"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ " балабақшасы

Баланың жеке даму картасы

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» ересек тобы

2023-2024оқу жылы

Баланың Т.А.Ә :

Баланың туған жылы,күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)  |
| Физикалық қасиеттер  | Музыка әуені арқылы таңғы жаттығуларды қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату арқылы қызығушылығын арттыру  | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін қалыптастыру | дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру | III деңгей  |
| Коомуникативтік дағдылар  | Көрсетілген суреттерден өз ойымен ертегі айтуда сұрақжауап әдісін пайдалану  | әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйрету.  | әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту | II деңгей  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар  | Нақтылы материалдарға бағытталған жұмыс түрлерін жүргізу  | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін дамыту | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту | IIІ деңгей  |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы  | Бала қызығушылығын ескере отырып ойын тапсырмаларын түрлендіре отырып тапсырмалар беру  | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды үйрету  | ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету | III деңгей  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру  | Балабақша туралы көрнекі материалдармен жұмыстану  | бақылау күнтізбесінде ауа райын танып, белгілеуді үйрету.  | ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету | II деңгей  |

2023-2024оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә :

Баланың туған жылы,күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)  |
| Физикалық қасиеттер  | Шынықтыру шараларын заттық ойын жаттығуларымен алмастырып отыру  | өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру | өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету  | II деңгей  |
| Коомуникативтік дағдылар  | Қазақ тіліне тән дыбыстары бар сөздерді қолданғанда бұйрық райлы етістіктерді дұрыс айтуға дағдыландыру  | тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру  | жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру. | II деңгей  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар  | Дидактикалық,үстел үсті ойындар арқылы жеке тапсырмалар беру  | теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру | шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру | IIІ деңгей  |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы  | Тақырыпқа орай жеңіл тапсырмалар беру,дұрыс орындауға жетелеу  | «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету  | тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе білуін үйрету | III деңгей  |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру  | Тақырыпқа орай бейнежазбалар көрсету арқылы адамгершілік нормалары туралы түсінігі бар  | сыпайы түрде өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру | ойын ашық айтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту  | IIІ деңгей  |

2023-2024оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә :

Баланың туған жылы,күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)  |
| Физикалық қасиеттер  | Меңгеру,орындау деңгейі жақсарту | доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға қызықтыру  | өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету  | III деңгей  |
| Коомуникативтік дағдылар  | Таныс ертегілер мен шағын шығармаларды, санамақтар мен жаңылтпаштардың мазмұнын өз бетінше қайталап айтуын дамыту | ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруын жетілдіру | жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру. | IIІ деңгей  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар  | Үстел үсті ойындар, дидактикалық ойындар арқылы берілген тапсырманы өздігімен орындауда бақылауын дағдыландыру | 5 көлемінде санап, сандарды ретімен атауын дамыту | геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.  | IIІ деңгей  |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы  | Әдіс-тәсілдер деңгейін ойындармен жаңартып отыру  | ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауын дағдыландыру | қағаз парағын түрлендіруді үйрету | III деңгей  |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру  | Сұрақ-жауап әдісі арқылы өзінің отбасы туралы әңгімелету  | қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру | Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру | II деңгей  |

2023-2024оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә :

Баланың туған жылы,күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)  |
| Физикалық қасиеттер  | Саптық жаттығуларды көбірек орындату арқылы сапта өз орнын табуға үйрету  | адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру | адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру | III деңгей  |
| Коомуникативтік дағдылар  | 3-4 сөзден тұратын сөйлемдерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды меңгерту  | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру | II деңгей  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар  | Игерген білімін үй құстары тақырыбындағы ойындар ,сұрақ-жауап арқылы толықтыру  | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету | IIІ деңгей  |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы  | Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыра білуде үлгіге қарай отырып жұмыстануға жетелеу арқылы ойлау қабілетін арттыру  | ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету | қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту | III деңгей  |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру  | Көліктер туралы түсінігін сюжетті ойындармен ұштастыруын пысықтау | ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету | қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту | IIІ деңгей  |

2023-2024оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә :

Баланың туған жылы,күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)  |
| Физикалық қасиеттер  | Күн тәртібіне орай күнделікті гегиена талыптарын өздігінен орындауды меңгерту | дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру | өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру | III деңгей  |
| Коомуникативтік дағдылар  | Құрдастарымен қарым – қатынасқа түсуде көрсетілген бейнекөрініске өз ойын білдіруді үйрету | әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту | тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру  | IІI деңгей  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар  | Пішіндерге орай тапсырмалар беріп,баланың өз мүмкіндігінше орындауына бақылау жасап, жетекшілік етуін дамыту  | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту | теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру | IIІ деңгей  |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы  | Жапсыру барысында қажетті құралдарды ұқыпты пайдалануды дағдыландыру.  | әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету | ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауын дағдыландыру | III деңгей  |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру  | Балабақша туралы түсінігін ойын әрекетінде көрсетуге қалыптастыру  | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру | қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру | IIІ деңгей  |

2023-2024оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә :

Баланың туған жылы,күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)  |
| Физикалық қасиеттер  | Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру | өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін қалыптастыру | II деңгей  |
| Комуникативтік дағдылар  | Сөз тіркестерінің мәнін түсінуді,өз бетінше құрай алуды қалыптастыру | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету | әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйрету.  | II деңгей  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар  | Тақырыпқа байланысты тапсырмаларды жеңілден қүрделіге ауыстырып отыруды үйрету | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру | теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру | IIІ деңгей  |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы  | Сурет салуда фломастер, гуаштарды үнемі пайдаланып түстерді үйлесімді пайдалана білуді игерту  | табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту | «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету  | III деңгей  |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру  | Туған қала,ауыл туралы игерген білімін сұрақ-жауап,ойындарда көрсетуге жетелеу  | өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету | сыпайы түрде өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру | II деңгей  |

2023-2024оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә :

Баланың туған жылы,күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)  |
| Физикалық қасиеттер  | Бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды үйрету | салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру | өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру | III деңгей  |
| Коомуникативтік дағдылар  | Сөздік ойындарды ұтымды пайдалана білуді, суреттер арқылы көбірек әңгіме жүргізуді дамыту  | ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.  | тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру  | II деңгей  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар  | Өсімдіктер өсіруде және жануарлардан алатын өнімдерге байланысты тәжірибе жұмыстарына қатыстыру  | сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру | теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру | IIІ деңгей  |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы  | Таныс әндерді тануда және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды үйрету  | өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру | қағаз парағын түрлендіруді үйрету | III деңгей  |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру  | Рәміздерге сүйіспеншілік сезімдерін оята отырып,шағын тақпақтар жаттатуды меңгерту | бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру | Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру | II деңгей  |

2023-2024оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә :

Баланың туған жылы,күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)  |
| Физикалық қасиеттер  | Спорттық жаттығулар туралы түсініктерін ойындар арқылы жалғастыру.  | өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету  | доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алуын дамыту. | III деңгей  |
| Коомуникативтік дағдылар  | Қысқа тақпақтарды жатқа айтуда дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтға үйретуді жалғастыру  | жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру. | қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танып атауын дамыту  | II деңгей  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар  | Құрастырылым ойындар ойнату арқылы құрылыс материалдарынан күрделі құрастырылымдар жасатуды үйретуді жалғастыру  | геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.  | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету | IІ деңгей  |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы  | Суреттермен жұмыстану арқылы мүсінделген пішіндерді суреттер ішінен таба алуын жетілдіру.  | қағаз парағын түрлендіруді үйрету | қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту | III деңгей  |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру  | Көлік түрлерінің бір-бірінен айырмашылығын көрсетуді пысықтау.  | Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру | қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту | II деңгей  |

2023-2024оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә :

Баланың туған жылы,күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)  |
| Физикалық қасиеттер  | Бірлескен қимылды ойындарға жиі қатысуын ұйымдастыру  | таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуын дамыту | өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру | III деңгей  |
| Коомуникативтік дағдылар  | Бейнекөрініс көрсету арқылы суреттерді 1-2 сөзбен сипаттап беруге үйретуді жалғастыру  | өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуін дағдыландыру.  | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету | II деңгей  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар  | Тақырыпқа байланысты зерттеу,тәжірибелерге қатыстыра отырып,сыртқы түрлері мен дәмдерін ажыратқызу.Сөздік қорын ащытәтті,дәмді сөздерімен байыту  | шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру | IIІ деңгей  |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы  | Бала қабілетіне байланысты жәй әуеннен жылдам әуенге біртіндеп ауыстыруды қалыптастыру  | тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе білуін үйрету | табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту | III деңгей  |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру  | Отбасы фото альбомдарын көрсетіп есімдерін сұрауда сұрақтарға қысқаша жауап беруді үйрету.  | ойын ашық айтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту  | өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету | IIІ деңгей  |

