"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ " балабақшасы

Баланың жеке даму картасы

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» ересек тобы

2023-2024оқу жылы

Баланың Т.А.Ә :

Баланың туған жылы,күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары  (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму  деңгейі сәйкес келеді  III деңгей «жоғары»  II деңгей «орташа»  I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттер | Музыка әуені арқылы таңғы жаттығуларды қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату арқылы қызығушылығын арттыру | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін қалыптастыру | дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру | III деңгей |
| Коомуникативтік дағдылар | Көрсетілген суреттерден өз ойымен ертегі айтуда сұрақжауап әдісін пайдалану | әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйрету. | әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту | II деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Нақтылы материалдарға бағытталған жұмыс түрлерін жүргізу | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін дамыту | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту | IIІ деңгей |
| Шығармашылық  дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бала қызығушылығын ескере отырып ойын тапсырмаларын түрлендіре отырып тапсырмалар беру | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды үйрету | ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету | III деңгей |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Балабақша туралы көрнекі материалдармен жұмыстану | бақылау күнтізбесінде ауа райын танып, белгілеуді үйрету. | ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету | II деңгей |

2023-2024оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә :

Баланың туған жылы,күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары  (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму  деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»  II деңгей «орташа»  I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттер | Шынықтыру шараларын заттық ойын жаттығуларымен алмастырып отыру | өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру | өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету | II деңгей |
| Коомуникативтік дағдылар | Қазақ тіліне тән дыбыстары бар сөздерді қолданғанда бұйрық райлы етістіктерді дұрыс айтуға дағдыландыру | тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру | жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру. | II деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Дидактикалық,үстел үсті ойындар арқылы жеке тапсырмалар беру | теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру | шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру | IIІ деңгей |
| Шығармашылық  дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Тақырыпқа орай жеңіл тапсырмалар беру,дұрыс орындауға жетелеу | «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету | тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе білуін үйрету | III деңгей |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Тақырыпқа орай бейнежазбалар көрсету арқылы адамгершілік нормалары туралы түсінігі бар | сыпайы түрде өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру | ойын ашық айтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту | IIІ деңгей |

2023-2024оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә :

Баланың туған жылы,күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары  (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары  (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді  III деңгей «жоғары»  II деңгей «орташа»  I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттер | Меңгеру,орындау деңгейі жақсарту | доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға қызықтыру | өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету | III деңгей |
| Коомуникативтік дағдылар | Таныс ертегілер мен шағын шығармаларды, санамақтар мен жаңылтпаштардың мазмұнын өз бетінше қайталап айтуын дамыту | ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруын жетілдіру | жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру. | IIІ деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Үстел үсті ойындар, дидактикалық ойындар арқылы берілген тапсырманы өздігімен орындауда бақылауын дағдыландыру | 5 көлемінде санап, сандарды ретімен атауын дамыту | геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету. | IIІ деңгей |
| Шығармашылық  дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Әдіс-тәсілдер деңгейін ойындармен жаңартып отыру | ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауын дағдыландыру | қағаз парағын түрлендіруді үйрету | III деңгей |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Сұрақ-жауап әдісі арқылы өзінің отбасы туралы әңгімелету | қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру | Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру | II деңгей |

2023-2024оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә :

Баланың туған жылы,күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары  (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму  деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»  II деңгей «орташа»  I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттер | Саптық жаттығуларды көбірек орындату арқылы сапта өз орнын табуға үйрету | адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру | адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру | III деңгей |
| Коомуникативтік дағдылар | 3-4 сөзден тұратын сөйлемдерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды  меңгерту | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру | II деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Игерген білімін үй құстары тақырыбындағы ойындар ,сұрақ-жауап арқылы толықтыру | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету | IIІ деңгей |
| Шығармашылық  дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыра білуде үлгіге қарай отырып жұмыстануға жетелеу арқылы ойлау қабілетін арттыру | ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету | қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту | III деңгей |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Көліктер туралы түсінігін сюжетті ойындармен ұштастыруын пысықтау | ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету | қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту | IIІ деңгей |

2023-2024оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә :

