оларды қалай еркелетеміз	«Біз тұратын үй» туралы әңгімелеу. Отбасы мүшелері бір біріне қандай жақсы сөздер айтады. Бір бірін қалай сыйлайды. Отбасы мүшелерінің	«Отбасылық демалыс» қалай өтеді. Кім қайда барады? Несімен ұнайды. Кітаптар қарау. (сөйлеуді дамыту)	«Анаға сыйлық» бағалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. (сөйлеуді дамыту)	«Құрметті қонақ» топқа отбасы мүшелерін қонаққа шақыру. Арнайы дайындаған әндерді, таклақтарды айтып беру.

<p>әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Отбасы мүшелерінің суретін санау. Оларды сипаттау. (сөйлеуді дамыту) Бағалардың қалауы бойынша сурет салу, мүсіндеу, жапсыру жұмыстарын жүргізу. (көркем әлебиет)</p>	<p>суреттерін көріп танысу. Отбасы мүшелерін санау. Оларды сипаттау. (сөйлеуді дамыту) Бағалардың қалауы бойынша сурет салу, мүсіндеу, жапсыру жұмыстарын жүргізу. (сурет салу)</p>	<p>«Анасының көмекшілері» Аспаздық шеберлік. Бағаларға қамырдан бауырсақ жасау. (мүсіндеу) Құрастыру материалдарынан қандай ғимаратқа барғанын жасау. (құрастыру)</p>	<p>сыйлық жасау. Бағалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан моншак, білезік (жүннен) жасау. Гүлдердің (немесе басқа да сурет) суретін салу. (сурет салу)</p>	<p>Өз сөзімдерін аналарына жеткізу. Дайындаған сыйлықтарын беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әлебиет, музыка)</p>
<p>Бағалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Бағаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау. Кім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыру. (құрастыру)</p>	<p>Ермекездан сувинир жасау. Қағаздан гүл себетін құрастыру. (құрастыру)</p>	<p>Ермекездан сувинир жасау. Қағаздан гүл себетін құрастыру. (құрастыру)</p>	<p>Ермекездан сувинир жасау. Қағаздан гүл себетін құрастыру. (құрастыру)</p>

<p>Серуен Ұжымдық сурет салу. Біздің тобымыз үлкен отбасы. Әр бала өзінің бабабақшаданғы бейнесін салады. (сурет салу) Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу) Еркін ойындар</p>	<p>Отбасы дүкенге, емханаға, ойын сауық орталығына барғанда тақырбылында сюжеттік рөлдік ойындар ойнату. (көркем әлебиет)</p>	<p>«Менің анамның және ағайымның орталықтарына барғанда ағалада тазалық жұмыстарын ұйымдастыру. Аула сыпырушысының еңбегімен танысу. Айналадағы тазалықты байқау. (қоршаған ортамен танысу) Еркін ойындар.</p>	<p>Аналарға дайындалатын сыйлыққа табиғи материалдар жинау. Жұмыстарын таза ауада жалғастыру.</p>	<p>Аналарына сыйлық бергендегі сезімдері туралы сұрау. Жаксы көретін әндерін қайталап айту. Еркін ойындар</p>
<p>Бағалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Бағаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау. Кім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Желдің барлығын анықтау.</p>	<p>Ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Еркін ойындар</p>	<p>Ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Еркін ойындар</p>	<p>Бақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерді санау. Биктігін өлшеу. (математика негіздері)</p>

жанылтыпаштар, санамактар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**

Түскі ас

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ігу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»**(сөйлеуді дамыту).**Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**

Ереже:

Тамақ ішер кезде енді,

Сөйлемейміз күлмейміз.

Астан басқа өзгені,

Елемейміз, білмейміз.

Күндізгі ұйқы

Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.

Кім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**

Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баюу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)**

Біртіндеп ұйқыданоту, сауықтыру шаралары

Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**
Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шапшарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**
Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**

Бесін ас

Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау)
Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденіетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**

Бағалардың дербес әрекеті
(баюу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)

Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шырғармашылық жұмыстар	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау.	Музыкалық танысу. Концерттік қойылымға дайындалу	Жәрмеңкені ата аналар үшін дайындау. Балалардың асерлері туралы әңгімелесу
Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру (математика негіздері)				

Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Кийімдерін реттілік сақтап дұрыс кийінуге үйрету. Достарына көмектесу. Катармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауала қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/О «Дотты қағып ал» Еркін ойындар Жеке әнгімелесулер	Қ/о «Орамал тастамақ». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	Қ/О «Соқыр теке». Ойыншық жасау бойынша жеке жұмыстар	Қ/о «Хан талапай» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әнгімелесу	Қ/О «Ұшты-ұшты» Жәрменкөні ата аналарға таныстыру, концерттік бағдарлама
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әнгімелесу	Ата анасының қандай ойыншықпен ойнағанын баласына айтып беруді сұрау.	Баласының жасап жатқан ойыншығына көмектесуді сұрау.	Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауды ұйымдастыру	Баланың үйдігі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әнгімелесу.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Суржанова Д.Е

Тексерілген күні: 18.09.2022

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

[Signature]

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклотраммасы
Қыркүйек айы 2022жыл 5 апта

Ресек топ.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сарсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Тәрбиешінің толық ағы - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелеу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуді туралы әңгімелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шатын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Күн және жанбыр», «Бақшада не өседі?», «Ұшты ұшты» (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыруды пысықтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалармен жаналықтарымен бөлісу, жақсы тілектерін айтқызу. Перзетеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Алтын күз» дегінді қалай түсінетіні, неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу (Қоршаған ортамен таныстыру). Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
	Серуенді бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылаумен бастау. Ағаштардың биік аласа қасиеттерін атап, түскен	«Нан қайдан келеді?» Күнделікті қандай тағамдарды қолданамыз. Олардың пайдасы қандай? Сонның бірі нан қалай қайдан келді? Балалардың пікірін	Балалардан күз туралы қандай ерпегі немесе таппақ білетінін сұрау.	Бақша ауласына серуен жасау, құстарды бақылау, бақша ауласында өмір сүретін жануарларды бақылау. Өздері не білетінін айтқызу.	Балалардан еңбек пен демалыс жайында сұрау. Күзде қалай демаламыз, жазда қалай демаламыз айырмашылықтарын білуін сұрау. (сөйлеуді дамыту) Ауылшаруашылық мамандықтарымен таныстыру.


	<p>Бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап, түсін түрін атап, санап, топқа алып келу. (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)</p> <p>Балалармен бірге жапырақты бокап таңбалап қағаз бетіне басу әдісімен сурет салу</p> <p>Жапырақтар мен шаяғын бұтақтардан икебано жасап бөзндіру заттарын жасап, топты бөзндіру. (жапсыру)</p> <p>Кітапшардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдау. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>тыңдау. Ал нанның дастарханға қалай келетінін білу үшін Ендеше кітаптардан жауабын іздейік. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың таңдауына мүмкіндік беріп нанның суретін салуға болады. (сурет салу)</p> <p>Нанды қамырдан жасауға болады деп іс әрекеттермен айналысуын қарастыру. (мүсіндеу)</p>	<p>Туралы ертегі кітабымызды жасайық. (жапсыру)</p> <p>Балалардың таңдауы бойынша екі орталыққа бөлу.</p> <p>Балалар жұмыстарын аяқтаған соң сергіту сәті. Балалардың жасаған кітапшаларын тамашалап, Сосын барлығына күз туралы ән жаттағып, би билеуін ұйымдастыру. (музыка)</p>	<p>Құстарға жем, су беру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Құстардың суретін салу. (сурет салу)</p> <p>Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. (құрастыру)</p>	<p>Олардың пайдаланатын құралдарын таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, мамандардың құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>және бидайдай тұқымдарын егуді жасап көруді ұсыну.</p> <p>Сергіту сәтін жасау арқылы орталықтардағы орындарын ауыстырып жұмысты жалғастыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.</p> <p>Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Күзгі бақта пісетін жемістер мен көкөністерді бақылау. «дәмін татып біл» ойынын</p>	<p>Бидайды сабағымен көрсету. Оның ішінен дәндерді қалай алуға болады, балаларға өздеріне дәндерді</p>	<p>Жаттаған әнін, тақпағын айтқызу. Жеке балалармен жұмыс. Күз туралы ауызша ертегілер</p>	<p>Құрастырып жасаған үйшіктерін сынақтан өткізу. Басқа да жануарлар туралы кітаптар қарау.</p> <p>Балабақша ауласына күзде отырғызылатын ағаштар мен түлдірді отырғызуға қатыстыру жұмыстарын жүргізу.</p> <p>Балабақша ауласындағы</p>	

	ойнату. Жемістер мен көкөністерді дәмсіне қарай тану, ата, санау. Күзгі жапырақтардан ауланы тазарту. Кім қанша жапырақ жинайды санау салыстыру Еркін ойындар	алып жинату. Алынған дәмді, қол дйірмегіне салып, ұн жасау. Ұнға су, тұз қосып қамыр жасауға болатынын көрсету. Қамырдан күлшелер жасатып аспазға беру. Аспазшы бағаларға өздері беріп жіберген нанның піскенін айттып, таратып берудің ұйымдастыру	күрап, оны сахналау. Бағалардың дербес ойындары	Қыстаытын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы фильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа бағалардың пікірін тыңдау.	ағаштар мен гүлдерге күтім жасау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықтай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпташтар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлідр су, мөлідр сұға қолыңды жуу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз бағалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлтіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Балалардың дәрбес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жапырақтардан, тұлдерден дестелер жасап, аналарына сыялауға дайындау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)	Балаларға ұнанан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балға ар түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасаптан қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. (мүсіндеу)	Күз бейнесін салу, атаптарды жасау, күзгі жапырақтардан жалпыру арқылы композиция жасау. (жаспыру)	Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу)	Құннан қоралар жасау. (құрастыру) Ойындар ойнату.	Ағаштар мен тұлдерге геометриялық пішіндерді қолданумен жол табу. Роботтар арқылы кеністікті бағдарлау. (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоюларға. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	«Бестемше» ойынның үйрету.	Ойынды пысықтау	Балалардың ойынды өз бетінше ойнауына жағдай жасап ойнату	«Бестемше» ойынның негізгі ережелерін пысықтау.	Ойынды ментерметен балалармен ата аналармен ойнауын ұйымдастыру.	
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен алта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.	

Диклограмманы толтырған тәрбиеші: Капуцинова Т.С

Тексерілген күні: 22.09.2022

Диклограмманы тексерген әдіскер: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Казан айы 2022жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022ж	Сейсенбі 04.10.2022ж	Сәрсенбі 05.10.2022ж	Бейсенбі 06.10.2022ж	Жұма 07.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүреккемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажы ратып айтады.	«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Мақсаты Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады.	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны: мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді	Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты: Еңбекке байланысты мақал-метелдер айту. Үлдерді суарып, қосылғуға көмектеседі	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың аттарын атап, немен қоректенетінін айтады.
Танертенгі жаттығу	Казан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танғы ас	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар,				

	<p>өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау</p>				<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Қапшықта нысанға аяқталуы, лақтыруды, көзбен мөлшерлей білуді, үйренеді. Гимнастикалық ойын</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап жүру және жүгіруге үйренеді. Заттар арасында еңбектеп жүруге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және белгілі бағыт бойынша жүгіру, секіруді түсінеді. Қимылды ойын «Құстар мен мысықтар» Ойын шартымен таныстыру Физикалық қасиеттерін дамыту</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Заттар арасында еңбектеп жүруді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді біледі. Қимылды ойын Физикалық қасиеттерін дамыту Музыка</p>		<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Қапшықта нысанға аяқталуы, лақтыруды, көзбен мөлшерлей білуді, үйренеді. Гимнастикалық ойын</p>

	<p>Менің отбасым тақырыбында суретпен жұмыс</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын «Анамығздың себетін толтырайық»</p> <p>Мақсаты: Заттардың көлеміне байланысты (Үлкен – кіші, көп – аз) салыстырады.</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>«Аңсардың жанұясы» (суретке карап әнгімелеу)</p> <p>Мақсаты: Дұрыс сөздерді айтады. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының қарапайым тәсілдерін қолданады. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Отбасы суретін көрсету.</p> <p>Суретте не бейнеленген?</p> <p>-Суреттегі отбасы мүшелерін атауын?</p> <p>- Ата, әже, аке, апа, іні, қарындас</p> <p>-суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы</p> <p>жайлы әнгімелеу негізінде сөздік қорын кеңейту, байланысты</p> <p>рып сөйлеуді үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау</p>	<p>Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау.</p> <p>Оларды сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Бағалардың қалауы бойынша әжемнің кемпіттері</p> <p>тақырыбында домалақ кемпіттер суре</p> <p>тін салғыз, ермек саздан әже</p> <p>ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды</p>	<p>Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту.</p> <p>(құрастыру)</p>	<p>Бағалардан аналары не жақсы көретінін сұрау.</p> <p>«Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Өз қолдарымен сыйлық жасату.</p> <p>Бағалардың тандауы бойынша</p>
--	---	--	--	--	--

		<p>негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. (көркем әдебиет)</p>	<p>жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)</p>	<p>табиғи материалдар дан қолға тағатын моншак тізбегін жасауды үйрету Гүлдер (немесе баска заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. (сурет салу) Ермекездан торг жасауды ментерту (мүсіндеу). Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру)</p>
--	--	---	--	---

Серуенге дайындык	<p>Балалардын дербес кимыл белсендигі үшін жағдай асау, спорттык - ойын жабдыктары мен спорттык құрал-жабдыктарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуженде балаларды әрекет етуге ынталандыру</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету.</p>			
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	<p>Топка оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес ойын әрекеті).</p>			
Түскі ас	<p>Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамактану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қымызын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>			
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреле) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жағуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)</p>			

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (Дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз бабалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>					
<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>					
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="742 465 1118 896"> <p>Дид ойын: «Әжеме арналған орамал» Максаты: Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып сағады, құастырады, жабыстырады (Сурет салу, жапсыру, құрастыру)</p> </td> <td data-bbox="742 896 1118 1220"> <p>Аналарымызға арналған моншак жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншак жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншак жасау. (Мүсіндеу) Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші.</p> </td> <td data-bbox="742 1220 1118 1570"> <p>Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан он жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер</p> </td> <td data-bbox="742 1570 1118 1870"> <p>Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуды ұйымдастыру, қара ндаш ты дұрыс ұстауды дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншак (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншак бөлшектерін жапсырып, моншак тізу. (сурет салу, мүсіндеу,</p> </td> <td data-bbox="742 1870 1118 2190"> <p>Өндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Аналарға бөрілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру Еркін іс әрекеттер</p> </td> </tr> </table>	<p>Дид ойын: «Әжеме арналған орамал» Максаты: Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып сағады, құастырады, жабыстырады (Сурет салу, жапсыру, құрастыру)</p>	<p>Аналарымызға арналған моншак жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншак жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншак жасау. (Мүсіндеу) Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші.</p>	<p>Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан он жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуды ұйымдастыру, қара ндаш ты дұрыс ұстауды дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншак (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншак бөлшектерін жапсырып, моншак тізу. (сурет салу, мүсіндеу,</p>	<p>Өндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Аналарға бөрілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру Еркін іс әрекеттер</p>
<p>Дид ойын: «Әжеме арналған орамал» Максаты: Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып сағады, құастырады, жабыстырады (Сурет салу, жапсыру, құрастыру)</p>	<p>Аналарымызға арналған моншак жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншак жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншак жасау. (Мүсіндеу) Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші.</p>	<p>Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан он жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуды ұйымдастыру, қара ндаш ты дұрыс ұстауды дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншак (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншак бөлшектерін жапсырып, моншак тізу. (сурет салу, мүсіндеу,</p>	<p>Өндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Аналарға бөрілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру Еркін іс әрекеттер</p>		

		Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» (математика негіздері) Бағалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер		жапсыру) Еркін іс әрекеттер	
Бағалармен жеке жұмыс	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету	Алақанға салып тік және дөңгелегіп есе білуді үйрету	Мәдени- педагогикалық дағдыларды орындауда дербестік танытуды қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; бағалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде бағаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка
Бағалардың үйге қайтуы	Қош бол бағабакшам	Психолог: «Менің отбасым» сурет	Бағалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бағала өміріндегі ойыншықтың манғзы».	Сауалнама толтыру дене шынықтыру жетекшісі

Пиктограмманы толтырған тәрбиеші: Асқар К.

Тексерілген күні: 20.09.2022

Пиктограмманы тексерген әдіскер: [Signature]

Тәрбиелеу - білім беру процесінің пиктограммасы
Казан айы 2022жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022ж	Сейсенбі 11.10.2022ж	Сәрсенбі 12.10.2022ж	Бейсенбі 13.10.2022ж	Жұма 14.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркілге Сыйлаймыз жыл күлкі	Қызыл жүреккемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: «Кұлып»	Дидактикалық ойын «Не артық?»	Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?»	Саусақпен ойнаймыз: «Қоян інде» Ақ қоян-ау, ақ қоян, Үржек қоян, сак қоян, Дыбыс шықса қашасың.	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар»
Танертенгі жаттығу	Казан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Танғы ас	<p style="text-align: center;">Ойын- жаттығу:</p> <p style="text-align: center;">Нан коқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастандар..</p> <p>Танғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті)</p>			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай құрал жабдықтарды даярлау			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Жүгіру барысында тоқтап, бағытты өзгертіп ары қарай жүгіруде тепе – теңдікті сақтауды біледі. Қимылды ойын картотекасы</p>	<p>Музыка Мақсаты: Театр арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тыңдау, «жотары» және «төмен» дыбыстарын айыру, екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Кім бірінші? Мақсаты: Бір қатармен, шашырал, әр түрлі қарқынмен жүгіруді, бір орында тұрып, алға қарай секіру дағдыларын меңгереді Қимылды ойын картотекасы</p>	<p>Дене шынықтыру Жылдам барайық бақшаға Мақсаты: Допты еденнен ыршытып ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алуды, еденге қос қолмен кезектестіріп ұру</p>

	<p>Дәрүмен және оның пайдасымен таныстыру (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Дәрүмендер туралы тақпақ жаттату (Көркем әдебиет) Алманың суретін салу, жабыстыру, құрастыру (Сурет салу, жапсыру, құрастыру)</p>	<p>Екі карама-қарсы және бірдей жемістер мен көкөністерді ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Математика негіздері «Алтын дан» өлеңі К. Ахметова Мақсаты: Өлеңді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық айтады. (Көркем әдебиет)</p>	<p>Ойын заттың атын ата. Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолға алып, ашы қатты қышқыл, түсін, пішінін атау керек. (Математика негіздері) Балаға ұнайтын жеміс немесе көкөністің суретін салу (Сурет салу) Ас адамның арқауы Дені саудың жаны сау мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіріп, сөйлеу тілдерін дамыту (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Жемістер мен көкөністерде қандай дәрүмендер бар екені туралы әңгімелеу (Сөйлеуді дамыту) Тамақты ішсең күнде сен Белгілі бір мезгілде Танертен, түсте, түстен соң Жатар алды кезінде, Балаларға тақпақ жаттау, уақытты бағдарлауға үйрету. (Көркем әдебиет, математика негіздері)</p>	<p>дағдыларын біледі. Кимылды ойын картотекасы</p> <p>Бүклетпен жұмыс дұрыс тамақтану жайлы әңгімелеу Пайдалы тағамдардың маңызымен таныстыру (Қоршаған ортамен танысу) Жұмбақ жасыру ойыны Көкөністер туралы (Сөйлеуді дамыту) Көп аз ойынны Аз және көп жемістерді</p>
--	---	--	---	--	--

Топтастыру
(математика
негіздері)

Серуенге дайындык 10:20-10:30	Балалардын дербес кимыл белсенділігі үшін жагдай жасау, спорттык - ойын жабдыктары мен спорттык құрал-жабдыктарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).															
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)															
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)															
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).															
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)															
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="566 470 694 873">«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.</td> <td data-bbox="566 873 694 1209">Жемістер мен көкөністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату Қоршаған ортамен танымсыз</td> <td data-bbox="566 1209 694 1568">Демін татып қай жеміс екенін ата ойыны (Қоршаған ортамен танымсыз) Жемістер жыры тақтағын жаттау. (Көркем әдебиет)</td> <td data-bbox="566 1568 694 1870">Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру (құрастыру) Сәбіздің суретін кино және жабыстыру (Жапсыру) Сәбіздің бейнесін</td> <td data-bbox="566 1870 694 2206">Жемістер мен көкөністердің маскаларын киіп, пайдасы туралы балаларға айтқызу (Сөйлеуді дамыту) Қазактың ұлттық тағамдары туралы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="438 470 566 873">«Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алғу,</td> <td data-bbox="438 873 566 1209">Жемістер мен көкөністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату Қоршаған ортамен танымсыз</td> <td data-bbox="438 1209 566 1568">Демін татып қай жеміс екенін ата ойыны (Қоршаған ортамен танымсыз) Жемістер жыры тақтағын жаттау. (Көркем әдебиет)</td> <td data-bbox="438 1568 566 1870">Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру (құрастыру) Сәбіздің суретін кино және жабыстыру (Жапсыру) Сәбіздің бейнесін</td> <td data-bbox="438 1870 566 2206">Жемістер мен көкөністердің маскаларын киіп, пайдасы туралы балаларға айтқызу (Сөйлеуді дамыту) Қазактың ұлттық тағамдары туралы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="311 470 438 873">Жемістер мен көкөністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату Қоршаған ортамен танымсыз</td> <td data-bbox="311 873 438 1209">Жемістер мен көкөністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату Қоршаған ортамен танымсыз</td> <td data-bbox="311 1209 438 1568">Демін татып қай жеміс екенін ата ойыны (Қоршаған ортамен танымсыз) Жемістер жыры тақтағын жаттау. (Көркем әдебиет)</td> <td data-bbox="311 1568 438 1870">Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру (құрастыру) Сәбіздің суретін кино және жабыстыру (Жапсыру) Сәбіздің бейнесін</td> <td data-bbox="311 1870 438 2206">Жемістер мен көкөністердің маскаларын киіп, пайдасы туралы балаларға айтқызу (Сөйлеуді дамыту) Қазактың ұлттық тағамдары туралы</td> </tr> </table>	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	Жемістер мен көкөністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату Қоршаған ортамен танымсыз	Демін татып қай жеміс екенін ата ойыны (Қоршаған ортамен танымсыз) Жемістер жыры тақтағын жаттау. (Көркем әдебиет)	Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру (құрастыру) Сәбіздің суретін кино және жабыстыру (Жапсыру) Сәбіздің бейнесін	Жемістер мен көкөністердің маскаларын киіп, пайдасы туралы балаларға айтқызу (Сөйлеуді дамыту) Қазактың ұлттық тағамдары туралы	«Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алғу,	Жемістер мен көкөністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату Қоршаған ортамен танымсыз	Демін татып қай жеміс екенін ата ойыны (Қоршаған ортамен танымсыз) Жемістер жыры тақтағын жаттау. (Көркем әдебиет)	Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру (құрастыру) Сәбіздің суретін кино және жабыстыру (Жапсыру) Сәбіздің бейнесін	Жемістер мен көкөністердің маскаларын киіп, пайдасы туралы балаларға айтқызу (Сөйлеуді дамыту) Қазактың ұлттық тағамдары туралы	Жемістер мен көкөністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату Қоршаған ортамен танымсыз	Жемістер мен көкөністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату Қоршаған ортамен танымсыз	Демін татып қай жеміс екенін ата ойыны (Қоршаған ортамен танымсыз) Жемістер жыры тақтағын жаттау. (Көркем әдебиет)	Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру (құрастыру) Сәбіздің суретін кино және жабыстыру (Жапсыру) Сәбіздің бейнесін	Жемістер мен көкөністердің маскаларын киіп, пайдасы туралы балаларға айтқызу (Сөйлеуді дамыту) Қазактың ұлттық тағамдары туралы
«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	Жемістер мен көкөністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату Қоршаған ортамен танымсыз	Демін татып қай жеміс екенін ата ойыны (Қоршаған ортамен танымсыз) Жемістер жыры тақтағын жаттау. (Көркем әдебиет)	Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру (құрастыру) Сәбіздің суретін кино және жабыстыру (Жапсыру) Сәбіздің бейнесін	Жемістер мен көкөністердің маскаларын киіп, пайдасы туралы балаларға айтқызу (Сөйлеуді дамыту) Қазактың ұлттық тағамдары туралы												
«Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алғу,	Жемістер мен көкөністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату Қоршаған ортамен танымсыз	Демін татып қай жеміс екенін ата ойыны (Қоршаған ортамен танымсыз) Жемістер жыры тақтағын жаттау. (Көркем әдебиет)	Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру (құрастыру) Сәбіздің суретін кино және жабыстыру (Жапсыру) Сәбіздің бейнесін	Жемістер мен көкөністердің маскаларын киіп, пайдасы туралы балаларға айтқызу (Сөйлеуді дамыту) Қазактың ұлттық тағамдары туралы												
Жемістер мен көкөністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату Қоршаған ортамен танымсыз	Жемістер мен көкөністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату Қоршаған ортамен танымсыз	Демін татып қай жеміс екенін ата ойыны (Қоршаған ортамен танымсыз) Жемістер жыры тақтағын жаттау. (Көркем әдебиет)	Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру (құрастыру) Сәбіздің суретін кино және жабыстыру (Жапсыру) Сәбіздің бейнесін	Жемістер мен көкөністердің маскаларын киіп, пайдасы туралы балаларға айтқызу (Сөйлеуді дамыту) Қазактың ұлттық тағамдары туралы												

	дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады.	кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады, түсін пішінін атап, суретін салады (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру)		Мүсіндеу (мүсіндеу)	видео ролик көрсету Жемістерден компот жасау (Жапсыру, сурет салу.)
Балалармен жеке жұмыс	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танытамын.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге ұйрету.	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастырамын.	Берілген дыбысты дұрыс айтуды, сөздігі бірінші дыбысты анықтап айтуды жағттықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінін кидіріп, талап қалғандай, талап	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін

		етіп отыруды түсіндіру.	тамағы жөнінде әңгімелесу.		сақтауын ата-аналардан талап ету.
--	--	-------------------------	----------------------------	--	-----------------------------------

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Сағымбекова ДС
Тексерілген күні: 07.10.2022
Циклограмманы тексерген әдіскер: ДВ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2022жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.10.2022ж	Сейсенбі 18.10.2022ж	Сәрсенбі 19.10.2022ж	Бейсенбі 20.10.2022ж	Жұма 21.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдырлатып қонырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сықырлы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелеу, кенес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелеу
Балалардың дербес әрекеті	Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік жайлы әңгімелеу	Бензинді сүт сияқты ішеді.	Еркін ойын: «Күз мезгілі»	Еркін ойын: "Кімнің заттары?" (достарының заттарын анықтау)	Еркін ойын: Ойын-жаттығу
ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бағдаршам» мобильді ойыны (Балалар бағдаршамның айналасында тұрады. «Барамыз, барамыз, барамыз» әнінің аудио жазбасы естіледі. Бағдаршам қызыл (жасыл немесе сары) жалаушаны көтереді. Жасыл сигнал	алады. Тауарлар мен адамдарды тасымалдайды. Сіз оны білгісіз, әрине. (Көлік)	Суреттер құрастыру	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру

	түссө багалар шенбөр бойымен жүреді, қызыл түсте тоқтайды, сары түсте кол соғады) Дене шынықтыру	багаларды қала бойына апарды. (Автобус) Сөйлеуді дамыту			
Танергенгі жаттығу	Казан айының 3ші аптасына танергенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танғы ас	<p>Танғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Асың, асың, асыңа,</p> <p style="text-align: center;">Бақыт қонсын басына, Дастарханның мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қикымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Багалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Максаты. Тепе-теңдікті сақтау. шенбөр бойымен	Музыка	Дене шынықтыру Максаты: Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-	Музыка	Дене шынықтыру. Максаты : Сызылған сызық бойымен

<p>жүруді және жай жүгіруге, ұзындыққа қос аяқтап секіруді және алға қарай жылжып секіруді біледі.</p>	<p>жүруді және жай жүгіруге, ұзындыққа қос аяқтап секіруді және алға қарай жылжып секіруді біледі.</p>	<p>калыптастыру. Әдептілігі кәе, топтаса ойнай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>біріне кедергі жасамай жүруді біледі</p>	<p>аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді түсінеді</p>
<p>Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>«Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев</p> <p>Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Бағдаршам» ойыны</p> <p>Мақсаты: Сызықтарды,</p>	<p>Машина» өлеңі Ә. Табылдиевтың Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Бағдаршам» ойыны</p> <p>Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай</p>	<p>Ойын: «Айсұлу адасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті)</p> <p>Мақсаты: Тілдік қарым - қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Қала жолдары» ойыны</p> <p>Мақсаты: Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды</p>	<p>Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны, Сөйлеуді дамыту</p> <p>Ұзын және қысқа жолдарды ажырату</p>	<p>Сұрақтар ілмегі Жүргіншілер қай жолмен жүру керек?</p> <p>- Жиік жолмен жүреміз.</p> <p>- Жиік жол болматанда ше?</p> <p>- Жер асты жолымен.</p> <p>- Жолдың қай жағымен жүру керек?</p>

	<p>дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі</p> <p>Сурет салу</p> <p>Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады. Құрастыру</p>	<p>Орналасырады. Математика негіздері</p> <p>«Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады</p> <p>Жапсыру</p>	<p>жүргізеді. Сурет салу</p> <p>«Ауладағы қауіпсіздік»</p> <p>Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Иә немесе жоқ ойыны (Бағалар жауап береді)</p> <p>А) Бағалар көлік жүретін жолда дөп ойнай ала ма?</p> <p>Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік бере ме?</p> <p>С) Жолды зебрамен кесіп өте аламыз ба?</p> <p>Д) Жолдан кара мысық жүгіріп өтсе, оның артынан тас лақтыра аласың ба?</p> <p>д) Жолды кесіп өткенде жан-жағына қарау керек пе?</p> <p>Е) Біз көліктермен велосипедпен жүреміз бе? Көркем әдебиет</p>	<p>Оң қол жақпен жүреміз.</p> <p>- Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз?</p> <p>- Аялдамадан отырамыз.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Ойын: «Белгілерді жинап, ата» (пазлдар, бағалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп, атайды Құрастыру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Бағалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Бағаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				

	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кикымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрелге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

						жолды кесіп өту (шапалақтау) - жолда доп ойнау (тоқырау) - көліктер ететін жерде велосипедпен жүру (тоқырау) - автобуста отырып сөйлесу және қатты күлу (стоп) - жол ережесін сақтау (қол шапалақтау)
Бағаламен жеке жұмыс	Таныс атаптарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таныстырамын.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады «үстінде, артында, жанында».	Түрлі пәсілдерін -отырып, парағын түрлендіреді.	Алған білімдерді қолдана отырып, практикалық міндеттерді шешуді ойластыруды, өз әрекеттеріне бақылау жүргізуді үйрету	Кеністік білуді үйрету.	пен
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; бағалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде бағаларды әрекет етуге ынталандыру.					
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Бағалардың үйге	Бағанын бүтінгі көңіл-	Бағанын бүтінгі	Бағанын бүтінгі	Ауа райына байланысты	Алда болатын	

қайтуы	күйін баяндау	тәртібі жайлы әңгімелесу	жетістігі жайлы әңгіме	бағанын киімі туралы әңгіме	іс-шараларға қатысты әңгіме
--------	---------------	-----------------------------	---------------------------	--------------------------------	-----------------------------------

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Қарақыстақ Д.С.

Тексерілген күні: 14.10.2022

Циклограмманы тексерген әдіскер: А.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2022жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.10.2022ж	Сейсенбі 25.10.2022ж	Сәрсенбі 26.10.2022ж	Бейсенбі 27.10.2022ж	Жұма 28.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдырлатып қонырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын: «Менің отбасым» әңгімелесу. Мақсаты: Өз отбасы туралы айтып береді.	Дид ойын: « Дыбысынан таны » Мақсаты: Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады.	Дид ойын: « Сәйкестендіріп жинау » ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.	Дид ойын: « Пирамида жинау » ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады	Дид ойын: « Бөліктерді құрастыр » ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады.

Танертеңгі жаттығу	Казан айының 4 ші аптасына арналған танертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танғы ас		<p>Ойын- жаттығу:</p> <p>Нан коқымын шапшандар</p> <p>Жерде жатса баспандар.</p> <p>Теріп алып қастерлеп,</p> <p>Торғайларға тастандар.</p> <p>Астарын демді болсын!</p>			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Максаты: Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйренеді.	Музыка	Дене шынықтыру Максаты: Қырымен жігітін үстімен аттап секіруді, жылдам-дылық және егтіліктері дамиды.	Музыка	Дене шынықтыру Максаты: Дотты бір біріне домалата отырып, белгіге қарай жылдам жауап беру дағдасы

					калыптасады. Допты екі колмен асыра лақтыру аркылы кимыл - козғалыс үйлесімі дамиды
«Күзгі жапырақтарды жинау» ойыны Қоршаған ортамен таныстыру «Күзгі орман» фотосуреттерді қарастыру. Мақсаты: Күз мезгілінің кереметі бейнеленген суреттерді атау. Сөйлеуді дамыту Үстел үсті ойыны пазл: «Жеміс-жидектер» Мақсаты: Балалармен күз байлықтары жеміс – жидектер туралы біледі. Пазлдардан кұрастырады.Кұрастыру Еркін ойын: «Әдемі алма» Шарты: Нақты шектейтін ережелері жоқ, бала нені	«Ерекшелігін тап» ойыны Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балаларауа райынның жағдайын анықтап, табиғат күбылыстарын (маусымдық) бақылайды. ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап	Күз мезгілі жайлы видео көрсету, сұрақтар қою. Сөйлеуді дамыту Түстеріне қарай жапырақтаржы жинактау Математика негіздері Жапырақтың суретін сағу, ақ қағазға жабыстыру, және жапырақтардан пазл кұрастыру Жапсыру, суретсағу, кұрастыру	Күз туралы тақпақ жағтау, мнемокесте аркылы Көркем әдебиет Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту Д/о: "Сюжетті сурет аркылы әңгіме кұрастыр"	М/ы: Сұрақ - жауап алу аркылы суреттерді әңгімелей отырып байланыстыра сөйлеуге үйрету. -Балалар жылдың қаншы мезгілі бар? -Балалар, қазір жылдың	Бүркіт Жақыпovтың «Күз сыйы» өлеңін жаттаймыз. Өлеңді жаттау онай болу үшін мнемокестені қолданамыз Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Үлкен – кіші» Мақсаты: Көлемі бойынша (үлкен – кіші) заттарды салыстыру.