2023-2024оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә :

Баланың туған жылы,күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)  |
| Физикалық қасиеттер  | Күн тәртібіне орай күнделікті гиггиена талыптарын орындауға жетелеп отыру  | өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету  | дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру | III деңгей  |
| Коомуникативтік дағдылар  | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға суреттер арқылы жетелеу  | жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру. | әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту | II деңгей  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар  | Өсімдікер мен жануарларға қамқорлық жасауды ісәрекетінің жеңіл түрлерін орындату  | геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.  | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту | IIІ деңгей  |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы  | Суреттерді бастыру арқылы қағаз бетін бағдарлай алуға бағыттау  | қағаз парағын түрлендіруді үйрету | өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру | II деңгей  |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру  | Бейне көрініс арқылы естіген көлік дыбыстарын қайталату. Жеңіл сөздерді айтқызу  | Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру | бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру | II деңгей  |

2023-2024оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә :

Баланың туған жылы,күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)  |
| Физикалық қасиеттер  | Шынықтыру шараларын заттық ойын жаттығуларымен алмастырып отыру  | өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру | доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға қызықтыру  | II деңгей  |
| Коомуникативтік дағдылар  | Ертегі кейіпкерлері арқылы кейіпкер іс –әрекетіне өз ойын айтуға жетелеу  | бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын қалыптастыру  | ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруын жетілдіру | IІI деңгей  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар  | Дидактикалық,үстел үсті ойындары,пазлдар арқылы құрылыс материалдарының пішінін ажыратуға бағыттау  | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету | теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру | IIІ деңгей  |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы  | Шығармашылық қабілетін дамыту мақсатында Ұйымдастырылған іс әрекетте ойындарды жиі ұйымдастыру  | қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту | «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету  | II деңгей  |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру  | Қазақ халқының тұрмыстық заттарына байланысты түсінігі бар,ажыратады.Суреттен сипаттап айтады.  | қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту | сыпайы түрде өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру | IІI деңгей  |

2023-2024оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә :

Баланың туған жылы,күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)  |
| Физикалық қасиеттер  | Шынықтыру шараларын заттық жаттығулармен үйлестіру  | адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру | дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру | III деңгей  |
| Коомуникативтік дағдылар  | Суреттер арқылы 3-4 сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға үйретуді жалғастыру  | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру | II деңгей  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар  | Баланың қабылдау деңгейін назарға алып,қимылды ойындар ұйымдастыру арқылы тақырыпты меңгерту  | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету | IIІ деңгей  |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы  | Педагогтың ермексазбен жұмыстану іс-әрекетін бірге қайталап орындауға жетелеу  | ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету | қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту | III деңгей  |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру  | Мемлекеттік Рәміздер туралы бастапқы түсінігі бар, Суреттерін көрсетіп атауларын айта алады  | ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету | қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту | II деңгей  |

2023-2024оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә :

Баланың туған жылы,күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)  |
| Физикалық қасиеттер  | Шынықтыру шараларын қозғалмалы ойындармен ұштастыру. Нұсқауды түсініп өздігінен орындай алады  | доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алуын дамыту. | салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру | III деңгей  |
| Коомуникативтік дағдылар  | Қазақ тіліне тән дыбыстары бар сөздерді қолданғанда бұйрық райлы етістіктерді дұрыс айтуға дағдыландыру  | қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танып атауын дамыту  | ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.  | IIІ деңгей  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар  | Ойынға қызығушылығын оятуда өз таңдауына мүмкіндік жасау.  | геометриялық денелерді ажыратуды пысықтау | сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру | IIІ деңгей  |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы  | Қағаз бетіне бояулар,штрихтар, жақпалар,сызықтар салуда дәстүрден тыс технологиямен алмастырып отыру  | қазақ оюларының элементтерін салу, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету | өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру | III деңгей  |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру  | Табиғатқа қамқорлық танытуды табиғат бұрышындағы еңбек әрекеттері мен серуен барысында әрдайым жүзеге асыру  | Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды санасына сіңіру | Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру | II деңгей  |

