**Баланың жеке даму картасы**

**2023-2024оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә Арсентьева Таисия**

**Баланың туған жылы, күні.27.07.2021ж.**

**Білім беру ұйымы:**

**Топ:** Кіші топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан -желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей -«жоғары»;**  **II деңгей -«орташа»;**  **I деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | күнделікті шынығу тәсілдерін жетілдіру | жаттығуларды орындауға қызығушылық танытуын қалыптастыру | бетін, қолдарын өз бетінше жууды пысықтау | **III деңгей** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы  дауыссыз дыбыстарды анық айтуды дамыту | меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дағдыландыру | ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере білуін қалыптастыру | **III деңгей** |
| **Танымды және**  **зияткерлік**  **дағдылары** | негізгі төрт түсті ажыратуды жаттықтыру | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту | қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту | **III деңгей** |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының,**  **зерттеу іс әрекетінің**  **дамуы** | қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынталандыру | қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту | қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуын меңгерту | **III деңгей** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету | Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуын пысықтау | үй құстарын танып және атауын жетілдіру | **III деңгей** |

**2023-2024оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә**. Алтынбек Сымбат

**Баланың туған жылы, күні. 26.09.2021ж.**

**Білім беру ұйымы**

**Топ: кіші топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан -желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Жеке бас гигиенасын сақтауды үйрету. | спорттық жаттығуларды орындау техникасын орындауға талпындыру | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дамыту | **II деңгей** |
| **Коммуника**  **тивтік**  **дағдылары** | шағын өлеңдер, ертегілер,әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытуды дамыту | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету | қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын таныту | **III деңгей** |
| **Танымды қжәне**  **зияткерлік**  **дағдылары** | біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды дағдыландыру | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету | қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту | **III деңгей** |
| **Шығармашылық дағдыларының,**  **зерттеу іс әрекетінің**  **дамуы** | сазбалшықты алақан арасында домалатуды пысықтау. | түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дағдыландыру | музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауды қалыптастыру | **III деңгей** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету | ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуын дамыту | ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауын қалыптастыру | **III деңгей** |

**2023-2024оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә**.Асет Асылым

**Баланың туған жылы, күні. 04.05.2021ж.**

**Білім беру ұйымы**

**Топ: кіші топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан -желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Негізгі қимылдарды орындауда жағымды көңіл күйде жасауын дамыту | бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға талпындыру | доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуын жетілдіру. | **III деңгей** |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | өзінің дене мүшелерін ажырату және атауды жетілдіру | кітаптағы суреттерді қарап, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін дамыту | сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана білуін меңгерту | **III деңгей** |
| **Танымды қжәне**  **зияткерлік**  **дағдылары** | табиғат құбылыстарын атауды және тануды үйрету | ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету | заттардың санын ажырата (біреу-көп) білуін меңгерту | **II деңгей** |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының,**  **зерттеу іс- әрекетінің дамуы** | Ермексазды  қарапайым қолдануды меңгерту | қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту | ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауын пысықтау (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады) | **III деңгей** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | есімін атағанда жауап беруді қалыптастыру | ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануын жетілдіру | заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануын пысықтау | **III деңгей** |

**2023-2024оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә**.Герман Мирон

**Баланың туған жылы, күні .07.11.2020ж.**

**Білім беру ұйымы**

**Топ: кіші топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан- желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей-«жоғары»;**  **II деңгей «орташа»;**  **I деңгей -«төмен»** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дағдыландыру | жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дамыту | **III деңгей** |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | өзінің, жақын адамдарының есімдерін, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуін қалыптастыру | сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпындыру | қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын таныту | **II деңгей** |
| **Танымды қжәне**  **зияткерлік**  **дағдылары** | Заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игеруін дамыту | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруын дағдыландыру | қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту | **III деңгей** |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының,**  **зерттеу іс- әрекетінің дамуы** | қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде  толтыруын қалыптастыру | бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып және құрастыруды меңгерту | музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауды қалыптастыру | **III деңгей** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | өзін айнадан және фотосуреттерден тануын үйрету | серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін таныстыру | ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауын қалыптастыру | **III деңгей** |