	<p>және қалай істегісі келетіндігін өз еркімен таңдайды. Дөңгелек пішінінен алманың суретін салып, өз қалаулары бойынша боййды. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып, өздері салып боййды. Сурет салу «Күзгі ағаштар» Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады.</p> <p>Шарты: Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады.</p> <p>Ағаштардың суреттерін ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>беріп, көрсетеді. Қоршаған ортамен танысу «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады</p> <p>Мүсіндеу</p>		<p>қай мезгілі? -Неге қазір күз мезгілі деп ойлайсындар? - Күз мезгілінде неше ай бар, атап беріндерші? - Күз ерекшелігі қандай? Қоршаған ортамен танысу -Балалар, бүгін мен сендерге "Алтын жапырақ" атты өге қызықты ертегі алып келдім. Тыңдағыларың келе ме? Ендеше, көзімізді жұмып өзімізді орман ішінде жүрміз деп елестетейік. Көркем әдебиет -Балалар, қазір шығырмашылық орталығында "Алтын жапырақтың" достарын жасап берейік. Балаларды екі топқа бөлу: Балаларға дәстүрден тыс әдістермен</p>	<p>Жемістер мен көкөністерді көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту (үлкен – кішкентай), заттарды осындай белгілеріне қарай топтау; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p>Шарты: Үлкен –кіші суреттерді сызық арқылы қосуды тапсырады</p> <p>Математика негіздері.</p>
--	---	--	--	--	---

				жапырақ бейнесін жасауды түсіндіру Жапсыру, сурет салу	
Серуенге дайындық	Бағалардың дербес кимылы белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Бағаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кыжымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тындау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындары, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сен жасыр, біз табамыз» дидактикалық ойын ұйымдастырылады. Шарты: балалар көзін жұмыш отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің мүляждары салынған табақтан біреуін	Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр?» Максаты: Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында),	Дидактикалық ойын: «Кийіндіреміз» Максаты: Киім туралы түсінік беру, жылы мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сараптап білуді	Дидактикалық ойын: «Жеміс бағына саяхат» Максаты: Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта	«Жемістер алма, алмұрт» Максаты: Дайын пішіндерді қағаз бетіне жабыстырады. Жапырыу Дидактикалық

	алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті, көкөністің атын айтпай сипаттайды. Жасырған жемісті, көкөністі дұрыс тапқан балла ойынды жалғастырады. Сөйлеуді дамыту	сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. Шарты: Сол жаққа қарай орналасқан және оң жаққа қарай орналасқан жемістерді табу, атау Математика негіздері	үйрету; Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді тандау дағдыларын қалыптастыру; Тиянақтылықты, мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу. Шарты: Жыл мезгілдеріне байланысты картопчаларды пайдаланып, қай киімді қай мезгілге сәйкес кино керектігін айтады Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру.	өсетіндіктерін ұғындыру; Күз сыйы және бак деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту; Өсімдіктерге сүйсіпеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Шарты: Бақтағы ағаш суретіне жемістерді атай отырып орналастыру. Сөйлеуді дамыту	ойын: «Артында – алдында» Максаты: Заттардың өзіне тікелей жақынкөністікте орналасқан бағытын ажырату (алдында – артында) түсініктерін қалыптастыру;
Баламен жеке жұмыс	Күз мезгілінің белгілерін үйрету	Күз айларын атауға үйрету	Күзгі киім үлгілерін білуге үйрету	Күз мезгіліндегі адам еңбегімен таныстыру	Күз мезгіліндегі ауа райы құбылыстары жайлы баяндауға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; Балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Топ «Балбөбек» ересек тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 31 қазан-04 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.10.22ж	Сейсенбі 01.11.22ж	Сәрсенбі 02.11.22ж	Бейсенбі 03.11.22ж	Жұма 04.11.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Қоршаған ортамен танысу	Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және сауасак бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде кандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Көркем әдебиет	Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танертеңгілік	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас

	<p>жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.</p>	<p>жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>көнес беру.</p>	<p>денсаулығын сақтау жөнінде көнес беру.</p>	<p>мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>«Дөңгелек» Максаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Мүсіндеу</p>	<p>«Біреу-көп» Максаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Максаты: түстерді сәйкестіндіру</p> <p>Есімін ағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Көшедегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Менің досым» Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>				

	№ 41	№ 42	№ 43	№ 44	№ 45
Танғы ас	<p>Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою))</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады.</p> <p>Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші танғы ас	<p>2-ші танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік))</p> <p>Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, аландымау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).</p>				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табығатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен кийндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай


					құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға кимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Ас — адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру Дастарқанына

					түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет	Береке берсін! Бастарына мереке берсін! Әумин
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» Музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту	«Сандар» әнін тыңдату. Математика негіздері	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	
Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Баға айттып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	
Балалардың дербес іс-әрекеті	« Нан қайдан келеді? »	« Тостаған » Мақсаты:	« Өз үйін тап »	« Күзгі жапырақтар »	« Менің Отаным-	

	<p>Максаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылықаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>ойынны</p> <p>Максаты: үлкен – кіші ұзымдары туралы түсінік беру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Максаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру.</p> <p>Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Қазақстан»</p> <p>Максаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру.</p> <p>Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Саусак жаттығуы:</p> <p>«Қонырау»</p> <p>Сыңғырлайды қонырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді.</p> <p>Максаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>Аделя, Досжан</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>«Менін ойыншықтарым»</p> <p>М.Әлімбаев</p> <p>Өлең жолдарын түсіне отырып, жағтау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра</p>	<p>Саусак жаттығуы:</p> <p>«Қоянның құлағы»</p> <p>Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.</p> <p>Максаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>Жансая, Аяла</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Екі дос» (өлең)</p> <p>Қалдыр Мырза Әли</p> <p>Максаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-</p>	<p>Саусак ойыны:</p> <p>Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалмайық жинап күш. Айлин, Нұржігіт</p>

		Білуге үйрету. Арман, Жандос		Катынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Бекзат, Нүркен	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуді, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әнгімелер өткізу.
Серуен	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент,				

іс-әрекеті	еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады
Бағалардың үйіне қайтуы	Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бағаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші : Қарасұмова Д.С.
Тексерілген күні : 28.10.2022
Циклограмманы тексерген әдіскер : : 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Топ «Балбөбек» ересек тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 07-11 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.11.22ж	Сейсенбі 08.11.22ж	Сәрсенбі 09.11.22ж	Бейсенбі 10.11.22ж	Жұма 11.11.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жаппыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және сауық бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. « Қай аспан жоқ? » Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Үстел үсті ойыны « Бөліктерін тап » Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Құрастыру

Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.	№ 48	№ 49	№ 50	№ 1
		№ 48	№ 49	№ 50	№ 1
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін аңғыс айту) Бағалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Бағалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)) Тамақтану (бағалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, аландамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын	Бағалалардың серуенге деген	Табығатқа деген қызығушылықтарын	Бағалардың дербес кимыл	Бағаларды ретімен киіндіру

<p>Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әнгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кенес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (базу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнегеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>«Дөңгелек» Максаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Мүсіндеу</p>	<p>«Біреу-көп» Максаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері</p>	<p>Үстел-үсті ойынны: «Түсін тап» Максаты: түстерді сәйкестіндіру</p> <p>Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Көшедегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Менің досым» Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әнгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>

				тамактану әлебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет	Ас кайыру Дастарканына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Әумин
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдау Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыкасы Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту	«Сандар» әнін тыңдау. Математика негіздері
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 48	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2
Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтты», «Ас кайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

	дайындау.	кызынгушылыктарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	арттыру.	Белсенділігі үшін жағдай жасау.	(ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әнгіме жүргізу.
Серуен	№ 48	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әнгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әнгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жегуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Ас – адамның арқауы» Максаты: Балаларға	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қыпқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу</p>	<p>«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: Үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері</p>	<p>«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың нәліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру. Жапсыру</p>	<p>«Менін Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Саусак жаттығуы: «Қонырау» Сыңғырлайды қонырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан</p>	<p>Көркем әдебиет «Менін ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды ағай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3</p>	<p>Саусак жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүтірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қалдыр Мырза Әли Мақсаты: Кұрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету,</p>	<p>Саусак ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Айлин, Нұржігіт</p>

		сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос	дамыту. Жансая, Аяла	ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Бекзат, Нүркен	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінугі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№ 48	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2

Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: : 04.11.2022

Тексерілген күні : Сурғамбаев Д С

Циклограмманы тексерген әдіскер: : [Signature]

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Топ «Балбөбек» ересек тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 14-18 караша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.11.22ж	Сейсенбі 15.11.22ж	Сәрсенбі 16.11.22ж	Бейсенбі 17.11.22ж	Жұма 18.11.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусак бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.

	таныстыру				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жашпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Танғы ас	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші танғы ас	2-ші танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				

						Кұрастыру
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әнгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (бауу қимылды ойындар, Үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Дөңгелек» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Мүсіндеу	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-Үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Коршаған ортамен таныстыру	«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әнгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	
				Коршаған ортамен дағдыландыру;		

	үйрету.			Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет	орнына ілу, Ас қайыру Дастарқанына береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Кудыңшағым» Музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту	«Сандар» әнін тыңдату. Математика негіздері
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Ас – адамның арқауы»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды

	назарын тағамға аудару.				
Бағалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Нан қайдан келеді?»</p> <p>Максаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, отан көп күш жұмсалатынын түсіндіру.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Тостаған»</p> <p>Максаты: Бағалардың шығармашылық қабілетін дамыту, зағтың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып зағты безендіруді үйрету.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>«Өз үйін тап» ойыны</p> <p>Максаты: Үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Күзгі жашырақтар»</p> <p>Максаты: Бағаларға күзгі жашырақтардың түсімен таныстыру.</p> <p>Күзде жашырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>«Менін Отаным-Қазақстан»</p> <p>Максаты: Бағаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру.</p> <p>Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p>
Бағалармен жеке жұмыс	<p>Саусақ жаттығуы: «Қонырау»</p> <p>Сыңғырлайды қонырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді.</p> <p>Максаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>Аделя, Досжан</p>	<p>Көркем әдебиет «Менін ойыншықтарым» М.Әлімбаев</p> <p>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Ойыншықтарды ағай</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы»</p> <p>Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли</p> <p>Максаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау</p>	<p>Саусақ ойыны:</p> <p>Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Айлин, Нұржігіт</p>

		<p>отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.</p> <p>Арман, Жандос</p>	<p>Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла</p>	<p>ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p>Бекзат, Нүркен</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінугі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.</p>	<p>Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын ойында алып шығуға дайындап қою.</p>	<p>Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p>

Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: : Толыбай К.

Тексерілген күні : 11.11.2022ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: : 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
Топ «Балбөбек» ересек тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 21-25 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.11.22ж	Сейсенбі 22.11.22ж	Сәрсенбі 23.11.22ж	Бейсенбі 24.11.22ж	Жұма 25.11.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусак бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу. Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.

			таныстыру	
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.			
	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнғаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемөу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Балалар әсерлерімен бөлісу, жанаалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).			

					Кұрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танергенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Дөңгелек» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Мүсіндеу	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Менін досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту

	Үйрету.				Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет	орнына ілу, Ас қайыру Дастарқанына бөреке берсін! Бастарына мереке берсін! Әумин
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» Музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі Көркем әдебиет Сойлеуді дамыту	«Сандар» әнін тыңдату. Математика негіздері	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	
Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	

Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың сапшен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, сапшен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Ас – адамның арқауы»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды

		<p>отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.</p> <p>Арман, Жандос</p>	<p>Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>Жансая, Аяла</p>	<p>ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p>Бекзат, Нүркен</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру.</p> <p>Балалардың реттілікпен киінугі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.</p> <p>Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.</p>	<p>Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.</p> <p>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.</p>	<p>Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p>

	назарын тағамға аудару.				
Бағалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу</p>	<p>«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: Үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері</p>	<p>«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру. Жансыру</p>	<p>«Менін Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру</p>
Бағалармен жеке жұмыс	<p>Саусак жаттығуы: «Қонырау» Сыңғырлайды қонырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан</p>	<p>Көркем әдебиет «Менін ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жақтау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай</p>	<p>Саусак жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүттірді.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау</p>	<p>Саусак ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кенеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Айлин, Нұржігіт</p>

Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Таркентова ДР

Тексерілген күні: 18.11.2022 ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: ДР

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Топ «Балбөбек» ересек тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 28 қараша-02 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.11.22ж	Сейсенбі 29.11.22ж	Сәрсенбі 30.11.22ж	Бейсенбі 01.12.22ж	Жұма 02.12.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері		Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Құрастыру

<p>Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әнгімелесу. Ата – аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнегеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>«Дөңгелек» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Мүсіндеу</p>	<p>«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру</p> <p>Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әнгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>

Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.			
		№ 13	№ 14	№ 15
Танғы ас	Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
2-ші танғы ас	2-ші танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)) Тамактану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, аландамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).			
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын	Балалардың серуенге деген	Табиғатқа деген қызығушылықтарын	Балаларды ретімен киіндіру

						Бастарына мереке берсін! Әумин
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка		«Сандар» әнін тыңдату. Математика негіздері
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16		
Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отырғуға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.		
Балалардың дербес іс-әрекеті	« Нан қайдан келеді? » Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, отан көп күш	« Тостаған » Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері	« Өз үйін тап » ойыны Мақсаты: Үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	« Менің Отаным-Қазақстан » Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан		

	жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	туралы білімдерін жетілдіру, қыликаламды пайдалана отырып затты бөзөндіруді үйрету. Сурет салу	Математика негіздері	туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қонырау» Сыңғырлайды қонырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды ағай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқыш жүтірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі Үш Демалайық жинап күш. Айлин, Нұржігіт
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты	Құмнан түрлі құрылыстарды	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,

Серуен	Карготека	Карготека	Карготека	Карготека	Карготека	Карготека
Багалардын үйге кайтууы	Ата-анага кенес: Үйдө баласымен карандашпен жұмыс жасауларына кенес беру.	Ата-аналарға багаларға окылатын кызыкты ертегілер туралы акыл-көнестер беру.	Багалар отбасында өздері не істей алатындары туралы өңгімелесу.	Кенес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру	

Циклограмманы толтырган тәрбиеші: Тусова Н

Тексерілген күні: 21.10.2022

Циклограмманы тексерген әдіскер: AK

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2022жыл 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.12.2022ж	Сейсенбі 06.12.2022ж	Сәрсенбі 07.12.2022ж	Бейсенбі 08.12.2022ж	Жұма 09.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достық әнімен қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Смайликпен қарсы алу	Сәлем сәлем әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Баланың көңіл күйін сұрау	Баланың денсаулығы жайлы әнгіме	Баланың ас ішуі жайлы әнгіме	Баланың тәртібі жайлы әнгіме	Баланың демалысы жайлы әнгіме
Балалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бұл кім?» Міндеті: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Танымдық дағдылар	«Ойыншықты тап» Міндеті: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Сенсорика, танымдық дағдылар	Балалармен қыс мезгілі туралы әнгімелесу. Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдылар	«Сықырлы қорапша» Мақсаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін атау, заттарды топтастыра білудің жетілдіру	«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағдылар
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>										
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Еңбек әрекетін (жуу, суару, күю), карама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу- жабу, кино-шешу, ату-сау), адамдардың қарым-қатынасын (күшпақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен таныстыру</p>										
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1029 660 1117 929">Дене шынықтыру</th> <th data-bbox="1029 929 1117 1176">Музыка</th> <th data-bbox="1029 1176 1117 1467">Дене шынықтыру</th> <th data-bbox="1029 1467 1117 1825">Музыка</th> <th data-bbox="1029 1825 1117 2128">Дене шынықтыру</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="925 660 1029 929"> <p>Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1 ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жегуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң</p> </td> <td data-bbox="925 929 1029 1176"></td> <td data-bbox="925 1176 1029 1467"> <p>Дене-тендік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентанын бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына</p> </td> <td data-bbox="925 1467 1029 1825"></td> <td data-bbox="925 1825 1029 2128"> <p>Дене шынықтыру Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1 ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жегуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. ЖДЖ: Тізені бүгін жазу (екіншісіне тұрып), еденде</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	<p>Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1 ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жегуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң</p>		<p>Дене-тендік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентанын бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына</p>		<p>Дене шынықтыру Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1 ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жегуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. ЖДЖ: Тізені бүгін жазу (екіншісіне тұрып), еденде</p>
Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру							
<p>Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1 ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жегуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң</p>		<p>Дене-тендік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентанын бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына</p>		<p>Дене шынықтыру Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1 ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жегуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. ЖДЖ: Тізені бүгін жазу (екіншісіне тұрып), еденде</p>							

	<p>ересектерге ілттипат білдіру.</p> <p>ЖЛЖ: Бұрылу (онға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс</p> <p>Жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жігітен немесе тақтан аттап өту. <p>Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>		<p>жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс</p> <p>Жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шенбөр бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. <p>Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>		<p>Отырған қалпында, таянылған ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қалам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс</p> <p>Жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. <p>Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>
--	---	--	--	--	--

Кыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру	Кыс мезгілі жайлы видеоролик	-Барлығымыз үстелге отырамыз, біріншіден саусак гимнастика істейміз.	Кыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру.	А.Асылбековтың «Жаңа жыл» өлеңінің мәнгерлеп оқиды.
Ересектердің қыстағы еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына бағалардың назарын аудару.	Коршаған ортамен танысу Кыста қардың түсі қандай болады? пішіні ше? Салыстырып көрейікші? Сенсорика Қардың суретін	Коршаған ортамен танысу Көңілді қыс жайлы әңгіме, суретпен жұмыс Сөйлеуді дамыту Ойын: «Сәйкестендір» - бағалар ойын барысында қолғаптың, етіктің түр – түсіне, ондағы орналасуына қарай сыңарын табады. Сенсорика	Құрастыру. Тікен – тікен тік пісте, Қысы – жазы бір түсте. Ол не?(шырша) Көркем әдебиет Шырша ортаға әкелінеді. Бұл шырша. Шыршаның түсі жазсыл. Шырша қылқан жапырақты ағаш. Шырша таулы аймақтарда, орманды үлкен қалаларда өседі. Шыршалар биік, орташа, аласа болады. Жылдың төрт мезгілінде де өседі. Шыршаларды кесуле болмайды. Олар ауамызды тазартып,	Жаңа жыл, Жаңа жыл! Жаңа жылда жаңа жыл! Жасыл шырша жанында Билеп барлық бала жүр. Бағалардан не туралы оқығанын, суретте не көріп тұрғандарын сұрайды
Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.	Коршаған ортамен танысу Кыста қардың түсі қандай болады? пішіні ше? Салыстырып көрейікші? Сенсорика Қардың суретін	Коршаған ортамен танысу Көңілді қыс жайлы әңгіме, суретпен жұмыс Сөйлеуді дамыту Ойын: «Сәйкестендір» - бағалар ойын барысында қолғаптың, етіктің түр – түсіне, ондағы орналасуына қарай сыңарын табады. Сенсорика	Құрастыру. Тікен – тікен тік пісте, Қысы – жазы бір түсте. Ол не?(шырша) Көркем әдебиет Шырша ортаға әкелінеді. Бұл шырша. Шыршаның түсі жазсыл. Шырша қылқан жапырақты ағаш. Шырша таулы аймақтарда, орманды үлкен қалаларда өседі. Шыршалар биік, орташа, аласа болады. Жылдың төрт мезгілінде де өседі. Шыршаларды кесуле болмайды. Олар ауамызды тазартып,	Жаңа жыл, Жаңа жыл! Жаңа жылда жаңа жыл! Жасыл шырша жанында Билеп барлық бала жүр. Бағалардан не туралы оқығанын, суретте не көріп тұрғандарын сұрайды

	салғу ауада Сурет салғу Қыс туралы тақтап Көркем әдебиет	бейнелеу Сурет салғу	жасайды. -Өз қолымызбен аккаланы камырдан жасайық. Балалар қонжыққа отырғызып аккала мүсіндейді. Сенсо рика, мүсіндеу	табиғатымызға көрік беріп тұрады. Сенсорика, ко ршаған ортамен танымсу	құрастыруға болады? Ал шырша ойыншықтары қандай пішінге ұқсайды Сенсорика Шыршаны бояу Суретті бояу арқылы саусақтарының икемділіктерін арттыру. Сурет салғу Шыршаны құрастыру
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау,				

Күндізгі ұйқы	Майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусылығын текпей ішуді ұйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Біртіндеп ұйқыданоту, сауықтыру шаралары	Кім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағытуды қалыптастыру. Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сереге) коюды ұйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды ұйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну: Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кюді ұйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын ұйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды ұйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге ұйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қардың бейнесін құрастыру, мүсіндеу, жабыстыру Мүсіндеу, жансыру, құрастыру Тонса біздің аяғымыз, Етік киіп аламыз. Топылдап ып басамыз Топ-топ, Тонса	Қыста ғана болады, Ұстасан қолын тонады. (қар) Көркем әдебиет Қолғаптың бейнесін құрастыру пазл Құрастыру	Қыста киілетін киімдер жайлы әңгімелесу, суретін көрсету және қыстырғышпен киімдерді ілу. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту Аязды келін қыс,	Шыршаның бейнесін салу Сурет салу Қағаздан шыршаның суретін құрастыру және жабыстыру Құрастыру, жансыру Ермексезден шыршаны мүсіндеу Мүсіндеу	Геометриялық пішіндерді пайдаланып, шырша құрастыру арқылы балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Құрастыру Шыршаның

	Біздің денеміз, Тонды киіп аламыз. Шанамен зулаймыз 3у-3у-зу, Кимылмен көрсетеді Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру	Қолғапты бейнесін ак паракка жабыстыру Жапсыру	<i>Алғашқы қар ұшты.</i> <i>Атақ боп үстміміз,</i> <i>Аққырау</i> <i>жабысты.</i> Көркем әдебиет	Кәусар, Естай Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Түстерді сұрау
Балалармен жеке жұмыс	Тілдік жаттығулар	Алислам мен Медине Әңгіме құрастыру «Өзің туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорына жақсы сөздермен байыту	Балайым, Айсұлтан. Ойын жаттығу: «Менен кейін қайтала!» Мақсаты: Ойынға қызығушылықтарын арттыру		
Серуенге дайындық	Кініну: кім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес үйде ойын бұрышын	Психолог кенесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы	Кенес: Бала өміріндегі ойыншықтың	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам»

	Ұйымдастыру.		әнгімелесу.	манызы.	тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.
--	--------------	--	-------------	---------	--

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Шамия Н

Тексерілген күні: 02.12.2022 ж.

Циклограмманы тексерген әдіскер: [Signature]

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2022жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.12.2022ж	Сейсенбі 13.12.2022ж	Сәрсенбі 14.12.2022ж	Бейсенбі 15.12.2022ж	Жұма 16.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген құыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қонаумен қарсы алу. Сылдырлатып қонырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	
Ата-аналармен әнгімелесу, көңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің отаным» Суреттер әлеміне саяхат Қоршаған ортамен танысу,әлеумет тік дағдылар	«Кішкентай көмекшілер» Мақсат: Үлкен- кіші ұғымдары туралы түсініктер талыптастыру Сенсорика,та нымдық дағдылар	«Менің атам» к/о Елбасы туралы Қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік дағдылар	Блоктармен еркін ойындар	
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін				

	<p>қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>										
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру</p>										
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1066 651 1145 936">Дене шынықтыру</th> <th data-bbox="1066 936 1145 1167">Музыка</th> <th data-bbox="1066 1167 1145 1487">Дене шынықтыру</th> <th data-bbox="1066 1487 1145 1830">Музыка</th> <th data-bbox="1066 1830 1145 2136"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="239 651 1066 936"> <p>Тене-тендік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Шағын топшен және бүкіл топшен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызынушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде</p> </td> <td data-bbox="239 936 1066 1167"></td> <td data-bbox="239 1167 1066 1487"> <p>Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты: Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлпін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет кинү-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту). ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап</p> </td> <td data-bbox="239 1487 1066 1830"></td> <td data-bbox="239 1830 1066 2136"></td> </tr> </tbody> </table>	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка		<p>Тене-тендік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Шағын топшен және бүкіл топшен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызынушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде</p>		<p>Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты: Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлпін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет кинү-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту). ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап</p>		
Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка								
<p>Тене-тендік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Шағын топшен және бүкіл топшен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызынушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде</p>		<p>Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты: Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлпін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет кинү-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту). ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап</p>									

	<p>отырған қалпында, тағайындалған ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс</p> <p>Жаттығулары:</p> <p>1. Бірнеше доға астынан өнбектеу.</p> <p>2. Дөпті қақпа арқылы домалауды қайталау.</p> <p>Ойын: «Ағандары аю» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Денені еркін ұстау» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>		<p>отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс</p> <p>Жаттығулары:</p> <p>1. Қос аяқтап алға қарай секіру.</p> <p>2. 3-4 таяқшалардан аттап өту.</p> <p>Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.</p>	<p>«Тамаша» жаттығу-ойыны.</p> <p>Күн шуағы тамаша ма?</p> <p>Жел тұрғаны тамаша ма?</p> <p>Достарыңмен бірге жүрген тамаша ма?</p>	
	<p>Тәрбиеші қартаны қолына алып, бағалар бұл не?</p> <p>Бағалар дұрыс айтқандар, бұл қарта екен.</p> <p>Бағалар сендер</p>	<p>Қазақстан туралы видеоролик</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Шығармашылық жұмыс</p>	<p>Отанды жас кәрімізде, Туған жер деп сүйеміз. Өйткені онда бәрімізде, Туып өмір сүреміз. Әрбір қазақ баласы, Өзім</p>		

	<p>қандай мемлекетте тұрасындар? Барлығымыз да Қазақстан картасына назар аударайық. (Қазақстанның жерін картадан көрсетеді) Міне мынау – Қазақстанның картасы. Кен байтақ Қазақстан. Ол – жерге де, елге де бай мемлекет, себебі Қазақстанда көптеген байлықтар бар: мұнай, темір, көмір, күріш, мақта, астық-бидай. Қазақстанның табиғаты алуан түрлі, жері кен,</p>	<p>Реміздер жайлы құрастыру, сурет салу, жапсыру Осы Отанымызды елімізді бейбіт жолына, ел тыныштығына бастайтын адамды елбасы дейді. Ендеше осы елбасы кім екенін білу үшін сөзжұмбақ шешіп көрейікші.</p> <p>1. Белмеге кретін жер? 2. Қай малдың төлі? 3. Адамның қандай дене мүшесі? 4. Қандай ойын құралы?</p>	<p>сонда тұрар дер. Бұл қазақтыңдаласы, Ата-бабам туған жер</p> <p>Бағалар, біздің өзіміздің әнұранымыз, туымыз, елтанбамыз бар, тегуелсіз мемлекет екенбіз. Біздің бас қала қандай қала?</p> <p>Көркем сұлу Астанадан: Ак орда, Бәйтерек, Думан мен Ханшатыр (ойын-сауық орталықтары) бар. Міне мынау – Қазақстанның картасы. Кен байтақ Қазақстан. Ол – жерге де, елге</p>	<p>Ана құшағы тамаша ма? Туған үйім тамаша ма? Туған өлкен тамаша ма? Қазақстанда туған тамаша ма? Сөйлеуді дамыту</p> <p>Дидактикалық ойын: «Өз бас киімінді тап!» -Қандай ғажап, ажарлы аса көркем, Қазақстан-арайлы, туған өлкем.</p> <p>Одақта осынау ұлысы кен, Достығымыз жарасып жайнаған өркен. Көркем әдебиет Конструктор ойыны: «Зәулім ғимарат». Құрастыру</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сикырлы сандықта не екенін</p>	
--	---	---	--	---	--

<p>байтақ. Қазақстан қандай мемлекет? Сендер «тәуелсіз, егеменді» деген сөздерді қалай түсінесіңдер? Ал біздің Отанымыздың бас қаласы қалай аталады? (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, танымық-коммуникативтік дағдылар дағдылар, әлеуметтік дағдылар) Слайспен жұмыс Мнемокарточка (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар)</p>	<p>5. Уақытты бағыттаушы құрал не? 6. Ас ішетін құралды не дейміз? Сөйлеуді дамыту</p>	<p>де бай мемлекет, себебі Қазақстанда көптеген байлықтар ата-бар: мұнай, темір, көмір, күріш, мақта, астық-бидай. Балалар сендер өз елдеріңді сүйесіңдер ме? балалар сендер қай елде тұрасыңдар? -Қазақстанның бас қаласы қай қала? Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту Шығармашылық жұмыс Бәйтеректің суретін жапсыру, бояу, құрастыру Сурет салу, жапсыру, құрастыру</p>	<p>тап?» -Кііз үй бөліктерін ата? -Сандық не үшін керек?-Сырмақ? -Домбыра?-Қамшы? -Кесе? -Торсық? -Қазақтың қандай дәстүрлерін білесіңдер?</p>
---	---	---	---

<p>Тәуелсіз еркін елде біз Дүниеге келгенбіз. Көк ту мен елтаңбамыз, Бар біздің өз теңгеміз</p> <p>Әр ұлттың, әр Республиканың ұлттық киімдер болады. Сол сияқты Қазақстан республикасының да ұлттық киімдері бар. Сендермен қазір ұлттық киімдерімізді түсіне қарай ажыратамыз. Әр киімді сәйкес түсіне қарай сызық арқылы қосамыз.</p> <p>(сенсорика, сөйліс еуді дамыту)</p>			
--	--	--	--

Серуенге дайындык	Кийну: Серуенге шыгу, багаларды биртіндеп кийндиру, киймдеринин дурсы кийгуин кадагалау, катармен журуге дагдыландыру.		
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топка оралу кезинде катарга турулды дагдыландыру. Асыкпай бир-бирин игермей журуді уйрету. Топта киегин аяк киймдерин оз бетинше ауыстырып, киюин уйрету. (дербес ойын эрекеті).		
Туски ас	Сабынмен колдарын сабындап, киймдерин суламай жуыну. Озинин жеке сулгисин тани билуді уйрету. Сулгині дурсы колдануды дамыту, орнына илп коуын калыптастыру. Тамактану кезинде орындыкта тик отыру. Астын демді болуын тилеу. Тамакты дурсы ішу. Қасыкты дурсы ұстау, майлықты колдану , нан кикымын шашпай, сорпамен суынынн текпей ішуді уйрету. (мәдени-гигиеналык дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек эрекеті)		
Кундізгі ұйкы	Кийм туймелерин, сырмаларын өздигинше ағытуды калыптастыру. Киймдерин ұқыпты орындыкка илп (немесе арнайы сереге) коюды уйрету. Оз төсек орнын тауып жатуды уйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		
Биртіндеп ұйкыланоту, сауыктыгу шаралары	Балалардын тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тындау. (Музыка) Өз орындарында отырып керігу, тыныстау жаттыгуларын жасау. Ригалык әдіс бойынша сауыктыгу. (дене жаттыгулар мен белсенділігі) Киймдерин ретліліктен өздигинен кийну. Туймелерин кадау, сырмаларын сыгу, аяк киймдерин дурсы киюді уйрету. Қыз балалардын шаштарын жинауға аркет жасауын уйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сулгині өз орнына илп коюды уйрету. (мәдени-гигиеналык дагдылар).		
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәденетін калыптастыру. Асты тауысып жеуге уйрету. (мәдени-гигиеналык дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек эрекеті)		

Серуенге дайындык	Киіну: Серуенге шығу, багаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.		
Серуен	Картогека	Картогека	Картогека
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес ойын әрекеті).		
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың демді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кикымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жағуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		
Біртіндеп ұйқыданоту, сауықтыру шаралары	Багалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка) Өз орындарында отырып керігу, тыныстау жаттығуларын жасау. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз багалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).		
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		

	<p>елге, жерге, өз отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Ал енді барлынымыз бірге ермексаяздан немесе кинетикалык кұмнан елімізде аркашан бейбітшілік болып, бейбіт күнде тату-тәтті өмір сүрейік, аркашан күн сөнбесін деген ниетпен күннің бейнесін мүсіндейміз. (Мүсіндеу іс-әрекеті</p>	<p>туы? Президентінің аты-жөні кім? Мемлекеттің астанасы қалай аталады? Сөйлеуді дамыту Әдемі Жалаушалар Төрт бұрыш пішінді, ұзын таяқшаға бекіту әдісі арқылы қағаз бетіне жаалаушаны ұқыпты салады Сурет салу</p>	<p>ұқыпты орындандар. Пирамиданы, Пирамиданы. Үлкен, биік үйлерді 3-4 баға жасауы керек. Сенсорика</p>	
--	---	---	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Балалардан түстердің атауларын сұрау. (Қызыл, сары, жасыл, көк)	Амина мен Темірланға ойыншықтарды сәлемгерге жинауды үйрету	Қазақстан сөзін дұрыс анық айтуға үйрету	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Мәқсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	
Серуенге дайындық	Киіну: кім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Картогека	Картогека	Картогека	
Серуен	Картогека	Картогека	Картогека	Картогека	
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағалап, талап етіп отырғанды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Кереметова Т.Е.

Тексерілген күні: 09.11.2022 ж.

Циклограмманы тексерген әдіскер: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2022жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.12.2022ж	Сейсенбі 20.12.2022ж	Сәрсенбі 21.12.2022ж	Бейсенбі 22.12.2022ж	Жұма 23.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусак театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті рөлдік ойындар. «Астанам бас қалам» ірі құрылыс материалдарымен ойын Құрастыру, шығармашылық дағдылар	Достық үйі Конструкторда ойындар. н ғимарат құрастырады. Құрастыру	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр» сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдылар	«Гүлдерді сабағына орналастыр» Әлеуметтік дағдылар	Кюзер таяқшалары менеркін ойындар
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен				

	тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)															
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ересектердің еңбегіне қызығушылық тулдыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүтлілерді ауыстырады) үйрету. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына бағалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.															
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1043 658 1129 936">Дене шынықтыру</th> <th data-bbox="1043 936 1129 1173">Музыка</th> <th data-bbox="1043 1173 1129 1485">Дене шынықтыру</th> <th data-bbox="1043 1485 1129 1832">Музыка</th> <th data-bbox="1043 1832 1129 2141">Дене шынықтыру</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="274 658 1043 936"> Шенбермен жүру. Мақсаты: Шенбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгтіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойы-мен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Дөпты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Көз мөлшерін дамыту және қол, иық, дене бұлшықеттерін нығайту. </td> <td data-bbox="274 936 1043 1173"></td> <td data-bbox="274 1173 1043 1485"> Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1 ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда — сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. </td> <td data-bbox="274 1485 1043 1832"></td> <td data-bbox="274 1832 1043 2141"> Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1 ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда — сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="274 658 1043 936"></td> <td data-bbox="274 936 1043 1173"></td> <td data-bbox="274 1173 1043 1485"> ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрғып), еденде </td> <td data-bbox="274 1485 1043 1832"></td> <td data-bbox="274 1832 1043 2141"> ЖДЖ: Тізені бүгіп </td> </tr> </tbody> </table>	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Шенбермен жүру. Мақсаты: Шенбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгтіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойы-мен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Дөпты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Көз мөлшерін дамыту және қол, иық, дене бұлшықеттерін нығайту.		Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1 ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда — сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.		Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1 ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда — сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.			ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрғып), еденде		ЖДЖ: Тізені бүгіп
Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру												
Шенбермен жүру. Мақсаты: Шенбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгтіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойы-мен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Дөпты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Көз мөлшерін дамыту және қол, иық, дене бұлшықеттерін нығайту.		Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1 ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда — сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.		Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1 ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда — сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.												
		ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрғып), еденде		ЖДЖ: Тізені бүгіп												

<p>ЖДЖ: Тізени бүтүп жазу (өкүнүшүсүнө тууруп), еленде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяктын ұшымен тұру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аякты алға, өкшөгө кою.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс</p> <p>жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дотты какпа аркылы домалату. 2. Кос аяқтап алға секіруді бекіту. <p>Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.</p> <p>Корытынды: «Дотты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>		<p>отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяктын ұшымен тұру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аякты алға, өкшөгө кою.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс</p> <p>жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Дотты какпа аркылы домалатуды қайталау. <p>Ойын: «Алпанды аю» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Денені еркін ұстау» бағу әуен ырғағымен демалу.</p>	<p>отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяктын ұшымен тұру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аякты алға, өкшөгө кою.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс</p> <p>жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Дотты какпа аркылы домалатуды қайталау. <p>Ойын: «Алпанды аю» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Денені еркін ұстау» бағу әуен ырғағымен демалу.</p>	<p>отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяктын ұшымен тұру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аякты алға, өкшөгө кою.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс</p> <p>жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кос аяқтап алға қарай секіру. 2. 3-4 таяқшалардан аттап өту. <p>Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Күстар қанат қағды» тыныс алу жаттығуы.</p>	<p>отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяктын ұшымен тұру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аякты алға, өкшөгө кою.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс</p> <p>жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кос аяқтап алға қарай секіру. 2. 3-4 таяқшалардан аттап өту. <p>Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Күстар қанат қағды» тыныс алу жаттығуы.</p>
<p>Аяқ киімді... жөндейді. (өтікші) Ұшақты... жүүргізеді. (ұшқыш)</p>	<p>-Балалар, ауырғанда дәрі беретін, емдейтін апайлар мен ағайларды</p>	<p>Болды кезім мақтаған Болды кезім ұқпаған Болды кезім ұстаздың</p>	<p>Шаштараз - шашымызды әсемдеп, қиятын маман иесі. Құрылысшы – әсем үйлер мен балабақша т. б ғимараттарды</p>	<p>Топ есігінің алдында хат болады. Хаттың ішінде түрлі-түрлі мамандық</p>	<p>Топ есігінің алдында хат болады. Хаттың ішінде түрлі-түрлі мамандық</p>

Өленді... жазады. (акын)	Дәрігер деп ағайды.	Ойынан дәл шықпаған.	салатын маман исеіал тігінші киім тігеді.Қоршаған ортамен	суреттері жатыр. Сол суреттер ішінен аспазшыны тауып, сипаттап балаларға тусіндіру.
Тамақты... дайындалады. (аспазшы)	Мамандыққа жатады	өнерлеріне тәнтіміз. Осы ұстаз деген - кімдерге сабақ берген.	Танымсу,сөйлеуді дамыту	Балалар аспазшының кім екенін білесіндер ме?
Ауруды... емдейді.(Дәрігер)	Қоршаған ортамен танымсу	Әншіге де, жыршыға да, жүгізушіге де, президентке де, бишіге де сабақ берген. Әрбір маман иесі осы	Тәрбиеші :Көйлекті неден тігеді ?	Бізге тамақты кім істеп береді?
Өртті... сөндіреді.(өрт сөндіргіші)	-Балалар, біреу есік қағып тұрған сияқты. Кане, кім екенін көрейік.	Ұлы ұстаздың алдынан өткен Көркем әдебиет	Балалар : Өртүрлі көйлектер болады .	Аспазшының құралдары қандай?
Балаларды... оқытады.(Мұғалім)	Балаларға ой тастау.	Тәрбиешіме сыйлық ойынны	Тәрбиеші :Канекей балалар Әзіманың көйлегін сәндеп әшекейлеп берейік .	Сөйлеуді дамыту.қоршаған ортамен танымсу
Иә балалар сендер дұрыс айтасындар біз бүгін	Тәрбиешінің көмегімен айттып береді.	Топтық жұмыс	Гүлді мүсіндеу, суретін саалу, жапсыру, құрастыру	«Борш пісіру» дидактикалық ойыны
мамандықтар жайында сабақ өтетін боламыз.	Қызығушылық пен қарайды.	Тәрбиеші	Балаларға көйлекті сәндеу үлгісін көрсетем .	Үстелдегі жатқан көкөністердің ішінен боршқа
- Кане балалар сендер қандай маман иесін білесіндер?Сөйлеуді дамыту	Балабақшаның медбике ағайы Әлия кіреді. - Сәлеметсіздер ме, балалар!	Шығармашылық дағдылар	Балалар бүгін біз екі түсті пайдаланамыз	
Суретпен жұмыс, мамандық иелерімен	Бүгін мен			

	<p>таныстыру Қоршаған ортамен танысу Ойын: «Құрастыру» Суреттерді жапсыру. Маман иелері бар суретті екі топқа бөліп, ойын ойнату. Енді осы құрастырған суреттерді жапсырып шығайық. Құрастыру, жапсыру</p>	<p>сендерге дәрігер мамандығының жұмысын көрсетіп, дәрігерге қажетті құралдармен таныстырамын. Бұл қоралтың ішінде дәрігерге қажетті құралдар бар. Бұл құралмен ауырған адамның өкпесін тыңдаймыз. (әр құралға жеке-жеке тоқталып көрсетеді, бағаларды тыңдап қарайды) Ал бұл құралмен қызу</p>		<p>Қызыл - қарсың, сары - қажет көкөністерді жейтұй, көйлек - платые, нүкте - точка, үшбұрыш - треугольничик . Алдымызда тұрған мақталы таяқшаны пайдаланып көйлекті сәнділеп нүктелер түсіреміз, картоппен көйлек етегіне мөр басу арқылы танба түсіреміз көйлегіміз сәнді әдемі көйлек болады . Сурет салу, сенсорика</p> <p>Дидактикалық ойын: «Әр мамандықтардың тиісті құралын тауып белгіле?» Мақсаты: Бағалардың мамандық иелерінің құралдарын ажырата білуін дамыту. Ойынның шарты: Бағалардың алдына</p>	<p>ғана қастрольге салу. Жапсыру Аспазшының бейнесін құрастышы жасау. Құрастыру</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>өлшейміз. Тамарын қараймыз. Егер ауырған болса мынадай дәрілер беріп, екпе жасаймыз. - Ал, балалар, мен қайтайын, келесі топтардың балаларын да қарап келейін. -Балалар, кейде сендер үйде ауырып қалсаңдар аналарың дәрігерді үйге шақырады. Сонда олар үйге кандай машинамен келеді? - Дұрыс, «Жедел жәрдем»</p>		<p>сурет беріледі, әр маманың құралдарын сызба арқылы қосу. Сөйлеуді дамыту</p>	
--	---	--	---	--

Күндізгі ұйқы	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
	Кім түймелерін, сырмаларын өздігіңше аяғуды қалыптастыру. Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Біртіндеп ұйқыданоту, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка) Өз орындарында отырғып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сығу, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Іш ауырса, тіс ауырса Мамам дәрі береді, Барлық баға, Барлық ана Оны жақсы көреді.Көркем әдебиет «Мамандық құралын тап» Балалар суреттегі түсіндіреді,	«Дәрігерге баратын жолды сызып көрсет»нейрожағатыну Сенсорика «Дәрігер» мазмұнды-релдік ойынның ойнау. Әр тапсырманы түсіндіреді,	Оқу құралдарымен таныстыру,қоршаған орта н орта Қарындаштың бейнесін геометриялық пішіндерден құрастырып	Балалардың қалауы бойынша шығармашылық орталығында жұмыс	Аспазшының құралдарын салыстыру ойыны Сенсорика Кастроль мен ожаудың суретін бояу.Сурет салу Ожаудың бейнесін ермексаздан жасау.Мүсіндеу

		<p>машинасымен келеді екен. - Балалар, тыңдандаршы, қандай машинаның даусы? - Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасының даусы екен. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеу даамыту</p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен</p>	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету. (дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына ілігі қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кикымын шашпай, сорпамен сусының төктеп ішуді үйрету. (мәдени-</p>				

	мамандық иесіне тиесілі құралын қарындашпен сызу арқылы табады, түстерін пішінін айтады Математика негіздері Шығармашылық жұмыс мамандық иелерінің құралдарын мұсіндеу	ойынның ережесін айтады Сөйлеуді дамыту Дәрігердің құралдарын мұсіндеу, жапсыру, суретін салу, құрастыру Шығармашылық дағдылар	Еруланға жұмыс жасауға	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларды ортаға жинау. Артикуляциялық жаттығулар жасатып «А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену
Балалармен жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Балаларға сурет бойынша рәміздер туралы үйрету	жұмыс жасауға үйрету		
Серуенге дайындық	Киіну: кім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				

Серуен	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Сурғанды, Ә.С

Тексерілген күні: 15.12.2022 ж.

