

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Ата-аналармен әңгімелесу Бағаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Бағаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, бағаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бағалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу Бағалармен әңгіме: «Біздің балабақаша өте жақсы-онан жақсысын таппайсыз» Мақсаты: бағалардың балабақаша туралы білімін нақтылау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Бағалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Картотека № 5 Үстел үсті ойыны: «Көңілді сайқылмазақ» Мақсаты: нысандарды форма бойынша тану және атау мүмкіндігін анықтау, қиялды, тез тапқырлықты, логикалық ойлауды дамыту. негізгі түстерді бекіту. (сенсорика)	Картотека № 6 Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті лото» Мақсаты: шенберді тануға және атауға үйрету. негізгі түстерді бекіту. ұсақ моториканы дамыту. (сенсорика)	Картотека № 7 Үстел үсті ойыны: «Түстер» Мақсаты: негізгі түстерді ажырата алуға үйрету. білуге үйрету, суретте бағаларды белгілі бір түстердігерен деммен жұту, ауыз таба білу. жалпылама ұғымдарды шығару. бекіту: өсімдіктер, фигураларды ойыншықтар, жануарлар, моториканы дамыту. (сенсорика)	Картотека № 8 Үстел үсті ойыны: «Бұрылмалы түтіктер» Мақсаты: бағаларды елшемдегі заттарға бағалардың назарын аудару. Үлкен және кіші заттарды арқылы күшті ұзақ дем ақырға білуге үйрету. геометриялық фигуралар атау. негізгі түстерді бекіту. (сенсорика)	Картотека № 9 Үстел үсті ойыны: «Үлкен-кіші» Мақсаты: қарама-қарсы елшемдегі заттарға бағалардың назарын аудару. Үлкен және кіші заттарды арқылы күшті ұзақ дем ақырға білуге үйрету. геометриялық фигуралар атау. негізгі түстерді бекіту. (шенбер, шаршы). Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту. (сенсорика)
Саусақ жаттығуы. «Құлыштар» Мақсаты: Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жатымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.	Мақсат-міндеттер. Бағаларды көлемі артұрлі көліктердің кескіндері көлеміне сай дөңгелектерді тандап, салып беруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу,	Текшелермен ойын. Мақсаты. Бағаларды текшені ұстап-сипау арқылы сыртқы сипатын тануға ынталандыру, қолдың ұсақ моторикасын, түйсігін, ойлау қабілетін дамыту. «Текше».	Текше – төртбұрышты	«Сикырлы сандықшалар» Мақсаты. Бағаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшана жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға	«Кішкентай үйлер» Мақсаты: Үйдің құрылымы және оның бөлмелері туралы қарапайым түсінік беру. Бағалардың жатымды эмоциясын және өз үйі жайында әңгімелеуге ынтасын тудыру (жапсығу)

<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Саусақтарды ойнатайық, (саусақтармен жыбырлату) Бір-біріне уқалайық. (қос алақанды уқалау) Қатарда айқастырып, (алақан саусақтарын бір-бірінің арасынан өткізу) Мықты құлыптар жасайық. (қос қолды жұлдырыққа қысу, "құлып" жасау) Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: әрбір көліктің көлеміне сай дөңгелектерді салып беру. - Көлікке сай дөңгелекті салғайық. Көлікті көшеге шығарайық. (сурет салу)</p>	<p>өкше. Қырлар мен бұрыштары көп ше. Төкпені қалай қойсан да, Тұрады, құламайды, Қатарларға тізіліп, Қаппаны қалайды. (кұрастыру)</p>	<p>Мүмкіндік жасау. Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаларды бірінің ішіне бірін кезегімен салып жинау. - Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша. Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайды үлкенірекке салайық, Барлығын үлкен сандыққа жасырайық. (сенсорика, құрастыру)</p>	
	<p style="text-align: center;">ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</p> <p>Мақсаты: баланың организмін «оятту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты он қолмен ұстап тұру. <ol style="list-style-type: none"> 1-1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1-2 қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру. қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. <ol style="list-style-type: none"> 2-1 жерге отыру, допты жерге қою. 2-2 бастапқы қалыпқа келу. 2-3 жерге отыру, допты жерге қою. 2-4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. <ol style="list-style-type: none"> 3-1 еңкею, допты жерге қою. 3-2 бастапқы қалыпқа келу. 				