**2023-2024оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә**. Жұмабек Кенже

**Баланың туған жылы, күні. 16.05.2021ж.**

**Білім беру ұйымы**

**Топ: кіші топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан -желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей -«жоғары»; II деңгей-«орташа»;**  **I деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Үлкендердің белгісімен жаттығу жасау  дағдылары  қалыптастыру | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дамыту | жаттығуларды орындауға қызығушылық танытуын қалыптастыру | **III деңгей** |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсінуін дамыту | педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуын меңгерту | меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дағдыландыру | **III деңгей** |
| **Танымды қжәне**  **зияткерлік**  **дағдылары** | айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алу тәсілдерін игерту | заттардың санын біреу-көп екенін түсіндіру | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту | **III деңгей** |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының,**  **зерттеу іс- әрекетінің дамуы** | Заттарды мүсіндей алу дағдыларын  қалыптастыру | симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды үйрету | қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту | **II деңгей** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | заттарды және олармен әрекет етуді үйрету | басқа балалармен бірге, келісіп ойнап, бір-біріне көмектесіп және жетістіктеріне бірге қуануды дамыту | жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуға баулу | **III деңгей** |

**2023-2024оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә**. Қаражан Әбілжан

**Баланың туған жылы, күні. 10.12.2020ж.**

**Білім беру ұйымы**

**Топ: кіші топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан -желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды**  **бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»;**  **I деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Ересектердің көмегімен қарапайым  жаттығуларды  орындауын дағдыландыру | спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамыту | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дамыту | **III деңгей** |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауын айтуды үйрету | Жақсы таныс  шығармаларды  көрнекі құралдарсыз тыңдауын дамыту | қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын таныту | **III деңгей** |
| **Танымды қжәне**  **зияткерлік**  **дағдылары** | кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануын қалыптастыру | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуін дамыту | қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту | **II деңгей** |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының,**  **зерттеу іс- әрекетінің дамуы** | тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуін дамыту | құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуын пысықтау | ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауын пысықтау (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады) | **III деңгей** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | заттарды суреттен тануға үйрету | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көріп, сипауды меңгерту | заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануын пысықтау | **III деңгей** |

**2023-2024оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә**. Киселева София

**Баланың туған жылы, күні. 13.07.2021ж.**

**Білім беру ұйымы**

**Топ: кіші топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан -**  **желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей -«жоғары»;**  **II деңгей -«орташа»;**  **I деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің  қарапайым дағдыларын сақтауды үйрету. | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды меңгерту | жаттығуларды орындауға қызығушылық танытуын қалыптастыру | **III деңгей** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | тұрғын үй бөлмелерін атап, бөлменің ішін бағдарлай алуын жетілдіру. | бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауды жетілдіру | меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дағдыландыру | **III деңгей** |
| **Танымды қжәне**  **зияткерлік**  **дағдылары** | кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуін, оларды суреттерде және  шынайы тануын үйрету | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту | **III деңгей** |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының,**  **зерттеу іс**  **әрекетінің дамуы** | ересектермен қосылып айтуды үйрету | тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды үйрету | қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту | **III деңгей** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету | табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды үйрету | Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуын пысықтау | **II деңгей** |

**2023-2024оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә**. Мұхтар Інжу

**Баланың туған жылы, күні . 19.11.2020ж.**

**Білім беру ұйымы**

**Топ: кіші топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан -желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей -«жоғары»;**  **II деңгей -«орташа»;**  **I деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Жеке бас гигиенасын сақтауды пысықтау | бетін, қолдарын өз бетінше жууды пысықтау | спорттық жаттығуларды орындау техникасын орындауға талпындыру | **II деңгей** |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруді үйрету. | ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере білуін қалыптастыру | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету | **III деңгей** |
| **Танымды қжәне**  **зияткерлік**  **дағдылары** | Заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игеру дағдысын  қалыптастыру | қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету | **III деңгей** |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының,**  **зерттеу іс- әрекетінің дамуы** | ересектің орындаған әндерін тыңдауды үйрету. | қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуын меңгерту | түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дағдыландыру | **III деңгей** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету | үй құстарын танып және атауын жетілдіру | ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуын дамыту | **III деңгей** |