Циклограмманы тексерген әдіскер: 

	<p>жанында, Билеп барлык бала жүр Көркем эңбег</p>	<p>кісінейді, мөңірейді. Сивыр: мөңірейді, үреді, манғырайды. Ит: кісінейді, манғырайды, үреді. Кой: манғырайды, мөңірейді, бакылдайды. Музыка, сөйлөуді дамыту</p>	<p>«Не артык» ойынны ойналады. Тақтада шанғышы, конькиші, шана сүйреген бала және велосипедші бейнеленген суреттер ілініп тұр. Балалардың жауаптары. Велосипедшінің суреті артык, өйткені қыста велосипед теппейді, ал қалған суреттер спорттың қысқы түрлеріне жатады Қоршаған ортамен танысу</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>			
<p>Серуен</p>	<p>Картоотека</p>	<p>Картоотека</p>	<p>Картоотека</p>	<p>Картоотека</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес ойын әрекеті).</p>			
<p>Түскі ас</p>	<p>Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді</p>			

	<p>үйрету. Сүлгіні дұрыс колдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың демді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кикымын шашпай, сорпамен суының төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>					
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше аяғтуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жағуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)</p>					
<p>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>					
<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>					
<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="311 660 689 929">Геометриялық пішіндерден шырша құрастыру. -Балалар, мынау қандай пішіндер? - геометриялық фигуралар</td> <td data-bbox="311 929 689 1176">Әдемілеп біз ілген, Ойыншықтар тізілген. Қандай әсем шыршамыз. Ән шырқайық</td> <td data-bbox="311 1176 689 1489">Койдың бейнесін жапсыру Түйені мүсіндеу Тышқанды құрастыру Сивірдың суретін бояу</td> <td data-bbox="311 1489 689 1825">Күлшекыздың туфлинін безендіру сурет салу Күлшекызға арба құрастырып беру.Құрастыру</td> <td data-bbox="311 1825 689 2141">Тіл ұстарту. «Ыс - ыс - ыс, келіп жетті қыс» «Ар - ар - ар, жауып жатыр ақша қар»көркем әдебиет Қимылды ойын : «Қатырмақ».</td> </tr> </table>	Геометриялық пішіндерден шырша құрастыру. -Балалар, мынау қандай пішіндер? - геометриялық фигуралар	Әдемілеп біз ілген, Ойыншықтар тізілген. Қандай әсем шыршамыз. Ән шырқайық	Койдың бейнесін жапсыру Түйені мүсіндеу Тышқанды құрастыру Сивірдың суретін бояу	Күлшекыздың туфлинін безендіру сурет салу Күлшекызға арба құрастырып беру.Құрастыру	Тіл ұстарту. «Ыс - ыс - ыс, келіп жетті қыс» «Ар - ар - ар, жауып жатыр ақша қар»көркем әдебиет Қимылды ойын : «Қатырмақ».
Геометриялық пішіндерден шырша құрастыру. -Балалар, мынау қандай пішіндер? - геометриялық фигуралар	Әдемілеп біз ілген, Ойыншықтар тізілген. Қандай әсем шыршамыз. Ән шырқайық	Койдың бейнесін жапсыру Түйені мүсіндеу Тышқанды құрастыру Сивірдың суретін бояу	Күлшекыздың туфлинін безендіру сурет салу Күлшекызға арба құрастырып беру.Құрастыру	Тіл ұстарту. «Ыс - ыс - ыс, келіп жетті қыс» «Ар - ар - ар, жауып жатыр ақша қар»көркем әдебиет Қимылды ойын : «Қатырмақ».		

	- үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек. - әр түрлі, үлкен, кіші, орташа -түсі қандай? Сенсорика Шығармашылық орталығында жұмыс балалардың қалауы бойынша	Баршамыз Көркем әдебиет				Шарты : Балаларға қолдарына сикырлы таяқ тигенде бала қатып қалады Дене шынықтыру Шығармашылық жұмыс Қысқы спорт құралдарының бейнесін жасау
Балалармен жеке жұмыс	Шырша сөзін анық айтқызу	Жана жыл туралы сұрау	Қыс мезгіліндегі ауа райыге жеке сұрау	Бағабакшадағы тәртіп жайлы әнтіме	Достық қарым-қатынас жайлы әнтіме	
Серуенге дайындық	Киіну: киім кино ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары					
Серуен	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка

Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме
------------------------	-------------------------------------	--	--	---	--

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Шығай Н.

Тексерілген күні: 23.12.2022 ж.

Циклограмманы тексерген әдіскер: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2022жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.12.2022ж	Сейсенбі 27.12.2022ж	Сәрсенбі 28.12.2022ж	Бейсенбі 29.12.2022ж	Жұма 30.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңілді күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстағайыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Әуенді ырғақты қимыл «Топ- топ басайық» музыка, шығармашылық дағдылар	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен кіші ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру Танымдық дағдылар, сенсорика	«Ленталар» Мақсаты: ұзын-қысқа ұғымын бекіту. Танымдық дағдылар, сенсорика	Блоктармен еркін ойындар	«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншық түрімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағдылар

Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жаппы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бағалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	бағалармен бірге қарапайым құрылысты құрастыру, дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеу, Симметриялық пішіндерді орналастыра білуді және жапсыру мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Шынықтыру шаралары Мақсаты: Бағаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалан аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының	Музыка	Дене шынықтыру Жүру Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүлтіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін	Музыка	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін

<p>узақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутка дейін ұзарту).</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрғып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге кою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс</p> <p>жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. <p>Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.</p> <p>Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау</p>	<p>«Шанамен зырғып желетін, Шанғы, коньки тебетін.</p> <p>Ақкала жасап</p>		<p>жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрғып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге кою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс</p> <p>жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірнеше доға астынан енбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. <p>Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>	<p>Жыл басына таласқан хайуанаттар ертелісінің Үмдесын</p> <p>Жана жылдық ертегі Күлше қыз туралы мультфильм Қоршаған ортамен танысу, көркем</p>	<p>жеткізе білуге үйрету.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс</p> <p>жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірқалыпты жүтіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүтіру. <p>Ойын: «Маған қарай енбекте» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p> <p>Сендердің әрқайсыларының қыс кезінде сүйіп ойнайтын ойындарың бар.</p>
---	--	--	---	--	---

<p>ойнайтын, Кай мезгіл деп ойлайсың? Жана жылдық шыршаны және қысқы орманның суреттерін көрсету. - Балалар, шыршаны қандай мерекеде безендіреді? - Жана жыл мерекесіне кімдер келеді? - Шыршаға нелер іледі? - Аяз Ата бізге не алып келеді?Қоршаға н ортамен танысу,сөйлеуді дамыту Жана жыл, Жана жыл! Жана жылда жана жыр! Жасыл шырша</p>	<p>көрсету.Қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет Логикалық ойын. «Жануарлар не береді» шарты: Интерактивтік тақтадағы жануарларға келесі бетіндегі жануарлар адамға не беретіндігіне байланысты заттарды қосу.Сенсорика «Не қалай дыбыстайды?» ойыны Шарты: бір жануар айтылады оның жауабының үш нұсқасы болады,тез дұрыс жауабын табу керек. Жылқы: үреді,</p>	<p>әдебиет Ертегіге байланысты сұрақтар ілмергі Сөйлеуді дамыту Күлше қыздың көйлегін жапсыру, мүсіндеу.Ш ығармашылық дағдылар</p>	<p>Осыған орай біз қазір «Сөйлемді аяқта» ойынын ойнаймыз. Балалар бір – біріне қар ұшқынын(қаршық) беріп тұрып, «Мен қысты жақсы көремін, өйткені...» деп сөйлемді аяқтайды. Келесі бала да осылайша жалғастыра береді. Балалардың жауабы. - Қыста мен қар лақтырып ойнағанды ұнатамын. - Қыста мен аққала жасаймын. - Қыста мен коньки тебуді ұнатамын. - Қыста қардан мұнара тұрғызамыз.Сөйле уді дамыту</p>
--	---	--	--


Тәрбиелеу - билим беру процесинин циклограммасы
Кантар айы 2022жыл 1 апта


Күн тәртібі		Сәрсеңбі 04.01.2023ж	Бейсеңбі 05.01.2023ж	Жұма 06.01.2023ж
Балаларды кабылдау		Балабакаша анімен жаксы көңіл күймен карсы алу	Кызыл жүрекшемен карсы алу	Әдемі куыршақпен карсы алу
Ата-аналармен аңгімелесу, кенес беру		Психологтын кеңесі: Үйдө баганың үй тапсырмасын кадағалау.	Ата-аналармен аңгіме: Ата-аналарға балаларды тамактарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен аңгіме: «Дұрыс тамактануға баулу»
Балалардын дербес аракети(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу аракети, кітаптар карау және тағы баска аракеттер)		Фотосуреттер карастыру «Кыскы табигат». Әлеуметт ік дағдылар	Табигат бұрышындағы гүлдерге су куюға көмектесіп бакылау Әлеуметтік дағдылар	Дидактикалык ойын: «Пішіндерді орналастыр» Танымаык дағдылар
Танертенгі жаттығу	Кантар айына арналган танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын аракети).			
Танғы ас	Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардын назарын тағамға аудару, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналык дағдылар,			

	өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Бағаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қыллықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: бағалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, камкор, сезімтал және іскер, еңбеккор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, зағтарды айналып және зағтардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, зағтарды айналып және зағтардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>				

		<p>өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), колды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалақтау; колды алға, жоғары, жан- жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл- қозғалыс жаттығулары: 1. Біркалышты жүтіру, шашырап, берілген бағытта, өртүрлі қарқынмен,</p>	<p>және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл- қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>
--	--	---	--

		<p>зағтардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүткіру.</p> <p>Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	<p>зағтардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүткіру.</p> <p>Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	<p>зағтардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүткіру.</p> <p>Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>
		<p>Тұрмыстық зағтар видеосы</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Үтік. Бұл үтіктің де бірнеше түрі бар. Біз оны киімдерді, перделерді т.б үтіктеу үшін қолданамыз. Ол қызғанда өте ыстық болады, одан бу шығады. Біз киім үтіктеу үшін үтіктеу тақтасын</p>	<p>«Менің үйімдегі зағтар» ойыны. Ойын шарты бойынша тәрбиеші сыйқырлы таяқшаны бір балаға береді. Таяқшаны алған бала үйіндегі тұрмысқа қажетті тұрмыстық зағтарды, оның қызметін мен қажеттілігі туралы айту керек. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Теледидар (телевизор). Көптеген түрлері бар. Біз келедидар арқылы</p>	<p>«Шансорғыш ойыны».</p> <p>Балалардың біреуі шансорғыш қалғандары шаң боп жан жаққа жүгіріп жерге қонады.</p> <p>Шансорғыш оларды жинап шығарады. Оның қолы кимге тиеді. Олар жайлап орнынан тұрады. Дене шынықтыру</p> <p>Электр плитасы</p>

				Пазл құрау ойыны кір жуатын машина жасау. Құрастыру жасау. Математика негіздері Шансорғыш суретін жабыстыру. Жансыру	Теледидарды геометриялық пішіндерден жасау. Математика негіздері Шансорғыш суретін жабыстыру. Жансыру		Екінші топ: Қуыршақтың шашын шаш келтірілген келтіруіміз керек. Үшінші топ: Шарды шашка үйкелеу арқылы электрмагнит өрісін анықтап шығаруымыз керек. Төртінші топ: шегтканы пакетке үйкелеу арқылы электр өрісін пайда болғанын бақылау. Қоршаған ортамен таньысу, зерттеу іс- әрекеті
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүруге дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары						
Серуен	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықтай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).						
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде						

		<p>колданамыз. Кір жуатын машина. Бұл біздің лас болған киімдерімізді жуады. Тоңазытқыш Бұл азық -түлiкiтi сақтайтын құрғылғы.Тоңазытқыштың түстерi де, көлемдерi де әртүрлi болып келедi.Тоңазытқыш iшi бiрнеше бөлiктерге бөлiнедi.  Сөйлеудi дамыту жасау Жапсыру iс әрекетi Тоңазытқыш салу.Дәстүрден тыс сурет салу,губкамен.Сурет салу</p>	<p>жаналықтар, кинолар, мультфильмдер, концерттер тамашалаймыз. Шансорғыш (пылесос). Бұл үйдегі шаңды сорып алатын құрылғы. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіреді. -Сулы қолмен тоқты қосуға немесе ақыратуға болмайды; -Бағаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды; -Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды. -Пеш қызып тұрғанда бағалар қасына жақындауға болмайды. -Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды.Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>(Электрический плита). Бұл құрылғының көмегімен тамақ пісіреміз.Плита бiрнеше бөлiкке бөлiнедi.Шай қайнатамыз, нан пісіреміз.Аналарымыз тәтті тоқаштар пісіреді. Бағалар осы аталған бұйымдардың бізге пайдасы өте көп Сөйлеуді дамыту Сіздер 4 топқа бөлініп отырсыздар, сол топтар бойынша өздеріңізге берілген зерттеу жұмыстарын орындайсыздар. Бірінші топ: үтікті тоқ көзіне қосып орамалды үтіктеуіміз керек.</p>
--	--	---	---	--

	<p>орындықта тік отыру. Астын демді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кикымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>			
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>			
<p>Біртіндеп ұйқыданоту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p> <p>Өз орындарында отырып керілту, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз бағалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>			
<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәленетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p>			
<p>Бағалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <table border="1" data-bbox="327 1164 805 2161"> <tr> <td data-bbox="327 1164 805 1478"> <p>Геометриялық пішіндерден тоназылқыш жасау. Түсін, пішінін атау. Математика негіздері Ермексазбен жұмыс. Мүсіндеу Мен кішкентай баламын, Айтқан тілді</p> </td> <td data-bbox="327 1478 805 1836"> <p>Дәстүрден тыс әдісі құммен теледидарды бояу. Сурет салу Баланың қалауы бойынша құрастыру және мүсіндеу әрекеті</p> </td> <td data-bbox="327 1836 805 2161"> <p>Кір жуатын машинаның түсіне қарай киімдерді орналастыру. Математика негіздері Бүкіл әлем ішіне сияр Аты оның ...</p> </td> </tr> </table>	<p>Геометриялық пішіндерден тоназылқыш жасау. Түсін, пішінін атау. Математика негіздері Ермексазбен жұмыс. Мүсіндеу Мен кішкентай баламын, Айтқан тілді</p>	<p>Дәстүрден тыс әдісі құммен теледидарды бояу. Сурет салу Баланың қалауы бойынша құрастыру және мүсіндеу әрекеті</p>	<p>Кір жуатын машинаның түсіне қарай киімдерді орналастыру. Математика негіздері Бүкіл әлем ішіне сияр Аты оның ...</p>
<p>Геометриялық пішіндерден тоназылқыш жасау. Түсін, пішінін атау. Математика негіздері Ермексазбен жұмыс. Мүсіндеу Мен кішкентай баламын, Айтқан тілді</p>	<p>Дәстүрден тыс әдісі құммен теледидарды бояу. Сурет салу Баланың қалауы бойынша құрастыру және мүсіндеу әрекеті</p>	<p>Кір жуатын машинаның түсіне қарай киімдерді орналастыру. Математика негіздері Бүкіл әлем ішіне сияр Аты оның ...</p>		

			<p>аламын. Апам нанға кеткен де, үйде жапғыз қаламын. Шкафтарды ашпаймын, Кітаптарды шапшаймын. Текшелерден үй жасап, Қызық ойын бастаймын. (Ө. Тұрманжанов) Көркем әдебиет</p>	<p>Теледидар, жұмбақ. Көркем әдебиет «Ғажайып сәт» Бағалар қарандаршы менің қолымдағы не нәрсе? Бағалар бұл жәй үй емес, бұл «тәттілер қоймасы». Тәттілер қоймасының есігін кім келіп ашадy. (Ортаға бір баға келіп қонырауын соққанда ішіннен тәттілер төгіледі) Бағалар қалауы бойынша шығармашылық жұмыстар жасайды. Құрастыр у, жапсыру, мүсінде у</p>
--	--	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс			Топ бөлмесіндегі төртбұрышқа ұқсас зағтарды сұрау	Макал-мәтел үйрету	Жұмбақтар жасыру
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека
Балалардың үйге қайтуы			Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Демалыстарының сәтті өтуіне тілек білдіру және алдағы жоспарлар жайлы әңгіме

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Кереметова Т.В.

Тексерілген күні: 30.12.2022 ж.

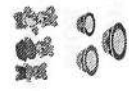
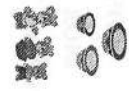
Циклограмманы тексерген әдіскер: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2022жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.01.2023ж	Сейсенбі 10.01.2023ж	Сәрсенбі 11.01.2023ж	Бейсенбі 12.01.2023ж	Жұма 13.01.2023ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз а деген ыстық сезімдерін дамыту	Үш түрлі смайликмен қарсы алу	Балалық шақ күйімен қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Ертегілер кейіпкерлерімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және	Үстел үсті ойыны – пазл: «Әр түрлі зағтар құрастыру» Құрастыру	Кимылды ойын: «Қоян мен аншы» Дене шынықтыру	Фотосуреттер қарастыру «Жануарлар әлемі». Қоршаған ортамен танысу	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйып қарау Әлеуметтік дағдылар	Музыка тыңдап шаттану. Шығармашылық дағдылар

<p>Тағы басқа әрекеттер)</p>					
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Қантар айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету. Көркем әдебиет</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен,</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның,</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), келбеу модуль</p>

	<p>арқанның, доғанның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2</p>	<p>доғанның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Дөпты қақпа арқылы домалату.</p> <p>2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</p> <p>Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.</p>	<p>бойымен, туннель арқылы еңбектеу</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Бірнеше дөңгестеннен еңбектеу.</p> <p>2. Дөпты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p>Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>«Денені еркін ұстау» баяу әуен біртәуімен демалу.</p>
--	---	---	--

<p>жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жігіттен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненін жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жағлы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау</p>	<p>жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жігіттен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненін жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жағлы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау</p>	<p>Балалар, мына сурет арқылы жұмбақ шешейікші. Ит сияқты пішіні ұнатпайды ол кісіні - Дұрыс қасқыр Қасқырн қоянның қайда дегеніміз не? - Ол жыртқыш ан Ол қайда жүреді? - Ол орманда</p>	<p>Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p> <p>Ұзын құлақты, жылдам аяқты, Сәбізді жақсы көретін ол не? Иллюстрациялық суреттерді көрсете отырып, балаларда тіршілік ететіні, құлағы неге ұзын екені, қалай секіретіні, неге сұр</p>	<p>Түлкі жабайы ан. (слайдтан көрсету арқылы түсіндіру.) Ол – өзінен кіші ан – құстармен қоректенеді. Өле ку, айлакер ан. Ол жүрген ізін құйрығымен сүртіп кетіп отырады. Сонымен қоса өте ақылды ан. Ол кез келген қиыншылықтың бәрінен аман - есен құтыла</p>	<p>Аю жайлы видео ролик көрсету. Қоршаған ортамен танысу. Аюдың үлкенімен кішісін салыстыру. Түстеріне қарай ажырат ойыны</p> <p> </p> <p>Үлкен кіші ойыны Математика</p>
---	---	---	--	---	---

<p>дайындаламыз? - Балалар кыска біз ғана емес жабайы жануарлар да дайындалады. - Қандай жабайы жануарларды білесіңдер? Сөйл еуді дамыту Жұмбақтар ашулы, аш, сұр, ол... анимациялық суреттер шығыш отырады кішкентай, ұзын, сұр немесе ақ, ол қызыл, қу, ол үлкен, ыңғайсыз, жалпақ аяқ, ол... кішкентай, үлпекті, жанғақтарды жақсы көреді Көркем әдебиет Балалар: аю, қасқыр, түлкі,</p>	<p>тіршілік етеді Ол немен қоректенеді? Ол еппен қоректенеді- Өге жақсы, балалалар, Қор шаған ортамен танысу, көркем Әдебиет, сөйлем уді дамыту Ұсақ сұр қағаздарды қиып қасқырдың бейнесіне жабыстыру Жапсыру Жеті лак пен қасқыр ертегісін тыңдау. Қасқыр нешеі</p>	<p>қоян деп аталғаны жайлы сұрап, өзі жауаптарды толықтырып түсіндіру. Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу Балаларға ұзын құлақ сұр қоянның суретін салғызу. Қоянның дене мүшелерін: басын дөңгелек, денесін үлкен сопақша дөңгелек, аяқтарын кіші сопақша дөңгелектермен сызып салуға болатынын көрсете отырып түсіндіремін. Әдем арқылы түсін болу үшін сұр түсті қарындашпен немесе бояумен</p>	<p>алады. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту. - орыс халық ертегісі «Айлакер түлкі» Ертегі жануарлар туралы. Жануарлар орманда тұрады, орманда тіршілік етеді. Сондықтан оларды аңдар дейміз. (Ертегіні мазмұндап беру) Сұрақ жауап: Ертегі сендерге ұнады ма? Көркем әдебиет Түлкінің суретін бояу. Сурет салу Түлкінің түссіз бейнесіне горох себу арқылы түсін шығару. Жапсыру</p>	<p>негіздері. Аю, аю тұршы Беті қолын жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы. Көркем әдебиет, қазақ тілі</p>
--	--	--	---	---

	<p>тин кірпі. - Оларды неге жабайы жануарлар деп атайды? Бағалар: Өйткені олар орманда өмір сүреді, тамақтарын өздері тауып жейді, өздеріне тұрағын үй іздейді. Слайдпен жұмыс. Жануарлар армен танысу. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</p>	<p>біреу. Лақтар ше, көп. Салыстыру. Көркем әдебиет және математика негіздері</p>	<p>солдан оңға қарай бояуға болатынын көрсетемін. Бояғанда біркелкі сызықтармен, қарындашты қағаздан үзбей сүйкей жағуға жаттықтыру. Сурет салу</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кийіну: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп кийдіру, киімдерінің дұрыс кигілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Карточка</p>	<p>Карточка</p>	<p>Карточка</p>	<p>Карточка</p>	<p>Карточка</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сулгісін тани білуді үйрету. Сулгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп коуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде</p>				

	орындықта тік отыру. Астың демді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)										
Күндізгі ұйқы	Кім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)										
Біртіндеп ұйқыданоту, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тындау. (Музыка) Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлтіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).										
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жегуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)										
Балалардың дербес әрекеті(бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="295 660 722 929">Жануарларды түсіне қарай ажыратып, құыршынымен сәйкестендіру. Математика негіздері</td> <td data-bbox="295 929 722 1176">Ермеқсаздан қасқыр жасау. Мүсіндеу</td> <td data-bbox="295 1176 722 1489">Қояным,қояным, Орыннан тұра ғой. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Бетіңді жушы, Қолыңды жушы, Орыңда секіріші!</td> <td data-bbox="295 1489 722 1825">Геометриялық пішіндердентүлкі жасау, пішіндердің атын түсін атау. Математика негіздері,құрастыру</td> <td data-bbox="295 1825 722 2141">Аюдың бейнесін бояу,жабыстыру, аюдың дайын суретіне тек ермеқсазды орналастыру. Сурет салу,жапсыру, мүсііндеу</td> </tr> <tr> <td data-bbox="295 660 722 929">Мақтадан қоян бейнесін жасау. Жапсыру</td> <td data-bbox="295 929 722 1176">Кояндыларына қиындыларына қасқыр</td> <td data-bbox="295 1176 722 1489">Көрікөм әдебиет Қоянның тағамы</td> <td data-bbox="295 1489 722 1825"></td> <td data-bbox="295 1825 722 2141"></td> </tr> </table>	Жануарларды түсіне қарай ажыратып, құыршынымен сәйкестендіру. Математика негіздері	Ермеқсаздан қасқыр жасау. Мүсіндеу	Қояным,қояным, Орыннан тұра ғой. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Бетіңді жушы, Қолыңды жушы, Орыңда секіріші!	Геометриялық пішіндердентүлкі жасау, пішіндердің атын түсін атау. Математика негіздері,құрастыру	Аюдың бейнесін бояу,жабыстыру, аюдың дайын суретіне тек ермеқсазды орналастыру. Сурет салу,жапсыру, мүсііндеу	Мақтадан қоян бейнесін жасау. Жапсыру	Кояндыларына қиындыларына қасқыр	Көрікөм әдебиет Қоянның тағамы		
Жануарларды түсіне қарай ажыратып, құыршынымен сәйкестендіру. Математика негіздері	Ермеқсаздан қасқыр жасау. Мүсіндеу	Қояным,қояным, Орыннан тұра ғой. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Бетіңді жушы, Қолыңды жушы, Орыңда секіріші!	Геометриялық пішіндердентүлкі жасау, пішіндердің атын түсін атау. Математика негіздері,құрастыру	Аюдың бейнесін бояу,жабыстыру, аюдың дайын суретіне тек ермеқсазды орналастыру. Сурет салу,жапсыру, мүсііндеу							
Мақтадан қоян бейнесін жасау. Жапсыру	Кояндыларына қиындыларына қасқыр	Көрікөм әдебиет Қоянның тағамы									

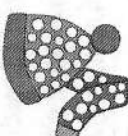

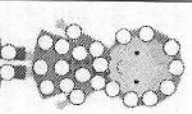

<p>іс-әрекеті Түлкінін бейнесін ермексаздан жасау. Мүсіндеу Қоянның сүрегіне күріш себу арқылы ак түске бояу. Сурет салу Андар бий Музыка, дене шынықтыру Жабайы жануарлар адамға қауіпті болғанмен олар табиғаттын байлығы.</p>	<p>бейнесін шығару. Құрас тыру</p>	<p>сөбізді ермексаздан жасау, сары қағаздан қыш жабыстыру, сөбізден пазл құау. Мүсіндеу, жапсыру , құрастыру Қоянға сөбізге жетуге көмектес. нейрожат тығу. математика негіздері</p>		
---	---	---	--	--

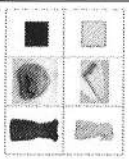

Балалармен жеке жұмыс	Жабайы жануарлар туралы жеке сұрау	Қоянның азығы жайлы әңгіме	Жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажыратуын қалағалау	Қыс мезгіліндегі ерекшеліктерді сұрау	Аудын түсі азығы турарылу сұрау
Серуенге дайындық	Киіну: киім киро ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерініше ойындар ұйымдастыра білу.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерініше ойындар ұйымдастыра білу.	Кимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерініше ойындар ұйымдастыра білу

Диқлограмманы толтырған тәрбиеші: Смуглова Э.С.

Тексерілген күні: 06.08.2023 ж.

Диқлограмманы тексерген әдіскер: 

	<p>Киймдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кижоді үйрету. Қыз бағалардын шаштарын жинауға аркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және ұжыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Бағалардын дербес әрекеті(бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер</p>	<p> Ерме ксаз бен жұмыс, қиындыларға ермексазды орналастыру. Мүсіндеу әрекеті Киді, шешті сөздеріне сөйлем құрау</p>	<p> салыстыр ойыны киймнің пішінін түсін және қай мезгілге тән екенін ажыратады математика негіздері</p>	<p> бір топ ермексазбен екінші мақтамен жұмыс. Жап сыру, мүсіндеу киймнің көк және қызыл түсті түймелерін табу, пішінін атау. Математика негіздері</p>	<p>Сары, қызыл, көк түсті дөңгелектермен көйлекті әпкейлейді, Бәгалар, біз өрнек құрайды, өлең жолын оқу арқылы қағазға жапсырту. Қуыршақтың көйлегін, Кестелейік өрнекпен. Қолға алып қағазды Жапсыруды үйрен сен. Жапсыру, көркем әдебиет</p>	<p>Ұлттық ойындарды еске түсіру. Бағалар, біз тақиямен ойнайтын кандай ойын білеміз? Басқа да ұлттық ойындарды еске түсірейік. Суреттерді көрсету. Тақия тастамақ ойыны</p> <p> Дене шынықтыру</p> <p>Киймдердің түсін ажырату. Математика негіздері</p>

<p>киндір ойыны</p> <p>Жансыруу іс-арекеті</p> <p>Салыстыр ойыны</p> <p>Пішінін түсін салыстыру. Математика негіздері</p>	 <p>Көйлек ті боя Сурет салгу</p> <p>әрекеті</p> 	<p>балғага кигізуге көрсетеді. Корша болатындығын айтады. Корша танымсу, сөйлеуді дамыту</p> <p>Балалар біз дүкенге келдік мынау киім сағатын дүкен, сөрелерде түрлі киімдер тұр сендерге таныстырайын: мынау қыздарға арналған көйлек, мынау белдемше, мынау жиде, мынау қолы қысқа жиде, мынау күрте, мынау тон, мынау шалбар, мынау бас киім, мынау етік, бөтенке т. б</p> <p>Балалар мынау кім? Дүкеншіге амандасайықшы Дүкенші ағайдан</p>	<p>-Бірінші нені шешеміз? -Бірінші қолғабынды және етігінді шешеміз. Дала суық болса да, біздің тобымыз өте жылы. Сол үшін етігін шешіп, екінші аяқ киімді кигіземіз. -Енді нені шешеміз? -Тонды шешіп мына жерге қоямын. -Бас киім мен мойнорағышын шешіп мына жерге қоямыз. Коршаған ортамен танымсу, сөйлеуді дамыту</p>	<p>кестеленіп, моншақ, асыл тастармен безендіріледі. Үкінің үлгілдек қауырсынын тақияның төбесіне қалайды. Ұлдардың тақиясы жай өрнектермен безендіріледі. Камзол – жеңсіз жеңіл киім. Қыздарға арналған камзолға кесте тігіліп, ою-өрнек салынады. етегі кең болып келеді. Тымақ – ұлдардың қыстық бас киімі. Анның терісінен тігіледі. Көйлек – әйелдердің киімі. Қос етек көйлекке екі үш етеккі қоса тігеді. Шапанды қалың</p>
--	---	---	---	--

		<p>киімдер сатып алайык, мына күрте қанша тұрады, маған беріңізші? Мына баским қанша тұрады? Ал мына етік қанша тұрады? Барлығы қанша тұрады? Ал енді барлығымыз қызықты ойын ойнайық д/о «Кімнің киімі?», к/о «Кім жылдам?» Мақсаты: бағаларға өздерінің киімдерінің түр, түсін тануға және оларды тез арада киуге дағдыландыру. Көркем әдебиет, қоршаға</p>	<p>Матадан қазақтың ою өрнегін салып, астарлап сырып тігіді. Шапанды ерлер де, әйелдер де, бабалар да киеді. Қыздарға арналған шапанның жаға- жөніне, етегі мен екі өңіріне зер ұстайды. Түйме орнына асыл тастар ұстайды. Ұл балалардікі ою- өрнектермен безендіріледі. Күнделікті киетін киімдерді ұлттық киіммен салыстыру. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту. Шығармашылық жұмыс. Балаларды тандауы бойынша үш орталыққа бөлу. Бірінші орталық</p>
--	--	--	--

Багалармен жеке жұмыс	Жалпы киімдер жайлы жеке сұрау	Қыстық киімдерді сұрау	Жыл мезгіліне қарай бөлінетін киімдерді сұрау	Қандай түсті киімдер ұнататыны жайлы сұрау	Ұлттық киімдерді жеке сұрау
Серуенге дайындық	Киіну: киім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека
Багалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Багалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Тылай



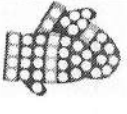


Тексерілген күні: 13.01.23 ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2022жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.01.2023ж	Сейсенбі 17.01.2023ж	Сәрсенбі 18.01.2023ж	Бейсенбі 19.01.2023ж	Жұма 20.01.2023ж
Бағаларды қабылдау	Бағаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдырлатып қарсы алу. Қонырауын соғып кіріп, келесі бағаға береді	Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бағаның бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Бағаның денсаулығы жайлы әңгіме	Бағаның басқа бағалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Бағаның көңіл күйі туралы әңгімелесу
Бағалардың дербес әрекеті(бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар» Бағалардың ойлау қабілетін дамыту. Қазақ тілі	Құрылыс ойындары «Фигураларды құрастыр» Төрт таяқшадан шаршы құрастыр Құрастыру	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз ! Көркем әдебиет	Саусак ойыны «Жаттығамыз» Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр, қуыр, қуырмаш Әжең келсе есік аш. Көркем әдебиет	«Тазалық – денсаулық кепілі» Таза баға мұнғаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. Сөйлеуді дамыту
Танертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Танғы ас	Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бағалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)															
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын қалыптастыру															
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1045 645 1161 940">Дене шынықтыру</th> <th data-bbox="1045 940 1161 1176">Музыка</th> <th data-bbox="1045 1176 1161 1467">Дене шынықтыру</th> <th data-bbox="1045 1467 1161 1832">Музыка</th> <th data-bbox="1045 1832 1161 2139">Дене шынықтыру</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="821 645 1045 940">Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (Бойкігі 40 сантиметр), келбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу</td> <td data-bbox="821 940 1045 1176"></td> <td data-bbox="821 1176 1045 1467">Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (Бойкігі 40 сантиметр), келбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу</td> <td data-bbox="821 1467 1045 1832"></td> <td data-bbox="821 1832 1045 2139">Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, астымен (Бойкігі 40 сантиметр), келбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу</td> </tr> <tr> <td data-bbox="258 645 821 940">ЖДЖ: Бұрылу (онға-солға),</td> <td data-bbox="258 940 821 1176"></td> <td data-bbox="258 1176 821 1467">ЖДЖ: Тізені</td> <td data-bbox="258 1467 821 1832"></td> <td data-bbox="258 1832 821 2139">Жаттығулары: 1.Допты қақтап арқылы домалату.</td> </tr> </tbody> </table>	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (Бойкігі 40 сантиметр), келбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу		Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (Бойкігі 40 сантиметр), келбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу		Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, астымен (Бойкігі 40 сантиметр), келбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу	ЖДЖ: Бұрылу (онға-солға),		ЖДЖ: Тізені		Жаттығулары: 1.Допты қақтап арқылы домалату.
Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру												
Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (Бойкігі 40 сантиметр), келбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу		Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (Бойкігі 40 сантиметр), келбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу		Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, астымен (Бойкігі 40 сантиметр), келбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу												
ЖДЖ: Бұрылу (онға-солға),		ЖДЖ: Тізені		Жаттығулары: 1.Допты қақтап арқылы домалату.												