Баланың туған жылы,күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары  (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму  деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»  II деңгей «орташа»  I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттер | Күн тәртібіне орай күнделікті гегиена талыптарын өздігінен орындауды меңгерту | дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру | өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру | III деңгей |
| Коомуникативтік дағдылар | Құрдастарымен қарым – қатынасқа түсуде көрсетілген бейнекөрініске өз ойын білдіруді үйрету | әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту | тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру | IІI деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Пішіндерге орай тапсырмалар беріп,баланың өз мүмкіндігінше орындауына бақылау жасап, жетекшілік етуін дамыту | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту | теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру | IIІ деңгей |
| Шығармашылық  дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Жапсыру барысында қажетті құралдарды ұқыпты пайдалануды дағдыландыру. | әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету | ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауын дағдыландыру | III деңгей |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Балабақша туралы түсінігін ойын әрекетінде көрсетуге қалыптастыру | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру | қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру | IIІ деңгей |

2023-2024оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә :

Баланың туған жылы,күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары  (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму  деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»  II деңгей «орташа»  I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттер | Заттардың арасымен  еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру | өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін қалыптастыру | II деңгей |
| Комуникативтік дағдылар | Сөз тіркестерінің мәнін түсінуді,өз бетінше құрай алуды қалыптастыру | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету | әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйрету. | II деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Тақырыпқа байланысты тапсырмаларды жеңілден қүрделіге ауыстырып отыруды үйрету | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру | теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру | IIІ деңгей |
| Шығармашылық  дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет салуда фломастер, гуаштарды үнемі пайдаланып түстерді үйлесімді пайдалана білуді игерту | табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту | «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету | III деңгей |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Туған қала,ауыл туралы игерген білімін сұрақ-жауап,ойындарда көрсетуге жетелеу | өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету | сыпайы түрде өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру | II деңгей |

2023-2024оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә :

Баланың туған жылы,күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары  (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму  деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»  II деңгей «орташа»  I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттер | Бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды үйрету | салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру | өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру | III деңгей |
| Коомуникативтік дағдылар | Сөздік ойындарды ұтымды пайдалана білуді, суреттер арқылы көбірек әңгіме жүргізуді дамыту | ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету. | тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру | II деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Өсімдіктер өсіруде және жануарлардан алатын өнімдерге байланысты тәжірибе жұмыстарына қатыстыру | сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру | теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру | IIІ деңгей |
| Шығармашылық  дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Таныс әндерді тануда және дыбыстардың жоғарылығын  ажыратуды үйрету | өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру | қағаз парағын түрлендіруді үйрету | III деңгей |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Рәміздерге сүйіспеншілік сезімдерін оята отырып,шағын тақпақтар жаттатуды меңгерту | бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру | Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру | II деңгей |

2023-2024оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә :

Баланың туған жылы,күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары  (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму  деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»  II деңгей «орташа»  I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттер | Спорттық жаттығулар туралы түсініктерін ойындар арқылы жалғастыру. | өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету | доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алуын дамыту. | III деңгей |
| Коомуникативтік дағдылар | Қысқа тақпақтарды жатқа айтуда дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтға үйретуді жалғастыру | жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру. | қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танып атауын дамыту | II деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Құрастырылым ойындар ойнату арқылы құрылыс материалдарынан күрделі құрастырылымдар жасатуды үйретуді жалғастыру | геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету. | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету | IІ деңгей |
| Шығармашылық  дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Суреттермен жұмыстану арқылы мүсінделген пішіндерді суреттер ішінен таба алуын жетілдіру. | қағаз парағын түрлендіруді үйрету | қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту | III деңгей |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Көлік түрлерінің бір-бірінен айырмашылығын көрсетуді пысықтау. | Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру | қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту | II деңгей |

2023-2024оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә :

Баланың туған жылы,күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары  (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму  деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»  II деңгей «орташа»  I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттер | Бірлескен қимылды ойындарға жиі қатысуын ұйымдастыру | таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуын дамыту | өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру | III деңгей |
| Коомуникативтік дағдылар | Бейнекөрініс көрсету арқылы суреттерді 1-2 сөзбен сипаттап беруге үйретуді жалғастыру | өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуін дағдыландыру. | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету | II деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Тақырыпқа байланысты зерттеу,тәжірибелерге қатыстыра отырып,сыртқы түрлері мен дәмдерін ажыратқызу.Сөздік қорын ащытәтті,дәмді сөздерімен байыту | шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру | IIІ деңгей |
| Шығармашылық  дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бала қабілетіне байланысты жәй әуеннен жылдам әуенге біртіндеп ауыстыруды қалыптастыру | тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе білуін үйрету | табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту | III деңгей |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасы фото альбомдарын көрсетіп есімдерін сұрауда сұрақтарға қысқаша жауап беруді үйрету. | ойын ашық айтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту | өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету | IIІ деңгей |