**2023-2024оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә**. Мелдебекова Алима

**Баланың туған жылы, күні 09.07.2021ж.**

**Білім беру ұйымы**

**Топ: кіші топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды**  **бақылау**  **нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»;**  **I деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Жеке бас гигиенасын сақтауды үйрету. | Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды қалыптастыру | бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға талпындыру | **III деңгей** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | шағын өлеңдер, ертегілер,әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытуды дамыту | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруін дамыту | кітаптағы суреттерді қарап, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін дамыту | **II деңгей** |
| **Танымды қжәне**  **зияткерлік**  **дағдылары** | біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды дағдыландыру | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алуын дамыту | ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету | **III деңгей** |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының,**  **зерттеу іс**  **әрекетінің дамуы** | сазбалшықты алақан арасында домалатуды пысықтау. | музыкалық аспаптарды ажыратуды меңгерту (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) | қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту | **III деңгей** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | өзін айнадан және фотосуреттерден тануын үйрету | жануарлардың дене бөліктерін ажыратып және атап, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды үйрету | ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануын жетілдіру | **III деңгей** |

**2023-2024оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә**.Никонов Богдан

**Баланың туған жылы, күні.04.02.2021ж.**

**Білім беру ұйымы**

**Топ: кіші топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды**  **бақылау**  **нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей -«жоғары»; II деңгей-«орташа»;**  **I деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Қимыл-қозғалыс  үйлесімділігін  қалыптастыру | Ересектермен бірге дене жаттығуларын  орындауды меңгерту | жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету | **II деңгей** |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | Өзінің дене  мүшелерін (қол, аяқ, бас) ажырату  дағдысын  қалыптастыру | еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді үйрету. | Адамның дене  мүшелерін,  тұрмыстық және ойын әрекетін білдіретін сөздерді түсінеді. | **II деңгей** |
| **Танымды қжәне**  **зияткерлік**  **дағдылары** | қарапайым заттар  құрастыра алуды  үйрету | ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды дағдыландыру | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауын дамыту | **III деңгей** |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының,**  **зерттеу іс- әрекетінің дамуы** | Сазбалшықпен жұмысқа  дағдыландыру | әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетуін дағдыландыру (қоян секіреді, құс ұшады): | тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды үйрету | **III деңгей** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | есімін атағанда жауап беруді қалыптастыру | жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуға баулу | табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды үйрету | **III деңгей** |

**2023-2024оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә**. Самусев Ярослав

**Баланың туған жылы, күні.24.02021ж.**

**Білім беру ұйымы**

**Топ: кіші топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»;**  **I деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Үлкендердің белгісімен жаттығу жасау  дағдылары қалыптастыру | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дамыту | Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды қалыптастыру | **III деңгей** |
| **Коммуника**  **тивтік**  **дағдылары** | Қысқа тақпақтарды,  өлеңдерді түсінуін дамыту | қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын таныту | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруін дамыту | **III деңгей** |
| **Танымды қжәне**  **зияткерлік**  **дағдылары** | Құрылыс материалдары қолданудың қарапайым тәсілдерін игерту | қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алуын дамыту | **II деңгей** |
| **Шығармашылық дағдыларының,**  **зерттеу іс**  **әрекетінің дамуы** | Заттарды мүсіндей алу дағдыларын  қалыптастыру | музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауды қалыптастыру | бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып және құрастыруды меңгерту | **II деңгей** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | заттарды суреттен тануға үйрету | ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауын қалыптастыру | серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін таныстыру | **III деңгей** |

**2023-2024оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә**. Тары Феруза

**Баланың туған жылы, күні .08.07.2021ж.**

**Білім беру ұйымы**

**Топ: кіші топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан -желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей -«жоғары»; II деңгей-«орташа»;**  **I деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру | доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуын жетілдіру. | бетін, қолдарын өз бетінше жууды пысықтау | **III деңгей** |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес  шағын қойылымдарды түсінуін жетілдіру | сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана білуін меңгерту | ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере білуін қалыптастыру | **III деңгей** |
| **Танымды қжәне**  **зияткерлік**  **дағдылары** | негізгі түстерді  ажыратуын пысықтау | заттардың санын ажырата (біреу-көп) білуін меңгерту | қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту | **III деңгей** |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының,**  **зерттеу іс- әрекетінің дамуы** | Сазбалшықпен жұмыс жасауын жетілдіру | ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауын пысықтау (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады) | тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды үйрету | **III деңгей** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | заттарды және олармен әрекет етуді үйрету | заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануын пысықтау | табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды үйрету | **II деңгей** |