<p>алу жаттығуын жасау</p>	<p>Демалу.</p>	
<p>Жоғалыпты қолғабым Тыз- тыз етіп қолдарым</p> 	<p>Ермек сазбен жаттығуы: «Шалғын» Терең дем алып үрлеу арқылы шалғын арасынан</p> 	<p>шығармашылы қ жұмыс Мүсіндеу</p> 
<p>Сорып аяз тастады Естен кетпес тонғаным. Көркем әдебиет «Кім жылдам Екі бала ортаға шығып жеміптірлерінің түймесін түймейлеп жарысады, кім бірінші түймейлесе сол жеңімпаз болады. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Мүсіндеу әрекеті Қиын дыла р құрап жаб</p> 	<p>кімдерді түстеріне қарай ажырату математика негіздері құырша қты киіндір</p> 
<p>Қуыршақты</p>	<p>Жансыру, құр астыру Қай мезгілде киеміз? Шарты: кімдердің қайсысын ер балаға, қайсысын қыз</p>	<p>жапсыру әрекеті -Балалар, қуыршақ Талшын неге қалын кіімдер киіп алған? -Дұрыс, қазір қыс мезгілі болғандықтан, Талшын жылы киініп алыпты. Талшын, сыртқы киімдерінді пеше ғой. -Кәне, көмектесейік.</p>
	<p>Тыныс алу жатығуы: «Шалғын» Терең дем алып үрлеу арқылы шалғын арасынан не көргендерін айту. Проектор арқылы мультимедиадан кіімдер көрсету, атауларын сұрау. Мынау қандай кіім, қалай ағалады?</p>	<p>Кімдердің түрлері көп екен және олар бірнеше топқа бөлінеді. Бүгін біз сондай кіімдердің бір түрі қазақтың ұлттық кіім түрлерімен танысамыз. Ол үшін арнайы көрмеге барамыз. Балаларға көрмені аралап, кіімдерді жақсылап бақылап алуларына мүмкіндік беру. Кімдерді бір бірден таныстыру. -Үкілі тақияның төбесі дөңгелек болып келеді. Жібек, алтын, күміс, зер жігітерімен</p>

<p>қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс</p> <p>жаттығулары:</p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жігітен немесе таяқтан аттап өту.</p> <p>Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс</p>	<p>бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкпеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс</p> <p>жаттығулары:</p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Дөпты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p>Ойын: «Алпандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен</p>	<p>2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</p> <p>Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.</p> <p>Қорытынды: «Дөпты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>
--	---	--

				н ортамен танысу		дайын Кыялдылардан саукеле жапсырып жасайды. Екінші орталык саукеленін суретін салады. Үшінші орталык Мозаикамен саукеле жасайды. Жансыру , сурет салу, құрастыру
Серуенге дайындық	Кийну: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп кийндіру, киімдерінің дұрыс кийілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.					
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес ойын әрекеті).					
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың демді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ұстау, Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тындау. (Музыка)					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)					

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 2023 жыл 4 апта

Білім беру ұйымы Еленовка ауылының ЖОББМ КММ «Балбөбеке» шағын орталығы

Топ «Балбөбеке» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

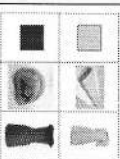

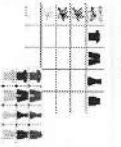
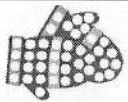

Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 қаңтар 2023 жыл


Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.01.2023ж	Сейсенбі 24.01.2023ж	Сәрсенбі 25.01.2023ж	Бейсенбі 26.01.2023ж	Жұма 27.01.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бұрышындағы үлдерге су құюға көмектесіп бақылау. Әлеуметтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Аққала». Шығармашылық дағдылар	Кимылды ойын: «Ұша қар». Дене шынықтыру	Дидактикалық ойын: «Бұл не?». Сөйлеуді дамыту	Музыка тындау шартану. Табиғат бұрышындағы үлдерге су құюға көмектесу. Шығармашылық дағдылар

Танертенгі жаттығу	Қантар айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).			
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөздік қорды зағтар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), зағтардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық әлеқтротехника зағтарының және ұлттық тұрмыстық зағтардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту.			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және	Музыка Ағаш қасықтармен, сылдырмақтар мен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металл фонмен қарапайым әуендерді ойнау.	Дене шынықтыру Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, «жылқышы»,	Музыка Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металл фонмен қарапайым әуендерді ойнау.
	Дене шынықтыру Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың			

<p>сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр бийіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам</p>		<p>4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр бийіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-</p>	<p>«түйеңші», «сыыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.</p> <p>Құлыншақ, құлыншақ, Шапқылайсын даламен.</p> <p>Дос болсайшы құлыншақ, Мен сияқты баламен.</p>	<p>арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр бийіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп тұрып, еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге кою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс</p> <p>жағтыңулары:</p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Ойын: «Қояным, қояным тұршы»</p>
--	--	--	---	--


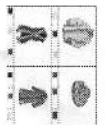
<p>жасау, аяқты алға, екпеге кою. Негізгі кимылы-қозғалыс</p> <p>жаттығулары:</p> <p>1. Бірнеше доға астынан енбектеу.</p> <p>2. Дөпты қақта арқылы домалатуды қайталау.</p> <p>Ойын:</p> <p>«Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>«Денені еркін ұста» бау әуен ырғағымен демалу.</p>		<p>қозғалыс</p> <p>жаттығулары:</p> <p>1. Біркәліпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, зағтардың арасымен шенбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p>Ойын: «Маған қарай енбекте» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	<p>ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>«Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>
<p>Жоғалыпты қолғабым</p> <p>Тыз- тыз етіп қолдарым, Сорып аяз тастады</p>	<p>Ермексазбен жұмыс, қиындыларға ермексазды орналастыру. Мүсіндеу</p>	<p>Тыныс алу жаттығуы: «Шапғын»</p> <p>Терең дем алып үрлеу арқылы шапғын арасынан</p>	<p>шығармашылық жұмыс</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Кімдердің түрлері көп екен және олар бірнеше топқа бөлінеді. Бүтін біз сондай кімдердің бір түрі қазақтың</p>

<p>Естен кетпес тонғаны м. Көркем әдебиет «Кім жылдам Екі бала ортата шығып жемші рлері нін түйме</p> 	<p>әреке ті Қыын дылар кұрап, жабыст ыру Жапсығру, құр астығру</p> 	<p>не көргендерін айту. Проектор арқылы мультимедиадан киімдер көрсету, ағауларын сұрау. Мынау кандай киім, қалай ағалады?</p>	<p>киімдерді түстеріне қарай ақырату математи ка негіздері</p>  	<p>ұлттық киім түрлерімен үшін арнайы көрмеге барамыз. Балағарта көрмені аралап, киімдерді жақсылап бақылап алуларына мүмкіндік беру. Киімдерді бір бірден таныстығру. -Үкілі тақияның төбесі дөңгелек болып келеді. Жібек, алтын, күміс, зер жіптерімен кестеленіп, моншак, асыл тастармен безендіріледі. Үкінің үлпілдек қауырсынын тақияның төбесіне қалайды. Ұлдардың тақиясы жай</p>
<p>сін түймейлеп жарысады, кім бірінші түймейлесе сол жеңімпаз болады. Қоршаға н ортамен танысу</p>	<p>ердің қайсысын ер балаға, қайсысын қыз балаға кигізуге болатындығын айтады. Қорша ған ортамен танысу, сөйле уді дамыту</p> 	<p>«Кім дүкеніне» Ол үшін жылы киінуіміз қажет, кимыл - қозғалыспен көрсетеді. Қоршағ ан ортамен танысу, сөйлеуді дамыту Балағар біз дүкенге келдік мынау киім сағатын дүкен, сөрелерде түрлі</p>	<p>Талшы н неге қалын киімдер киіп алған? -Дұрыс, қазір қыс мезгілі болғандықтан, Талшын жылы киініп алыпты. Талшын, сыртқы киімдерінді шеше ғой. -Кәне, көмектесейік.</p>	<p>Моншак, асыл тастармен безендіріледі. Үкінің үлпілдек қауырсынын тақияның төбесіне қалайды. Ұлдардың тақиясы жай</p>
<p>Қуыршақты киіндір ойынны Жапсығру іс- әрекеті Салыстығр ойынны Пішінін түсін салыстығру. Матге</p>				

<p>матика негіздері</p> <p>Көйлекті боя</p> <p>Сурет салу</p> <p>әрекеті</p>			<p>киімдер тұр сендерге</p> <p>таныстырайын:</p> <p>мынау қыздарға арналған көйлек, мынау белдемше, мынау жиде, мынау қолы қысқа жиде, мынау күрте, мынау тон, мынау шалбар, мынау бас киім, мынау етік, бөтенке т. б</p> <p>Балалар мынау кім?</p> <p>Дүкеншіге амандасайықшы</p> <p>Дүкенші апайдан киімдер сатып алайық, мына күрте қанша тұрады, маған берінізші?</p> <p>Мына баским қанша тұрады? Ал мына етік қанша тұрады?</p>	<p>шешіп, екінші аяқ киімді кигіземіз.</p> <p>-Енді нені шешеміз? -Тонды шешіп мына жерге қоямын. -Бас киім мен мойнораяғышын шешіп мына жерге қоямыз.Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту</p>	<p>өрнектермен безендіріледі.</p> <p>Камзол – жеңсіз жеңіл киім.</p> <p>Қыздарға арналған камзолға кесте тігіліп, ою-өрнек салынады.етегі кең болып келеді.</p> <p>Тымақ –ұлдардың қыстық бас киімі.</p> <p>Анның терісінен тігіледі.</p> <p>Көйлек – әйелдердің киімі.</p> <p>Қос етек көйлекке екі үш етекті қоса тігеді.</p> <p>Шапанды қалың матадан қазақтың ою өрнегін салып, астарлап сыршы тігеді. Шапанды ерлер де, әйелдер де, балалар да киеді. Қыздарға арналған шапанның жаға- жеңіне , етегі</p>
--	---	--	---	---	--

<p>Сөздің мағынасы</p>	<p>Сөздің құрамы</p>	<p>Сөздің грамматикалық сипаттары</p>	<p>Барлығы қанша тұрады? Ал енді</p>	<p>мен екі өңіріне зер ұстайды. Түйме орнына асыл тастар ұстайды. Ұл бабалардікі ою-өрнектермен безендіріледі. Күнделікті киетін киімдерді ұлттық киіммен салыстыру. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</p>
<p>Сөздің синонимдері</p>	<p>Сөздің антонимдері</p>	<p>Сөздің синонимдері</p>	<p>Барлығы қанша тұрады? Ал енді</p>	<p>мен екі өңіріне зер ұстайды. Түйме орнына асыл тастар ұстайды. Ұл бабалардікі ою-өрнектермен безендіріледі. Күнделікті киетін киіммен салыстыру. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</p>
<p>Сөздің синонимдері</p>	<p>Сөздің антонимдері</p>	<p>Сөздің синонимдері</p>	<p>Барлығы қанша тұрады? Ал енді</p>	<p>мен екі өңіріне зер ұстайды. Түйме орнына асыл тастар ұстайды. Ұл бабалардікі ою-өрнектермен безендіріледі. Күнделікті киетін киіммен салыстыру. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</p>
<p>Сөздің синонимдері</p>	<p>Сөздің антонимдері</p>	<p>Сөздің синонимдері</p>	<p>Барлығы қанша тұрады? Ал енді</p>	<p>мен екі өңіріне зер ұстайды. Түйме орнына асыл тастар ұстайды. Ұл бабалардікі ою-өрнектермен безендіріледі. Күнделікті киетін киіммен салыстыру. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</p>
<p>Сөздің синонимдері</p>	<p>Сөздің антонимдері</p>	<p>Сөздің синонимдері</p>	<p>Барлығы қанша тұрады? Ал енді</p>	<p>мен екі өңіріне зер ұстайды. Түйме орнына асыл тастар ұстайды. Ұл бабалардікі ою-өрнектермен безендіріледі. Күнделікті киетін киіммен салыстыру. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</p>
<p>Сөздің синонимдері</p>	<p>Сөздің антонимдері</p>	<p>Сөздің синонимдері</p>	<p>Барлығы қанша тұрады? Ал енді</p>	<p>мен екі өңіріне зер ұстайды. Түйме орнына асыл тастар ұстайды. Ұл бабалардікі ою-өрнектермен безендіріледі. Күнделікті киетін киіммен салыстыру. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</p>

				сурет салу, кұрастыру
Серуенге дайындық	Кийну: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп кийндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын демді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кикымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жағуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтығу шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка) Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтығу. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кийну. Түймелерін қадау, сырмаларын сығу, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Бен жұмыс, қияндылақтауға ермексаяды орналастыру. Мүсіндеу әрекеті Киді, шешті сөздеріне сөйлем құрату</p>	<p>Ер мек саз ойыны пішінін түсін және қай мезгілге тән екенін ажыратады математика негіздері</p>  <p>суретті бояу Сурет салу</p>	<p>бір топ ермексазбен екінші мақтамен жұмыс.Жүсіндеу кимінің көк және қызыл түсті түймелерін табу, пішінін атау. Математика негіздері</p>	<p>Сары, қызыл, көк түсті дөңгелектермен көйлекті ашекейлейді, өрнек құрайды, өлең жолын оқу арқылы қағазға жапсырту. Қуыршақтың көйлегін, Кестелейік өрнекпен. Қолға алып қағазды Жапсыруды үйрен сен. Жапсыру, көркем әдебиет</p>	<p>Ұлттық ойындарды еске түсіру. Балалар, біз тақиямен ойнайтын қандай ойын білеміз? Басқа да ұлттық ойындарды еске түсірейік. Суреттерді көрсету. Тақия тастамақ ойыны дене шынықтырылу Кімдердің түсін ажырату. Математика негіздері</p> 
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Түстер туралы сұрау</p>	<p>Отбасы мүшелері жайлы сұрау</p>	<p>Достары жайлы сұрау</p>	<p>Мақал – мәтел үйрету</p>	<p>Санамақ айтқызу</p>

Серуенге дайындык	Кініну: киім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары					
Серуен	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтап-дыру» кеңес беру.	Мозайкамен қыс көрінісін құрастыру.	«Баланызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар	

Циклограмманы тогтырған тәрбиеші: Рамақұлова Т.Е.

Тексерілген күні 20.01.23 ж.

Циклограмманы тексерген әдіскер: 

Ақпан айы 2022жыл 1 апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 30.01.2023ж	Сейсенбі 31.01.2023ж	Сәрсенбі 01.02.2023ж	Бейсенбі 02.02.2023ж	Жұма 03.02.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі кәңіс күймен қарсы алу	Қызыл жүрекпен кәңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін ізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Қыс туралы тақпақтар жаттау Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Азығын тап» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы	Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: жүру, қимылдарын орындайды. Белгі	Дидактикалық ойын: «Көліктер» Мақсаты: балаларға көліктердің суретін, көліктерді ажырата алады. Әлеуметтік	Сюжетті – рөлдік ойын: «Шаштараз» Әлеуметтік дағдылар


<p>ТАҒЫ басқарар ережелер)</p>	<p>жануарлардың азығын таба алады. Үй жануарларының төлдерін атай алады. Әлеуметтік дағдылар</p>		<p>Бойынша қозғалыстар жасайды. Дене шынықтыру</p>	<p>дағдылар</p>	
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын ережелі).</p>				
<p>Танғыас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек ережелі)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіткен балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Балалардың жалпықабылданған мінез-құлқы керектелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету.</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Дактыру, Домалату, қағып</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру допты бір-біріне төменнен және</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен</p>

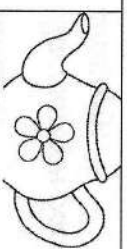
<p>алу: зағтардың арасымен доптарды, құрсауларды бірі-біріне домалату; зағтарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының бийіктігі 1,5 метр) нысанға лақтыру ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында</p>	<p>бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу»</p>	<p>Қазак тілі Шағын өлеңдер, санамақтар, жанылтпапштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екіінді қолданып, мәнерлеп айтуда баулу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ел мен жер егіз. 2. Ел іші алтын бесік 3. Өнер көзі халықта. <p>Мағынасын түсіндіру.</p>	<p>және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалауды қайталау. Ойын: «Апандаты</p>
---	--	---	--

<p>айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс</p> <p>Жаттығулары:</p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см, 20 см тақтай бойымен жүру, жіптен немесе тапқан атпап өту.</p> <p>Ойын: «Ненін жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу</p>	<p>тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>аю» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Денені еркін ұстау» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>
--	-----------------------------------	--

<p>жаттығуын жасау.</p>				<p>Дидактикалық ойын: «Не жасырылғанын тап» Шарты: Тақтада ыдыстардың түрлі суреттері ілүлі тұрады. Тәрбиеші белгісінен кейін балалар көздерін жұмалды, тез бір сурет жоқ екенін айтады. Тәрбиеші: Келген қонақтарға көрсетілетін құрметіміз мамаларымыздың толтырып жайған дастарханы екен. - Балалар мамаларын үйлеріне қонақтар</p>
<p>Тәрбиеші: Келген қонақты қалай күтіп аласындар? Балалар: Қонақтармен амандасамыз. Үйге кіргіземіз. Пөрге шығару. Дастархан жайып, қонақты күту.</p>	<p>Тәрбиеші: Балалар біз бүгін қонақ әдебі туралы әңгімелейміз. Қазақ халқы - қонақжай халық. Қонақ келген кезде ен әуелі амандасамыз. Үйге кіргізіп төрімізді ұсынамыз. Дастархан жаямыз.</p>	<p>Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, реңжіген балаға жанашырлық танытуға және реңжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында</p>	<p>Қонақжайлық туралы видео көрсету, сұрақтар қою. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту Логикалық есептер. Дүкеннен анам 2 допты алып келді, оның біреуін ініме бердім. менде неше доп қалды? (1) - Қоянда неше құлақ бар? (қоянның суретін көрсету) Мынау ненің суреті? - Қолда қанша саусақ бар? Математика негіздері Қоактарған арналған дастахан Дастарханның суретін салу</p>	<p>шшіндерден. Сурет</p>
<p>Тәрбиеші: Қонақжайлықты қалай түсінесіңдер? Балалар: Қонақ келсе жылы жүзбен қарсы алу керек. Қонақ келсе берекесі мен ырысы мен келеді. Сөйлеуді</p>	<p>Тәрбиеші: Балалар біз бүгін қонақ әдебі туралы әңгімелейміз. Қазақ халқы - қонақжай халық. Қонақ келген кезде ен әуелі амандасамыз. Үйге кіргізіп төрімізді ұсынамыз. Дастархан жаямыз.</p>	<p>Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, реңжіген балаға жанашырлық танытуға және реңжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында</p>	<p>Қонақжайлық туралы видео көрсету, сұрақтар қою. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту Логикалық есептер. Дүкеннен анам 2 допты алып келді, оның біреуін ініме бердім. менде неше доп қалды? (1) - Қоянда неше құлақ бар? (қоянның суретін көрсету) Мынау ненің суреті? - Қолда қанша саусақ бар? Математика негіздері Қоактарған арналған дастахан Дастарханның суретін салу</p>	<p>шшіндерден. Сурет</p>

<p>Тәрбиеші балаларға «Түлкі мен тырна» ертегісін әңгімелеп береді. Тәрбиеші: Қалай ойлайсындар осы ертегіде түлкі мен тырна бір-біріне қандай қонақжайлылық көрсетті? Балалар: Түлкі мен тырна қонақжайлылық көрсете білген жок. Тәрбиеші: Балалар осы ертегіні өздерін басқаша қалай аяқтар едіңдер. Балалар: Дастарханды түрлі - тағамдардан толтырып қояр</p>	<p>дамыту Тәрбиеші балаларға «Түлкі мен тырна» ертегісін әңгімелеп береді. Тәрбиеші: Қалай ойлайсындар осы ертегіде түлкі мен тырна бір-біріне қандай қонақжайлылық көрсетті? Балалар: Түлкі мен тырна қонақжайлылық көрсете білген жок. Тәрбиеші: Балалар осы ертегіні өздерін басқаша қалай аяқтар едіңдер. Балалар: Дастарханды түрлі - тағамдардан толтырып қояр</p>	<p>деп ән тәтті тамақтарын қонақтарына қойған. Үйіне келген қонағын қадірлей білген, сый - құрмет көшмет көрсетіп кішілік танытқан.Қоршаған ортамен танысу 1-ден 5-ке дейін тура және кері санау Екі тілде санау.Математика негіздері Үйде отбасында қонақтарды қалай күтетіндері</p>	<p>болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Қарапайымдылық қа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу Қоршаған ортамен танысу Қонақтарға арналған бауырсақ реттік сан есімдерді атау, "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту;Математика негіздері</p>	<p>сағу Ермексезден қонақтарға арналған үстел жасау,Мүсіндеу</p>	<p>келгенде дәмді тамақтар пісіреді ме? Қандай тамақтар пісіреді?Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту <i>оңақты қарсы алу.</i> Қонақ арнайы шақырумен де, шақырусыз да келеді. Шақырусыз келген бейтаныс қонақ үйге: «Біз құдайы қонақтыбыз», - деп ескерте кіреді. Егер кімде-кім қонақты қуана қарсы алып, ерекше құрметтесе, оған риза болған қонақ шын ықыласпен бата берсе, сол отбасы байлыққа, бақытқа кенеледі. Шақырумен келген қонақты үйге</p>
---	--	---	---	--	--

	<p>едім. Куана карсы алып, қонақжайлығымды көрсетер едім. Көркем әдебиет Ойын. «Қонақ күтеміз» Тәрбиеші: бағаларды екі топқа бөліп, Бірінші топ - «Қонақтар». Екінші топ - «Үй иелері. Қонақты қалай күту керек екенін көрсетеміз. - қонақпен амандасамыз. - үйге кіргізу. - төрге шығару - дастархан жайып, қонақ күту, Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>жайлы әнтіме. Сөйлеу әрмексаян ұлттық ыдыс тостаған жасау. Мүсіндеу Пазл құрату. Құрастыру әрекеті</p>	<p>Бауырсақ илеу және бауырсақ ертгісін тыңдау. Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</p>		<p>жақындаға нда алдынан шығып карсы алу -  Дастархан басына шақыру. Қалыпттысқан әдеп бойынша дастархан басына әуелі жасы үлкендерді шақырады. Көркем әдебиет Қонақтарға арналған ыдыстар Мүсіндеу әрекеті, жапсыру әрекеті</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</p>				

Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека		
Серуеннөноралу	Топка оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Топта кияетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес ойын әрекеті).					
Түскіас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың демді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен суының текпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)					
Біртіндеп ұйқыданоту, сауықтырушаралары	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тындау. (Музыка)					
Бесінас	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кюді үйрету. Қыз бағалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).					
Бағалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары,	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ғажайып сөздер. Тәрбиеші: Бағалар сабақта үйренген өнегелі сөздерді	Қасықтың суретін бояу. Сурет салу Кесенін	Бауырсақтарды тәрелкеге орналастыру. Жанс ыру Дөңгелек пішіннен	Дастаханды әшекейлеу, ұлттық оюлармен. Жансыру іс-әрекеті Қағаздан үстел	 сурет салу әрекеті Шәйнекті бояу

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>қайталап айтады. «Қонақ келсе, күт келер» Қазақ тілі 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, 5 қонаққа 5 кесе, Математика негіздері Кесемен жұмыс Кесені әшекейлеу, пазл жасау, ермексазда н мүсіндеу, кесем ою өрнек салу. Шығармашылық дағдылар</p>	<p>суретін жетілдіреді, Жап сыру Қысқа метражды мультимедиялық дағдыларын дамыту, таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау; ертегі желісін ретімен орындауға</p>	<p>бауырсақ салу. Сурет салу Бағалардың қалауы бойынша шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған жұмыстар</p>	<p>жасау. Құрастыру әрекеті</p>	<p>Қасықтарды санау реттік сан есімдерді атау, "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту; Математика негіздері</p>
---	---	--	--	--	--

Бағалармен жекелеу жұмыс	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды үйрету	Биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертуді үйрету.	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) Мүсіндеуді үйретемін.	Көкөністер-жемістердің, балдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйретемін.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды үйрету
Серуенгелайындық	Киіну: киім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека
Бағалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "тұмау жұқпалысының" алдын алу шаралары	Кеңес: Жаңылтпаштар жағтату	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата-аналарға: Бағалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Сарғайкина Э.С.

Тексерілген күні: 27.01.23 жыл

Циклограмманы тексерген әдіскер: Нар.

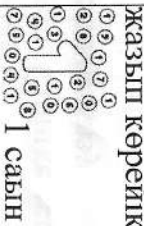

Ақпан айы 2023жыл 2 апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 06.02.2023ж	Сейсенбі 07.02.2023ж	Сәрсенбі 08.02.2023ж	Бейсенбі 09.02.2023ж	Жұма 10.02.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қоңжықтын таңғы тілгерімен қарсы алу
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	«Даладағы алаңқай» Мақсаты: Балалар конструктормен біргесі отырып, алаңқайды құра білед	Балалармен әнгімелесу: «Табиғат бұрышы». Мақсаты: Топ тағы табиғат бұрышы туралы атап,	«Мозайка». Мақсаты: Балалар өз беттерімен құрастырады . Құрастыру	Суреттерді көру: «Табиғатағы өзгерістер». Мақсаты: Қыс мезгілі туралы суреттеп береді Әлеуметтік дағдылар	«Не артық?» Мақсаты: Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық заттарды атайды Коммуникативтік

баскаарекеттер)	Шығармашылыгы өнгімелейді к дағдылары Әлеуметтік дағдылар				дағдылар
Танертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктің мінез-құлық мәдениеті дағдыларының қалыптастырылуы.</p> <p>Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы ескерту, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғысайту.</p> <p>Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу.</p> <p>Өзөмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).</p>				
Білім беру ұйымыныңке	Дене	Музыка	Дене	Музыка	Дене шынықтыру

стесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	шынықтыру	Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, 1. Балалар музыка залына қолдарына жалғауша алып көңілді маршпен кіреді.	шынықтыру	Музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау	допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет).
Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бірі-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), он және сол қолымен көлденен қойылған нысанға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының бийіктігі 1,5 метр) нысанға лақтыру	Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бірі-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), он және сол қолымен көлденен қойылған нысанға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының бийіктігі 1,5 метр) нысанға лақтыру	Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, 1. Балалар музыка залына қолдарына жалғауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту. Музыка а жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап,	допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды	Музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау	допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.

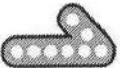









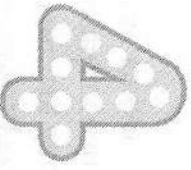

	<p>(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан- жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p>	<p>өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әнделеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, ба лағар әуенді тыңдап, сәйкес келетін андардың, жануарлард ың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштарм</p>	<p>қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынның ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» бауу әуен ырғағымен демалу.</p>	<p>4. Музыкалық-ырғақты қимыл: (ақты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) Қазак тілі Шағын өлеңдер, санамақтар, жанылтыпаптар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, менерлеп айтуға баулу. Аспанда бір ана бар, Маны толған балалар. (ай мен жұлдыздар) Ұшып жүрген гүл көрдім, Қонғанда ұстап</p>	<p>Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>ен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың кимыл- қозғалысын салып көрсетеді.</p>		<p>Үлгердім. (көбелек)</p>	
<p>1 1 санымен таныстыру Балалар 1 санына назар аударайық. Ол бір қысқа және бір ұзын таяқшадан тұрады. Кәнекей ауада жазып көрейік.  1 санын</p>	<p>Бағдаршамда неше көз бар? — Үш көзі бар. — Жұлдыздың неше бұрышы болады? — Бес бұрышы болады. — Аспанда неше күн бар? — Бір күн бар. — Адамда неше көз бар?</p>	<p>3 3 санының жүргізу  3 саны неге кандай заттарға ұқсайды? Сөйлеуді дамыту, қоршаға н ортамен танысу</p>	<p><i>Іздегендер табады,</i> <i>Зер салса егер</i> <i>мынаған.</i> <i>Тура «4» бол қалады,</i> <i>Орындықтар құлаған</i> Көркем әдебиет <i>«4» санына</i> <i>байланысты</i> <i>түсініктер беру:</i> <i>4 түлік мал (атан</i> <i>өту), 4 жыл мезгілі</i></p>	<p>Балалар мен шапалақ соғамын, неше рет соққанымды тыңдаңдар да сонша таяқша көрсетіндер 4 рет қол шапалақтайды Неше таяқша шығардыңдар? 4 Дұрыс 5 болу үшін неше таяқша көрсету керек? 1</p>

<p>тауып, бояу. Сурет</p> <p>Т салу</p> <p>"Бірді жаз"</p> <p>1 санын артүрлі тәсілмен жазу</p> <p>1 топ: Сіріңкемен тапсырманы</p> <p>1 санын жазу</p> <p>2 топ: Түсті қағаздан 1 санын жазу</p> <p>3 топ:</p> <p>Ермексаздан 1 санын жазу</p> <p>Шығармашылық дағдылар</p> <p>Бір дегенім бірінші,</p> <p>Тұрды ол қатарда.</p> <p>Көтеріп ап танауды,</p> <p>Бастайды ол санауды.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>1</p> <p>1 санына пазл</p>	<p>— Адамда екі көз бар.</p> <p>— Дұрыс, балалар, біз бірінші</p> <p>орындадық</p> <p>Коршаған ортамен</p> <p>таныстыру</p> <p>Мына сандардың алдында</p> <p>қандай сандар тұрады?</p>	<p>1</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>5</p> <p>Математиканың</p> <p>егіздері</p> <p>2 санын тап. Танымды</p> <p>қ дағдылар</p>	<p>3</p> <p>3 санына түрлі түсті қағаздан жабықтыру. Жансыру</p> <p>Ермексаздан 3 санын жасау. Мүсіндеу</p> <p>пазлмен жұмыс. Құрастыру</p>	<p>(<i>атап оту</i>), <i>шаршының</i></p> <p>4 <i>қабырғасы</i>, <i>машинаның</i> 4 <i>дөңгелегі</i>, <i>т.б.</i></p> <p>Коршаған ортамен танысу</p> <p>қандай затқа ұқсайды. Сөйлеуді дамыту.</p> <p>4 <i>санына байланысты есептер шығару.</i></p> <p>3<i>қоянға</i> 1 <i>қоянды қосқанда</i> 4 <i>қоян болады.</i></p> <p>2 <i>түлкіге</i> 2 <i>түлкіні қосқанда</i> 4 <i>түлкі болады.</i></p> <p>1 <i>кірпіге</i> 3 <i>кірпіні қосқанда</i> 4 <i>кірпі</i></p>	<p>Дұрыс, бүтін</p> <p>сендермен 5 санымен</p> <p>танысамыз</p> <p>1-5 ке дейін заттар арқылы санау.</p> <p>Санын атау.</p> <p>Санап болған сон Тәрбиеші балалар терезе нешеу?</p> <p>Кәнекей 4 ұл тұрсыншы,</p> <p>жарайсындар енді 5 қыз тұрсыншы.</p> <p>Тамаша неше ұл тұрды?</p> <p>Неше қыз тұрды? 1-5 ке дейінгі сандарды тура және керісанау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қай суретте 5 зат тұрса сол суретті бояу.</p> <p>Дәстүрден тыс әдіс 5 саусак. Сурет салу іс-әрекеті</p>
---	--	--	---	---	--

	<p>құрату Құрастыру әрекеті</p>	<p>2 саны неге ұқсайды? әңгім е. Қоршаған оратмен танысу, сөйле уді дамыту</p>	<p>2 2 3 1 6 4 8 3 4 7 9 9 3 0 2 5 2 8 3 7 4 2 2 3 1 4 2 3 8 4 7 4 5 1 4 2 5 0 3 8 5 9 9 7 4</p> <p>22</p>	<p>Болады Математика негіздері</p>	<p>Саусак жағттығы Немокесте Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусак бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртпеді қаламды. Өнерлі екен он саусак, Қала салсақ, жол салсақ. Қазак тілі, көркем әдебиет Мозайка құрату 1-5 дейінгі сандар арасында. Әр баланы жеке жеке шақырып, кез келген бір санды алып құратады. Суретте не тұрғанын, санын айтады. Құрастыру әрекеті</p>
--	---	--	--	--	--

Серуенге дайындык	Киіну: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың демді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қикымын шашпай, сорпамен сусынның тектей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жағуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз бағалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

<p>Бағалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p> 1 санына түрлі түсті қатаз жабыстыру</p> <p> Ермексаздан 1 санын жасау. Мүсіндеу</p> <p> 1 саны неге ұқсайды, қандай заттарға? Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p> 2 санын жүргізу</p> <p> жасылы түсті қағаздан жабыстыру, Жасыру</p> <p> Ермексаздан жасау. Мүсіндеу</p> <p> 2 санын ермексаздан жасау. Мүсіндеу</p> <p> құрау. Құрастыру әрекеті</p>	<p>Екіліктен кейін қарандар</p> <p>3-саны шықты жарандар</p> <p>Үшінші орын тұрағы</p> <p>3-ілімектен тұрады</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>3 саны сандық қатарда 2 санынан кейін тұрады. 1-дін көршісі 2.2-нің көршісі-3 екен бағалар.</p> <p>Кері санау.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p> Ермексаздан 4 санын жасау, Мүсіндеу</p> <p> пазлмен ойын. Құрастыру</p> <p> 4 санының юеліктерін қарындашпен бояу</p> <p>Сурет салу.</p> <p> қолымен немес қарындашпен жүргізу</p>	<p>Дуллий шеңбері «заттың санымен сәйкестендіру» Сан мен затты сәйкестендіреді, заттың атын атайды.</p> <p>Қоршаған ортамен</p> <p>Танысу, математика негіздері</p> <p>5 санының қиындыларына ермексаз жабыстырады. Жапсыру, мүсіндеу</p> <p>5 дөңгелектен секіру, санап отыру, Дене шынықтыру, физикалық қасиеттері</p> <p>Асықтарды санау, жеңімпаз топты анықтау</p>
--	--	--	---	---	--

Балалармен жеке жұмыс	4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, санқырау құлақтарды, көкөністер мен жемістерді атауды үйретемін.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйретемін.	Бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету.	Кеністікті және уақытты бағдарлауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: киім киио ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала өмірдегі отбасының манызы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі: Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту. Келерде бетперде киіп келуін сұрау

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Карақұлова Т. Е.

Тексерілген күні: 03.02.23 жыл


Циклограмманы тексерген әдіскер: Үміт

Ақпан айы 2023жыл 3 апта


Күндертібі	Дүйсенбі 13.02.2023ж	Сейсенбі 14.02.2023ж	Сәрсенбі 15.02.2023ж	Бейсенбі 16.02.2023ж	Жұма 17.02.2023ж
Бағаларды қабылдау	Бағаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдырлатыш қонырауын соғып кіріп, келесі бағана берелі	Сықырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға бағаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, тамақтарын тауысып сол қалпында сөзсіз жеуге үйретулерін қабылдап жақсы көретінінізді сездірініз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға бағаларды тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Бағалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Қояндар мен қасқыр» орыс халық ертегісі Мақсаты: Ертегіні	Бағалармен әңгімелесу: «Қыс мезгілі». Мақсаты: қыс мезгілі туралы	«Сүйікті қуыршағым» туралы әңгіме Мақсаты: Мульттоптама көру	«Супермаркет» Мақсаты: Рольге бөлініп ойнайды Әлеуметтік дағдылар	Санамақ жаттау Бір дегенім - белін, Екі дегенім - егін, Үш дегенім - үкі, Төрт дегенім - төл,

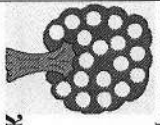
<p>Бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>әңгімелеп бере алады</p>	<p>атап, әңгімелейді</p>	<p>Әлеуметтік дағдылар</p>	<p>Бес дегенім - бекіре, Алты дегенім - адам, Жеті дегенім - жеміс, Сегіз дегенім - сен, Тоғыз дегенім - тоң, Он дегенім - он, Он бір болады одан соң. Коммуникативтік дағдылар</p>
<p>Танертені жаттығу</p>	<p>Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>			
<p>Таңғыас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>			
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктел, шыыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра біту, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. Шығармашылық дағдылар</p>			
<p>Білім беру ұйымыныңке</p>	<p>Дене</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене</p>	<p>Музыка</p>
<p>Дене шынықтығу</p>				

стесбойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	шынықтыру	Әуеннің кеңілді сипатын қабылдауға үйрету	шынықтыру	Музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының билердің атауларын есте сақтау	Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.
	Лақтыру, домалату, қағып алу; заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бірі-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), он және сол қолымен көлденең қойылған нысанға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының бийіктігі 1,5 метр) нысанға лақтыру		Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің	Қазак тілі Шағын өлеңдер, санамақтар, жанылтапаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екіпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.	ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне

<p>(онға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан- жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p>		<p>Үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>Турыш), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою</p>	<p>Мен сендерге жұмбақ жасырамын. Дайынсындар ма? Әрі қызыл, әрі тәтті, Тағжан жанды танырқатты. (Алма) Бақшада өседі көп өнімдерін береді (Көкөніс) (Сөйлеуді дамыту, көркем</p>
<p>-Балаларға ағаштардың суреттерін көрсетеді.Балала р ағаштың түрлері өте көп.Олар – емен, қайың, үйенкі, терек, шырша, жеміс ағаштары. Ағаш- тардың көп болғаны</p>	<p>ағаштар – ең үлкен өсімдіктер. Олар көп жыл өмір сүреді. Ағаштардың діні болады. Бұталардың бойы ағаштардан төмен болады.</p>	<p>Тәрбиеші балаларға саяхатқа баратындарын хабарлап, жиналуларын сұрайды. Балалар алма баққа барғанша бірнеше кедергіден өтеді. Жерге сызып жасалған (ирек жілген) бұлақтан</p>	<p>Ыбырай ағамыздың « Бақша ағаштары» деген әңгімесін, қызықты етіп әңгімелеп берейін. - Бір күні атасы мен баласы екеуі жеміс ағаштарын аралап жүреді. - Баласы атасынан сұрайды. - Мына ағаш неліктен тіп - тік, ана біреуі негедамыту, көркем</p>	<p>Мен сендерге жұмбақ жасырамын. Дайынсындар ма? Әрі қызыл, әрі тәтті, Тағжан жанды танырқатты. (Алма) Бақшада өседі көп өнімдерін береді (Көкөніс) (Сөйлеуді дамыту, көркем</p>

пайдалы, олар ауаны газартады, жазда көленке болады. Ағаштар ды орынсыз сындыр- май, түбін тазалап отырса олар әдемі болып өседі. Мына суретке қарандар- шы, топырақ ағашты бөрік ұстап тұрады, ал мынау – діні. Дінінен жан- жағына бұтақтары таралған. Бұтақтар- ында жапырақтар өседі. Өсімдіктер ді, ағаштарды адамдар күтіп баптайды, түбін	Олардың бірнеше жінішке сабақтары болады. Діні болмайды. Ен кішкентай өсімдіктер – шөптер. Олардың сабақтары жінішке. Олар ұзақ өмір сүрмейді. Қор шаған ортамен танысу Ағаш... (өсиет әнгіме) Көркем әдебиет Ағаш жапырақтарын санау 5 кәлейін Математика негіздері Тікен – тікен	өту керек -Ал, енді біз бұлақтан қалай өтсек екен, аяғымыз су болып қалмасын. Тәрбиеші балаларға ой тастап, жердегі «бұлақты» (ирек жігіті) аттап өткен тәрізді қимылдар жасайды. Балалар барлығы бұлақтан аттап өтеді. -Кәне балалар саяхатымызд одан әрі жалғастырайық. Қоршаған ортамен танысу Бақтан бағбан шығып: -Балалар маған тақтақтар айттып берсеңдер сендерге бақтың қақпасын ашамын. Балалар көктем мезгілі, алма	қисық өскен? Дәп - Атасы оның себебі балам ағашқа уақыттылы су құйып, жерін копсытып, бағышқаумен өсірген – қағумен өсірген – деді. - Олай болса бағыш - қағып күтуде, табиғатты қорғауда үлкен мән бар екен ғой деп ойлайды - баласы. Міне осы жерде «бағып - қағып» сөзін тереңірек түсіндіру. Ал сендер қалай ойлайсындар.? Әр баланың жауабына, сөз қорына, тіл байлығына мән беру. - Сонда балалар, ағаштың өсуіне, жемістің пісіп жетілуі үшін ең бірінші не қажет екен? Күннің сәулесі. Жылу. Күн арлы топырақ	әдебиет, коммуникативтік дағдылар) -Қияр, сәбіз, қызылша, картоп, пияз, қызанак-көкөністер. Алма, алмұрт, жүзім, мандарин-жемістер. - көкөністер қайда өседі екен? - Жемістер қайда өседі? Балалар жауап береді. Балалар суреттерге қарап айттып беруге тырысады. Сөбетте қандай көкөністер мен жемістер бар екенін балалар атап айтады. Балалар жауап беруге- Көкөністердің құрамында қажетті дәрумендер өте көп. Күнделікті өмірде көп
--	---	---	---	---