2023-2024оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә :

Баланың туған жылы,күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары  (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму  деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»  II деңгей «орташа»  I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттер | Күн тәртібіне орай күнделікті гиггиена талыптарын орындауға жетелеп отыру | өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету | дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру | III деңгей |
| Коомуникативтік дағдылар | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға суреттер арқылы жетелеу | жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру. | әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту | II деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Өсімдікер мен жануарларға қамқорлық жасауды ісәрекетінің жеңіл түрлерін орындату | геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету. | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту | IIІ деңгей |
| Шығармашылық  дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Суреттерді бастыру арқылы қағаз бетін бағдарлай алуға  бағыттау | қағаз парағын түрлендіруді үйрету | өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру | II деңгей |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Бейне көрініс арқылы естіген көлік дыбыстарын қайталату.  Жеңіл сөздерді айтқызу | Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру | бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру | II деңгей |

2023-2024оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә :

Баланың туған жылы,күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары  (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму  деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»  II деңгей «орташа»  I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттер | Шынықтыру шараларын  заттық ойын жаттығуларымен алмастырып отыру | өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру | доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға қызықтыру | II деңгей |
| Коомуникативтік дағдылар | Ертегі кейіпкерлері арқылы кейіпкер іс –әрекетіне өз ойын айтуға жетелеу | бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын қалыптастыру | ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруын жетілдіру | IІI деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Дидактикалық,үстел үсті ойындары,пазлдар арқылы құрылыс материалдарының пішінін ажыратуға бағыттау | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету | теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру | IIІ деңгей |
| Шығармашылық  дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Шығармашылық  қабілетін дамыту мақсатында  Ұйымдастырылған іс әрекетте ойындарды жиі ұйымдастыру | қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту | «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету | II деңгей |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қазақ халқының тұрмыстық заттарына байланысты түсінігі бар,ажыратады.Суреттен сипаттап айтады. | қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту | сыпайы түрде өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру | IІI деңгей |

2023-2024оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә :

Баланың туған жылы,күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары  (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму  деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»  II деңгей «орташа»  I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттер | Шынықтыру шараларын заттық жаттығулармен үйлестіру | адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру | дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру | III деңгей |
| Коомуникативтік дағдылар | Суреттер арқылы 3-4 сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға үйретуді жалғастыру | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру | II деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Баланың қабылдау деңгейін назарға алып,қимылды ойындар ұйымдастыру арқылы тақырыпты меңгерту | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету | IIІ деңгей |
| Шығармашылық  дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Педагогтың ермексазбен жұмыстану іс-әрекетін бірге қайталап орындауға жетелеу | ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету | қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту | III деңгей |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Мемлекеттік Рәміздер туралы бастапқы түсінігі бар,  Суреттерін көрсетіп атауларын айта алады | ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету | қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту | II деңгей |

2023-2024оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә :

Баланың туған жылы,күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары  (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму  деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»  II деңгей «орташа»  I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттер | Шынықтыру шараларын қозғалмалы ойындармен ұштастыру. Нұсқауды түсініп өздігінен орындай алады | доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алуын дамыту. | салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру | III деңгей |
| Коомуникативтік дағдылар | Қазақ тіліне тән дыбыстары бар сөздерді қолданғанда бұйрық райлы етістіктерді дұрыс айтуға дағдыландыру | қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танып атауын дамыту | ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету. | IIІ деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Ойынға қызығушылығын оятуда өз таңдауына мүмкіндік жасау. | геометриялық денелерді ажыратуды пысықтау | сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру | IIІ деңгей |
| Шығармашылық  дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қағаз бетіне бояулар,штрихтар, жақпалар,сызықтар салуда дәстүрден тыс технологиямен алмастырып отыру | қазақ оюларының элементтерін салу, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету | өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру | III деңгей |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғатқа қамқорлық танытуды табиғат бұрышындағы еңбек әрекеттері мен серуен барысында әрдайым жүзеге асыру | Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды санасына сіңіру | Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру | II деңгей |