	3–3 еңкөю, допты жерге кою. 3–4 бастапқы калыпка келү (3 рет). (Дене шынықтыру)		
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында колдарын жуу, колды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Дымкылдап күнде сен, тамактану алдында, деретхананы пайдаланғаннан кейін колды сабынмен жуу.</p> <p>Көркем сөз: Біз білеміз, білеміз, иә, иә, су кайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз!</p> <p>Тамактану Көркем сөз: Біздің балабақшада – кішкентай үстелдер. Үстелге отырамыз-</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында колдарын жуу, колды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Дымкылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесен. Кетіп кір-ылаеың, Тап-таза боласың.</p> <p>Көркем сөз: Орындық туралы. Мен орындықты алдымда алып жүремін! Ол, әдемі, менің орындағым. Мен оларды мықтап ұстаймын, Барлығына орындықтарымды көрсетемін! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамактанып болғаннан кейін</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында колдарын жуу, колды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Дымкылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесен. Кетіп кір-ылаеың, Тап-таза боласың.</p> <p>Тамактану Көркем сөз: Бізде қасық бар, сикырлы кішкентай! Бізде қасық бар, сикырлы кішкентай! Тәрелкеде тамақ із қалдырмайды! Біздің қасықты нұқыныз, Барлық ботқаны алыңыз! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>
<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында колдарын жуу, колды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Дымкылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесен. Кетіп кір-ылаеың, Тап-таза боласың.</p> <p>Көркем сөз: Орындық туралы. Мен орындықты алдымда алып жүремін! Ол, әдемі, менің орындағым. Мен оларды мықтап ұстаймын, Барлығына орындықтарымды көрсетемін! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамактанып болғаннан кейін</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында колдарын жуу, колды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Дымкылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесен. Кетіп кір-ылаеың, Тап-таза боласың.</p> <p>Тамактану Көркем сөз: Бізде қасық бар, сикырлы кішкентай! Бізде қасық бар, сикырлы кішкентай! Тәрелкеде тамақ із қалдырмайды! Біздің қасықты нұқыныз, Барлық ботқаны алыңыз! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында колдарын жуу, колды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Дымкылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесен. Кетіп кір-ылаеың, Тап-таза боласың.</p> <p>Тамактану Көркем сөз: Бізде қасық бар, сикырлы кішкентай! Бізде қасық бар, сикырлы кішкентай! Тәрелкеде тамақ із қалдырмайды! Біздің қасықты нұқыныз, Барлық ботқаны алыңыз! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>	

картопты жейміз! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).	алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).	Және көздер жарқырайды – Көңілді көрінеді!» (Көркем әдебиет, - коммуникативтік кызмет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	
--	--	---	--

**Ұйымдастырыл-
ған іс-әрекетке
дайындық**

Балалар эсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).	Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортаң терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойыңа бар! Сен тұр – жылқыңа сипайды)	Жыл мезгілдері Мұз да, қар да ерісе, Өлең айтар өзендер. (мандайдың ортасынан құлақтын жоғарғы ұшына дейін екі қолымен сипайды) Ұйқы қашса қонжықтаң, Көктем келді дерсің сен (Бетті иектен құлақтын төменгі ұшына қарай сипайды)	«Салат жасаймыз» Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп	«Кіріп» Момаканмын алай да (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	«Достық» Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды
---	---	--	--	--	--

<p>Бар! Сен тұр – ешкіне бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен тұр – түйеңе бар! Ал сен аландамай, Қазан түбін жаап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қаттық бар, Қытық, қытық! (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>	<p>Қызса қатты күн көзі, Қарлығаштар самғаса (мандайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін екі қолыммен сипайды) Ыстық аптап, құрғақшылық, Жаз келгенін білдірер (бетті иектен құлақтың төменгі ұшына қарай сипайды) Шатырда жаңбыр ойнаса, Бірде қатты, бірде жай (мандайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін саусақ ұшымен Жер жапырақты жамылып, Күз келгенін білдірер (бетті иектен құлақтың төменгі ұшына дейін саусақ ұшымен ұрғылайды) Боран борап, жел тұрса, Айналаны қар басса, Үйлер ақ көрпеге оранса, Келді дей бер қыс ортаға (спираль тәрізді кимылдарды мандай ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін орындайды)</p>	<p>демдейміз (саусақтардың ұшымен кант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p>бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</i></p>
--	--	---	---