<p>копсытып су құяды. Сонда өсімдіктер жақсы болып өседі. Бау – бақшада өсетін өсімдіктерді адамдар өздері егіп өнімін пысқанда жейді. Мысалы: мынау алма ағашы, алма ағашында көптеген алмалар өсіп тұр.</p> <p>Коршаған ортамен танысу</p> <p>Көше бойы аралас қаптап өскен кара ағаш. Жемісі жоқ болса да, Саясы көп дара ағаш.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Бағалы-</p>	<p>тік пісте,-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>Кысы – жазы бір түсте. Ол не?(шырша) Слайдтан шыршамен бағқарағайдың суретін шығару. -Ендеше бағалар сіздер осы шыршаның суретін салғыларын келеме? -Суретімізді салмас бұрын барлығымыз бойымызды жазып серігіп алайық. -Шырша қылқан</p>	<p>ағаштары туралы тақпақтар айтып береді. Бағбан бағалардың өнерлеріне тәнті болып бақтың қақпасын ашады. Бағалар баққа кіріп көптеген ағаш түрлерін көреді.</p> <p>Алма баққа барайық, Алма жинап алайық. Ен үлкенін дәмдісін, Әжемізге сыйлайық</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тәрбиеші бақта өсіп тұрған «алма ағашы» гүлдерінің түсіне, пішініне бағалардың назарын аударады. Бағалар «Алма ағашы гүлдеді» тақырыбындағы суретке қарап,</p>	<p>Су, аялы алақан. Ендеше біз табиғатты қалай қамқорлыққа аламыз? Табиғатты қорғаймыз Ағашты сындырмаймыз Жапырағын бағтаймыз Жемістерін бағтаймыз. т. Б</p> <p>Коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</p> <p>«Дәм татайық ойыны. Ойын шарты: дөңгелене тұрып, көздерін жұмып тұралы, Бағбан атай әкелген жемістерінен дәм татқызады, ал бағалар оны дәміне қарап ажыратып айтып береді. зерттеу іс әрекеті</p> <p></p> <p>жапырақтарды</p>	<p>пайдалананылғатын көкөністердің бірі- қиыр мен қызанақ. Қиырдың түсі қандай? -Қиырдың түсі жасыл болады. Пішіні сопақша түкті болып келеді. -Қызанақ –қызыл түсті көкөніс. Қызанақтың пішіні дөңгелек. Олар бақшада өседі. - Алма, алмұрт олар жемістер. Алманың түсі қызыл, пішіні дөңгелек. Жемістер бақта өседі. Жемістер мен көкөністерді таптамай жұлмай күтіп баптап ұстау қажет(Коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік- әлеуметтік</p>
--	---	---	---	---

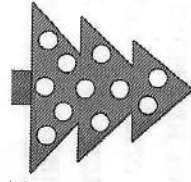
<p>Бағпайды»</p> <p>-Бағалар сендер қалай ойлайсыңдар, ағаш сууда бағады ма, бағпайды ма?</p> <p>-Ендеше сендермен тәжірибе жасап көрейік</p> <p>Қолдарына тасты алыңдар суға салыңдар</p> <p>-Не байқалдындар? (тас багтып кетті)</p> <p>-Енді қолдарыңа ағаш кесегін алыңдар суға салыңдар</p> <p>Ағаш жайында не айтуға болады?</p> <p>Ол багты ма, бағпады ма? (тәжірибе жасап, бағалар шешім</p>	<p>жапырақты ағаш. Шырша таулы аймақтарда, орманды үлкен қалаларда өседі.</p> <p>Шыршалар бийік, орташа, аласа болады. Жылдың төрт мезгілінде де өседі.</p> <p>Шыршаларды кесуге болмайды.</p> <p>Олар ауамызды тазартып, табиғатымызға көрік беріп тұрады.</p> <p>-Бағалар сурет арқылы шырша мен қарағайды ажыратады.</p> <p>Бұл</p>	<p>мазмұны бойынша байланыстыра сөйлем құрайды. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</p>	<p>орналастыр ойынны</p> <p>Жапсыру</p>  <p>жасыл түсті ермексаздан ағаш қиындылары орналастыру. Мүсінде</p>	<p>дағдылар)</p> <p>Салыстыру ойыны</p> <p>Аз және көп жемістер мен көкөністерді салыстыру. (Математика негіздері)</p>
---	--	---	--	---


	<p>шығарады: ағаш жеңіл, су бетінде қалқып жүреді). -Ия Балалар ағаш суда баптайды екен. Зерттеу әрекеті, қоршаған оратамен танысу, сөйлеуді дамыту</p>	<p>балқарағай. Ол шыршаға өте ұқсайды. Осын дай балқарағайлар біздің жақта өспейді. Балқар ағай тек басқар жылы елдерде өседі. Балқарағай-ғажайып ерекше ағаш . -Балқарағай шипалы ауа береді, қысы- жазы түсі жасыл болады. -Міне қарағайдың жапырағы қылқан деп аталады, жінішке ине тәрізді . Тұқымын бұршік деп атаймыз, олар жерге түсіп-</p>			
--	---	--	--	--	--

		<p>өніп өседі екен . Сонымен қатар қарағай ағашы өте ақырын жылдар бойы өседі, күзде онын бұршіктері үлкейген кезде жинап одан әр түрлі дәрі- дәрмек жасайды. Онын құрамында дәуірмендер өте көп. Қабығы аршылған жерінен шайыр ағады, оны адамдар желім ретінде пайдаланған. Қ арандаршы, қар ағай бізге</p>		
--	--	---	--	--


		<p>қанша пайда береді, ал олар бізден қамқорлық күтеді.</p> <p>-Бағалар ағаштардың пайдасы өте көп екен.</p> <p>- Бағалар сендер шырша туралы не білесіңдер? Қандай мерекеле шыршаны қолданамыз? -Дұрыс- ақ, жана жыл мерекесінде бізге кім сыйлық алып келеді?</p> <p>-Аяз атаға сендердің айтқан өлеңдерің, билерің өте қатты</p>		
--	--	---	--	--

	<p>Ұнаған екен, сол себептен сендерге мына шырша ойыншықтары н сыйға беріп кеткен болатын.</p> <p>Қоршаған оратмен танысу, сурет салу</p>			
Серуенгелайындық	<p>Кіну: Серуенге шығу, бабаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Өзіне – өзі қызмет ету дағдылары</p>			
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуенненоралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес ойын әрекеті).</p>			
Түскіас	<p>Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың демді болуын тілгеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кикымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>			
Күндізгіұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігініше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)</p>			

<p>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға аркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесінас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жегуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті(бау кимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)</p>	<p>Әнуарбек Дүйсенбиетін «Қыз» елөңін айтып орманға барайық. (орман бейнесі бейнеленген алпаңқайға бару) Алпақ, алпақ жапалақтап Қар жауады тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды қысқы орман -Орманда нелер болады?</p>	<p>«Шырша мен балқарағайды безендір» -Бірақта мына қорашпада шырша ойыншықтары мен бірге балқарағайдың да бүршіктері де бар екен,сол себептен шырша ойыншықтары н шыршаға,ал балқарағайдың бүршіктерін балқарағайға</p>	<p>Тәрбиеші балалармен «саяхаттан» оралысымен, гүлдеп тұрған алма ағашын балалардың өздері салуларын сұрайды. Балалар такырып бойынша алдымен алма ағашын салулары керек, одан кейін олардың бүршіктеріндегі гүлдеп тұрған әдемі гүлдерді салулары керек</p>	<p> шырша ағашына ермексаз жабыстыру және неше қиынды екенін санау.Мүсіндеу.математика негіздері Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктел, шыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру,</p>	<p>Шығармашылық жұмыс 1 ші топ жапсыру 2 ші топ сурет салу 3 ші топ құрастыру 4 ші топ мүсіндеу (Жансыру,сурет салу,құрастыру,мүсіндеу,шығарма шылық дағдылар) Биік-биік ағашта(Қолдарын жоғары созады), Алма өсті көп болып.(Мандайын алақанымен көлегейлен, жоғары қарайды).</p>

<p>-Мынау қандай ағаш? -Орман ауасы қандай таза, қане, терең тыныс алайық. -Қар қалай жауады? (қимылмен көрсетеді) -Қар қандай болады? -Қар неге ұқсайды екен? (ақ мақтаны алып алақандарына салып үрлейді) -Дұрыс бағалар қар, әдемі өрнектелген жұлдызшаға ұқсайды екен. (Орманнан қайтып, орындарына келіп бағанадан бері көрген,</p>	<p>жапсыруларын қажет.</p>	<p>Сурет салу,  алма ағашын жабыстыру. Жанр Үлгі ерек еті Алма лард ы 1-5 ке дейін тура және кері санау. Математика негіздері жасыл және қоныр қағаздан ктылған алма ағашының бейнесіне ермексөзден алма жасап, жабыстыру мүсіндеу</p>	<p>жеңілдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. Құрастыру әрекеті</p>	<p>Шелек, себет алдықта, (Екі білегіне шелек, себетті ілгендей қимыл жасайды). Баққа бардык топ болып. (Бір орнында жүреді). Алма баққа барамыз, (Бір орнында жүреді, қолдары белдерінде) Алма теріп аламыз, (Қолдарын жоғары созып, алманы жұлғандай қимыл жасайды). Ең үлкен алманы (құлаштарын сермен, алманың үлкендігін көрсетеді). Анамызға сыйлаймыз. (алманы ұсынып жатқан қимылды жасайды).</p>
--	----------------------------	---	--	---

<p>байқағандарын енді қағаз бетіне түсіреді) «Қар жамылған ағаш» бейнесін саламыз. Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, Жұмыс барысы үлгіге қарап түсіндіріледі: - Қылқаламды алып, қоныр түсті гуашпен ағашты саламыз. Ағаштың жуан діңін, төменнен жоғары қарай салып, қар жамылған бейнені ак гуашпен саламыз. Қар жауып тұрған сәтті шашырату әдісімен салып көрсету.</p>				<p>(Қимылды ойын, дене шынықтыру, физикалық қасиеттері) Көгеністер әнін қосу (Музыка, шығармашылық дағдылар)</p>
---	--	--	--	--

	 <p>сурет салгу пазмен ойын, неше ағаш құрағандарын және бөліктерін санау. Құрастыру, мат ематика негіздері</p>			<p>Улгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйретемін.</p>	<p>Кеністікті және уақытты бағдарлай алуды үйрету.</p>
<p>Бағалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дауыс күшіні өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды үйрету</p>	<p>Театрландыры лған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарыме н өзара әрекет етуін үйретемін.</p>	<p>Кескішпен түрлі безендірулер жасауды үйрету.</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>
<p>Бағалардың үйге қайтуы</p>	<p>Дұрыс тамақтану ережелері.</p>	<p>Кенес баға</p>	<p>«Егер Ата-аналарға кенес: «Отбасындағы бұзық»</p>	<p>Ата- бағаларды</p>	<p>аналарға Ата-аналармен бағаларының</p>

	болса»	өзіндік ережелер»	тамақтарын тауысыптазалықтары жайлы жеуге үйретулерініңгімелесу. ескерту.
--	--------	-------------------	---

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Сағдықова Д.С

Тексерілген күні: 10.02.23 жыл

Циклограмманы тексерген әдіскер: Нәзір

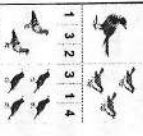
Ақпан айы 2023жыл 4 апта

Күнтәртiбi	Дүйсенбi 20.02.2023ж	Сейсенбi 21.02.2023ж	Сәрсенбi 22.02.2023ж	Бейсенбi 23.02.2023ж	Жұма 24.02.2023ж
Балаларды қабылдау	Көңiлдi күн әнiмән қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдырлатып қонырауын соғып кiрiп, келесi балаға бередi	Сықырлы сөздермен қарсы алу (көйлегiн қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен әнiмелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әнiмe: Балалардың жетiстiк дәрежесi емес, солтамақтарын қалпында қабылдап көретiнiздi сездiрiнiз.	Ата-аналармен әнiмe: пен Ата-аналарға үшiн бабаларды емес, сөзсiз тауысып жеуле қалпында қабылдап жаксы үйретулерiн көретiнiздi ескерту.	Ата-аналармен әнiмe: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әнiмe: Балалардың тазалығын жөнiнде кеңес беру	Ата-аналармен әнiмe: Ата-аналарға балаларын ертенгiлiк жаттығуға үлгертiп алып келулерiн ескерту.
Балалардың дербес әрекетi (бау қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы	Дидактикалық ойын: «Дыбыс арқылы санды тап». Танымдық дағдылар	Ертегi ойынны: «Қасқыр мен жетi дақ» ертiгiнi еске түсiру, қайталау. Ком мунникативтiк дағдылар	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндердi тап» геометриялық пішіндердi тауып, топтастыра білу. Математика дағдылар	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. Коммуникативтiк дағдылар	Дидактикалық ойын «Кiмге не керек?» мамандық иелерiн атай білу. Коммуникативтiк дағдылар

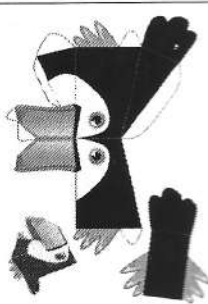
басқарар ережелер)	негіздері				
Танертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын ережелі).				
Танғылас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек ережелі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құру				
Білім беру ұйымының негезі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және</p>	<p>Музыка</p> <p>Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кәуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау</p> <p>Қазак тілі</p> <p>Шағын өлеңдер, санамақтар,</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып),</p>

<p>сол қолымен көлденен қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының бийіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-</p>	<p>шапалақтау; колды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс</p> <p>жаттығулары:</p> <p>1. Біркалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p>Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	<p>жанылттаптар, тақпақтар жаттау, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екіпінді қолданып, мәнерлеп айтуда бауду</p> <p>Тасты жарып гүл шықса, Күнге қарай ұмтылар. Топты жарып ұл шықса, Шыңға қарай ұмтылар.</p>	<p>еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс</p> <p>жаттығулары:</p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>
--	---	--	--



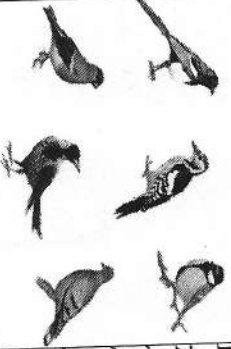


<p>КОЗҒАЛЫС Жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Дөпты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» бау әуен ырғағымен демалу.</p>	<p>Бағалар кезімізді жұмайықшы. /Бағалар көздеріңізді жұмады/ Көздерін ашқанда «Қысқы орманға» келеді. №2 Слайд. Үнтаспадан құстардың дауыстары</p>	<p>ҚАРҒА – қара немесе сұр қауырсынды тамақ талғамайтын, еті арам құс. Көз келген тамақты қорек ететін құстардың бірі. Қар</p>	<p>Бағалар, бізге қандай құс ұшып келді? Еркін самғап ұшып деп, Мәпелейміз баптаймыз. «Бейбітшілік құсы», - деп Қайсы құсты мақтаймыз?</p>	<p>ТОҚЫЛДАҚ – ұзын тұмсығы бар, құйрығы ұзын, аяқтары қысқа, түсі шұбар, өте жылдам қимылдайтын еңбеккер құс. Ағаштардың қабықтарының арасындағы бұнақленелілермен қоректенеді.</p>	<p>САҰЫСҚАН-/- ала қанатты, ұзын құйрықты құс. Ол өте сак. Ерекшелігі – жалтыр, әшекейлі зағтарға әуестігі. Оның ұғымталдығы да соншалық – кәдімгі қараторғай мен тоты секілді,</p>
--	---	---	--	--	--

естіледі.	астында қатып қалған төгінділерді өткір тырнақтарымен тырнап босатып, мықты үшкір тұмсығымен шоқып қоректенеді. Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар: Көгершінді. Тәрбиеші: Дұрыс айтқандар. КЕПТЕР – басы кішкентай, тұмсығы түзу, сирағы қысқа құс. Көптердің қолға үйретілген түрін “көгершін” деп атайды. Өсімдік тұқымымен, астық тұқымдарының дәнімен қоректенеді.	Қар үстіне түскен қалдығын торғайлар теріп жейді. Осылай өзге құстарға да жемін табуына көмектеседі. Өте суық, аязды күні адам тұрағына жақын келеді. Қоршаған ортамен танысу	адамның айтқан сөзін жаттап алады. Кез келген тамақты қорек етеді	
Балалар ненін даусы естийкіші.	Балалар ненін даусы естийкіші. - Құстардың даусы шыққан жаққа барайық. Балалар танғалып тындайды. - Біз қайда келдік? - Қысқы орманға. - Орманда қандай жануарлар мен аңдар мекендейді? - Құстардың неше түрі болады? /үй және дала құстары/ - Үй құстарын атап беріндерші./ тауық, қаз, үйрек, күркеғауық/ - Үй құстарын адамдар қайда ұстайды? /үйде,	 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100	Т оқыдақтың суретін бояу	Сурет салу (құстардың дауысы естіледі)	Көкек күнде не керек мазасызданды? Сауысқан не ішеді? Көкек айқайлап бергеннен не тартты? Саньмен қайсысы ұя салады?
Балалар ненін даусы естийкіші.	Балалар ненін даусы естийкіші. - Құстардың даусы шыққан жаққа барайық. Балалар танғалып тындайды. - Біз қайда келдік? - Қысқы орманға. - Орманда қандай жануарлар мен аңдар мекендейді? - Құстардың неше түрі болады? /үй және дала құстары/ - Үй құстарын атап беріндерші./ тауық, қаз, үйрек, күркеғауық/ - Үй құстарын адамдар қайда ұстайды? /үйде,	Көгершінді. Дұрыс айтқандар. КЕПТЕР – басы кішкентай, тұмсығы түзу, сирағы қысқа құс. Көптердің қолға үйретілген түрін “көгершін” деп атайды. Өсімдік тұқымымен, астық тұқымдарының дәнімен қоректенеді.	Қар үстіне түскен қалдығын торғайлар теріп жейді. Осылай өзге құстарға да жемін табуына көмектеседі. Өте суық, аязды күні адам тұрағына жақын келеді. Қоршаған ортамен танысу	адамның айтқан сөзін жаттап алады. Кез келген тамақты қорек етеді	
Балалар ненін даусы естийкіші.	Балалар ненін даусы естийкіші. - Құстардың даусы шыққан жаққа барайық. Балалар танғалып тындайды. - Біз қайда келдік? - Қысқы орманға. - Орманда қандай жануарлар мен аңдар мекендейді? - Құстардың неше түрі болады? /үй және дала құстары/ - Үй құстарын атап беріндерші./ тауық, қаз, үйрек, күркеғауық/ - Үй құстарын адамдар қайда ұстайды? /үйде,	Көгершінді. Дұрыс айтқандар. КЕПТЕР – басы кішкентай, тұмсығы түзу, сирағы қысқа құс. Көптердің қолға үйретілген түрін “көгершін” деп атайды. Өсімдік тұқымымен, астық тұқымдарының дәнімен қоректенеді.	Қар үстіне түскен қалдығын торғайлар теріп жейді. Осылай өзге құстарға да жемін табуына көмектеседі. Өте суық, аязды күні адам тұрағына жақын келеді. Қоршаған ортамен танысу	адамның айтқан сөзін жаттап алады. Кез келген тамақты қорек етеді	

<p>қорада/ - Үй құстары адамдарға не береді? - Ал, адамдар ше? /жем, бидай, дән, су/ - Қысқы орманда қандай құстар қалыпты? - Суыққа шыдамды құстар қалыпты. - Ал, қалған құстар қайда? - Дұрыс айтқандар, олар жылы жаққа ұшып кетті. Оларды “Жылы құстары” деп атаймыз. Ал, енді олар неге ұшып кетеді деп ойлайсындар? - Салқын түскенде</p>	<p>ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа! Көрк ем әдебиет Құстар болмай қалса не болады? Апат болады. Ормандар, далалар үнсіз қалады. Құстар туралы жана өлеңдермен тапқақтар жазылмайды. Зиянды жәндіктермен кеміргіштер қаптап бақтар мен бақшаларды қаныратып тастайды. Күрттар,</p>	<p>көгершін, Қолғанағ құс сен едің Бар кезіп қайт ел үшін Кен дүниенің көлемін Көркем әдебиет дайын көгершінің суретіне бас жағына ақ дөңгелек жасап жабыстыру. Мүсін деу</p>	<p>жақсылап тыңдандар. Әке құстар ана құстарға ән айтып береді екен. Құстардың да ата-аналары болады. Қауіп төнген кезде аналары шырылдап балапандаларына ескертеді екен. Ал балапандалары өздерінің тамақ жетісі келетінін шикылдап аналарына білдіреді. Құстар күрт-құмырсқаға таласқанда айкайлап, шулап кетеді. Басқа дыбыстарды естіген құстар топталып жиналып, жат құстарды өздеріне тиіскізбей қуалды. Міне, бабалар құстардың осындай қасиеттері бар екен. Көркем әдебиет</p>	<p>Ертегіні сахналау. — Баланың өз ойымен түсінгенін айта білуі. 3. Дид ойын: «Атын ата» Ертегіде кездескен кейіпкерлердің аттарын атау. Жазымыз, жазымды кейіпкерлерді <i>ажырата</i> білу. таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау; ертегі желісін ретімен орындауға үйрету Көркем әдебиет суреттері құстарды сана және көленкесін тап. Математика</p>
---	--	--	---	--

	<p>құстардың жемі азияды, суыққа төзімсіз. - Ал, енді суықторғай, торғай, қарға, сауысқан, тоқылдақ т. б. сияқты</p> <p>«... жылы жаққа ұшпайтын, біздің жақта қыстайтын» құстарды «Отырықшы құстар» немесе «Қыстап қалатын құстар» дейді. Ал неге бұл құстар қыстап қалады? (суреттерін көрсетіп, атап шығу)</p> <p>Отырықшы құстарға тоқтау.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>қоныздар орамдарды кем іріп тастайды. Орман жемістерінің тұқымдарын тарататын ештеңе қалмайды. - Ал ондай болмас үшін біз не істеуіміз керек? (құстарға көмек жасау туралы әңгіме).</p> <p>Жемшашар жасап, ағашқа іліп қоюымыз керек. Жемшашарға құстарға арнап, тағам қалдықтарын тастау керек. Сөйлеуді</p>	 <p>Қағаздан тоқылдақ жасу Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.</p>	<p>нәтижелері</p>
--	---	---	---	--------------------------

<p>Кұстарға байланысты тыйым сөздерді айтып беріндерші.</p> <p>1 бала: Кұстың ұясын бұзба, балапандарына тиіспе.</p> <p>2 бала: Кұсқа таспактыр ма.</p> <p>3</p> <p>Бала: Кұстардың жұмыртқасын жарма.</p> <p>4 бала: Кұсты апта. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</p> <p>Тіл ұстарту жаттығу</p> <p>1. Ыс-ыс-ыс келіп қалды қыс</p> <p>Ұс-ұс-ұс құстар бізге дос</p> <p>Ос-ос-ос ұшып кетті құс</p>	<p>дамыту</p>			
---	----------------------	--	--	--

<p>Багалардын дөрбес арекеті(баяу кимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуарекеті,кіта птаркарау және тагы баскаарекеттер)</p>	<p>Торғай пайдалы, кішкентай құс. Ағаш қуысындағы зиянкес құрттарды жейді және дөңді дақыл, нан кикымдарымен коректенеді. Үй шатырларына немесе ағашқа шар тәрізді ұя сағайды. Қоршаған ортамен</p>	<p> геометриялық пішіндерден қарғаның бейнесін жасау. Жансыру, құрастыру, Ермексаздан қарға жасау</p>	<p>Құстардың ортақ қасиеті: қанаты бар, ұшады, тұмсығы бар, шокиды. Құстардың айырмашылығы: өртүрлі дауыстайды. Құстардың пайдасы: олар ағаштарды зиянды жәндіктерден газалайды</p>	<p> Көгершіннің суретін бояу Сурет салу Қыс кезінде құс үшін қауіпті жағдай жемінің табылмайтындығы. Қыстап қалатын құстардың түрі, түсі, дене пішіні, жемдерін қар</p>	<p> Суреттен 5 құсты саны, қарындашпен қорша, атын ата. Математика негіздері  пішіндерден тоқылдақты құрау және жабыстыру. Құрастыру, жапсыру</p>	<p>Елтеп – елтеп жерден бидай терейік Төргенінді торғайларға берейік. Торғай – торғай томпаң - томпаң секірсін, Ол да біздей үлкен болып жетілсін. Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу.  «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. Құрастыру</p>
<p>Математика негіздері</p>	<p>Ағаштағы торғайларды санау 1-5 ке дейін</p>	<p>танысу ермексазбен жұыс, мүсіндеу жапсыру.</p>	<p>Мүсіндеу Қарғалар онтүстікке қарап қарқылдаса, Ауа райы жылы болады деген халық болжамы бар</p>	<p>Құрастыру, жапсыру</p>		

	Қазақ тілі			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадаталау, қатармен жүруге дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары			
Серуен	Қаргоотека	Қаргоотека	Қаргоотека	Қаргоотека
Серуеннен оралу	Толпа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Толпа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың демді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кықымын шашпай, сорпамен сусының төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тындау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйқыданоту, сауықтығу шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			



**торғайдың
суретін
бояу. Сурет салу**

астынан тауып
жеуге икемделген.
- Бұл құстардың
көбі суықтан
қорықпайды.
Суықтан олардың
қалың мамықтары
сақтайды.
(Мамықтарын
көрсету)
- Біз қай құстардың
тапсырмасын
орындадық?
- Құстардың
тіршілігі жайлы не
білдік? Сөйлеуді
дамыту

Балалармен жеке жұмыс

Қыстап қалатын
құстарды сұрау

Қарғаның
қандай құс
екенін сұрай

Пілдік жақтыңу
жасау

Мақал-мәтел үйрету

Жұмбақтар сұрау

Серуенге дайындық

Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары

Серуен

Картотека

Картотека

Картотека

Картотека

Картотека

Балалардың үйге қайтуы

Ата аналарға
көңес: Үйде ойын

Кешкі ертегі,
балалар

Ата-аналармен
балаларының

Психологтың
көңесі: Егер ата

Балалардың
балаларына

	Бұрышын ұйымдастыру.	Қалауымен Бала өмірдегі отбасының манғзы туралы әңгімелесу	тазалығы туралы әңгімелесу	аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту. Келерде бетперде киіп келуін сұрау

Диқлограмманы толтырған тәрбиеші: Кереметова Д.Е.

Тексерілген күні: 17.02.2020

Диқлограмманы тексерген әдіскер: Най

Ақпан айы 2023жыл 5 апта Кайталау

Күнгәртiбi	Дүйсенбi 27.02.2023ж	Сейсенбi 28.02.2023ж	Сәрсенбi 01.03.2023ж	Бейсенбi 02.03.2023ж	Жұма 03.03.2023ж
Балалардык абылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтерiнкi көнiл күймен қарсы алу	Саусак театрының кейiпкерлерi арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тiлегiмен қарсы алу
Ата-аналармен әнiмелесу, кеңесберу	Ата-аналармен әнiме: Балалардың жетiстiк дәрежесi емес, қалпында қабылдап көретiнiңiздi сездiрiнiз.	Ата-аналармен әнiме: пен Ата-аналарға үшiн балаларды солтамақтарын сөзсiз тауысып жегуге үйретулерiн ескерту.	Ата –аналармен әнiме: «Дұрыс әнiме: «Дұрыс әнiме: тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әнiме: Балалардың тазалығы жөнiнде кеңес беру	Ата-аналармен әнiме: Ата-аналарға балаларын ертеңгiлiк жаттығуға үлгертiп алып келулерiн ескерту.
Балалардың дербес әрекетi(баяу кимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқар әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Дыбыс арқылы санды тап». Танымдық дағдылар	Ертегi ойыны: «Қасқыр мен жетiлак» ертiгiнi еске түсiру, қайталау. Ком мұнникативтiк дағдылар	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндердi тап» геометриялық пішіндердi тауып, топтастыра білу. математика негiздерi	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. Коммуникативтiк дағдылар	Дидактикалық ойын «Кiмге не керек?» мамандық иелерiн атай білу. Коммуникативтiк дағдылар
Танертенгi жаттығу	Ақпан айына арналған танертенгi жаттығулар кешенi (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсендiлiгi, ойын әрекетi).				

Таңғыас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бағалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)										
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жеке-кей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Қазақ тілі, коммуникативтік дағдылар										
Білім беру ұйымыныңке стесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1093 660 1149 940">Дене шынықтыру</th> <th data-bbox="1093 940 1149 1176">Музыка</th> <th data-bbox="1093 1176 1149 1467">Дене шынықтыру</th> <th data-bbox="1093 1467 1149 1825">Музыка</th> <th data-bbox="1093 1825 1149 2139">Дене шынықтыру</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="885 660 1093 940">Лақтыру, домалату, қағып алу; зағтардың арасымен доптарды, құрсауларды бірібіріне домалату; зағтарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), он және сол қолымен көлденең қойылған нысанға (2–2,5 метр</td> <td data-bbox="885 940 1093 1176">Әуеннің кенілді сипатын қабылдауға үйрету.</td> <td data-bbox="885 1176 1093 1467">допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру,</td> <td data-bbox="885 1467 1093 1825">Музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау Қазақ тілі Шағын өлеңдер, санамақтар, жанылтыпаштар, тақпақтар жаттау, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен</td> <td data-bbox="885 1825 1093 2139">Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға,</td> </tr> </tbody> </table>	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Лақтыру, домалату, қағып алу; зағтардың арасымен доптарды, құрсауларды бірібіріне домалату; зағтарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), он және сол қолымен көлденең қойылған нысанға (2–2,5 метр	Әуеннің кенілді сипатын қабылдауға үйрету.	допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру,	Музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау Қазақ тілі Шағын өлеңдер, санамақтар, жанылтыпаштар, тақпақтар жаттау, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен	Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға,
Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру							
Лақтыру, домалату, қағып алу; зағтардың арасымен доптарды, құрсауларды бірібіріне домалату; зағтарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), он және сол қолымен көлденең қойылған нысанға (2–2,5 метр	Әуеннің кенілді сипатын қабылдауға үйрету.	допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру,	Музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау Қазақ тілі Шағын өлеңдер, санамақтар, жанылтыпаштар, тақпақтар жаттау, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен	Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға,							

<p>қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасынын бойкітігі 1,5 метр) нысанға лақтыру ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл- қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p>		<p>оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл- қозғалыс жаттығулары: 1. Біркалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, зағтардың арасымен шеңбер бойымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	<p>сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу</p>	<p>жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл- қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>
---	--	--	---	--

<p>2. Допты какпа аркылы домалатууды кайталау. Ойын: «Апандагы аю» ойынын ойнау. Корытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу</p>	<p>Балаларға топка қонақ бопаралатып, келген Жанель топтағы қуыршақты таныстыру. Олжөрсету. өзімен ертіп Оларды атап, келген достарының үшін таныстыру.</p>	<p>Топка әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адами туралы</p>	<p>Топка кір жоқалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан қуыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау</p>	<p>Балалардан бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытады. Біз апайымызға қалай ағайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз деп балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту) Апайымызбен</p>
<p>Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ бопаралатып, келген Жанель топтағы қуыршақты таныстыру. Олжөрсету. өзімен ертіп Оларды атап, келген достарының үшін таныстыру.</p>	<p>Балаларға топтағы қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адами туралы</p>	<p>Топка әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адами туралы</p>	<p>Топка кір жоқалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан қуыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау</p>	<p>Балалардан бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытады. Біз апайымызға қалай ағайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз деп балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту) Апайымызбен</p>

	<p>таныту.</p> <p>Достармен кандай ойынтусініп, ойнайтынын сұрап ойнау достық сезімдерін дамыту (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Жанельдің достарына қалаулары бойынша сурет салып беру, арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке қарандашты, ермек сазды қолдану қабылдеттерін қалыптастыру (Сурет салу)</p> <p>(Мүсіндеу)</p>	<p>қысқа деген сөздерді ойынтусініп, қолдануды ойынуүйрету.</p> <p>Заттарды пайдаланып көру қабылдеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту)</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>(математика негіздері)</p>	<p>жағтаған тақпағын айттып, әжеден сыйлық алып құану сезіміне бөленуіне жағдай жасау (көркем әдебиет)</p> <p>Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылдеттерін дамыту (математика негіздері)</p>	<p>Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату. Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын, тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау (Сурет салу)</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>(Жапсыру)</p>	<p>бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді арайымызға айттып берейік деп қызығушылығын жетілдіру (көркем әдебиет)</p>
Серуенге дайындық	<p>Кініну: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Өзіне—өзі қызмет ету дағдылары</p>				

Серуен	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тындау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Достарымызбен шенберге тұрайық, ойыншықтардан шенбер жасайық.	Балалардың қалауы бойынша	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша	Ойыншық туралы жағтаған тақтақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. (көркем әдебиет)
				Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап»

<p>Бейнедеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Шенбер бойлап тақырыпта айналайық. Топта шенберге тұрды ұжас зағтарды қамырды тауып салыстыру. (математика негіздері) Құрылыс зағтарынан достарына үйшік тізбектеп құрастыру (Құрастыру) Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жапсыру. (Жапсыру)</p>	<p>сурет салу, пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)</p>	<p>жануарларға коралады жасауды үйрету (Құрастыру) Мерекелік әсем шарлар деп суретін қандай сұрағына салу, мүсінін ермексаздан жасауды жетілдіру (Сурет салу) (Мүсіндеу)</p>	<p>Қонағымызды топтағы қуыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зағ жауап беруді қалыптастыру. (математика негіздері)</p>	<p>айдарында тапсырмаларды орындау (математика негіздері) Қандай суретті бойлағарға қалауы бағаларға қалауы бойынша тандаған жемісті боятү, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауды қалыптастыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)</p>
---	--	--	--	--	--

Бағаларменжөкежұмыс	Достары жайлы сұрау	Достық туралы әңгіме	Қыс мезгілі жайлы әңгіме	Тілдік жаттығулар жасау	Отбасы жайлы әңгіме
Серуенгедайындық	Киіну: кім кино ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека
Бағалардыңүйгекайттуы	Ата-аналарға кенес: «Отбасындағы өзіндік ережелер»	Психологтің кенесі: мысалы:«бағал(әңгімелесу). ардың өзара қарым-қатынасы»	Бағалардың бүтінгі жетістігі.	Кенес: Әр бағаның ынтасы туралы айту	«Отбасым –бақыт мекенім» тақырыбына әңгімелесу.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Сурманова А.Е.

Тексерілген күні: 14.02.2013

Циклограмманы тексерген әдіскер: А.А.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2023 жыл 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңілді әуенмен қарсы алу	Адай күйімен қарсы алу		Алдар көсенің қонаққа келуімен қарсы алу	Алғыс әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Мерекелік іс-шаралар туралы әңгіме	Баланың тәртібі мен дамуы жайлы әңгіме		Баланың көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың достарымен қарым-қатынасы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қыз куу» Қимылдық ойын Дене шынықтыру	Танертенгілік шеңбер. «Біз доспыз!» Әр ұлтты құрметтеу. Әлеуметтік дағдылар		Ойын«Кімнің заттары?»(жақын адамдарының заттарын анықтай алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және Әлеуметтік дағдылар	Тәрбиешіге түлдерді суаруға көмектесу. Әлеуметтік дағдылар

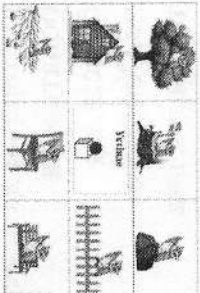
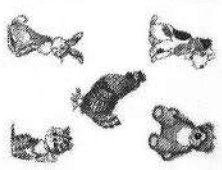
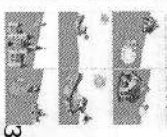
Танертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен селгіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және	Музыка Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жүппен би кимылдарын орындау; билерде ойындағы мұзыкалық кимылдарды	Дене шынықтыру	Музыка Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жүппен би кимылдарын орындау; билерде ойындағы мұзыкалық кимылдарды қолдану. Балалар мұзыка залына қолдарына	Дене шынықтыру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шенберге тұру.