**2023-2024оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә**. Сұлтанбек Арғын

**Баланың туған жылы, күні.20.07.2021ж.**

**Білім беру ұйымы**

**Топ: кіші топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан -желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды**  **бақылау**  **нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей -«жоғары»;**  **II деңгей -«орташа»;**  **I деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Негізгі қимылдарды орындауды пысықтау | жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету | спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамыту | **III деңгей** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | үлкендерді мұқият тыңдап, оның нұсқауын орындауды үйрету | Адамның дене  мүшелерін,  тұрмыстық және ойын әрекетін білдіретін сөздерді түсінеді. | Жақсы таныс  шығармаларды  көрнекі құралдарсыз тыңдауын дамыту | **II деңгей** |
| **Танымды қжәне**  **зияткерлік**  **дағдылары** | табиғат құбылыстарын айтуға үйрету | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауын дамыту | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алуын дамыту | **III деңгей** |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының,**  **зерттеу іс**  **әрекетінің дамуы** | би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен үйлестіруді үйрету. | музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуды дамыту (баяу және көңілді әндер) | музыкалық аспаптарды ажыратуды меңгерту (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) | **III деңгей** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануын пысықтау | жануарлардың дене бөліктерін ажыратып және атап, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды үйрету | **III деңгей** |

**2023-2024оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә**. Зейнолла Дария

**Баланың туған жылы, күні.28.09.2021ж.**

**Білім беру ұйымы**

**Топ: кіші топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»;**  **I деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын жетілдіру | бетін, қолдарын өз бетінше жууды пысықтау | Ересектермен бірге дене жаттығуларын  орындауды меңгерту | **III деңгей** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Дыбыстар мен сөздерді анық айта алуын дамыту | ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере білуін қалыптастыру | еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді үйрету. | **III деңгей** |
| **Танымды қжәне**  **зияткерлік**  **дағдылары** | көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті  интонацияларды түсінуін дамыту | қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту | ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды дағдыландыру | **II деңгей** |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының,**  **зерттеу іс**  **әрекетінің дамуы** | Түстерді дұрыс айтай алуын дамыту | қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуын меңгерту | әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетуін дағдыландыру (қоян секіреді, құс ұшады) | **III деңгей** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету | үй құстарын танып және атауын жетілдіру | жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуға баулу | **II деңгей** |

**2023-2024оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә**. Әсет Айым

**Баланың туған жылы, күні.02.01.2022ж.**

**Білім беру ұйымы**

**Топ: кіші топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан -желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды**  **бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»;**  **I деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Қимыл-қозғалыс  үйлесімділігін  қалыптастыру | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дамыту | жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету | **II деңгей** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Өзінің дене  мүшелерін (қол, аяқ, бас) ажырату дағдысын қалыптастыру | педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуын меңгерту | Адамның дене  мүшелерін,  тұрмыстық және ойын әрекетін білдіретін сөздерді түсінеді. | **III деңгей** |
| **Танымды қжәне**  **зияткерлік**  **дағдылары** | қарапайым заттар  құрастыра алуды  үйрету | заттардың санын біреу-көп екенін түсіндіру | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауын дамыту | **III деңгей** |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының,**  **зерттеу іс**  **әрекетінің дамуы** | Сазбалшықпен жұмысқа  дағдыландыру | симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды үйрету | тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды үйрету | **II деңгей** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді, сипауды үйрету | басқа балалармен бірге, келісіп ойнап, бір-біріне көмектесіп және жетістіктеріне бірге қуануды дамыту | табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды үйрету | **III деңгей** |

**2023-2024оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә**. Жолдас Самир

**Баланың туған жылы, күні.12.12.2021ж.**

**Білім беру ұйымы**

**Топ: кіші топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан -желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды**  **бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»;**  **I деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | жануарлардың  қимылдарына еліктеу арқылы педагогпен бірге орындауын жетілдіру | жаттығуларды орындауға қызығушылық танытуын қалыптастыру | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды меңгерту | **III деңгей** |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | дауыссыз дыбыстарды анық айтуын дамыту | меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дағдыландыру | бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауды жетілдіру | **II деңгей** |
| **Танымды қжәне**  **зияткерлік**  **дағдылары** | табиғат құбылыстарын айтуға үйрету | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету | **II деңгей** |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының,**  **зерттеу іс- әрекетінің дамуы** | Ермексазды қарапайым қолдануды меңгерту | қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту | тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды үйрету | **III деңгей** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Есімін атағанда жауап беруді үйрету | Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуын пысықтау | табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды үйрету | **III деңгей** |