 2023-2024оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә :

Баланың туған жылы,күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)  |
| Физикалық қасиеттер  | Баланың қызығушылығын әуенмен белсендіріп отыру.  | өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру | өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру | III деңгей  |
| Коомуникативтік дағдылар  | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға суреттер арқылы жетелеу  | бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын қалыптастыру  | тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру  | II деңгей  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар  | Ойындарды зерттеу,тәжірибе жұмыстарымен алмастырып отыру.Сөздік қорын ащытәтті,дәмді сөздерімен байыту  | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету | теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру | II деңгей  |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы  | Педагог жетелеуімен заттарды фланеграфта орналастырады  | қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту | қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту | III деңгей  |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру  | Көлік құралдарына баланың қызығушылығы бар.  | қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту | қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту | IIІ деңгей  |

2023-2024оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә :

Баланың туған жылы,күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)  |
| Физикалық қасиеттер  | Күн тәртібіне орай күнделікті гегиена талыптарын өздігінен орындайды, тақырыпты меңгерді  | өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету  | доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алуын дамыту. | III деңгей  |
| Коомуникативтік дағдылар  | Құрдастарымен қарым – қатынасқа түсуде көрсетілген бейнекөрініске өз ойын білдіреді  | жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру. | бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын қалыптастыру  | IIІ деңгей  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар  | Пішіндерге орай тапсырмалар беріп,баланың өз мүмкіндігінше орындауына бақылау жасап, жетекшілік ету  | геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.  | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету | IIІ деңгей  |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы  | Жапсыру барысында қажетті құралдарды ұқыпты пайдалануды біледі  | қағаз парағын түрлендіруді үйрету | қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту | III деңгей  |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру  | Балабақша туралы түсінігін ойын әрекетінде көрсетуге ынталанады  | Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру | қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту | II деңгей  |

2023-2024оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә :

Баланың туған жылы,күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)  |
| Физикалық қасиеттер  | Күн тәртібіне орай күнделікті гегиена талыптарын өздігінен орындайды, тақырыпты меңгерді  | өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру | өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру | III деңгей  |
| Коомуникативтік дағдылар  | Құрдастарымен қарым – қатынасқа түсуде көрсетілген бейнекөрініске өз ойын білдіреді  | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету | бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын қалыптастыру  | II деңгей  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар  | Пішіндерге орай тапсырмалар беріп,баланың өз мүмкіндігінше орындауына бақылау жасап, жетекшілік ету  | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету | IIІ деңгей  |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы  | Жапсыру барысында қажетті құралдарды ұқыпты пайдалануды біледі  | табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту | қағаз парағын түрлендіруді үйрету | III деңгей  |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру  | Балабақша туралы түсінігін ойын әрекетінде көрсетуге ынталанады  | өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету | Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру | IІI деңгей  |

2023-2024оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә :

Баланың туған жылы,күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)  |
| Физикалық қасиеттер  | Күн тәртібіне орай күнделікті гиггиена талыптарын орындауға жетелеп отыру  | салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру | өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету  | III деңгей  |
| Коомуникативтік дағдылар  | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға суреттер арқылы жетелеу  | ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.  | жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру. | IIІ деңгей  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар  | Өсімдікер мен жануарларға қамқорлық жасауды ісәрекетінің жеңіл түрлерін орындату  | сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру | геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.  | IIІ деңгей  |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы  | Суреттерді бастыру арқылы қағаз бетін бағдарлай алуға бағыттау  | өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру | қағаз парағын түрлендіруді үйрету | II деңгей  |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру  | Бейне көрініс арқылы естіген көлік дыбыстарын қайталату. Жеңіл сөздерді айтқызу  | бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру | Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру | II деңгей  |

2023-2024оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә :

Баланың туған жылы,күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)  |
| Физикалық қасиеттер  | Шынықтыру шараларын заттық ойын жаттығуларымен алмастырып отыру  | дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру | адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру | II деңгей  |
| Коомуникативтік дағдылар  | Ертегі кейіпкерлері арқылы кейіпкер іс –әрекетіне өз ойын айтуға жетелеу  | әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру | II деңгей  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар  | Дидактикалық,үстел үсті ойындары,пазлдар арқылы құрылыс материалдарының пішінін ажыратуға бағыттау  | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту | сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру | IIІ деңгей  |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы  | Шығармашылық қабілетін дамыту мақсатында Ұйымдастырылған іс әрекетте ойындарды жиі ұйымдастыру  | әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету | өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру | II деңгей  |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру  | Қазақ халқының тұрмыстық заттарына байланысты түсінігі бар,ажыратады.Суреттен сипаттап айтады.  | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру | Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру | II деңгей  |

2023-2024оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә :

Баланың туған жылы,күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)  |
| Физикалық қасиеттер  | Шынықтыру шараларын заттық жаттығулармен үйлестіру  | таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуды дамыту | өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру | III деңгей  |
| Коомуникативтік дағдылар  | Суреттер арқылы 3-4 сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға үйретуді жалғастыру  | зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру | бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын қалыптастыру  | II деңгей  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар  | Баланың қабылдау деңгейін назарға алып,қимылды ойындар ұйымдастыру арқылы тақырыпты меңгерту  | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету | IIІ деңгей  |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы  | Педагогтың ермексазбен жұмыстану іс-әрекетін бірге қайталап орындауға жетелеу  | қағаз парағын түрлендіруді үйрету | қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту | III деңгей  |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру  | Мемлекеттік Рәміздер туралы бастапқы түсінігі бар, Суреттерін көрсетіп атауларын айта алады  | Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру | қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту | IIІ деңгей  |

2023-2024оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә :

Баланың туған жылы,күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)  |
| Физикалық қасиеттер  | Күн тәртібіне орай күнделікті гегиена талыптарын өздігінен орындайды, тақырыпты меңгерді  | өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру | өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру | III деңгей  |
| Коомуникативтік дағдылар  | Құрдастарымен қарым – қатынасқа түсуде көрсетілген бейнекөрініске өз ойын білдіреді  | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету | бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын қалыптастыру  | IІI деңгей  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар  | Пішіндерге орай тапсырмалар беріп,баланың өз мүмкіндігінше орындауына бақылау жасап, жетекшілік ету  | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету | IIІ деңгей  |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы  | Жапсыру барысында қажетті құралдарды ұқыпты пайдалануды біледі  | табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту | қағаз парағын түрлендіруді үйрету | III деңгей  |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру  | Балабақша туралы түсінігін ойын әрекетінде көрсетуге ынталанады  | өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету | Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру | IIІ деңгей  |

2023-2024оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә :

Баланың туған жылы,күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)  |
| Физикалық қасиеттер  | Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру | өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін қалыптастыру | III деңгей  |
| Комуникативтік дағдылар  | Сөз тіркестерінің мәнін түсінуді,өз бетінше құрай алуды қалыптастыру | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету | әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйрету.  | II деңгей  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар  | Тақырыпқа байланысты тапсырмаларды жеңілден қүрделіге ауыстырып отыруды үйрету | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру | теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру | II деңгей  |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы  | Сурет салуда фломастер, гуаштарды үнемі пайдаланып түстерді үйлесімді пайдалана білуді игерту  | табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту | «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету  | III деңгей  |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру  | Туған қала,ауыл туралы игерген білімін сұрақ-жауап,ойындарда көрсетуге жетелеу  | өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету | сыпайы түрде өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру | II деңгей  |

2023-2024оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә :

Баланың туған жылы,күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)  |
| Физикалық қасиеттер  | Бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды үйрету | салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру | өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру | II деңгей  |
| Коомуникативтік дағдылар  | Сөздік ойындарды ұтымды пайдалана білуді, суреттер арқылы көбірек әңгіме жүргізуді дамыту  | ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.  | тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру  | IIІ деңгей  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар  | Өсімдіктер өсіруде және жануарлардан алатын өнімдерге байланысты тәжірибе жұмыстарына қатыстыру  | сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру | теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру | IIІ деңгей  |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы  | Таныс әндерді тануда және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды үйрету  | өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру | қағаз парағын түрлендіруді үйрету | IIдеңгей  |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру  | Рәміздерге сүйіспеншілік сезімдерін оята отырып,шағын тақпақтар жаттатуды меңгерту | бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру | Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру | II деңгей  |