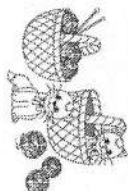
	<p>шенберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру</p>	<p>қолдану. Балалар музыка зальына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p>2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғары шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді</p>		<p>жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына, мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу.</p> <p>2. Музыка тыңдау: «Ботакан» Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ырғақты қимыл: (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату)</p> <p>Қазак тілі Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар</p>	<p>Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру</p>
--	--	---	--	---	---

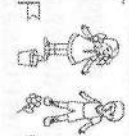
		<p>кайталап, өздері калаған суретін баскышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жакындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, бағалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, бағалапанны</p>		<p>оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. Қызыл телпек ертегісі</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>Аналар суретіне деген сүйіспеншілік ілүлі тұрған ана, әжелердің суреттеріне мұқият карап, олардың кімді көріп</p>	<p>Н, Баканың, т.б. суреттерін басқыштар мен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балағар терезеден көрінген суретке карап, олардың кимыл-қозғалысын салып көрсетеді.</p>		<p>Жануарлардың да аңдардың да құстардың да анасы болатынын білесіндер ие, Сендерге тапсырма ана қоянның кеністікте орналау бағыттарын</p>	<p>Ертеде – Айша, Әлия және Әнел деген үш қыз өмір сүріпті. Айша – ең ұзыны, Әлия - он жақта тұр, Әнел сол жақта</p>
	<p>Анамын кітаптары ойыны</p>	<p>Кітап кеністікте</p>			



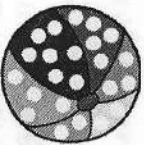


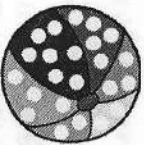


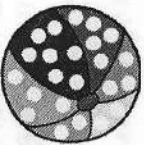


	<p>тұрғандарын айтып берулерін сұрайды. -Сендерді кім ұйықтатады? -Сендерді кім еркелетеді? -Сендерді кім жылы сөз айтып жұбатады? -Сендер бәрінен кімді ерекше жақсы көресіңдер? -Кім аналар мерекесі туралы біледі? -Бұл мерекеге сендердін отбасыларың қалай дайындалады? Бұл балалардың өз ойларын бөлісуге,</p>	<p>қалай орналаسقан? Сөйлемдегі сөздерді байланыстыр Уға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыр</p>		<p>ата етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Сөйлеуді дамыту</p>  <p>Үстінде деген ұғымды қалай түсінесің? суретке мұқият қара, үкінің кеңістікте орналасу бағытын түсіндір. Математик а негіздері</p>  <p>Оң жақ үстінде қандай сурет</p>	<p>тұр. Қыздардың қайсысының бойы қысқа? Ең ұзын қыздың аты кім? Айшадан қысқа қыздың аты кім? Сөйлеуді дамыту</p>  <p>заттардың кеңістікте орналасу реттілігі мен атын атау. Қоршаған ортамен танысу Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақты</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>куаныш сезімдерін білдіруге мүмкіндік беру. Сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу</p> <p>Ана мен бала аңыз әңгіме театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлерін(саусак, үстел үсті, көленкелі және тағы басқа) ментерту.</p> <p>Көркем әдебиет</p>  <p>Анама сыйлық Ермексайдан тұл жасау. Мүсіндеу</p>	<p>уға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Математика негіздері,</p> <p>Үсті толы ине, Бірақ та іс тігіп Қадамайды түйме Жұмбақ жауабы кірші. Кірпіні н үстінде не бар</p>  <p>Осы</p>		<p>тұр?</p> <p>Сол жақта үстінде қандай сурет бар?</p> <p>Сол жақ астында және он жақ астында қандай сурет тұр?</p> <p>Беттің тура ортасында ше? Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері</p>  <p>Себеттің ішінде отырған мысықты боя, Мысықтың баласын қалай атаймыз?</p>	<p>соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Көркем әдебиет</p> <p>ұжымдық жұмыстарды орындау, міндеттемелерді өзара бөлісу</p> <p>Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>Анамның аялы алаканы элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы кашықтықты ескере Дәстүрден тыс сурет салу</p> <p>Қыз баланын он қолына себетті, сол қолына гүлді сызықпен қос</p> <p> Ұл</p> <p>баланың сол қолына шелекті он қолына жалаушаны сызықпен</p>	<p>кішкентай кірпінін анасының үстінде не тұр? Алма Көркем әдебиет, мате матика негіздері</p>		<p>Себеттің сыртында орналасқан жіптерді Боя, Сурет салу</p>	<p>Дағдыларын дамыту. Шығарм ашылық дағдылар</p> <p>Анаға арналған би ойыны</p> <p>Он қол сол қол оң аяқ сол аяқпен билеу, он мен солды ажырату</p> <p>Математика негіздері, музыка</p>
--	---	--	--	---	---

	кос. Математи ка негіздері			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен	Картогека	Картогека	Картогека	Картогека
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықтай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кикымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сығу, аяқ киімдерін			

	<p>дұрыс киноді үйрету. Қыз бабалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="938 658 1027 920">  <p>Анаға сый</p> <p>Қағаздан 3 д сыйлық жасау</p> <p>Жапсыру әрекеті</p> </td> <td data-bbox="895 920 1027 1160">  <p>Кірпінің анасының үстіне</p> <p>ермексазды орналастыр у кеністікте орналасуын атау</p> <p>Жапсыру, Мүсіндеу, Анама арналған кеудеше</p> </td> <td data-bbox="810 1480 1027 1816">  <p>Анаммен</p> <p>бірге доп ойнаймыз ойыны</p> <p>Доптың ішіне ермексазды орналастыр</p> <p>Мүсіндеу, жапсыру Желді-релді ойын: «Қызы мен анасы»</p> <p>Аналары бабаларына қалай</p> </td> <td data-bbox="260 1816 1027 2123"> <p>Анама арналған оюлар</p> <p>Он жақта тұрған оюларды Қызыл түске</p> <p>Сол жақта тұрған оюларды көк түске</p> <p>Ортасында тұрған оюларды сары түске боя. Сурет салу</p> <p>«Жылғы сөз айту» ойыны.</p> <p>Тәрбиеші Ойыншық</p> </td> </tr> </table>	 <p>Анаға сый</p> <p>Қағаздан 3 д сыйлық жасау</p> <p>Жапсыру әрекеті</p>	 <p>Кірпінің анасының үстіне</p> <p>ермексазды орналастыр у кеністікте орналасуын атау</p> <p>Жапсыру, Мүсіндеу, Анама арналған кеудеше</p>	 <p>Анаммен</p> <p>бірге доп ойнаймыз ойыны</p> <p>Доптың ішіне ермексазды орналастыр</p> <p>Мүсіндеу, жапсыру Желді-релді ойын: «Қызы мен анасы»</p> <p>Аналары бабаларына қалай</p>	<p>Анама арналған оюлар</p> <p>Он жақта тұрған оюларды Қызыл түске</p> <p>Сол жақта тұрған оюларды көк түске</p> <p>Ортасында тұрған оюларды сары түске боя. Сурет салу</p> <p>«Жылғы сөз айту» ойыны.</p> <p>Тәрбиеші Ойыншық</p>
 <p>Анаға сый</p> <p>Қағаздан 3 д сыйлық жасау</p> <p>Жапсыру әрекеті</p>	 <p>Кірпінің анасының үстіне</p> <p>ермексазды орналастыр у кеністікте орналасуын атау</p> <p>Жапсыру, Мүсіндеу, Анама арналған кеудеше</p>	 <p>Анаммен</p> <p>бірге доп ойнаймыз ойыны</p> <p>Доптың ішіне ермексазды орналастыр</p> <p>Мүсіндеу, жапсыру Желді-релді ойын: «Қызы мен анасы»</p> <p>Аналары бабаларына қалай</p>	<p>Анама арналған оюлар</p> <p>Он жақта тұрған оюларды Қызыл түске</p> <p>Сол жақта тұрған оюларды көк түске</p> <p>Ортасында тұрған оюларды сары түске боя. Сурет салу</p> <p>«Жылғы сөз айту» ойыны.</p> <p>Тәрбиеші Ойыншық</p>		

		<p>элементтерді н пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру; казак оюларының кейбір элементтерін салғу; Сурет салғу</p>		<p>қамқорлық көрсететінін естеріне түсіру арқылы, балаларды рөлдерге бөліп ойнауға шақырады. Тәрбиешінің көмегімен балалар қуыршаққа жылы сөз айтып, ойнайды. Мы с:»Ботқа қандай дәмді, жей ғой қызым, сен менің сүйікті, ең әдемі қызымсың, жұр, киініп серуендеп келейік...» -Балалар, сендер аналар туралы әнді ұмытып қалған жوقсындар ма? -Жарайды, онда өзіміз үйренген «Ақ мамам» әнін бәріміз бірге айтып , үйренейік.</p>	<p>көжекті көрсетеді. Көжек балалардан анасы жұмыстан келгенде, оны қалай қарсы алу көректігін үйретуді сұрайды. Балалар қуыршақтарына айтқан сөздерін естеріне түсіреді, көжекке көмектеседі. Сөйле уді дамыту</p>
--	--	--	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Кііздің суретіне қарап әңгіме құрау	Мерекені қалай түсінетінін сұрау			Ана туралы әңгіме	Топ бөлмесіндегі Кеністік орналасқан зағтарды сұрау
Серуенге дайындық	Кііну: кім кино ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары					
Серуен	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кенес:Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен		Психологтың кенесі:Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.		Балалардың балабақшаға кешіктіпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.

		ангімелесу			
--	--	------------	--	--	--

Диклограмманы толтырған тәрбиеші: Сәдуақасов А. С.

Тексерілген күні: 03.03.23

Диклограмманы тексерген әдіскер: Нур

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2023 жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекпен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Балалық шақ күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «10 айырмашылық тап» Балалар суреттегі бейнелердің сынарын тауып, ажырату. Танымдық	Балалармен «көктем бейнесі» туралы әңгімелесу. Коммуникативтік дағдылар	Үстел үсті ойыны – пазл: «Кііз үй» Құрастыру әрекеті	Дид ойын: «Қимылын көрсет» Физикалық қасиеттерді дамыту	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Коммуникативтік дағдылар

	Дағдылар			
Танертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).			
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Жолда жүру ережелері.</p> <p>Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту.</p> <p>Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету. Әлеуметтік дағдылар</p>			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене	Музыка Жеңіл,	Дене шынықтыру	Музыка Жеңіл, ырғақпен
				Дене

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Шындықтыру	Ырғақпен қозғалу; жүппен би қимылдарын	Сапқа тұру, сапқа түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірінен сапқа және шенберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан	қозғалу; жүппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану	Шындықтыру
	<p>Сапқа тұру, сапқа түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірінен сапқа және шенберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан тұру, бағыт бойынша түзелу; онға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру</p>	<p>Қозғалу; жүппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану</p>	<p>Сапқа тұру, сапқа түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірінен сапқа және шенберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; онға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру</p>	<p>қозғалу; жүппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.</p>	<p>Сапқа тұру, сапқа түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірінен сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шенберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; онға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру</p>

	<p>- Бүгін зерек болып, алғырлық танытқан бабаларға мына оюлар сыйға беріліп отырады. Алдың ала педагог дайындаған «Ботагөз», «Қошқармүйіз», «Құс қанаты», «Қызғалдақ» оюлары сұраққа жауап берген әр балаға беріліп, сабақ соңында кімде қанша ою бар екені анықталып, сол арқылы «ен зерек бала» аталынып, марапатталатынын айтады.</p>	<p>- Бір тамаша әңгіме тыңдағылары н келеді ме? Қуыршақ театры арқылы көрсету. Бұрынғы өткен заманда бір жас жігіт өз бақытын табу үшін әлемді шарлап іздеуге шығады. Айлар, жылдар өз бақытын іздейді көптеген елдерді, қалалардан өтеді, өз бақытын еш жерден таба алмайды. Бір</p>	<p>Балалар, (суретке назар аударып) ал осы салт - дәстүрді кім біледі? Біз бүгін жаңа салт - дәстүрмен танысамыз. Тосын сәт: Қонаққа әже келеді. Әже: — Сәлеметсіңдер ме балақандарым. Тәрбиеші: — Балаларым , келіндер мына бесіктің жанына отырыңдар. Мынау бесік деп аталады. Бесікті таза ағаштан жасайды. Мен сендерге Асылжан бөпені бесікке қалай бөлеу керек</p>	<p>Атым — қазақ, текті бағыр ұланбыз, Қадірлейміз қазағымның мұрасын. Өдегілік — сұлулық пен теңдессіз, Дәріптейміз ата дәстүр бұлағын. Көркем әдебиет Кел танысайық ойыны Кез- келген тұрмыстық зағтардың (асхана аспаптары, музыкалық аспаптар немесе кімдер) нобайын орындап, таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Топтастыр ойыны Біреу және көп</p>	<p>Салт-дәстүр дегеніміз- белгілі бір рәсім, әртүрлі жағдайларға арналған ұлттық мағынадағы елеулі кезеңдер. <i>Демонстрациялы</i> қ <i>материалдармен жұмыс.</i> Суреттерге назар аудару. -Мына суретте жанадан тұған нәрестені бісікке бөлеп жатыр. Бұл- қазақ халқының ежелден келе жатқан «бесікке бөлеу» дәстүрі. Суреттен тағы нені</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>Мына суретке карандаршы, не көріп отырсындар? — Бұл суретте Наурыз тойын тойлап жатыр. Наурыз – жыл басы, бұл күні күн мен түн теңеледі, мерекеле адамдар бір-бірінің үйіне қонаққа барып, ер адамдар төс қатыстырып, палуандар күресіп, жастар алтыбаққан тебеді, наурыз көже пісіреді, карт атадар бағаларын береді, өлең айтып, би билеп тойлайды.</p>	<p>күндері еліне қайтпақшы болады, бірақ қайтып баратын жолды ұмытып қалады. Тастың үстіне отырып, басын төмен түсіріп жылап отырады. Бір сәтте жанына бір қария кісі келеді.</p> <p>-Неге жылап отырсың? Қайда тұрасың? -Білмеймін өте алғыста тұрамын. -Елін қалай аталады?</p>	<p>екенін Әжеміз көрсетсін .Сендер мұқият қарап отырындар. Бәрін де осы бесікте жатып,өскенсінді ер.</p> <p>Әже: Ен алдымен бесіктегі баланың бас жағына жұмсақ жүннен жасалған жастық саламыз. Ал мынау бөпенің үстіне жамылтатын көрпесі. Мынау белбеуі, бала құлап қалмас үшін белінен және аяқ тұсынан осы белбеумен байлап қояды.</p>	<p>заттарды ажырату, заттардың кеністікте орналасу ретін анықтау. Математик а негіздері</p> <p>Анимациялық ойын</p> <p>Ұлттық ыдыстар</p> <p>Ұлттық ыдыстарды көлеңкесімен сәйкестендіру атын атау. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>байқауға болады?</p> <p>Анасы кішкентай баланы бесікке бөлеп, ұйықтау үшін «бесік жырын» айтады. Сендердің аналарын ұйықтау алдында қандай бесік жырын айтады?</p> <p>Ежелгі салт-дәстүр бойынша казак халқы жаңа жылды наурыздың 22 күні қарсы алған екен. Бұл күнді «Наурыз мерекесі» деп атайды. Наурыз мерекесіне ел-жұрт ерекше дайындық</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>Наурыз мерекесінде дастарханымыз ұлттық тағамдарға толады. Әжелеріміз жеті түрлі дәм салып наурыз көже пісіреді. Қоршаған ортамен танысу Ойын: «Ханталалай»</p> <p>Тәрбиеші: Мен сендерге ойынның шартын түсіндіремін. Мына үлкен асық бұл ерекше асық (сақа). Бұл хан болады. Ал кішкентай асықтар</p>	<p>-Білмеймін, -Мен саған көмектесе аламын, егер сен өз елінің халық әнін, салт-дәстүрін айтып берсең?</p> <p>-Жігіт абыржып қалады, өз елі туралы ештеңе есіне түсіре алмайды, ойланып атаға өз сөмкесін ұсынады.</p> <p>-Міне қараңыз бұл заттарды мен өзімен үнемі жол бойы алдым. -</p> <p>Балалар</p>	<p>Бесікті бала ұйықтағанда шошып-қорықпау үшін сірінкемен аластаймын. (бесікті аластайды)</p> <p>«Алас-алас, пәледен алас, пәледен Исесі келеді, пәледен қаш!»</p> <p>Алас-алас, пәледен алас</p> <p>Көзі жаманның көзінен алас</p> <p>Тілі жаманның тілінен алас,</p> <p>Отсыз омыртқасынан алас»</p> <p>-Балалар, қараңдаршы бесіктің де, төсеніштің де</p>	<p>жасайды. Осымен қатар, мерекеде әжелеріміз салт-дәстүрлерді жасап, түсіндіреді. Қазактың салт-дәстүрлеріне мыналар жатады: шілдехана, ат қою, бесікке салу, қыркынан шығару, тұсау кесер, тіл ашар және т.б. оларға жеке тоқталу үшін суреттерге назар аударыңдар! «Бесікке бөлеу» ойыны Педагог алдын ала дайындаған қуыршақты, бесікті алып шығады. Бір</p>
--	---	--	--	--


	<p>уәзірлер. Мына асықтарды ортаға шашамын. Сол асықтармен бірге ханды алған балла жөнімпаз болады. Асықтың кеңістікте орналасуын анықтайды. Математика негіздері</p>	<p>Бүгінгі ел ішінде, Дәстүрді жалғастырған. Ей, менің асқар туым, Қазақы дастарханым.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>қарандаршы, әдемі қоржында қай елдің зағтары бар екен.</p> <p>Бұл не? -Қоржын -Қоржын өрнек -Торсық -Тостаған -Қасық -Кесе т.б</p> <p>-Балалар қай елдің зағтары екен? Біз барлығымыз жігітке Өз Отаның, салт-дәстүрін еске түсіруіне көмектесейік.</p> <p>Дидактикалы қ ойын:</p>	<p>ортасы ойылып алып тасталған екен. Себебі сол жерде түбегі тұрады.</p> <p>Ал мынау шүмегі, осы шүмек арқылы баланың кіші дәреті түбекке құйылып, баланың денесі былғанбай таза болады. Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</p> <p>Суретке мұқият қарау, әр түрлі кеңісте орналасқан бесікті қай жерде орналасқанын не ұзын не аласа биік екенін</p>	<p>қызды қасына шақырады. Бесік жырын айтады: -Менің балам қайда екен? Асқар-асқар тауда екен. Тауда неғып жүр екен? Алма теріп жүр екен.</p> <p>Алмасынан, көнек и, Жана теріп жүр екен.</p> <p>Қызыл алма қолында, Қыздар оның сонында.</p> <p>-«Бесікке бөлеу»- кішкентай бала үшін өте маңызды. Баланың</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>«Заттарды дұрыс орналастыр» Балалар екі топқа бөлінеді. 1-топ – «40 - шығару» салт - дәстүріне қажетті заттарды алады, суреттің қасына қояды. 2- топ – «Тұсау кесу». Тәрбиеші: - «Тұсау кесу» дәстүрін өткізу үшін қандай заттар керек? Балалар: - қайшы, түсті жігітер</p>	<p>сипаттау. Мәтематика негіздері</p>	<p>сымбатты, денесі түзу болып өсуі үшін ата-бабаларымыз баланы бесікке бөлген. -Келесі суретте не бейнеленген? Бесікте жатқан бала өсті, тәй-тәйлап жүре бастады. Енді көп құламай тез жүріп кетсін деп, ол баланың тұсауын кеседі. Адал, шыншыл бала болсын деп, тұсауын «ала жіппен» кеседі. Қазақ халқында «Біреудің ала жібін аттама» деген мәтел</p>
--	--	---------------------------------------	---

		<p>Коршаған ортамен танысу, көркөм әдебиет, сөйлеу тілі дамыту</p>		<p>бар. Оның мағынасы- ешқашан өтірік айтпай, ұрлық жасамай, үлгілі, өн егелі азамат болып өссін дегенді білдіреді. -Жаңағы кішкентай балға өсіп, 5-6 жасқа келді. Үлкендер оған жеке тай атап, ашамай (тайға арналған кішкентай ер-тоқым) істеп, қамшы өріп, «Сен азамат болдың» деген сезім ұялатып, үйретіп өн жуас тайға әсем ашамай ерттеп</p>
--	--	--	--	---

				<p>мінгізіп, жүргізеді . Осы қуанышта ағасы: Ал ақ тілек, ақ тілек Атқа тоқым сал білек. Атта жақсы шаба бід, Өнеге, өнер таба бід, Аймағыңа жаға бід. Атқа міндің, ақ жол болсын! - деп бата береді. Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</p>
--	--	--	--	---

Серуенге дайындык	Кийну: Серуенге шыгу, балаларды биртіндеп кийндиру, киймдериниң дурсы килгун кадагалау, катармен журуге дагдыландыру.		
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топка оралу кезинде катарга туруды дагдыландыру. Асыктай бир-бирин игермей журуді уйрету. Топта киегин аяк киймдерин оз бетинше ауыстырып, кинон уйрету. (дербес ойын эрекеті).		
Түскі ас	Сабынмен колдарын сабындап, киймдерин суламай жуыну. Эзинин жеке сулгисин тани билгуді уйрету. Сулгині дурсы колдануды дамыту, орнына илп коуын калыптастыру. Тамактану кезинде орындыкка тик отыру. Астын дамді болуын тилеу. Тамакты дурсы ішу. Қасыкты дурсы ұстау, майлыкты колдану, нан кикымын шашпай, сорпамен сусыннын текпей ішуді уйрету. (мәдени-гигиеналык дагдылар, эзине-өзі қызмет ету, енбек эрекеті)		
Күндізгі ұйқы	Кийм түймелерин, сырмаларын эздігінше ағытуды калыптастыру. Киймдерин ұқыпты орындыкка илп (немесе арнайы сереге) коюлды уйрету. Оз төсек орнын тауып жагуды уйрету. (эзине-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		
Биртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардын тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музика тындау. (Музыка) Өз орындарында отырып керлігу, тыныстау жаттыгуларын жасагу. Ригалык әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттыгулар мен белсенділігі) Киймдерин реттілікпен эздігіннен кийну. Түймелерин кадау, сырмаларын сыру, аяк киймдерин дурсы киноді уйрету. Қыз балалардын шаштарын жинауга эркет жасауын уйрету. (эзине-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, құрғатып сурту, сулгині өз орнына илп коюды уйрету. (мәдени-гигиеналык		

	дағдылар).
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Бағалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 20%;">  <p>Қайнар оюын ермексаздан жасау ак қағазға жабдыстыру. Мү сіндеу, жапсыру</p> </div> <div style="width: 20%;"> <p>Тәрбиеші: - «40 Нан шығару» дәстүрін өткізу үшін, қандай заттар керек?</p> <p>Бағалар: - деген, су, қайшы, қасық...</p> <p>Қыркынан шығару дәстүріне қажет заттарды жасау, қайшыны ермексаздан жасау, қасықтың суретін</p> </div> <div style="width: 20%;"> <p>Бесіктің суретін бояу, ермексаздан бесік жасау, бесік суретінен пазл құрастыру, бесікке ою</p> <p>жабдыстыру. Сурет салу, құрастыру, жапсыру, мүсіндеу</p> </div> <div style="width: 20%;"> <p>Ұлттық киімдер пазлы. Құрастыру әрекеті</p> <p>Тақияны әшекелейміз. Мүсін деу әрекеті</p> <p>Домбыра ойыны</p> <p>Домбыраның қандай аспап екенін айту және жабдыстыру. Жапсыру әрекеті</p> <p>Нүктелі сурет салу әдісімен кесенің суретін салу. Дәстүрден тыс</p> </div> <div style="width: 20%;"> <p>Шығармашылық дағдылар бойынша бағалардың қалауымен жүргізілетін жұмыстар</p> <p>Оюлармен кубик ойыны</p> <p>Оюлардың жазықтықта орналасу ретін атап айтады. Математика негіздері</p> </div> </div>

		салудеген ыдыска ою жабыстыру. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.		сурет салу Ұлттық ойын қалауыңыз бойынша. Дене шындықтыру	
Балалармен жеке жұмыс	Наурыз мерекесі жайлы сұрау	Ұлттық ойындар туралы әңгіме	Ұлттық тағамдарды сұрау	Мақал-мәтел үйрету	Білетін ертегілері жайлы сұрау
Серуенге дайындық	Кініу: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүтінгі жетістігі	Үйде баланың өзі киініп, өзі	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-

	туралы әнгімелесу.	шешінудің қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	тамағы жөнінде әнгімелесу.		аналардан талап ету.
--	-----------------------	--	-------------------------------	--	-------------------------

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Кереметова Т.Е.

Тексерілген күні: 10.08.2022

Циклограмманы тексерген әдіскер: Кереметова Т.Е.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2023 жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Бағаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдырлатып қонырауын соғып кіріп, келесі бағаға береді				Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әдемі т.б)				Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Бағалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа	Бағаның денсаулығы жайлы әңгіме				Бағаның көңіл күйі туралы әңгімелесу

<p>арекеттер)</p>					
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Наурыз айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын аркеті).</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамағға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек аркеті)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық</p>	<p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық зағтарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Құрастыру, шығармашылық дағдылар</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-аркет</p>	<p>Дене шынықтыру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және</p>				<p>Дене шынықтыру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шенберге тұру.</p>

	<p>шенберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру</p>				<p>Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру</p>
	<p>-Орнымызға отырайық. Балалар біз үш топ болып жұмыс жасаймыз, қай топ тәртіпті болып мұқият тыңдап жақсы</p>				<p>Мнемокесте Нан коқымын шаппаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып кастерлеп,</p>

<p>жауап берсе сол топқа осындай фишка берем, қай топта көп фишка болса сол топ жеңімпаз. Келістік пе? Жарайсындар. - Ендеше, балалар, нан біздің дастарқанымыз ға қалай келеді? - деген сұраққа жауап іздеп көрейік. Қоршаған ортамен танысу - Балалар, айтындаршы</p>			<p>Торғайларға тастандар! Көрке м әлебиет</p> <p>Балалар нанды жерге шаппандар, аяқпен баспандар. Нан өте қадірлі. • Нанды бір қолыңмен үзбе. • Нанды жерге тастама. • Нанмен ойнама, обал болады. • Нанды аяқпен баспа. • Нанды екі қолыңмен үзіп</p>
---	--	--	--

<p>күнделікті біздің дастарқанымыз да қасиетті, қадірлі қандай тағам тұрады?</p> <p>- Дұрыс олай болса нанның дастарханға қалай келетінін әңгімелеп берейін.</p> <p>1-тапсырма слайдпен жұмыс. Әңгімелеу -Алдымен трактормен жерді жыртады, дикандар ол жерге бидайдың тұқымын</p>				<p>же.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нанды төңкеріп қойма. Қазақ тілі <p>Нан—қасиет, нан—береке, нан—мереке дегендей, сендер нанды қадірлеп, қастерлей білуіңіз керек.</p> <p>Диканшылардың мандай терін бағалай білейік.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>3 –тапсырма. Топпен жұмыс 1-ші топ Көленкесінен тауып сәйкестендіреді.</p>
--	--	--	--	--

	<p>тастайды.</p> <p>- Тракторды қарандаршы?</p> <p>- Дөңгелегі қандай? (Үлкен, дөңгелек пішінді)</p> <p>Бірнеше күндерден кейін дәндер өсе бастайды. Бидайдың сабақтары пайда болады, оны дикандар үнемі суарып отырады.</p> <p>Бидай дәнді-дақылға жатады, солай</p>			<p>2-ші топ сәйкесін тауып орналастырады.</p> <p>3-ші топ 4шісін тауып жабыстырады. Шығармашылық дағдылар</p>
--	---	--	--	---

	<p>дүкендерге эжелінеді. Дүкенде нанның бірнеше түрлері: бөлке, тоқаш, батон, торттар, печениелер, бауырсақтар, бәліштер сатылымға шығарылады. Нан дастарқанға келгенше қаншама адам енбек етеді. Мұның бәрі – адам енбегі. Көркем әдебиет Қандай мамандықтраме</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>ма багалар?</p> <p>Күзде астықты комбайндармен орады және үстерінен бастырады. Бидайды дирменге апарып тапсырады. Ашпақ болып ұн дайындалады. Қап – каптармен ұнды наубайханаға тасиды. Онда ұн иленіп, нан пісіріледі. Нан таситын көліктермен дайын нандарды</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>н таныс болдыңдар? Орындарынан тұрып, қолдарын жүрек тұсына қойып,нанға, диканшыларға, наубайшыларға деген құрмет сезімдерін білдіреді.</p> <p>- Бидай неден өсіп шығады? - Бидайды немен жинайды? - Күзде дайын болған өнімді</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>калай атайды? - Бидайдан шыққан ұнды қайда әкеледі? - Егін өсірушілердің мамандықтары н атандар . Сөйлеуді дамыту</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кикымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше аяғутуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты</p>				

	<p>орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Кімдерін реттіліктен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кикоді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="319 651 616 929"> <p>Есік қағылады. Сәлеметсіздер ме балалар? Мен Дәмеш апамын. Ауылда нан</p> </td> <td data-bbox="319 929 616 1167"></td> <td data-bbox="319 1167 616 1476"></td> <td data-bbox="319 1476 616 2119"> <p>Балалар мен сендерге жұмбақ айтайын. «Асты тас, үсті тас. Ортасында піскен ас» Балалар</p> </td> </tr> </table>	<p>Есік қағылады. Сәлеметсіздер ме балалар? Мен Дәмеш апамын. Ауылда нан</p>			<p>Балалар мен сендерге жұмбақ айтайын. «Асты тас, үсті тас. Ортасында піскен ас» Балалар</p>
<p>Есік қағылады. Сәлеметсіздер ме балалар? Мен Дәмеш апамын. Ауылда нан</p>			<p>Балалар мен сендерге жұмбақ айтайын. «Асты тас, үсті тас. Ортасында піскен ас» Балалар</p>		

және тағы басқа әрекеттер)	пысырып сатамын. Осы топтың бағалары ақылды бәрін үйренгісі келеді деген соң сендерге келдім. Нанның қалай жасалатынын көргілерің келеме?			айтыңдаршы дастархан жайғанда бірінші не әкеліп қоямыз. Бағалар аналарымыз нанады қайдан алады? Дұрыс «Дүкеннен». Онда бағалар, Біз қазір дүкенге нанның қайдан келетінін, туралы айтайық. (Есік қағылады) Топқа қолында наны бар қыз кіреді. Ол нанды өте ұқыпсыз, шашып жейді де, қалғанын кез келген жерге шашып тастай салады.
<p>Әже бағаларға ұннан нан илеп және бауырсақты қалай жасалтынын көрсетеді. Мүсі ндеу</p> <p>Аспазшылар</p>				

	<p>орталығы:</p> <p>Топ қыздарына алдын ала иленген қамыр беріледі. Қыздар ашпанын қамырды бауырсақ етіп жайып тапсырылады.</p> <p>Егіншілер орталығы:</p> <p>Топ бағаларына шағын ыдыстағы топырақты аударып, тырмадап бидай денінін егу тапсырылады. 3 ерттеу іс әрекеті</p>				<p>Тәрбиеші:</p> <p>Бағалар мына қыз бағаның істеген қылығы дұрыс па? Нанды дақтыруға, шашуға болады ма?</p> <p>Тыйым сөздер:</p> <p>Бағалар айтындаршы кандай тыйым сөздер білеміз. Сөйлеуді дамыту</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>«Ойлан тап» әдісі</p> <p>Балаларға тоқаш пен бөлше нан суретін көрсетіп, артық, кем белгілерін қою арқылы анықтайды. Математика негіздері</p>				<p>Балаларға тоқаш пен бөлше нан суретін көрсетіп, артық, кем белгілерін қою арқылы анықтайды. Математика негіздері</p>
	<p>Балаларға тоқаш пен бөлше нан суретін көрсетіп, артық, кем белгілерін қою арқылы анықтайды. Математика негіздері</p>				<p>Балаларға тоқаш пен бөлше нан суретін көрсетіп, артық, кем белгілерін қою арқылы анықтайды. Математика негіздері</p>

Бағалармен жеке жұмыс	Жұмбақ жасыруға үйрету				Жанылtpаш айтқызу
Серуенге дайындық	Кініу: кім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека
Бағалардың үйге қайтуы	Баланың бүтінгі көңіл-күйін баяндау				Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Бисмилә Ғ.С

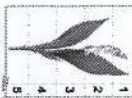

Тексерілген күні: 24.03.23 ие

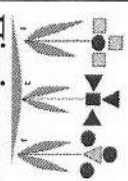

Циклограмманы тексерген әдіскер: Нәфә

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2023 жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусак театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелеу, кенес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын. Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ аланында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. Ком мұнникативтік	Дид ойын. «Орындықта рды жинастыр» Өз орындықтар ын кою, еңбеке баулу Әлеуметтік	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау Коммунникативтік дағдылар	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді Коммуникативтік дағдылар	Дид ойын «Сикырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау Әлеуметтік, таны

	дағдылар	дағдылар			мық дағдылар
Танертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру; 2) бийіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру; 3) шаманы салыстыруда бөтестіру және тұстастыру тәсілдерін қолдану.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және	Музыка Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жүшпен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық	Дене шынықтыру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шенберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің	Музыка Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жүшпен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану Қазақ тілі Кітаптан ертелілер, көркем шығармалар	Дене шынықтыру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шенберге тұру.

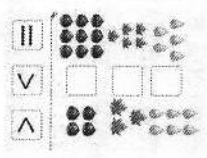
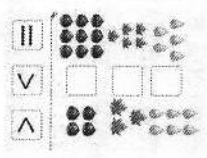
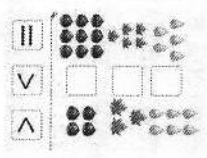
<p>шенберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру</p>	<p>шөңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру</p>	<p>кимылдарды колдану</p>	<p>артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру</p>	<p>оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.</p>	<p>Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру</p>
<p>Балалар күннің көзі сурет тастап кетіпті бірақ суретші барлығын шатастырып алды. Суретті қалпына келтіруге көмектесесіңдер ме?</p>	<p>«Көктемгі күн жерді қыздырып, табиғаттағы бар тіршілік иелері оянып, қызғалдақтар жер – анадан</p>	<p>«Көктемгі күн жерді қыздырып, табиғаттағы бар тіршілік иелері оянып, қызғалдақтар жер – анадан</p>	<p> Сан бойынша құрастырып, гүлдің атын атау. Құрастыру</p>	<p> Бірдей суреттерді бір-бірімен қосып, суреттің атын атау. Эко карточкалармен жұмыс. Табиғатты аялау, қорғау. Құстың ұясын бұзбау т.б. Қоршаған ортамен</p>	<p>Балалар, сендерді орталыққа шақырамын. Топ: «Құм су» орталығы (құлмен көктем бейнесін салу Сурет салу) 2-топ: «Үстел-үсті театры»</p>

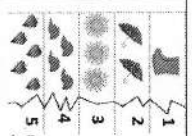
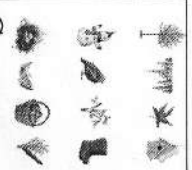
	<p>Багалар сурет мезгілге ұқсайды?Кұрас тыру әрекетіКөктемнің алғашқы айы — Наурыз. Бұл айда күн жылынып, қар еріп, жылғалардан су ағады. Бұтақтар бүршік жарып, жер көктейді. Жанбыр жауып, күн күркірейді. Мағдар төлдейді. Кұстар жылы жақтан ұшып келеді. Күн ұзарып, түн қысқарады.Қоршаған ортамен</p>	<p>күш алып, жапырақтарын жайып, күлтешелерін көтеріп, күнге қарай қол созады. Себелеп өткен жылы жанбыр гүлдің жапырақтарының аймалап жуып, шанын кетіреді. Гүлдер жерді көріктендіреді, адамға жақсы көңіл – күй сыйлайды, олардан дәрі жасайды. Гүлдер</p>	<p> Пішіндерден гүл жасау, салыстыру у. Математика негіздері Көктем қандай көңілді, Күміс жанбыр төгілді. Мөлдір аспан ашылып, Күн пердесі сөгілді. Көркем әдебиет Кане көктем айларын атаңдаршы? -Наурыз. Сәуір. Мамыр. -Қазір көктем мезгілінің қай айы?</p>	<p>танысу Топтық жұмыс. 1ші топ құрастырады. 2ші топ жабыстырады. 3ші топ көленкесін тауып сәйкестендіреді.</p> <p> Шығармашылық дағдылар, жапсыру, құрастыру, сурет салу Көктем, көктем көктемде Кұстар келіп жеткенде. Қуанып бір қаламыз. Әнмен қарсы аламыз</p>	<p>орталығы (багалар ермесіні айту) Көркем әдебиет 3топ: «Шығармашылық» орталығы (мүсіндеу, құрастыру) 4-топ: «Әдеби» орталығы (суретке қарап әңгіме құрастыру Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Гүл отырғызу, қамқорлық жайлы әңгіме. Қоршаған ортамен танысу</p>
--	---	--	--	--	--

	Танысу	жәндіктерге қорғаныш және тіршілік көзі болып қызмет етеді. «Қызғалдақ гүлін құрастыра отырып жапсырамыз».	-Наурыз айы. -Наурыз айында қандай мерекелерді тойлады? -Наурыз айында 8 - наурыз аналар мерекесі, 22 - наурыз Ұлыстың ұлы күні Наурыз тойын тойлады. Қоршаған ортамен танысу	Көркем әдебиет	
	<p>Көңілді көктем ойыны Көктемде күн..... жылынады Қар..... риді Жанбыр..... жа уады Құстар..... үш ып келеді Ағаштар..... бұрші к жарады Жер..... к өктейді Гүлдер..... өседі Мағдар..... төлді ейді Аю.....</p>	<p>жәндіктерге қорғаныш және тіршілік көзі болып қызмет етеді. «Қызғалдақ гүлін құрастыра отырып жапсырамыз».</p> <p>1) сабағын 2) күлтешесін 3) төменнен жоғарыға қарай жапырағын жапсырамыз Құрастыру, жапсыру, мү сіндеу Жақсы-</p>	<p>-Наурыз айы. -Наурыз айында қандай мерекелерді тойлады? -Наурыз айында 8 - наурыз аналар мерекесі, 22 - наурыз Ұлыстың ұлы күні Наурыз тойын тойлады. Қоршаған ортамен танысу</p>	Көркем әдебиет	

	<p>ұйқы сынан оянады Жәндіктер..... тіріледі Сөйлеуді дамыту, көрке м әдебиет</p>	<p>жаман ойынды1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Үлдерді жұлу. 7) Құстарға ұя жасау. (Ойын ойнайды) Бағалар колдарын Шапалақтайд Ы. Шапалақтам айды. Қорша</p>			
--	--	--	--	--	--

		ған ортамен таныстыру		
Серуенге дайындық		Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс килігін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.		
Серуен	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындыап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кикымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше аяғтуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жағуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)			
		Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі		

	<p>Қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>					
<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>					
<p>Балалардың дербес әрекеті(бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="311 649 654 918"> <p>Міне, мынау — Оң қол Міне, мынау — сол қол Шапалақты соғайық Топылдатып билейік Міне, мынау — Оң қол Міне, мынау — сол қол Топ-топ-топ-топ басайық. Бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. Математика негіздері</p> </td> <td data-bbox="311 918 654 1164"> <p>Көктем күні шуақты, Көктем күні қуақты. Көктем күні шуақты, Сай - салад су акты. Көркем әнебиет</p>  <p>Ұзындығы және ені</p> </td> <td data-bbox="311 1164 654 1456"> <p>Әр топқа түсіндіру алдарына үлгісін көрсету және слайд арқылы көрсету</p> <p>1 топ: Ағаштын бейнесін жапсырмалау.</p> <p>2 топ: Ұяны қиылған пішіндер арқылы құрастырып жапсырмалау және ұяны</p> </td> <td data-bbox="311 1456 654 1814"> <p>«Көктемді үшін көрем?»</p> <p>Балалар көктемді көресіндер</p> <p>Үстелде гүлді көктемді не жаксы жаксы көретіндерінді айттып, құмыраға қойындар дамыту</p> <p>не жаксы сендер жаксы ме?</p> <p>жатқан алып, ах.</p> </td> <td data-bbox="311 1814 654 2128"> <p>Жел үледі: у-у-у. Кұйын келіп биледі: зу-зу-зу. Катты-қатты жел соқты: гу-гу. Жапырақтар қол соқты: ду-ду. Шыдай алмай жапырақтар: ах-ах.</p> <p>Билеп кетті қалтырап: пах-пах. Қазақ тілі</p> </td> </tr> </table>	<p>Міне, мынау — Оң қол Міне, мынау — сол қол Шапалақты соғайық Топылдатып билейік Міне, мынау — Оң қол Міне, мынау — сол қол Топ-топ-топ-топ басайық. Бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. Математика негіздері</p>	<p>Көктем күні шуақты, Көктем күні қуақты. Көктем күні шуақты, Сай - салад су акты. Көркем әнебиет</p>  <p>Ұзындығы және ені</p>	<p>Әр топқа түсіндіру алдарына үлгісін көрсету және слайд арқылы көрсету</p> <p>1 топ: Ағаштын бейнесін жапсырмалау.</p> <p>2 топ: Ұяны қиылған пішіндер арқылы құрастырып жапсырмалау және ұяны</p>	<p>«Көктемді үшін көрем?»</p> <p>Балалар көктемді көресіндер</p> <p>Үстелде гүлді көктемді не жаксы жаксы көретіндерінді айттып, құмыраға қойындар дамыту</p> <p>не жаксы сендер жаксы ме?</p> <p>жатқан алып, ах.</p>	<p>Жел үледі: у-у-у. Кұйын келіп биледі: зу-зу-зу. Катты-қатты жел соқты: гу-гу. Жапырақтар қол соқты: ду-ду. Шыдай алмай жапырақтар: ах-ах.</p> <p>Билеп кетті қалтырап: пах-пах. Қазақ тілі</p>
<p>Міне, мынау — Оң қол Міне, мынау — сол қол Шапалақты соғайық Топылдатып билейік Міне, мынау — Оң қол Міне, мынау — сол қол Топ-топ-топ-топ басайық. Бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. Математика негіздері</p>	<p>Көктем күні шуақты, Көктем күні қуақты. Көктем күні шуақты, Сай - салад су акты. Көркем әнебиет</p>  <p>Ұзындығы және ені</p>	<p>Әр топқа түсіндіру алдарына үлгісін көрсету және слайд арқылы көрсету</p> <p>1 топ: Ағаштын бейнесін жапсырмалау.</p> <p>2 топ: Ұяны қиылған пішіндер арқылы құрастырып жапсырмалау және ұяны</p>	<p>«Көктемді үшін көрем?»</p> <p>Балалар көктемді көресіндер</p> <p>Үстелде гүлді көктемді не жаксы жаксы көретіндерінді айттып, құмыраға қойындар дамыту</p> <p>не жаксы сендер жаксы ме?</p> <p>жатқан алып, ах.</p>	<p>Жел үледі: у-у-у. Кұйын келіп биледі: зу-зу-зу. Катты-қатты жел соқты: гу-гу. Жапырақтар қол соқты: ду-ду. Шыдай алмай жапырақтар: ах-ах.</p> <p>Билеп кетті қалтырап: пах-пах. Қазақ тілі</p>		

	<p>Көктемнің алғашқы түлі бәшешекті жапсыру, мүсін деу және дәстүрден тыс сурет салу</p>	<p>бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру, М атематика негіздері</p>	<p>ермексазбен мүсіндету. 3 топ: Күстын суретін бояту Шығармашылы қ дағдылар</p>	 <p>салыстыру, санау. М атематика негіздері</p>	 <p>Салыстыру, артық заттарды табу. Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>1) ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру;</p> <p>2) биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру;</p> <p>3) шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін</p>
--	--	--	---	--	---

					колдану. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Әңгіме құрастыру Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (Басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).	ойыншықтарды сөрелерге жинауды үйрету	Сыпайы сөздерді айтуға үйрету	Балаларды ортаға жинау. Артрикулия пиялық жаттығулар жасатып. «А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену
Серуенге дайындық	Кийну: киім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Баласа ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Корсакина Т. В.