	(қоршаған ортамен танымсыздыру)			
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Мәдени-гигиеналық дағдылар: Баланы жуынуудың қарапайым дағдыларына, киінуге, шешінуге және түбекке сұрануға үйрету. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу, бетінің, қолының, мұрнының ластығын байқауға, оларды жууға, сүртуге, дымкыл киімін шешуге үйрету. Жүгіру – «Құстар ұшады» тәрбиешінің артынан жүру. Қозғалыстың негізгі түрлері. Жол бойымен параллель жатқан екі арқанның арасында (ені 35-30 см) жүру. Тәрбиеші бабаларды бір-бірден шақырады, баланы қолынан</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Құрдастарына келергі жасамауға, ойыншықтарды алып қоймай бірге ойнауға үйрету. Допты дақтыру, домалату. Допты бір қолмен және қос қолмен ұстау; түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға дақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты төменге, алғысқа дақтыру. «Маған жүгір» қимылды ойыны (2 рет). Тәрбиешінің артында ақырын жүру. Тәрбиеші ар баланы қызықтыруға тырысады және балабақшаға жанадан келген балаларды жігерлендіретін жаттығуды орындауға шақырады. Бірақ егер бала бас тартса, оны</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің (жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру, ересектің көмегімен және көмегінің гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру. 1. Тәрбиешінің артында еркін жүру (балабақшаға алғаш келген балалардың қолдарын алып, олармен бірге жүреді). Жалпы дамыту жаттығулары 1. Б.к.: тұрып, тәрбиешіге бұрылу. Қолдарыңды көтеріп, төмен түсіру – «Құстар қанаттарын сипайды» (4-6 рет). 2. Б.к.: саусақтарыңды тізеге бірнеше рет типізу — «құстар дәнді жинайды», түзету және қолды жоғары көтеру (4-6 рет). Қимылды ойын: «Жүгір де, ұста!» Ойын мақсаты: балаларды егтілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>

<p>алады және өтуге көмектеседі. Әр бала жаттығуды 2 рет қайталайды.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қабырғалы тақтайдан өт»</p> <p>Ойын мақсаты:</p> <p>балалардың денелерін тік ұстауын, тепе-теңдікті сақтауын, дұрыс дем алуын дамыту</p>		<p>бақылайды.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Кім түсіреді?»</p> <p>Ойын мақсаты:</p> <p>балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету.</p>		
<p>Е.Ашпықбаевтың «Балабақша»</p> <p>Өлеңі</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадарғалау, тақпақтардың интонациясын қабылдауды, кейіпкерлердің пайда болуын, олардың өзара әрекеттерін қадарғалау.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>	<p>«Менің отбасым»</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Мақсаты: отбасы туралы мәлімет беру.</p> <p>Әңгімелеуге үйрету, «Тәрбиеші апайым» әңгіме</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p> <p>Балалардың еркімен мүсіндеу</p> <p>(мүсіндеу)</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қолшатыр»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>(дене шынықтыру).</p> <p>Тандауы бойынша</p>	<p>«Отбасындағы менің орным»</p> <p>әңгіме</p> <p>Кішкентайы — мен үшін Тағат, байыз тапшайтын, Не жемесін, не ішсін, Менсіз тағам таппайтын.</p> <p>Шомылдырып кешкісін,</p> <p>Мен жатпасам, жатпайын — Анам менің қандай-ды!</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Әр бала тандауы бойынша отбасы туралы суретін салу, мүсіндеу.</p>	<p>«Мен тұратын көше»</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Мақсаты: балаларды өзі тұратын көшесін атай білуге үйрету.</p> <p>«Сикырлы сөмке» ойыны.</p> <p>(Сөмкені алып, оны ауыр деп санайды.) Бәрі қолын сөмкеге салып, онда не жатқанын біледі.</p> <p>Балалар кезекпен кішкентай ойыншық машиналарын шығарады.</p> <p>Тәрбиеші: көлік жүруі үшін не салу керек?</p> <p>Балалар: жол.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p> <p>Фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді,</p>	<p>«Қала және ауыл»</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Мақсаты: Туған ел туралы алғашқы түсінік беру (туған қаланың, ауылдың, кенттің атауларын).</p> <p>Балаларды қайда тұратындығы туралы айтуға шақыру.</p> <p>Қаланы ауылдан ажыратуға үйрету.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Айырмашылығын тап»</p> <p>Мақсаты: қала мен ауылдың айырмашылықтарын атау.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p>