**2023-2024оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә**. Ержігіт Дінмұхаммед

**Баланың туған жылы, күні. 21.07.2021ж.**

**Білім беру ұйымы**

**Топ:кіші топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан -желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»;**  **I деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Қимыл-қозғалыс  үйлесімділігін  қалыптастыру | жаттығуларды орындауға қызығушылық танытуын қалыптастыру | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дамыту | **II деңгей** |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | Өзінің дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) ажырату дағдысын қалыптастыру | меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дағдыландыру | қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын таныту | **III деңгей** |
| **Танымды қжәне**  **зияткерлік**  **дағдылары** | Қарапайым заттар  құрастыра алуды үйрету | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту | қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту | **III деңгей** |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының,**  **зерттеу іс- әрекетінің дамуы** | Заттарды мүсіндей  алуға(сәбіз, қарындаш) дағдыландыру | қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту | ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауын пысықтау (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады) | **III деңгей** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | заттарды суреттен тануға үйрету | Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуын пысықтау | заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануын пысықтау | **III деңгей** |

**2023-2024оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә**. Нұрлан Ханшайым

**Баланың туған жылы, күні .18.02.2022ж.**

**Білім беру ұйымы**

**Топ: кіші топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан -желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды**  **бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»;**  **I деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Жеке бас гигиенасын сақтануын дағдыландыру | бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға талпындыру | бетін, қолдарын өз бетінше жууды пысықтау | **III деңгей** |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | екі-үш  іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтау және орындауды дамыту | кітаптағы суреттерді қарап, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін дамыту | ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере білуін қалыптастыру | **III деңгей** |
| **Танымды қжәне**  **зияткерлік**  **дағдылары** | Заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игеру дағдысын  қалыптастыру | ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету | қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту | **III деңгей** |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының,**  **зерттеу іс- әрекетінің дамуы** | музыкаға сәйкес жүре білуін үйрету | қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту | қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуын меңгерту | **II деңгей** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | заттарды және олармен әрекет етуді үйрету | ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануын жетілдіру | үй құстарын танып және атауын жетілдіру | **III деңгей** |

**2023-2024оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә**.Бақытбекқызы Аяна

**Баланың туған жылы, күні. 16.05.2021ж.**

**Білім беру ұйымы**

**Топ: кіші топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан -желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды**  **бақылау**  **нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»;**  **I деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Қимыл-қозғалыс  үйлесімділігін  қалыптастыру | доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға қызығушылығын тудыру | спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамыту | **III деңгей** |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | Өзінің дене  мүшелерін (қол, аяқ, бас) ажырату  дағдысын  қалыптастыру | артикуляциялық жаттығуларды орындауға талпындыру | Жақсы таныс  шығармаларды  көрнекі құралдарсыз тыңдауын дамыту | **III деңгей** |
| **Танымды қжәне**  **зияткерлік**  **дағдылары** | қарапайым заттар  құрастыра алуды  үйрету | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуін дамыту | **III деңгей** |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының,**  **зерттеу іс- әрекетінің дамуы** | Сазбалшықпен жұмысқа  дағдыландыру | дайын болған бұйымды тұғырға орналастып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды дағдыландыру | құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуын пысықтау | **III деңгей** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | өзін айнадан және фотосуреттерден тануын үйрету | көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді, көлік құралдарының кейбір түрлерін атай білуін дамыту | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көріп, сипауды меңгерту | **II деңгей** |

**2023-2024оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә**. Серікхан Әділет

**Баланың туған жылы, күні. 06.01.2022ж.**

**Білім беру ұйымы**

**Топ: кіші топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан -желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»;**  **I деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Үлкендердің белгісімен жаттығу жасау  дағдылары  қалыптастыру | спорттық жаттығуларды орындау техникасын орындауға талпындыру | жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету | **III деңгей** |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсінуін дамыту | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету | сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпындыру | **II деңгей** |
| **Танымды қжәне**  **зияткерлік дағдылары** | Құрылыс материалдары қолданудың қарапайым тәсілдерін игерту | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруын дағдыландыру | **III деңгей** |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының,**  **зерттеу іс- әрекетінің дамуы** | Заттарды мүсіндей алу дағдыларын  қалыптастыру | түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дағдыландыру | бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып және құрастыруды меңгерту | **II деңгей** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету | ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуын дамыту | серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін таныстыру | **II деңгей** |