Тексерілген күні: 24.03.2022

Циклограмманы тексерген әдіскер: Атқ


Тәрбиелену - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2023 жыл 1 апта

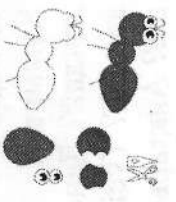
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: бағалардың өз балабақшалары на деген ыстық сезімдерін дамыту	Үш түрлі смайликмен қарсы алу	Бағалық шак күйімен қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Ертегілер кейіпкерлерімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бағалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Бағаның үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі бағаның өзін-өзі қалай ұстатқыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі бағаның күн тәртібі жайлы әңгімелесу


<p>Бағалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Көктем туралы тақпақтар жаттау.</p> <p>Коммуникативтік дағдылар</p>	<p>«Төлдерін тап»</p> <p>Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. Үй жануарларын ын төлдерін атау</p> <p>Коммуникативтік дағдылар</p>	<p>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»</p> <p>Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды</p> <p>Белгі бойынша қозғалыстар жасайды.</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>«Көліктер»</p> <p>Мақсаты: бағаларға көліктердің суретін, көліктерді ажырата алады.</p> <p>Әлеуметтік дағдылар</p>	<p>Сюжеттік-ролдік ойын</p> <p>«Шаштараз»</p> <p>Коммуникативтік дағдылар</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бағалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпіркөсак, боран) кеңейту.</p>				

	<p>Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну.</p> <p>Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау.</p> <p>Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.</p> <p>Өсімдіктер әлемі.</p> <p>Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді копсыту, суару, жапырақтардың шанын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау.</p> <p>Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман).</p> <p>Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен танысу</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен,</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыканы сипатына сәйкес ойын әрекеттері н орындау, шеңбер</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, кимылды ойындарға</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би кимылдарын орындау.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін</p>

	<p>құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және кимылды ойындарға арналған агрибутттарды пайдалануға ынталандыру</p>	<p>бойымен ән айтып жүру, кимылдарды өзгерту, шапшандық пен ептілік таныту,</p>	<p>қатысуға тарту</p>	<p>Қазақ тілі Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p>	<p>салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың кимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау</p>
<p>Көктемде балалар, айнала құлпыра түседі, құстар ән салады, ағаштар</p>	<p>Ара туралы видео көрсету, таныстыру. Қоршаған ортамен</p>	<p>Балалар, бүгін біз құмырсқа туралы әңгімелесеміз. Құмырсқаның суретін «сикырлы</p>	<p>Көбелек-ау, көбелек, Әдемісін керемет! Үлпе келіп қрна ғой, Өзін де гүл бола ғой. Көркем әдебиет</p>	<p>Ұзын құйрық инелік Инелікке тимелік Верталетты жасады Инеліктен</p>	

	<p>Гүлдейді, табиғат оянып, гүлдер өседі. Күн жылғынып, адамдар жеңіл киімдер киеді. - Ал шөптін арасында нелер пайда болады? - Гүлдерге нелер қонады? - Ал олардың бәрін бір сөзбен қалай ағаймыз? Әр жәндікпен жеке таныстыру. Қор шаған ортамен танысу</p> <p>Мынау не? - Жәндіктердің аяғы нешеу? 4, 2, 6</p>	<p>Танысу Беренені аралар Әрбір үйде ара бар. Ағаш кессен, балалар, Тістеріне қарап ал, Ара кетік болмасын, Ақ бөпелер тоңбасын. Балаларды таптақтар мен өлендерді түсініп, есте сақтауға, таныс ертегілердің мазмұнын айтуды мазмұнның</p>	<p>«экранның» ортаны әйнегіне қойып, сұрақтар қою:- Құмырсқа тірі табиғаттың қай жүйесіне жатады- Құмырсқа қандай? Денесі қандай? Түсі ше? Аяқтары неше? Мұртшала ры бар ма? Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Илеу – құмырсқаның жерде жасаған үйі – балаларға түсіндіру.- Сонда олар илеуінен шығып, не істеп жүреді жаз бойы? - Құмырсқалар немен</p>	<p>Көбелектің түсігі қалған қанатын тауып, құрастыру. Бүгін осы көбелектер туралы көп нәрсе үйренеміз. 1. Олар көрмейді және естімейді 2. Тек жылы мезгілде ғана тіршілік етеді. 3. Олар қуыршақтан пайда болады. 4. 4 қанаты бар, өте нәзік, гүлмен коректенеді. 5. Қыста ұйықтап жағалды. Құрастыру, ж оршаған ортамен танысу</p>	<p>үйреніп Көркем әдебиет Инеліктің суретін көрсету арқылы дене мүшелерін және көбейу жолдарын түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу</p> <p></p> <p>Ермексаздан инелік жасау, геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Диалогтік сөйлеуді</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>- Олар иісті сезе ме? - Ұша алатын (секіретін, жорғалайтын) жәндіктерді атандар. - Ен мазасыз жәндікті кім біледі? Ызындап ен салады Жүп – жұқа канаты Тәттіге тамсанып Кокысқа қонады Ол не? - Қалай ойлайсындар, ара пайдалы жәндік пе, әлде зиянды жәндік пе? Гүлдерге</p>	<p>жүйелілігін сақтай білуге үйрету. Көрк ем әдебиет Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>көректенеді? - Құмырскалар адамға зиян келтіре ме? - Олардың илеуін бұзуға болады ма? - Қандай тағы да жәндіктерді білесіңдер? Сөйлеуді дамыту Кіп – кішкентай құмырсқа Бейім барлық жұмысқа Еңбекшіл, жок зияны, Қиянат етпе сен босқа Көркем әдебиет</p>  <p>геометриялық пішіндерден құмырсқа</p>	<p>Бұл көбелек. Бағла схема арқылы айтып береді. Бағалар бейнетаспа бойынша әңгімелеп береді. «Көбелектер жазық далада, гүлден гүлге қонып, өсімдіктердің жашырақтарына жұмыртқалайды. Жұмыртқалары жүлдізкүртке айналады. Олар жүпты аяқтарымен қозғалады. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>жетілдіру. Математика атика негіздері, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу</p>
--	--	---	--	--	---

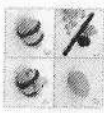


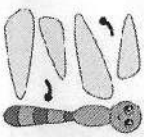
<p>қонады Шырынын сорады Тұр – түсі сары – ала Бұл не? - Қандай жәндікті енбеккор деп айтуға болады? Қылдай бөлі бүгілген Өзінен де жүті үлкен. Ол не? Құмырсқанын үйі неге «илеу» деп аталатынын түсіндіреді. Біреуі илеу сағады, бірі илеуге кіріп – шығатын жол сағады, азық тасиды</p>	 <p>Араны пішіндерден жасау, геометриялы қ пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыр у. Математи ка негіздері</p>	<p>жасау. пішіндер ді атау, Математи ка негіздері, жапсы ру</p>		
--	--	---	--	--

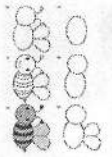

Қызық

	<p>- Қалай ойлайсындар, құмырсқалар жалғыз тұра ма, әлде топтанып па? - Құмырсқа қысқа азық жинай ма? - Құмырсқаның илеуін бақылап, жауынның жауатынын қалай білуге болады? (илеуге кіретін тесікті бекітіп тастайды) Қалай ойлайсындар, жәндіктер не үшін керек? Сөйлеуді</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>і дамыту</p> <p>Қонызды геометриялық пішіндерден жасау, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, ағай білуге үйрету</p> <p>Математика негіздері</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, бабаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді</p>				

	<p>үйрету. Сүлгіні дұрыс колдануды дамыту, орнына іліп коуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кикымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сырду, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Қоныздың суретін табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (каппақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан жасау, Құрастыру заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішін, пропорциясын және заттар мен олардың</p>	 <p>Ермексаздан ара жасау. Мүсін деу</p>	 <p>құмырсакының суретін бояу. заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға Уйрету; Сурет салу</p>	 <p>бағаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге Уйрету. пішіндерден көбелек жасау. Математика негіздері, жапсыру</p>	 <p>Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киноға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. Жансыр</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, сазбалшықтан, камырдан, ермексаздан мүсіндеу, Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу</p>	<p>Жапсыру Араны табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қапқақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Құрастыру</p> 		<p>салу</p>	<p>у.құрастыру</p>
--	---	---	---	--------------------	---------------------------

Түрлері бойы
Көлемдерін өзгерту
Араның құрамын өзгерту
Құрастыру

		салу.Сурет салу				
Балалармен жеке жұмыс	Жәндіктер жайлы сұрау	Араның сырт келбеті жайлы сұрау	Жұмбақ айтуға үйрету	Мақал-мәтел жақтау	Тақпақ айтуға үйрету	
Серуенге дайындық	Киіну: киім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары					
Серуен	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктері н айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	

	түсіндіру.			
--	------------	--	--	--

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Сәдуақасова Ә.С.

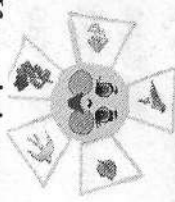
Тексерілген күні: 31.03.23

Циклограмманы тексерген әдіскер: НД


Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2023 жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдырлатып қонырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Толтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Үстел үсті ойыны: «Түлдік санамақтар»	Құрылыс ойындары «Фигураларды құрастыр»	«Біз шынғамыз» Достар бірге жүреміз,	Саусак ойыны «Жаттығамыз» Қуыр,қуыр, қуырмаш	«Газалық – денсаулық кепілі» Таза балта мұнтаздай

<p>кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Қазақ тілі</p>	<p>Төрт таяқшадан шаршы құрастыру Құрастыру</p>	<p>Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз ! Көркем әдебиет</p>	<p>Балапанға бидай шаш Қуыр, қуыр, қуырма ш Әжен келсе есік аш. Көркем әдебиет</p>	<p>Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, таныс ертегілердің мазмұнын айтуға мазмұнның жүйелілігін сақтай білуге үйрету. Коммуникативтік дағдылар</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Балалардың доптармен, қозғалатын</p>	<p>Музыка Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттері</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды</p>	<p>Музыка Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрийбууттармен би қимылдарын</p>	<p>Дене шынықтыру Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін</p>

<p>ойыншықтарме н, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған агрибуттарды пайдалануға ынталандыру</p>	<p>н орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдард ы өзгерту, шапшанды қ пен ептілік таныту,</p>	<p>орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту</p>	<p>орындау. Қазақ тілі Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p>	<p>ескере отыршы, ағаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада бағалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау</p>
<p>Бағалар, аспанд а нелер бар? Жұлдыздар , ай, күн. Күн не үшін керек? Күн</p>	<p>- Кәне, бағалар, тіл ұстарту жаттығулары</p>	<p> Күн тірі жан</p>	<p>- Жер — біздің тұрып жатқан мекеніміз, ортақ үйіміз. Ал жоғарыда не бар? Бағалардың жауабы:</p>	<p>Бір, екі, үш Ғарышқа тез үш. Слайд аспан әлемі.</p>

	<p>жылу береді, жарық береді. Ай не үшін керек? Түнде жарық береді. Ғарышкер деп кімді айтамыз? Осы жұлдыздарды, ай мен күнді зерттеу үшін ғарышқа ғарышкерлеру шады. Әлемдегі тұңғыш ғарышкер Ю. Гагарин 1961 жылы 12 сәірде «Восток» ғарыш кемесімен, Жер шарын 1 рет айналып шықты. Содан бері 12 – сәуір Ғарышкерлер күні мерекесі</p>	<p>н жасап алайық: 1. – ер, - ер, - ер Біз боламыз ғарышкер. 2. - ға, - ға, - ға Біз ұштық Айға. Көркем әдебиет Ай аспан денесі болып табылады, ай түнде ғана шығады. Қоршаған ортамен танысу Айдың түсі кандай? -Түнде аспан кандай түске енеді?</p>	<p>иелерінің бәріне шуағын шашады Күннің қайда тұратынын, оның неге ұқсайтынын айтады. Алақандарын терезенің қасына апарады. Бірақ ол жаздағыдай жылытпайды. Әнгімеге араласады. Түн мен күн жарқырап шығып тұрған күндізгі уақыттың суреттерін салыстырады.</p>	<p>Аспан әлемі. — Балалар, сендер түнгі аспанды көрдіңдер ме? — Сендерге ұнай ма? Балалардың жауабы: Иә ұнайды. Маған да ұнайды. Олай болса балалар күн, жұлдыз, ай барлығы қайда орналасқан? Балалар: Аспан әлемінде. Түнгі аспан әлемі, сиқырлы сияқты. Қалай ойлайсындар, жұлдыз деген не? Олар неге ұқсайды? Балалардың жауабы: Дұрыс балалар, біз жұлдыздарға қарағанда олар кішкентай, ұсақ болып көрінеді. Өйткені олар өте биік жотарыда орналасқан.</p>	<p>Көзімізді ашайық, мінекей балалар біз аспандамыз, енді ән шығрайық. Ән: «Мен ғарышкер боламын» Балалар қараңдаршы жұлдыздар кандай көп, әр түрлі планеталар бар, білесіндер ме аспаннан жерге қарағанда жеріміз доп сияқты дөңгелек, біз сол дөңгелек жерде тұрамыз. Қоршаған ортамен танысу, музыка, сөйлеуді дамыту</p>
--	--	--	--	---	---

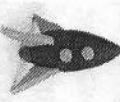
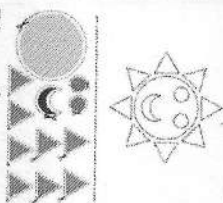
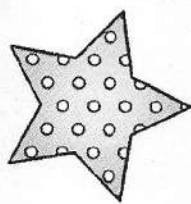
<p>болып есептеліп келеді. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тәрбиеші: Балалар, зарышқа ұшу үшін қандай көлік керек?</p> <p>Балалар: Зыммыран</p> <p>Тәрбиеші: Дұрыс айтасындар, «зымыран» қажет. Зыммыран ұшатын жерді «зарыш айлағы» деп атайды. Фарыш айлағы біздің Қазақстанда Байқоңыр қаласында орналасқан. Барлық</p>	<p>Жарайсыңдар балалар, енді түнгі аспанның суретін сағайық. Сөйлеуді дамыту, сурет салу</p> <p>заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету;</p>	<p>Күлімдеген күнге</p> <p>жылту мен жарық береді. Ол бізді жылы әрі жарық сәулесімен қуантады, көңіл күйімізді көтереді. Елестетіп көрейікші: егер күн болмаса біз не істер едік? Жер беті қараңғы, салқын болар еді. Тіршілік иесінің бәрі жоғалып кетер еді. Ендеше бізге жарық пен жылту</p>	<p>Жарайсыңдар! Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</p> <p>Кешірімді баламыз, Жұлдыздай болып жанамыз. Кішіпейіл баламыз, Құстай қанат қағамыз! Кешірімді баламыз, Жұлдыздай болып жанамыз. Көркем әлебиет</p> <p>Құммен жұлдыздың суретін салу. Сурет салу</p> <p>балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай</p>	 <p>түнгі аспан денелерін бейнелеу. Жанпсыру</p> <p>Ал ғарышта біз қандай заттарды кездестіруіміз мүмкін? Спутниктер, кометалар, астероидтар мен метеориттер (суреттер көрсетілген). Ал ғарышқа кімдер ұшады? Дұрыс, ғарышкерлер. Ең бірінші болып ғарышқа</p>
---	--	--	---	--

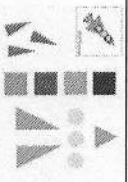
<p><i>зымырандар осы қалада орналаcқан зарыш айлағынан ұшады.</i> Балалар сендер қалай ойлайсындар, ғарышкер ғарышта жүргенде зымьран ішінен шығады ма? (балаларды н жауабы)</p> <p>Тәрбиеші:- Иә шығады, өйткені олар жұмыстарын жасайды, зерттейді, әр түрлі планетаны зерттеп ашық аспанда жүреді. Бірақ балалар аспанда ауа</p>	<p>Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, сазбалшықта н, камьрдан, ермексаздан айды жасау. Мүсін деу</p>	<p>сыйлайтын күннің болғаны қандай тамаша! Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Күннің көзіне беторамалды жайып, тез келтіруге бола ма? Тексеріп көруге шақырады.</p> <p>«Күн шұғыласы» ойынын ұйымдастырады</p> <p>Айнаны пайдаланып, қабырғаға күн шұғыласын түсіреді.</p> <p>Балаларды шұғыланы</p>	<p>Білуге үйрету</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>зерттеуге ұшқан ресейлік ғарышкер екен. Ол кім екен? (Ю. Гагарин) Ал әйел адамдардан В. Терешкова, кейін Қазакстаннан да ғарышкерлер ұшты. Олар: Т. Әубәкіров, Т. Мұсабаев. Сөйлеу ді дамыту</p> <p>Тоқтар ұшты ғарышқа</p> <p>Талғат болды ғарышта</p> <p>Танқалдырып қазарым</p> <p>Тағы ұпса ғой Марсқа. Көркем әдебиет</p>
--	---	---	--	---

	<p>жоқ, өте ыстық, ал ғарышкерлерге скафандр деген киім көмектеседі, арнайы ауасы бар, ыстықтан қорғайтын киім. Мына суретте ғарыштағы адам, ол үстіне арнайы киім скафандр киген. Ғарыш көңістігінде ауа жоқ, сондықтан ол жақта тек осындай арнайы киіммен ғана жүруге болады. (суреті көрсетілгенді) -Бағалар ғарышкерлер ғарышта ұзақ</p>		<p>Ұстауға шакырады. Зертт еу іс- әрекеті, сөйлеуді дамыту Тілді жаттықтыру. У-у-у-у су Ел –ел- ел – жел Ау-ау-ау-ауа Үн-үн-үн-күн Көркем әдебиет</p>		
--	---	--	---	--	--

	<p>жүреді, ал олар қалай тамақтанады, не жейді, от жағып пісіре ме?(Балалардың жауабы)</p> <p>Тәрбиеші: Ғарышкерлерге әдейі арналған зымьранмен тамақ ақелінеді, тамақ оларға жабық түрде, сзілген түрде, тіс пастасының қорабы сияқты қорапта беріледі, шай, суда солай ақелінеді, соны сығып жейді.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Көкке ұшамын, ұшқы</p>			
--	--	--	--	--

	<p>ш болар Багамын, Сонына ерем, ер Ғарышкер ағаның. Батыр болам, көк аспанды сүйемін, Жұлдыздарға барып келіп жүремін. Көрке мәдениет</p>						
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Серуен</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).</p>	<p>Түскі ас</p>	<p>Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың демді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кикымын шашпай, сорпамен сусынын текпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқылты</p>		

	орындыкка іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы Бау музыка тындау. (Музыка)
Бірінден ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау	 Ермексаздан зымыран жасау. Мүсіндеу	Қағаздан айды құрастыру. Құрастыру әрекеті «Жұлдызды
	 Күннің сууретін құрап	жұлдызға қиындыларды
	 жұлдызға қиындыларды	Балалар сендер ғарышкер болғыларың келме? Білесіңдер ме ғарышкер болу

және тағы басқа әрекеттер)	 <p>геометриялық пішіндерден зымьыраннын бейнесін жабыстыру, пішіндерді ажырату. Математика негіздері, жапсыру</p> <p>Конструктордан зымьыран құрастыру. Күр астыру</p> <p>Зымьыраннын суретін бояу. Сурет салу</p>	<p>аспан әлемі» Ойын шарты: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу.</p> <p>Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б.</p> <p>Шығармашылық жұмыс. Балағар майшам мен сүбояқты қолдану арқылы ғарыш әлемін салу.</p>	<p>жабыстыру, қандай телметриялық пішіндер кездескенін айту.</p> <p>Математика негіздері, жапсыру, құрастыру</p> <p>Дәстүрден тыс әдіс арқылы күннің суретін салу. Сурет салу</p>	<p>жабыстыру, ермексаздан жұлдыз жасау. Жапсыру, мүсіндеу</p>	<p>үшін ен алдымен шынығу керек дейді, енді бәріміз орнымыздан тұрып жаттығу жасап алайық. Әуен арқылы жаттығу жасату. Дене шынықтыру</p> <p>Табиги (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қаппақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиги материалдардан</p>

		Шығармашылық дағдылар				түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық дағдылар
Балалармен жеке жұмыс	Ғарышкерлер туралы сұрау	Жеке сурет салуға үйрету	Жаңылтпаш үйрету	Зымғыран жайлы сұрау	Достары жайлы әңгіме	
Серуенге дайындық	Кініну: кім кино ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары					
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Баланызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар	

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Сүгішевке ӘЕ

Тексерілген күні: 27.04.2022

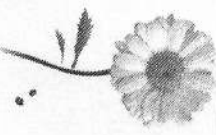

Циклограмманы тексерген әдіскер: Көб

Тәрбиелеу - білім беру процесінің пиктограммасы
Сәуір айы 2023 жыл 3 апта

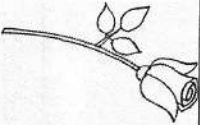
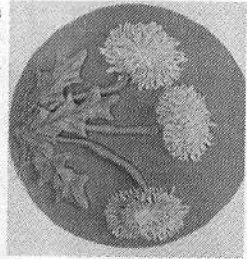
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әніммен қарсы алу	Қызыл жүрекпемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйғыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа	Табиғат бұрышындағы үлдерге су құюға көмектесіп бақылау. Әлеум еттік	Дидактикалық ойын: «Аққала».	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты».	Дидактикалық ойын: «Бұл не?». Сөйлеуді дамыту	Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы үлдерге су құюға көмектесу.
		Шығармашылық дағдылар	Шығармашылық дағдылар	Шығармашылық дағдылар	Шығармашылық дағдылар

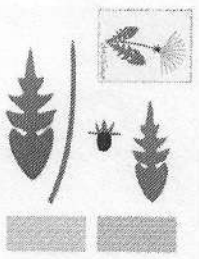
эрекеттер)	дағдылар			к дағдылар	
Танертөнгі жаттығу	Сәуір айына арналған танертөнгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын эрекеті).				
Танғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бағалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек эрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-эрекетке дайындық	Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, сазбалшықтан, қамырдан, ермексаздан мүсіндеу Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киноға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. Шығармашылық дағдылар				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру	Музыка Мұзыканы сипатына	Дене шынықтыру Балаларды	Музыка Мұзыканың көңілді, ойнақы сипатын	Дене шынықтыру

<p>іс-әрекет</p>	<p>Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және кимылды ойындарға арналған агрибуттарды пайдалануға ынталандыру</p>	<p>сәйкес ойын әрекеттері н орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, кимылдарды өзгерту, шапшандық пен ептілік таныту,</p>	<p>педагогпен бірге жағтығуларды орындауға, кимылды ойындарға қатысуға тарту</p>	<p>ақырата білу, агрибуттармен би кимылдарын орындау.</p> <p>Қазақ тілі Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p>	<p>Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың кимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау</p>
-------------------------	--	--	--	--	---

	<p>Терезелердің алдында не тұрады? - Гүлдер.</p> <p>Гүл дегеніміз - өсімдік, олар өмір сәні, табиғат көркі.</p> <p>Гүлдер терезелердің алдына сан бергенімен қоймай, белме ауасын тазартады, адамдарға жақсы көңіл - күй сыйлайды.</p> <p>Гүлдердің де жаны бар, адамдармен сөйлескендей олармен де сөйлесіп, өз</p>	<p>Гүлдер, гүлдер көп гүлдер</p> <p>Не деген бұл шок гүлдер, Түрлі түске боялған</p> <p>Исі жұпар анкыған</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Раушан гүлі - хош иісті гүл. Бұл гүл далада өседі.</p> <p>Оны мерекелерде, сый кұрметтерде беріледі.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	 <p>түймедак гүлінің тұқымын көктемде топыраққа салады, көктемні н ортасында одан сабақ шығады, жаздың басында жапырақтарымен түймедак гүлі өсіп шығады, гүлін ашады. Түймедак гүлінің түсі ақ , ортасы сары болады, оның гүлі сабағының ұшында орналасады, жапырақтары жасыл түсті. Түймедак гүлі – хош</p>	<p>Үстелдің үстіне қойып, жанына екінші гүлмен салыстыру үшін қою. Балалар салыстырады, қураған гүлге көмек керек екенін айту. (жері келіп қалған жапырақтары қураған) Көмектеспей тұрып, алдымен есімізге түсірейікші - Гүл – тірі өсімдік, қай табиғатқа жатады? Әрине тірі табиғатқа жатады. Балалар, гүлдер не үшін керек? Гүлдер әдемілік үшін керек, гүлді тұтан күн иесіне, мерекеле аналарға сыйлау үшін керек. Гүлдер ауаны тазартады. - Гүлдер қайда өседі? (есік алдында, тауда) Далада,</p>	 <p>Балалардың табиғат бұрышындағы белме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру</p> <p>Казтамақ, фикус, кактус гүлдері туралы айтып, оларды бір – бірінен ажырата білуге, тани білуге үйрету және күту ерекшеліктерімен таныстыру.</p> <p>Белме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету</p>
--	--	--	---	---	---

<p>ілтипатынды білдіріп, баптап, күтіп, сүйспеншілігі ен карап, еркелетіп тұру қажет.</p> <p>Гүлдердің құрлысы: тамыры, сабағы, жапырағы, тостағаншасы, күлтешелері, аталығы мен аналығы. - Балалар, мен сендерге тәжірибе жүзінде гүлді қалай отырғызу, қалай күтіп баптау керектігін</p>	<p>Ойын: «Жсті қазына»</p> <p>Шарты: Қоржыннан түрлі- түске боялған асықтарды, бағалар бір- бірден шығып, алады.</p> <p>Қандай түсті алса тура сол түсті гүлдің шоғырын алып, оның ішіндегі суретін атап әңгімелейді.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>иісті, өте нәзік, күн шуағысыз өмір сүре алмайды.</p> <p>Бағалар сендер түймедақ гүлінен басқа қандай гүлдерді білесіңдер?</p> <p>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</p> <p>Бағалар трафаретті пайдалып түймедақ гүлін ак түске губканы батырып бастыру арқылы салады. Бас бармақтарын сары түсті бояуға батырып гүлдің ортасын басады, кездескен пішіндерді</p>	<p>бөлмеде, аланда, орманда. Дұрыс бағалар, гүлдер екіге бөлінеді даға гүлдері және бөлме гүлдері Гүлдер әдемі болып өсу үшін не қажет? Топырақ, күннің көзі, су қажет. - Балшыққа отырғызуға бола ма? Жок! - Бағалар, гүлдер қалай қоректенеді екен? Гүлдер тамыр арқылы қоректенеді. - Тамыр не үшін керек? Гүлдерді тамыр ұстап тұрады, тамыр арқылы су жібереді. Кәне кім гүлдің құрылымын сурет арқылы жинап, айтты береді. Тамыры, сабағы, жапырағы, гүлдері. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді</p>	<p>арқылы еңбекқорлыққа баулу .</p> <p>Гүлдің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлшек атауларын дұрыс айтуын, оларды баптап күту ережелерімен таныстыру.</p> <p>Өсінді отырғызу жолын көрсетіп, табиғатты аялауға, сүюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Үйде тұрып өсетін Әкеп гүлдің көшетін</p>
--	---	--	--	---

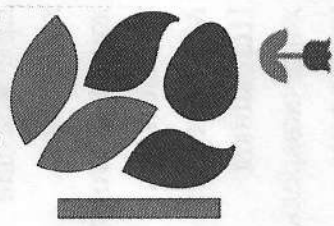
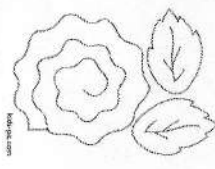
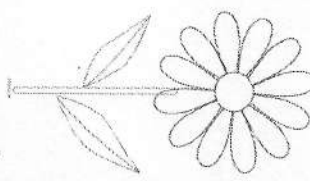

<p>көрсетемін. Алдымен, гүлдің өскінін қиып алып, оның тамыры шыққанша сұға салып қоямыз. Шелекке құнарлы топырақ салып, тамыры бар өскінді сол топыраққа отырғызамыз. Тамыры топырақтың астында болады, олар көрінібейді, гүлдердің су ішуіне көмектеседі, сондықтан да оларға су құйып тұру</p>	 <p>раушан гүлінің суретін бояу</p> <p>Сурет салу</p>	<p>ағайды, Сурет салғу, математика а негіздері -Түймедағы гүлінің күлтелерінің түсі қандай екен? Сары түсті ермексазды алқанға салып домалақтаймыз, а лақанмен басып сәл жалпайтамыз. Кү лге жасау үшін біз 7 бірдей домалақ жасап алуымыз керек Саусақтарымызд ың көмегімен сопақша пішінге келтіріп, оны жалпақтап, екі ұшын сұқ саусақ, ортанғы</p>	<p>дамыту Үлбіреген бақбак, Үлпілдеген аппақ. Ұшып жүрген қаптап, Мен әдемі бақбак.. Үлгі суретті көрсетіп, тәрбиеші талдау жасайды. Құрылысын а тоқталады, сабағы, жапырағы және гүлі. Көркем әдебиет</p>  <p>бақбак гүлін сары және жасыл ермексаздан жасау, қандай пішін кездесетінін айту. Математика</p>	<p>Топырақты салдым да Отырғыздым қалбырға Көркем әдебиет Гүл отырғызу үшін ең әуелі бізге ылдыс қажет. Ылдысты алып түбіне бірінші тастарды саламыз. Ылдыстың түбі тесік болады. Содан кейін топырақ саламыз. Жәй даладағы топырақ емес құнарлы арнайы гүл отырғызуға арналған топырақты саламыз. Содан сон топырақ</p>
---	--	---	---	--


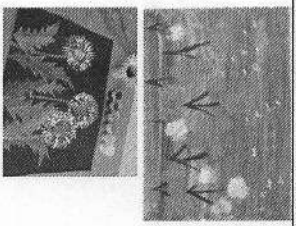
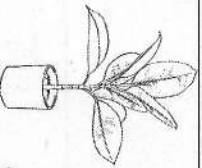
	<p>кажет. Гүлдердің тамыры дем алып тұру үшін, топтырағын қопсытамыз. Педагог гүлге су құйып, топтырағын қопсытып көрсетеді. (Бағалар қарайды, үйренеді.)Қор шаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,зерттеу іс-әрекеті Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер,</p>		<p>саусақ көмегімен домалатып,күлте лерін жасаймыз Тәрбиешінің нұсқауы бойынша гүймедақ гүлін дұрыс әрі әдемі етіп мүсіндеп шығарады.Мүсіңдеу</p>	<p>негіздері , мүсіндеу</p>  <p>Бақбақ гүлін құрастырып жабыстыру.Құрастыру,жапсыру</p>	<p>ортасынан құдықша жасап,гүлі өсіндісін отырғызамыз. Енді бұл гүлімізді табиғат бұрышына қоямыз. Бағалар гүл отырғыздық, енді тек осылай қоямыз ба? Жок гүлге су құю керек. Гүлге су құйып, жапырағын сүртіп, су бүркегішпен су шашып, топтырағын қопсытып, тынайтқыш сеуіп тұру керек. Гүлдерді жазда көбірек, ал қыста</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>көк гүлдер. Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып. Көрке м әдебиет</p>			<p>сирек суаралды. Оларды суқұйғышпен суарады. — Жылына бір рет топырағымен, ылдысын ауыстырып тұру керек. — Гүлдерді бөлме температурасында ай сумен суару керек, өйткені гүлдер ауырып, өліп қалуы мүмкін. Гүлге бірден суық су күюге болмайды. Суды ылдысқа бір күн бұрын құйып кою қажет. Содан сон ғана суаруға болады. — Тамыры</p>
--	--	--	--	---

					<p>топырақтың астында болады, олар көрінбейді, өсімдіктердің су ішуіне көмектеседі, сондықтан да оларға су құйып тұру қажет. Гүлдердің тамыры дем алып тұру үшін топырағын копсытамыз. Балалар гүлдердің жақсы жайнап өсуі үшін гүлдерге су, жарық, жылу, топырақ қажет. Гүлге су құйып, жапырағын сүртп, су бүркегішпен су шашып,</p>
<p>Сызықалық өсімдік</p>	<p>Қызылқандық</p>	<p>Қызылқандық</p>	<p>Қызылқандық</p>	<p>Қызылқандық</p>	
<p>Сызықалық өсімдік</p>	<p>Қызылқандық</p>	<p>Қызылқандық</p>	<p>Қызылқандық</p>	<p>Қызылқандық</p>	
<p>Сызықалық өсімдік</p>	<p>Қызылқандық</p>	<p>Қызылқандық</p>	<p>Қызылқандық</p>	<p>Қызылқандық</p>	
<p>Сызықалық өсімдік</p>	<p>Қызылқандық</p>	<p>Қызылқандық</p>	<p>Қызылқандық</p>	<p>Қызылқандық</p>	
<p>Сызықалық өсімдік</p>	<p>Қызылқандық</p>	<p>Қызылқандық</p>	<p>Қызылқандық</p>	<p>Қызылқандық</p>	
<p>Сызықалық өсімдік</p>	<p>Қызылқандық</p>	<p>Қызылқандық</p>	<p>Қызылқандық</p>	<p>Қызылқандық</p>	

				<p>топтыңын қолсытып, тыңайтқыш сеуіп тұру керек.Зерттеу іс- әрекеті,сөйлеуді дамыту</p>
Серуенге дайындық	Кийну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кикымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сереге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)			

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киймдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлшіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	 <p>Көктемгі гүл қызғалдақты құрастырып</p>	 <p>раушан гүлінің трафаретіне түсіне сай ермексазды ыңғайлап</p>	 <p>түймедақ гүлінің трафаретіне түрлі түсі қағаз көмегімен</p>	<p>Ақ пва клеймен немесе сары горохпен,кисточканы ұрғылау әдісімен бақбак гүлінің суретін салу.Дәстүрден тыс сурет салу</p>	 <p>бөлме өсімдігі фикус гүлін жабыстыру. Жапсыру</p>

	<p>жабықтыру, пішіндерін ажырату. Жанырыу, құрастыру, математика негіздері</p> <p>Ермексаздан қызғалдақ жасап картонға жабықтыру.</p> <p>Мүсіндеу Шанышқы және акварель көмегімен қызғалдақтың суретін салу. Дәстүрден тыс сурет салу</p>	<p>жабықтыру. Мүсіндеу, жанырыу</p>  <p>пазл жасау. Құрастыру</p>	<p>өсемдеу, кездескен пішіндерді атау.</p> <p>Математика негіздері, жапсыру</p>		 <p>фикус гүлінің суретін бояу. Сурет салу</p> <p>Ермексаздан бөлме гүлін жасау. Мүсіндеу</p>
--	---	---	---	---	--

Балалармен жеке жұмыс	Гүлдер туралы сұрау	Бөлме гүлдеріне күтім жайлыөнгіме	Тілдік жаттығулар	Жанылтпаш үйрету	Санға үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: киім кино ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ПОГРАММАНЫ ТОЛТЫРҒАН ТӘРБИЕШИ: Карагулова Т.Э

Берілген күні: 14.06.2021

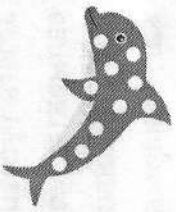
ПОГРАММАНЫ ТӨКЕРГЕН ӘЛІСКЕРІ: МЖ


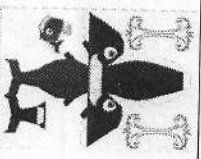

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2023 жыл 4 апта


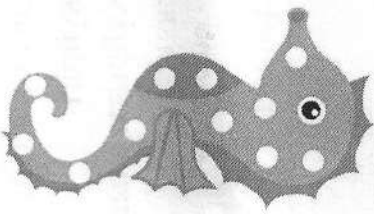
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әніммен қарсы алу	Қызыл жүреккемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қоңжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстағайыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа	«Қояндар мен қасқыр» орыс халық ертегісі Мақсаты: Ертегіні әңгімелеп беру	Балалармен әңгімелесу: «Қыс мезгілі». Мақсаты:қыс мезгілі	«Сүйікті қуыршағым» туралы әңгіме Мақсаты: Мульттоптама көру	«Супермаркет» Мақсаты: Рольге бөлініп ойнайды	Санамақ жаттау Бір дегенім - белін, Екі дегенім - егін, Үш дегенім - үкі, Төрт дегенім - төл,

<p>әрекеттер)</p>	<p>Коммуникативтік дағдылар</p>	<p>Турапы атап, әңгімелейді Коммуникативтік дағдылар</p>	<p>Әлеуметтік дағдылар</p>	<p>Бес дегенім - бекіре, Алты дегенім - адам, Жеті дегенім - жеміс, Сегіз дегенім - сен, Тоғыз дегенім - тон, Он дегенім - оң, Он бір болады одан соң. Коммуникативтік дағдылар</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>			
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>			
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Геометриялық пішіндер: балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету дағдыларды қалыптастыру: геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Математика негіздері</p>			