<p>Дидактикалық ойын: «Не үшін қажет?»</p> <p>Максаты: Балабақша қызметкерлеріне қажетті заттарды танып, ағай білуге үйрету.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Мен балабақшамды жақсы көремін»</p> <p>Топтық жұмыс</p> <p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.</p> <p>Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, техникалық дағдыларды қалыптастыру, қарапайым композиция құру және орналастыру, Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор</p>	<p>орталықтарда ауысып жұмыс «Ата-ананы тыңдаймыз» әні https://youtu.be/8vKkx9dVVAo8 (Музыка)</p>	<p>(сурет салу, мүсіндеу) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p> <p>«Ата-ананы тыңдаймыз» әні https://youtu.be/8vKkx9dVVAo8 (Музыка)</p>	<p>машиналарды, үйлерді, көшені салады (сурет салу)</p> <p>Саусак ойындары: «Үй тұрғызамыз»</p> <p>Келіндер, үлкен үй тұрғызып ойнаймыз.</p> <p>(балалар кілемге тұрады).</p> <p>Тук да тук-барлық жерде естіледі. (сұрдырықпен сұрдырықпен)</p> <p>Біз үй саламыз, үлкен үй (үйдің төбесін алақандарымызбен бастың үстіне көрсетеміз)</p> <p>Ал кіреберіс пен құбыр (алақандарды бірге бүктеңіз)</p> <p>Құбырдан түтін шығады (ерінің қозғалысымен біз түтінді көрсетеміз)</p> <p>Есікте құлып ілуді, (қолдар құдылқа)</p> <p>Оны кім аша алады?</p> <p>Түртү, бұрау, (тісіңше, біз қолдарымызбен қозғалыстар жасаймыз)</p> <p>Тартамыз және ашамыз. Қақпаны ашамыз, Мұнда бәрін өтіндер. (алақаныңызды жасағына қарай созыңыз).</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p> <p>«Біз бақытты баламыз» әні https://ok.ru/video/15026076339814</p>
		<p>«Мен тұратын қала немесе ауыл»</p> <p>Топтық жұмыс</p> <p>Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырақты қайталауды үйрету</p> <p>(сурет салу)</p>	<p>«Біз бақытты баламыз» әні https://ok.ru/video/15026076339814 (Музыка)</p>

	бөлшектерінен құрастыруға үйрету. (<i>Құрастыру</i>)		(<i>Музыка</i>)			
Серуенге дайындық	Бағалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы бағалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: бағалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! «Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет».					
Серуен	Бақылау: Желді бақылау. Карточка №8 Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін тусіндіру. (<i>Қоршаған ортамен таныстыру</i>) Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.	Бақылау: Бұлтты бақылау карточка №9 Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: будак, қабатты бұлттарды ажырату. (<i>Қоршаған ортамен таныстыру</i>) Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Бағаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. (<i>еңбек қызметі</i>)	Ауа райын бақылау Карточка №10 Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы бағалардың білімдерін қалыптастыру. Қы р к ү й е к – күн қысқарды, күн көзі жаздағына қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса төулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқыннырақ болып барады. (<i>Қоршаған ортамен таныстыру</i>)	Күнді бақылау Карточка №6 Бағалар назарын күзгі күн кезінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн кезі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күзделгі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілімейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйсіпеншілігін дамыту. (<i>Қоршаған ортамен таныстыру</i>)	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Карточка №7 Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. (<i>Қоршаған ортамен таныстыру</i>) Еңбек: Жапырақтардан гүл шөғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. (<i>еңбек қызметі</i>)	Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ»

<p>Өсімдіктерге камжор болу, аялау, күту. (<i>Еңбек қызметі</i>)</p> <p>Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс: «Жел» өлеңін қайталау. Максаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Жел үлгейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқты-ту-ту, Жалырақтар қол соқты ду-ду-ду. (<i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</i>).</p> <p>Қимылды ойын: «Айтөлек-ау, айтөлек». Максаты: Қандай жағдайда ер нәрсенін қажеттілігін білу мақсатында ойнау. Шапшандыққа</p>	<p>жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Максаты: Жұмбақ жағдата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қалаталау. Ойнау қабілетін арттыру. (Құмның бетіне бұлттың суретін салу) (<i>Көркем әдебиет, сурет салу</i>)</p> <p>Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Максаты: Қандай жағдайда ер нәрсенін қажеттілігін білу мақсатында ойнау. Шапшандыққа баулу. (<i>Әне шындықтыру</i>) Еркін ойындар</p>	<p>Газарту Тырнауышпен, күректен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру (<i>Еңбек қызметі</i>)</p> <p>Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс: Көркем сөз Санай бер, Қарай бер, Бояуы – жүз, Келді күз. (<i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</i>).</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орамалмен ойнау» Еркін ойындар</p>	<p>Газарту. Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіліктікке тәрбиелеу. (<i>Еркін қызметі</i>)</p> <p>Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс: <i>Көркем сөз</i> «Анамыздай мейірі күн, Аймалайды шыңда тұрып». Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық! Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! (<i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</i>).</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу. (<i>Әне шындықтыру</i>) Еркін ойын</p>	<p>тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жалпырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей. Максаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. (Құмның бетіне жапырақтың суретін салу) (<i>Көркем әдебиет, сурет салу</i>)</p> <p>Қимылды ойын: «Монданақ». Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу айтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», -деп әндетіп, ортадағы багла сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. (<i>Әне шындықтыру</i>) Еркін ойын</p>
--	---	---	---	---