2023-2024оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә :

Баланың туған жылы,күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары  (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму  деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»  II деңгей «орташа»  I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттер | Баланың қызығушылығын әуенмен белсендіріп отыру. | өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру | өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру | III деңгей |
| Коомуникативтік дағдылар | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға суреттер арқылы жетелеу | бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын қалыптастыру | тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру | II деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Ойындарды зерттеу,тәжірибе жұмыстарымен алмастырып отыру.Сөздік қорын ащытәтті,дәмді сөздерімен байыту | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету | теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру | II деңгей |
| Шығармашылық  дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Педагог жетелеуімен заттарды фланеграфта орналастырады | қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту | қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту | III деңгей |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Көлік құралдарына баланың қызығушылығы бар. | қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту | қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту | IIІ деңгей |

2023-2024оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә :

Баланың туған жылы,күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары  (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму  деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»  II деңгей «орташа»  I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттер | Күн тәртібіне орай күнделікті гегиена талыптарын өздігінен орындайды, тақырыпты меңгерді | өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету | доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алуын дамыту. | III деңгей |
| Коомуникативтік дағдылар | Құрдастарымен қарым – қатынасқа түсуде көрсетілген бейнекөрініске өз ойын білдіреді | жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру. | бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын қалыптастыру | IIІ деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Пішіндерге орай тапсырмалар беріп,баланың өз мүмкіндігінше орындауына бақылау жасап, жетекшілік ету | геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету. | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету | IIІ деңгей |
| Шығармашылық  дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Жапсыру барысында қажетті құралдарды ұқыпты пайдалануды біледі | қағаз парағын түрлендіруді үйрету | қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту | III деңгей |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Балабақша туралы түсінігін ойын әрекетінде көрсетуге ынталанады | Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру | қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту | II деңгей |

2023-2024оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә :

Баланың туған жылы,күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары  (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму  деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»  II деңгей «орташа»  I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттер | Күн тәртібіне орай күнделікті гегиена талыптарын өздігінен орындайды, тақырыпты меңгерді | өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру | өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру | III деңгей |
| Коомуникативтік дағдылар | Құрдастарымен қарым – қатынасқа түсуде көрсетілген бейнекөрініске өз ойын білдіреді | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету | бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын қалыптастыру | II деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Пішіндерге орай тапсырмалар беріп,баланың өз мүмкіндігінше орындауына бақылау жасап, жетекшілік ету | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету | IIІ деңгей |
| Шығармашылық  дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Жапсыру барысында қажетті құралдарды ұқыпты пайдалануды біледі | табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту | қағаз парағын түрлендіруді үйрету | III деңгей |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Балабақша туралы түсінігін ойын әрекетінде көрсетуге ынталанады | өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету | Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру | IІI деңгей |

2023-2024оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә :

Баланың туған жылы,күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары  (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму  деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»  II деңгей «орташа»  I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттер | Күн тәртібіне орай күнделікті гиггиена талыптарын орындауға жетелеп отыру | салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру | өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету | III деңгей |
| Коомуникативтік дағдылар | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға суреттер арқылы жетелеу | ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету. | жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру. | IIІ деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Өсімдікер мен жануарларға қамқорлық жасауды ісәрекетінің жеңіл түрлерін орындату | сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру | геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету. | IIІ деңгей |
| Шығармашылық  дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Суреттерді бастыру арқылы қағаз бетін бағдарлай алуға  бағыттау | өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру | қағаз парағын түрлендіруді үйрету | II деңгей |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Бейне көрініс арқылы естіген көлік дыбыстарын қайталату.  Жеңіл сөздерді айтқызу | бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру | Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру | II деңгей |

2023-2024оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә :

Баланың туған жылы,күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары  (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму  деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»  II деңгей «орташа»  I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттер | Шынықтыру шараларын  заттық ойын жаттығуларымен алмастырып отыру | дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру | адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру | II деңгей |
| Коомуникативтік дағдылар | Ертегі кейіпкерлері арқылы кейіпкер іс –әрекетіне өз ойын айтуға жетелеу | әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру | II деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Дидактикалық,үстел үсті ойындары,пазлдар арқылы құрылыс материалдарының пішінін ажыратуға бағыттау | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту | сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру | IIІ деңгей |
| Шығармашылық  дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Шығармашылық  қабілетін дамыту мақсатында  Ұйымдастырылған іс әрекетте ойындарды жиі ұйымдастыру | әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету | өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру | II деңгей |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қазақ халқының тұрмыстық заттарына байланысты түсінігі бар,ажыратады.Суреттен сипаттап айтады. | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру | Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру | II деңгей |

2023-2024оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә :

Баланың туған жылы,күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары  (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму  деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»  II деңгей «орташа»  I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттер | Шынықтыру шараларын заттық жаттығулармен үйлестіру | таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуды дамыту | өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру | III деңгей |
| Коомуникативтік дағдылар | Суреттер арқылы 3-4 сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға үйретуді жалғастыру | зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру | бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын қалыптастыру | II деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Баланың қабылдау деңгейін назарға алып,қимылды ойындар ұйымдастыру арқылы тақырыпты меңгерту | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету | IIІ деңгей |
| Шығармашылық  дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Педагогтың ермексазбен жұмыстану іс-әрекетін бірге қайталап орындауға жетелеу | қағаз парағын түрлендіруді үйрету | қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту | III деңгей |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Мемлекеттік Рәміздер туралы бастапқы түсінігі бар,  Суреттерін көрсетіп атауларын айта алады | Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру | қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту | IIІ деңгей |

2023-2024оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә :

Баланың туған жылы,күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары  (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму  деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»  II деңгей «орташа»  I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттер | Күн тәртібіне орай күнделікті гегиена талыптарын өздігінен орындайды, тақырыпты меңгерді | өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру | өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру | III деңгей |
| Коомуникативтік дағдылар | Құрдастарымен қарым – қатынасқа түсуде көрсетілген бейнекөрініске өз ойын білдіреді | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету | бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын қалыптастыру | IІI деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Пішіндерге орай тапсырмалар беріп,баланың өз мүмкіндігінше орындауына бақылау жасап, жетекшілік ету | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету | IIІ деңгей |
| Шығармашылық  дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Жапсыру барысында қажетті құралдарды ұқыпты пайдалануды біледі | табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту | қағаз парағын түрлендіруді үйрету | III деңгей |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Балабақша туралы түсінігін ойын әрекетінде көрсетуге ынталанады | өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету | Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру | IIІ деңгей |

2023-2024оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә :

Баланың туған жылы,күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары  (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму  деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»  II деңгей «орташа»  I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттер | Заттардың арасымен  еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру | өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін қалыптастыру | III деңгей |
| Комуникативтік дағдылар | Сөз тіркестерінің мәнін түсінуді,өз бетінше құрай алуды қалыптастыру | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету | әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйрету. | II деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Тақырыпқа байланысты тапсырмаларды жеңілден қүрделіге ауыстырып отыруды үйрету | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру | теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру | II деңгей |
| Шығармашылық  дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет салуда фломастер, гуаштарды үнемі пайдаланып түстерді үйлесімді пайдалана білуді игерту | табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту | «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету | III деңгей |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Туған қала,ауыл туралы игерген білімін сұрақ-жауап,ойындарда көрсетуге жетелеу | өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету | сыпайы түрде өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру | II деңгей |

2023-2024оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә :

Баланың туған жылы,күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары  (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму  деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»  II деңгей «орташа»  I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттер | Бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды үйрету | салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру | өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру | II деңгей |
| Коомуникативтік дағдылар | Сөздік ойындарды ұтымды пайдалана білуді, суреттер арқылы көбірек әңгіме жүргізуді дамыту | ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету. | тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру | IIІ деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Өсімдіктер өсіруде және жануарлардан алатын өнімдерге байланысты тәжірибе жұмыстарына қатыстыру | сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру | теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру | IIІ деңгей |
| Шығармашылық  дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Таныс әндерді тануда және дыбыстардың жоғарылығын  ажыратуды үйрету | өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру | қағаз парағын түрлендіруді үйрету | IIдеңгей |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Рәміздерге сүйіспеншілік сезімдерін оята отырып,шағын тақпақтар жаттатуды меңгерту | бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру | Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру | II деңгей |