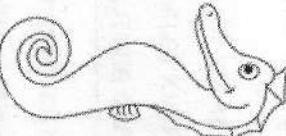

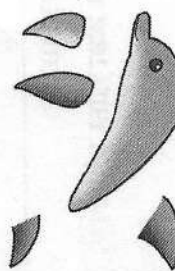
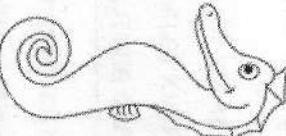

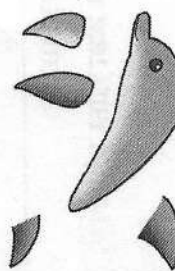
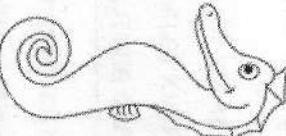

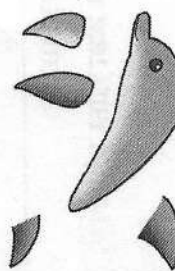
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Балалардың Доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, н, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған агррибутттарды пайдалануға ынталандыру</p>	<p>Музыка Музыканы н сипатына сәйкес ойын әрекеттері н орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшанды қ пен ептілік таныту,</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту</p>	<p>Музыка Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, агррибутттармен би қимылдарын орындау.</p> <p>Қазак тілі Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p>	<p>Дене шынықтыру Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау</p>
---	---	---	--	--	--

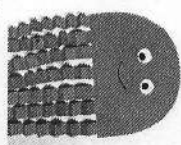
	<p>Ғаламшарды айналдырсақ бірақ түсті ғана болып көрінеді. Себебі, жер бетінде су өте көп.</p> <p>Сондықтан, картада, ғаламшарда суды көк түспен белгілейді. Көк түс судың түсі. Мұхиттардың, теңіздердің, өзен-көлдердің түсі көк.</p> <p>Теңіздің суы тұзды, оны ішуге болмайды.</p> <p>— Дұрыс, бірақ теңіздің суы тұзды болғанымен денсаулыққа</p>	<p>Интерактивті тақтадан су асты әлемінің суреті көрсетіледі.</p> <p>Неткен керемет, жан жағымызға зер салып қарайықшы, нені көріп тұрсындар? Балалар біз бүгін су асты әлемімен және оның тұрғындары мен танысатын боламыз.</p> <p>Су асты тұрғындары</p>	<p>Атбасты балық - орташа балық. Оның басы атқа ұқсайды. Оның денесінде өсіп тұрған талшықтары жауларынан қорғайды</p> <p>Балықтар - негізінен судағы тіршілікке бейімделген жануар. Жүзу жағынан олар өзге жануарлардан асып түседі: Балықтар өкпе арқылы емес, желбезек арқылы тыныс, дем</p>	<p>- Су астында көптеген балықтар, суасты тіршілік иелері жүзіп жүр екен. Және біздің бүгінгі танысатын суда тіршілік ететін тағы бір балықтың түрі - ол киг. Ол теңіздегі ең үлкен сүтқоректі.</p> <p>Ұзындығы - 30 метр, салмағы - 150 тоннаға дейін жетеді. Оның бойының ұзындығын түсіну үшін көз алдымызға бес қабақты үйді елестетуіміз керек.</p> <p>Мына суреттерден кигтің қаншалықты үлкен екенін көруге болады.</p> <p>Коршаған ортамен танысу</p>	<p>Ойын ойнауды, музыка тындағанды жақсы көреді. Әрі өз арларында, әрі адамдармен жақсы достық қарым-қатынас құра алады</p> <p>Дельфин жайлы видео</p> <p>Коршаған ортамен танысу</p> <p></p> <p>Кибіндыларға жапсыру, пішіндерді</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>өте пайдалы. Одан дәрі жасайды, ал біз тамағымызды ауырмас үшін тұзды сүмен шаямыз ғой, солай емес пе? Коршаған ортамен танысу Су – тіршілік білсеңдер, Судан ырыс күткен жер, Суды лайлап түкірме! Деп үйретер үлкендер Көркем әдебиет</p> 	<p>Турапы слайд көрсете отырып, жана сөздердің мағынасын түсіндіру. Теңіз жүлдізы - жыртқыш, бір орында тұратын сияқты, бірақ ол теңіз түбінде аркашан ақырын жылжып жүреді. Корш аған ортамен танысу</p>	<p>алады. Желбезек арқылы балықтарға суда араласқан оттегі түседі. Жануарлар мен жәндіктер жерде және суда тіршілік етіп көбейсе, ал балықтар тек қана суда ғана тіршілік етіп көбейеді. Корш аған ортамен танысу Табиғаттын бұйрығы Ол балықтың жүйрігі Кұйрығы оның сияқты Қарлығаштың құйрығы.</p>	 <p>кағаздан кит жасау. Киттің түсі қандай? Ол немен қоректенеді? Үлкендігі қандай? Құрастыру, сөйлеуді дамыту</p>  <p>киттің суретін бояу. Сурет салу</p>	<p>ағау, ермексазды жабыстыру. Математика негіздері, жапсыру, мүсіндеу Халық жақсы біледі Денесі зор дельфинді. Көк мұхитта жүреді Бұзып-жарып толқынды. Көркем әдебиет Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>Медуза – ол домалак болып келеді, шар сияқты. Жалпақ келген, олар көбінесе улы, адам сақтану керек. Кей кезде адам денесіне тисе күйдіруі мүмкін. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Пазл құрастыру.</p> <p>Құрастыру</p>	 <p>теніз жұлдызын ермексайдан жасау. Мүсін деу</p> <p>Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: ангімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге</p>	<p>Көркем әдебиет</p>  <p>қиындыларға түсіне сай ермексайд жабыстыру, қандай пішіндер барын ажырату</p> <p>Мүсіндеу, жансыру, математика негіздері</p>	<p>сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>
--	--	--	---	---

	Баулу Сөйлеуді дамыту		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.		
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес ойын әрекеті).		
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кикымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Күнлізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		
	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтығу шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтығу. (дене жаттығулар мен белсенділігі)		
	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сырғу, аяқ киімдерін		

	<p>Дұрыс киноді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға еркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>						
<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>						
<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="406 656 1045 929"> <p>Ермексаяздан медуза жасау, пішінін атау .Математика негіздері, Мүсіндеу Түрлі түсті қағаздан медуза жасау көк түсті бетке жабыстыру .Жапсыру</p> </td> <td data-bbox="406 929 1045 1176"> <p>Теңіз жұлдызын түрлі түсті қағаздан жасау, табиғи материалдан құрасылтыру және суретін салғу. Шығар машылық дағдылар</p> </td> <td data-bbox="406 1176 1045 1467">  <p>ат басты балықтың суретін бояу. Сурет салу</p> <p>Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және</p> </td> <td data-bbox="406 1467 1045 1825">  <p>қияндыларға жапсыру, пішіндерді атау, ермексаязды жабыстыру. Математика негіздері, жапсыру, мүсіндеу</p> <p>Кит деген бір керемет Көк мұхиттың көркемі, Жан-жануар,</p> </td> <td data-bbox="406 1825 1045 2134">  <p>Дельфиннің суретін құрастырып, жабы стыру. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны</p> </td> </tr> </table>	<p>Ермексаяздан медуза жасау, пішінін атау .Математика негіздері, Мүсіндеу Түрлі түсті қағаздан медуза жасау көк түсті бетке жабыстыру .Жапсыру</p>	<p>Теңіз жұлдызын түрлі түсті қағаздан жасау, табиғи материалдан құрасылтыру және суретін салғу. Шығар машылық дағдылар</p>	 <p>ат басты балықтың суретін бояу. Сурет салу</p> <p>Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және</p>	 <p>қияндыларға жапсыру, пішіндерді атау, ермексаязды жабыстыру. Математика негіздері, жапсыру, мүсіндеу</p> <p>Кит деген бір керемет Көк мұхиттың көркемі, Жан-жануар,</p>	 <p>Дельфиннің суретін құрастырып, жабы стыру. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны</p>	
<p>Ермексаяздан медуза жасау, пішінін атау .Математика негіздері, Мүсіндеу Түрлі түсті қағаздан медуза жасау көк түсті бетке жабыстыру .Жапсыру</p>	<p>Теңіз жұлдызын түрлі түсті қағаздан жасау, табиғи материалдан құрасылтыру және суретін салғу. Шығар машылық дағдылар</p>	 <p>ат басты балықтың суретін бояу. Сурет салу</p> <p>Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және</p>	 <p>қияндыларға жапсыру, пішіндерді атау, ермексаязды жабыстыру. Математика негіздері, жапсыру, мүсіндеу</p> <p>Кит деген бір керемет Көк мұхиттың көркемі, Жан-жануар,</p>	 <p>Дельфиннің суретін құрастырып, жабы стыру. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны</p>			



Кұмда
медузанын
суретін
салғу. Сурет
салғу

қалдық
(қапқақтың
түрлері, пластик,
қораптар, кір
қыстырғыштар)
зағтардан
құрастыру.
Табиғи
материалдардан
түрлі композиция
жасауға
ынталандыру.
Құрастыру

балықтың
Бәрінен де үлкені!
Көркем әдебиет

құрастыруда
дайын
пішіндердің
көмегімен
зағтарды киноға
немесе өз бетінше
ойдан қиып
жапсыруға
мүмкіндік беру.
Шығармашылық
қиялды дамыту.
Жапсыруда
қауіпсіздік
ережелерін
сақтау, жұмысты
ұқыптылықпен
орындау. **Жапсыр
у**

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Медуза жайлы сұрау</p>	<p>Балықтар жайлы әңгіме</p>	<p>Мақал-мәтел үйрету</p>	<p>Тіл жаттықтыру</p>	<p>Су астында тіршілік иелері туралы сұрау</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: киім кино ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картоотека</p>	<p>Картоотека</p>	<p>Картоотека</p>	<p>Картоотека</p>	<p>Картоотека</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Ата – аналарға бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Әңгімелесу әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Сүрәшевә Ә. Ә

Тексерілген күні: 21.04.23ж.

Циклограмманы тексерген әдіскер: Нур

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2023 жыл 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	01.05.2023ж	02.05.2023ж	03.05.2023ж	04.05.2023ж	05.05.2023ж
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Балбырауын күйімен қарсы алу	Балалық шак күйімен қарсы алу	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау	Сюжетті рөлдік ойындар. «Дүкен» Әлеуметтік дағдылар	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б Шығармашылық дағдылар	Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап онға, солға жайлап қозғау керек.Қазақ	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?», сынарын тап. Танымдық дағдылар	

және тағы басқа әрекеттер)			тілі	
Танертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).			
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Жануарлар әлемі.</p> <p>Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.</p> <p>Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоныздардың, кейбір құстардың болмауы, қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, көктемде көбелектер, қоныздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылдықтауы, шикылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, жазда көбелектер, қоныздар, инеліктер, құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау.</p> <p>Жәндіктер туралы (қоныз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және жылы құстары туралы ұғымдарын кеңейту. Қоршаған ортамен танысу</p>			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру

Ұйымдастырылған іс-әрекет		Ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» бийін үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқышты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» бийін үйрету. Қазак тілі Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуда, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқышты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану


		-Балалар біз кай елде,	Балаларды эр халыктын киимин	<p>Достыкты улгисанаган Бируйдебигтүрамыз. Кагганата-бабадан,</p>	Көгершін – көп халыктарда бейбигтшиликтин
				<p>талкылауға мүмкіндік беру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардын мазмұнын иллюстрациялар бойынша кайталап айтуға, өз бетінше ретімен кайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншыктар мен зағтарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p>	

		<p>кай Республикада а тұрамыз? Қазақстанны н Елордасы кай қала? Қазақстан Республикас ы елбасы кім? Қазақстан Республикас ының мемлекеттік тілі қай тұл? Қазақстан Республикас ында кандай ұлттар тұрады? -Қазақстан Республикас ында көп ұлтты адамдар қай</p>	<p>кіген қуыршақтармен таныстыру Балалар, осы ұлттардың барлығы да Қазақстанда тұрады. Қазақстан көп ұлтты мемлекет. Олар өз елдерінде болмасада, Қазақтардың елін – елім деп, жерін – жерім деп, күрметтеп, үлкен үлгілі, бақытты, өнегелі отбасы болып өмір сүруде. Әлем халықтарының тату – тәтті бейбітшілікте, ынтымақтастықта өмір сүріп</p>	<p>Бірлікәсылмұрамыз. Көркем әдебиет Қырғыз ұлтымен таныстыру видео арқылы Қоршаған ортамен танысу Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер кұрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>белгісі, ол жер бетіне тыныштық пен береке әкелетін құс деп саналады. Көгершінді ерте заманда елдер арасында «хат тасушы құс» деп санаған. Қоршаған ортамен танысу Ақ көгершін, көгершін, Қолғанат құс сен едін Бар кезіп қайт ел үшін Кен дүниенің көлемін Әділеттің құсы деп Көз алмастан жолыңнан Бақыт құсы болсын деп Ұшырамын қолымнан</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>тілде сөйлеседі? Қазақстан Республикасы бейбітте, байтақ, кенпейіл, қонақжай ел. Қазақстан халқыныңөзінің қазактілі, ұлттықкиіміміз, салт – дәстүріміз бар. Сол сияқты біздің Қазақстанда бақадәулі тартаұрады. Өзбек, орыс, қырғыз, татар және тағы басқа да</p>	<p>отырғаны біздің қазақ елінің арқасы және олар мұны түсініп, жақсы біледі. Сол себепті біздің елімізді қадір тұтып, құрметтейді.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу.</p> <p>Біз бақыланған бақасқан! Досқұшағын кенге ашқан. Тілгерімізділікті! Ашық болсын кенге спан! Көркем әдебиет</p> <p>элементтер реттілігін,</p>	<p>Уақытты бағдарлау. Таңертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және ағай білу дағдыларын қалыптастыру Математика негіздері</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Уақытты бағдарлау. Таңертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және ағай білу дағдыларын қалыптастыру Математика негіздері</p> <p>Бағаларды әңгіме айтуға үйрету: зағты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі бағалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға,</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>үлтөкілдеріт ұрады. Сөйле уді дамыту, қор шаған ортамен танысу.</p> <p>Ортақмекен жер шары, Төбеміздебір аспан.</p> <p>Барлықұлтты нбаласы, Достығымыз жарасқан. Кө ркем әдебиет Уақытты бағдарлау. Та нерген, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және ағай</p>	<p>олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып ұлттық ою- өрнекті пайдаланып, ұлттық ыдыстарды безендіру. Жапсыру</p>		<p>шығармалардың, ергегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Сөйлеуді дамыту</p>
--	--	--	--	--	--

	Білу дағдыларын қалыптастыру Математика негіздері			
Серуенге дайындық	Кініну: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың демді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кыжымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка) Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.			

<p>сауықтыру шаралары</p>	<p>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Кімдерін реттілікпен өздiгiнен кiнуу. Түймелерiн қадау, сырмаларын сыру, аяқ кiмдерiн дұрыс кiюдi үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға еркет жасауын үйрету. (өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, iрi және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгiнi өз орнына iлiп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>			
<p>Бесiн ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетiн қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзi қызмет ету, еңбек әрекетi)</p>			
<p>Балалардың дербес әрекетi(бау кимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Бейбiтшiлiк құсы көгершiндi құрастыру, Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекiлiкке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетiнше</p>	<p>Уақытты бағдарлау. Танерген, күндiз, кеш, түн тәулiк бөлiктерiн ажырату және ағайылу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Математика негiздерi</p> <p>Орыс халқының быдыстарын бықаламды үстiнен баса отырып, жуан</p>	<p>Қылқаламмен қырғыз халқының бас кiмiн бояу. Сурет салу</p> <p>Қырғыз ұлтвнын ұлттық снаптары пазл құрастыру. Құрастыру</p> <p>элементтер реттiлiгiн, олардың арасындағы</p>	<p></p> <p>элементтер реттiлiгiн, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескеру дағдыларын дамыту. Жансыру</p>

		<p>таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Құрастыру</p> <p>Бағаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбадар мен жақпадарды бір бағытта жотарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу Сурет</p>	<p>сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу дағдыларын дамыту. Сурет салу</p> <p>Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын бекіту</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға</p>	<p>арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып ұлттық ою-өрнекті пайдаланып, ұлттық ыдыстарды безендіру Жапсыру</p> <p>Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын бекіту</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыралын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау Құрастыру</p> <p>Көгершінін суретін бояу. Сурет салу</p>
--	--	---	---	---	---

		салу Тұрмыстық зағтарды мүсіндеуге қызығушылы қты тәрбиелеу Мүсіндеу	мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Кауіпсіздік ережелерін сақтау Құрастыру		Нейрожаттығу жасағу	Санамақ айтқызу
Балалармен жеке жұмыс		Тілдік жаттығу жасағу	Жұмбақ үйрету			
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары					
Серуен	Картогека	Картогека	Картогека	Картогека	Картогека	Картогека
Балалардың үйге қайтуы		Кенес «Егер бала бұзық	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес,	Ата-аналарға балаларды тамақтарын	Ата-аналармен балаларының тазалықтары	

		болса»	сол калпында сөзсіз кабылдап жаксы көретінізді сездіріңіз.	тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	жайлы әңгімелесу.
--	--	--------	--	------------------------------------	-------------------

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Сурдеева Э.Е

Тексерілген күні: 28.04.2022

Циклограмманы тексерген әдіскер: Нотс

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2023 жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау			Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Бағаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдырлатып қонырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға бағаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп келулерін ескерту.

<p>Балалардын дербес эрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптаркарау және тағы баска эрекеттер)</p>			<p>Дидактикалық ойын: «Сикырлы сандық».</p> <p>Танымдық дағдылар</p>	<p>Сюжеттікрольдік ойын: «Аспазшы»</p> <p>Коммуникативтік дағдылар</p>	<p>Кимылды ойын: «түрлі-түсті машиналар».физикалық қасиеттерді дамыту</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын эрекеті).</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек эрекеті)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-эрекетке дайындық</p>	<p>Кеністікте бағдарлау. Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. Дағдыларын қалыптастыру: өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру, өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар). Уақытты бағдарлау. Танертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру.Математика негіздері</p>				
<p>Білім беру ұйымының</p>			<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» бийін үйрету. Қазақ тілі Қарым-қатынас барысында бағаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдасстарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуда, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану

			-Ал балалар көктемнің кай	Оған үшін отқа түс, күймейсің –деген сөз бар халқымызда.	Жеңіс күні құтты болсын, құтты болсын
				<p>талқылауға мүмкіндік беру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p>	

Құттықтау және мерекелік сөздерді жазуға үйрету. Құттықтау және мерекелік сөздерді жазуға үйрету.

		<p>айы? Мамыр айының 7 жұлдызы күні отан қорғаушылар күні деп жариялады. Тәуелсіз Қазақстанның ескері жанаарып. Қарулы күштер жанаарып жатты. Дәстүр бойынша осы мереке күні президентіміз ескері қызметте көзге тұскен немесе ерлік жасаған Қазақстан қарулы күштер қызметтерін марапаттайды. С</p>	<p>Отан үшін жаным қиған қанша біздің батырларымыз бар. Т.Токтаров. М.Мәмет ова, Ә. Молдағұлова. т.б. Ел басына күн туғанда Отанын қорғап, елге амансау оралған батырларымыз Б.Момышұлы болған, Әлия Молдағұлова-бұл апамыз снайпер болған көздеп тұрып көп жауларға қарсы тұрған, Бауыржан Момышұлы-қол басшы болған., Талғат Бегилдин т.б батырларымыз көп</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Жеңіс келді ән болып Келді ауылға ән</p>	<p>атағар. Ұмытпайды ешқашанда Жауынгерді балалар. Көркем әдебиет</p> <p>-Балалар жер шары балаларының тілегі не? Дұрыс айтасындар, балалар барлық жер шарындағы балалардың тілегі осындай екен, ендеше балалардың тілегіне «Отан» өлеңін айтайық. – Бейбітшілік болсын! –Соғыс болмасын! –Достық болсын! Балалар өлең жолдарын айтады.</p>
--	--	---	--	--

			<p>ебөбі Отан қорғаушылар күні-түні еліміздің тыныштығы үшін қызмет егеді. Олар еліміздің тыныш, бибітшілік өмір сүруіне мол үлестерін қосуда</p>	<p>болып Женіс келді алақай Тоя жейтін ен болып Көркем әдебиет Женіс туы Суретті бояту. Сурет салу Уақытты бағдарлау. Танертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай бігу дағдыларын қалыптастыру Математика негіздері</p>	<p>Балаларды әңгіме айттуға үйрету: зағты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айттуға, бейтаныс зағтар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу Сөйлеуді дамыту</p>
			<p>Отан сенің ата- анаң Отан сенің бауырын Отан өлкен астанан Отан аудан, ауылым. Демекші, біз</p>		

			сүюіміз оны кадірлеп кастерлеуіміз керек, бағалар. Көркем әдебиет	Отан қорғаушылар жайлы видеоролик қосу Қоршаған ортамен танысу.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қағармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қағарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кюкiн үйрету. (дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кикымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			

	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тындау. (Музыка)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="284 645 702 922"></td> <td data-bbox="284 922 702 1164"> <p>Эрқашан күн сөнбесін такырыбында көрме</p> </td> <td data-bbox="284 1164 702 1473"> <p>Қағаздан күн бейнесін жасау, оны жабыстыру.Құрастыру, жапсыру</p> </td> <td data-bbox="284 1473 702 2128"> <p>Ермексаздан күн жасау, түсін атау.Мүсіндеу</p> </td> </tr> </table>		<p>Эрқашан күн сөнбесін такырыбында көрме</p>	<p>Қағаздан күн бейнесін жасау, оны жабыстыру.Құрастыру, жапсыру</p>	<p>Ермексаздан күн жасау, түсін атау.Мүсіндеу</p>
	<p>Эрқашан күн сөнбесін такырыбында көрме</p>	<p>Қағаздан күн бейнесін жасау, оны жабыстыру.Құрастыру, жапсыру</p>	<p>Ермексаздан күн жасау, түсін атау.Мүсіндеу</p>		

			<p>Уақытты бағдарлау. Танертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және ағай білуді дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Суретке қарап әңгіме құрату. Сөйлеуді дамыту</p>		
--	--	--	--	--	--

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>			<p>Көктем мезгілі жайлы сұрау</p>	<p>Жұмбақ жасыру</p>	<p>Жанылпташ үйрету</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кініну: кім кино ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Карточка</p>	<p>Карточка</p>	<p>Карточка</p> <p>Баланың тәртібі жайлы әңгіме</p>	<p>Карточка</p> <p>Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.</p> <p>Жылы сөздер</p> <p>"Сіз", "Біз" деген жылы сөз</p> <p>Жылытады жүректі.</p> <p>"Сіз", "Біз" деген жылы сөз</p> <p>Жаксылықтың</p>	<p>Карточка</p> <p>Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.</p>

				Мейірі. Бір-біріне болып кез, Кең болсын адам пейілі! (Ә.Тұрманжанов)	
--	--	--	--	--	--

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Марағаша Т.Ә.

Тексерілген күні: 8.05.2022

Циклограмманы тексерген әдіскер: Аяғ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2023 жыл 3 апта


Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусак театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілпегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Қуыршақты киіндір» киімдерді жыл мезгіліне сай тандай білу. Әлеуметтік дағдылар</p>	<p>Құрылыс ойындары: «Менің саябағым» Құрылыс материалдары нан серуендейтін саябағын құрастыра білу. Шығармашылық дағдылар</p>	<p>«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз</p>	<p>Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр, қуыр, қуырма ш</p>	<p>«Тазалық – денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. Көркем әдебиет</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқылмын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Бағаларды әңгіме айтуға үйрету: зағты, суретті өз бетінше карап, сипаттауға, түрлі бағалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс зағтар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Таныс бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға, сахналауға үйрету. Коммуникативтік дағдылар</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылау. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды</p>	<p>Музыка Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» бийн үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылау. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау:</p>	<p>Музыка Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» бийн үйрету. Қазак тілі Қарым-қатынас барысында бағаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы кәтеліктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата</p>	<p>Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылау. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну,</p>



	<p>орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану</p>		<p>жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану</p>	<p>білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуда, өз бетінше ретімен қайталап айтуда, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген</p>	<p>шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану</p>
--	---	--	---	--	--


	<p>Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Суретпен жұмыс төрт түлік</p>	<p>Балалар, тыңдаңдаршы, нелердің даусы? Дұрыс айтасындар, балалар, осы сивыр, жылқы, түйе қой, үй жануарлары, төрт түлік мал деп аталады.</p>	<p>Кой бағасы қонырым, Койдан жуас момыным. Шопан ата түлегі</p> <p>Қошақаным қайдасын.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрші балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша</p>	<p>сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p> <p>ТҮЙЕ-төрт түліктің ішінде ең ірісі және ауыр салмақты жануарлардың бірі. Түйе күй талғамайды, басқа жануарлар жей алмайтын тікенекті, қатты өсімдіктермен қоректенеді, арқасына май жинайды, оны “өркеш” деп атайды. Шұбат-түйе сүті, өте шипалы сусын. Түйенің еті, жүні, шұбаты адамға көп пайда әкеледі. Қоршаған</p>	<p>Слайдпен жұмыс Үй жануарлары және олардың адамға тигізер пайдасымен таныстыру</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік дағдылар)</p> <p>Әр жануардың беретін пайдасын сызба арқылы көрсету (Әр баламен жеке жұмыс)</p> <p>Пазл құрастыру сан бойынша(Құрастыру әрекеті, танымдық дағдылар математика</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>жайлы, суретке карап әнгіме құрау. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Койдың пірі — Шопаната.</p> <p>Жылқының пірі — Қамбар ата.</p> <p>Түйенің пірі — Ойсыл кара.</p> <p>Сивірдың пірі — Зенгі баба.</p> <p>Ешкінің пірі — Сексек</p> <p>ата. Көркем әдебиет</p> <p>Танертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және ағай білу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>жануар.</p> <p>Жылқы өзін күткен адамға тез үйренеді.</p> <p>Дүние жүзінде 250-ден астам жылқы тұқымы бар.</p> <p>Жылқы етінен жал, жая, қазы, карта, шұжық әзірленеді.</p> <p>Қымыз-биенің сүті өге шипалы сусын.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>  <p>Жылқыны</p>	<p>әнгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты тапқылауға баулу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Койды видео арқылы көрсету, сұрақтар қою. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>ортамен танысу</p> <p>Тарпан — тарпан тайлағым, Ботаканым, маймағым.</p> <p>Кара — көзін мөлдіреп, Жібек жүнің желбіреп</p> <p>Желк — желк етіп желесін</p> <p>Енене еріп келесін.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Суретке карап әнгіме құрау. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>негіздері)</p> <p>Бағаларды әнгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше карап, сипаттауға, түрлі бағалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әнгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты тапқылауға баулу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>таныс бірнеше шығармаларды</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>Математика негіздері</p>	<p>кұрастыру, тр афарретке жабыстыру. Жапсыру, құ растыру</p>		<p>атауға, мазмұндауға, сахн алауға үйрету Көркем әдебиет</p>
<p>Серуенте дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенте шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p>бұлттылдап Жұмыр, жонын жылтылдап. Көркем әдебиет</p>		
<p>Серуен</p>	<p>Картоотека</p>	<p>Картоотека</p>	<p>Картоотека</p>	<p>Картоотека</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді</p>			

	<p>үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың демді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кикымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тындау. (Музыка)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керліу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге</p>

	<p>үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>			
<p>Бағалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сивырдың ерекшелігі сүтті өте көп береді. Сүтінен тәтті айран, құрт, ірімшік, май жасайды. Жайлауда жайылғанды ұнатады. Сивырдың суретін бояу, Сурет салу</p>  <p>сивырдың суретін жабдықтыру, Жансыру</p>	<p>Нүктелі сурет салу, жылқының суретін бастыру. Сурет салу</p> <p>Танертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу</p> <p>дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Жылқы туралы суретке</p>	<p>Қойдың бейнесіне мақта жабдықтыру, Жансыру</p> <p>Суретін бояу, Сурет салу</p>  <p>Қағаздан қойды жасау. Құрастыру</p> <p>Ермексаздан қойдың мүсінін жасау. Мүсіндеу</p>	<p>Түйені қағаздан жасау, суретін бояу, құрасытыру және мүсіндеу. Шығарма шылық дағдылар</p> <p>Мысықтың суретін бір топ жабдырады, бір топ Мысықтың суретін бояйды. Жансыру әрекеті, сурет салу әрекеті) Ермексаздан құрт жасау. (Мүсіндеу әрекеті) Үй жануарларын санап, сандарын ажырату (Математика негіздері)</p>

	 <p>Қиындыларға ермексаз орналастыру, М үсіндеу</p>	қарап сөйлем құрау, Сөйлеуді дамыту				
Балалармен жеке жұмыс	Төрт түлік жайлы сұрау	Киіз үй жайлы әңгіме	Түстерді сұрау	Тілдік жаттығу жасау	Мақал үйртеу	
Серуенге дайындық	Киіну: киім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары					
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтан-	Балалар мен логикалық ойындар	«Баланызды бақшаға мезгілге орай қалай	Мозайка мен көктем көрінісін құрастыру.	«Бала демалысын ұйымдастыру»	

	дыруу» кенес беру.	ойнау.	киндіру керек» әңгіме.		Еркін ойындар
--	--------------------	--------	------------------------	--	---------------

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Сурдасова З.Е

Тексерілген күні: 19.08.23ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Нәзір

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2023 жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелеу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп келулерін ескерту. алып

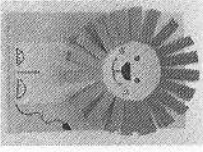
<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дыбыс арқылы санды тап». Танымды қ дағдылар</p>	<p>Ертегі ойыны: «Қасқыр мен жеті лақ» ертігіне еске түсіру, қайталау. Ком муникативті қ дағдылар</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерді тап» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу. математик а негіздері</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. Коммуникативтік дағдылар</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу. Коммуникативті қ дағдылар</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқылмын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-тигіеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, зағтарды бояуда сызбалар мен жақпағарды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішінінің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Сурет салу</p>				

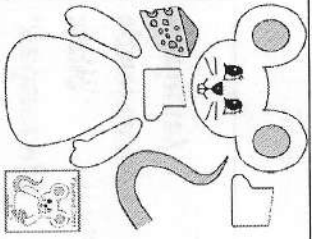
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды</p>	<p>Музыка Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» бiнiн үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану</p>	<p>Музыка Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» бiнiн үйрету. Қазак тілі Қарым-қатынас барысында бағаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін</p>	<p>Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану</p>
---	---	---	---	--	---

	<p>қолдану</p>			<p>диалог құруға, еркін тапқылауға мүмкіндік беру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды, өз бетінше ретімен қайталап айтуды, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p>	
--	----------------	--	--	---	--

	<p>Арыстан мен тышқан ертегісімен таныстыру, вид еосын қосу Балаларды әңгіме айтуға үйрету, бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға, сахналауға үйрету</p> <p>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</p> <p>Танертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын</p>	<p>Домбыра ертегісімен таныстыру, в идеосын қосу Балаларды әңгіме айтуға үйрету, бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға, сахналауға үйрету</p> <p>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</p> <p>Домбыранын суретін бояу, пазл құрастыру. Сурет салу, құраст</p>	<p>Түлкі мен тырна ертегісімен танытыру, сұрақтар қою. Балаларды әңгіме айтуға үйрету. затты, суретті өз бетінше карап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға</p>	<p>Өрмекші қарлығаш құмырсқа ертегісін тандау, таныстыру, \сұрақтар қою. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</p> <p>Шығармаларды атауға, мазмұндауға, сахналауға үйрету, Көркем әдебиет</p> <p>Қағаздан өрмекші жасау. Құрастыру</p>	<p>Бір үзім нан ертегісімен таныстыру, суретке карап әңгіме құрау. шығарманы мазмұндау, Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Танертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру Математика негіздері</p>
--	--	---	---	--	---

	калыптастыру Математика негіздері	ыру	баулу. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді і дамыту	
Серуенге дайындық	Кінізу: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету. (дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кикымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтандыру.			

<p>сауықтыру шаралары</p>	<p>(дене жаттыгулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяк киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз бабалардың шаптарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлтіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 20%;"> <p>Арыстан мен тышқанның суретін бояу, құрасыттыру, жабыстыру және ермексаздан мүсіндеу</p> </div> <div style="width: 20%; text-align: center;">  </div> <div style="width: 20%;"> <p>Танертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру</p> </div> <div style="width: 20%;"> <p>Түлкінің бейнесін жасау, ермексазда н Суретін бояу, тырнаның бейнесін жабыстыру.</p> </div> <div style="width: 20%;"> <p>Қарлығаштың суретін жабыстыру, Жапсыру</p> </div> <div style="width: 20%;"> <p>Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p> </div> </div> <p>Ұқыптылыққа</p>

	 <p>Шығармашылық дағдылар</p>	<p>Ермекезден домбыра жасау. Мүсін деу Домбыраның бейнесін жабықтыру. Жансыру</p>	<p>Шығармаларды атауға, мазмұндауға, сахна алауға үйрету Көркем әдебиет</p>	<p>солдан оңға пішінін шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Сурет салу</p>	<p>тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішінін шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке</p>
--	---	--	--	---	---

					<p> СЫЗЫҚТАРДЫ ЖҮРҮГІЗУ. Халық шеберлерінің енбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын бекіту, Шығарма шылық дағдылар </p>
--	--	--	--	--	---

<p> 1. Ақпараттық сауаттылық 2. Ақпараттық сауаттылық </p>	<p> 3. Ақпараттық сауаттылық 4. Ақпараттық сауаттылық </p>	<p> 5. Ақпараттық сауаттылық 6. Ақпараттық сауаттылық </p>	<p> 7. Ақпараттық сауаттылық 8. Ақпараттық сауаттылық </p>	<p> 9. Ақпараттық сауаттылық 10. Ақпараттық сауаттылық </p>	<p> 11. Ақпараттық сауаттылық 12. Ақпараттық сауаттылық </p>
---	---	---	---	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Ертегілер жөнайлы сұрау	Кейпкерлер ді атау	Тіл жаттықтыру	Макал-мәтел үйрету	Тәулік бөліктерін сұрау
Серуенге дайындық	Кичіну: ким кино ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы өзіндік ережелер»	Психологтің кеңесі: мысалы:«бал алардың өзара қарым-қатынасы»	Балалардың бүтінгі жетістігі (әнгімелесу).	Кеңес: Әр баланың ынтасы туралы айту	«Отбасым –бақыт мекенім » тақырыбына әнгімелесу.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Мурзаева Т.В.

Тексерілген күні: 19.03.23 ж.

Циклограмманы тексерген әдіскер: Н.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2023 жыл 5 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі		
Балаларды қабылдау	29.05.2023ж Көңілді күн әнімен қарсы алу	30.05.2023ж Қонаққа келген құыршақпен қарсы алу	31.05.2023ж Достық эстафетасы арқылы қарсы алу		
Ата-аналармен әңгімелеу, көнес беру	Ата- аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінімізді сездіріңіз.	Ата- аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескертту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»		

<p>Бағалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сюжетті – ролдік ойын: «Шафер»</p> <p>Әлеуметтік дағдылар</p>	<p>Ертегі тыңдау: «Көліктер»</p> <p>Картон театры арқылы сахналау.</p> <p>Коммуникативтік дағдылар</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сикырлы сандық».</p> <p>Танымдық дағдылар</p>		
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бағалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылықты тәрбиелеу. Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын бекіту</p> <p>элементтер реттілігін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып ұлттық ою-өрнекті пайдаланып, ұлттық ыдыстарды безендіру. Мүсіндеу, жапсыру</p>				

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды</p>	<p>Музыка Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» бiн үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану</p>		
---	---	---	---	--	--

<p>колдану</p>	<p>Аналарымызга арналган моншак жасайык деп ермексазды алакан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншак жасауды жетілдіру.</p> <p>Домалактарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншак жасау. (Мүсіндеу)</p> <p>Жасаған моншағымызда</p> <p>Домалактарды салыстырайықшы, кане қайсысы үлкен, қайсысы кіші.</p> <p>Дидактикалық</p>	<p>Тапмақтарын қайталау. Би үйрену. (көр кем әдебиет, музыка)</p> <p>ана аке баға қуыршақтарын сол жақтан он жаққа қарай орналастыруды үйрету.</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер</p>	<p>Нешеуміз? өлеңін қайталап айтуын ұйымдастыру</p> <p>Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз.</p> <p>Бас бармағым – әкем</p> <p>Балалы үйрек-анам.</p> <p>Орған терек – ағам</p> <p>Шылдыр шүмек – мен,</p> <p>Кішкене бәбек – сен</p> <p>Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.</p> <p><i>1. Шұжаев</i></p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша</p>	
----------------	--	--	---	--

	<p>ойын «артык пішінді тап» (математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер</p>		<p>еркін тақырыпта сурет және жапсыру жұмыстары</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картоотека</p>	<p>Картоотека</p>	<p>Картоотека</p>	<p>Картоотека</p>	<p>Картоотека</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кикымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілуге, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаржарату және тағы басқа әрекеттер)	Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атауың? - Ата, әже, әке, апа, іні,	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. (сөй	Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөй	өйлеуді дамыту)

	<p>қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту, байлан ысты рып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. (көрке м әдебиет)</p>	<p>леуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпіттері тақырыбынд а домалақ кәмпіттер суре тін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтар ды жапсырып орналастыру</p>	<p>«Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды камырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. (мүсіндеу) Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту. (құрастыру)</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>жұмыстарын жасауды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Кұрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (күр астыру)</p>			
<p>Бағалармен жеке жұмыс</p>	<p>Достары жайлы сұрау</p>	<p>Мерекелрді сұрау</p>	<p>салт-дәстүрлерді сұрау</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: киім кино ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картоотека</p>	<p>Картоотека</p>	<p>Картоотека</p>	<p>Картоотека</p>	<p>Картоотека</p>
<p>Бағалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға</p>	<p>Психологтін</p>	<p>Бағалардың</p>		

	<p>кеңес: «Отбасындағы өзіндік ережелер»</p>	<p>кеңесі: мысалы: «бал алардың өзара қарым- қатынасы»</p>	<p>бүтінгі жетістігі (әңгімелесу).</p>		
--	--	--	--	--	--

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Суржанова Д.С

Тексерілген күні: 20.05.2022

Циклограмманы тексерген әдіскер: Нур