	<p>Баулу. (дене шынықтыру) Еркін ойындар</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпапштар, санамақтар және т.б. жаттау Кімді белгілі бір тәртіппен шешу және кино дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретімен аяғытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортинға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді қиямыз. - Қолгопқаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырғайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспей, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Нан туралы тақпақ Нан қиямын пашпандар, Жерде жатса бастандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға түскі астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше аяғыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жағуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, әлди-ай, Балалар ұйықтап жатыр. Төменгі төсекке, Балалар тыныш ұйықтайды,</p>				

	<p>Мен эн саламын! Балалардын тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тындау. «Әлди» Ж.Байырбекова (Музыка)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене шынықтыру). Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарақтау үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. «Бата айттың ас қайтаруды» үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап» Ойынның мақсаты: такпақтарды, жанылпта түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (сенсорика)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тез-ақырын» Мақсаты: Балаларға такпақтарды, жанылпта штарды тез және ақырын айтуға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тез ойла» Мақсаты: Балалардың қалауы бойынша еркін салыстыру, қандай зат екенін айыру дағдыларын дамыту. (сенсорика)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көп-аз» Мақсаты: берілген түс бойынша заттарды табу және атау. (сенсорика)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Балбақшада» Мақсаты: тәртіптік дағдыларын бекіту, сөздіктері сөздерді қолдану. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>
<p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға</p>	<p>«Көп-үсті ойын» «Конструкто» Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. (Құрастыру)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша еркін такырыпта кітаптардан сурет қарау, сұрақтарға жауап беру (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>«Әйгерімге арналған түрлі-түсті моншақтар» Мақсаты: Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға, үйрету, қараздың ерекшеліктерін нақтылау, жырту, бүктеуге үйрету. (Жапсыру)</p>	<p>«Ғажайып бояу» эксперименттік қызметі Мақсаты: жана түстерді енгізу арқылы түс туралы түсініктерді кеңейту (сурет салу) Дидактикалық ойын: «Лабиринт»</p>	

	және құрастыруға үйрету. Ермекезды дұрыс колдану білдіктерін жетілдіру, доп жасау. Доп салуды нысықтау (<i>сурет салу, жанысыру, мүсіндеу</i>)	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру Өнер орталықтарында еркін іс ерекеттер (<i>сенсорика</i>)	«Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. (<i>сурет салу</i>)	Балаларға арналған концерт-қолдан жасалған музыкалық аспаптарда ойнау. Мақсаты: көркемдік дағдыларды дамыту. (<i>музыка</i>)	Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту. (<i>Құрастыру</i>)
Балалармен жеке жұмыс	Алима мен Сымбатқа «Бауырсақ» ертегісін тыңдау Мақсаты: Балалардың ойлау, тыңдау, тіл байлықтарын дамыту. (<i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</i>)	Інжүге мақал-мәтел қайталау Жүз сомын болғанша, Жүз досың болсын. (<i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</i>)	Ферузаға өлең жолдарын қайталау «Добым, добым, домалақ» өлеңін қайталап айтқызу. (<i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</i>)	Кенже мен Таисияға өлең жолдарын қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аспаптарды дамыту. (<i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</i>)	Әбілжан мен Асылымға «Ойыншық туралы әңгіме» Мақсаты: сүйікті ойыншық қысқаша әңгіме құра білу. (<i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</i>)
Серуенге дайындық	Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.
Серуен	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінугі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Кімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң килігуіне баса назар аудару керек. (<i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</i>)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат

	<p>мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Табиғи материалдардың ішінен бауырсақтың жолын келтіру (дене шынықтыру)</p>	<p>объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Ақ доп, қызыл доп». Мақсаты: Балаларды допты ұстауға, шапшаңдыққа үйрету. Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар (дене шынықтыру)</p>	<p>объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Шарды ұста» Мақсаты: Балаларда шапшаңдыққа үйрету (дене шынықтыру) Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты: Балалардың ойынға деген құштарлықтарын дамыту. (дене шынықтыру)</p>	<p>объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру)</p>
<p>Серуеннен оралу Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</p> <p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Кеңес: «Кіші жастағы балаларға тамақтану кезінде қалай отырды үйрету әдістері»</p>				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші А.Ш.Мамедова А.Ш.

Тексерілген күні 07.03.2024ж

Циклограмманы тексерген әдіскер Н.Б.