

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2023-2024 оқу жылы

<p>Күн тәртібінің кезеңдері</p>	<p align="center">Дүйсенбі 01.04.2024</p>	<p align="center">Сейсенбі 02.04.2024</p>	<p align="center">Сәрсенбі 03.04.2024</p>	<p align="center">Бейсенбі 04.04.2024</p>	<p align="center">Жұма 05.04.2024</p>
<p>Ата-аналармен әнгімелесу Бағаларды қабылдау</p>	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әнгімелесу. Бағаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, бағаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бағалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әнгіме, жеке пікір білдіруге баулу Бағалармен әнгіме: "Еңбекке баулу" Мақсаты: Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, өзара алмасуға ынтығаландыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін бекіту, мақтау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
<p>Бағалардың дәрбес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: № 2 «Жұбын тап» Мақсаты: Бағалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. (Сенсорика)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: № 6 «Көкөністер-жемістер лотосы» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың атағуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам саулығына манғзын білу.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: № 7 «Спорт-лото» Мақсаты: Бағаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру. (дене шынықтыру)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: № 10 «Ойна да үйрен» Мақсаты: Бағалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. (Сенсорика)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: № 11 «Мозаика» Мақсаты: Бағаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, бағалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйіштікке тәрбиелеу. (Сенсорика)</p>
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
<p>Мақсаты: бағаларда жағымды көңіл-күйдің пайда болуы үшін мүмкіндіктер жасау, ойлауды, зейінді, ұсақ қол моторикасын дамыту. Ойыншықтарым көп менің, Барін жақсы дағдыландыру;</p> <p>«Қоршаған ортамен таныстыру» Мақсат-міндеттер: бағаларға заттардың үлкендігі және кішілігі туралы мәлімет беру. Үлкен қорапта артүрлі көлемдегі ойыншықтар салынған. Балалар «Көліктер» тілмен суреттей алуға үйрету. Бағалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. (сурет салу)</p> <p>«Диван» Мақсаты: Бағаларды екі кірпіштен диван жасауға үйрету; текшелерді жатқан кірпіштің екі жағына қосуға дағдыландыру; педагогтің тәсілдерін түсініп, орындау қабілетін дамыту; өз іс-әрекетін қолайлы белгілі</p>					

	<p>көремін. Кешке жалықтай, Бірге жүремін. (кұрастыру)</p>	<p>ойлау, елестету ойыншықтарды дейінкәбілетін, ұсақ қолжазыратып, табулары моторикасын, ойнап жағымды эмоцияларды дамыту. Зертгер бала боламыз. (Екі алақанда ашу) Оюды саламыз: Бұлақ, (Қолдарды жұдырыққа жинап, ішке қарай бұрау) Дөңгелек, (Шенбер салу) Ирек, (Толқындар жасау) Қанат, (Қос қолмен бұлғау) Гүлдер, (Алақандарды жайып, тігінен көрсету) Көбелек. (Қос қолды айкастырып, бұлғау) Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, сурет салу)</p>	<p>ойыншықтарды қажет. (сенсорика, жапсыру)</p>		<p>сөздер мен фразалар арқылы сүйемелдеуге дағдыландыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдау және кеністікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту. (кұрастыру)</p>
<p>Танергенгі жаттығу</p>	<p style="text-align: center;">ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру. 2. Шенбер жасап тұру. 3. Тік тұрып, қолды алға жоғары, жанға созу, төмен түсіру. (3 - 4 рет) 4. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында тұрып жайлап айналу, кону. (3 - 4 рет) 5. Қоянша секіру, аю сияқты қорбандау. 6. Балалапандар жем шұқыды, саусақтарымен еленді соғу. (3 - 4 рет) 7. Дем алып, дем шығарып, жәй жүріспен кету (Дене шынықтығу) 				

Танғы ас	Гигиеналық шаралар:	Гигиеналық шаралар:	Гигиеналық шаралар:	Гигиеналық шаралар:	Гигиеналық шаралар:
<p>Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Үйрек- үйрек, Мысық-марғау, Тышқан-тышқан, Түскі асқа келіндер. Үйректер жеді, Мысықтар жеді, Тышқандар жеді, Ал сен - әлі жоқ жеген жоқсың? Тамақты тауысып жейміз, Аспай апайларға рахмет айтамыз! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Су - тіршілік негізі, Онсыз өмір сүрмейсің. Гигиена егізі, Су деп және білгейсің.</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Кім сүт ішсе, Алысқа жүгіреді, Бикке секіреді, Ең күшті сол болады! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Аппак көйлек киемін, Аппак болып жүремін. Аппак болып жүргенді, Өзім жақсы көремін.</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Қарақұмық ботқасын, Қайда пісірді? Пеште! Біз жеу үшін пісірді, Өте дәмді ботқаны. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең, Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Терең және ұсақ, Тарелкеде кемелер. Міне, кеме жүзеді, Аузымызға келеді. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Шашымды таралдым. Айнаға қаралым. Ерте тұрдым ұйқыманан. Мен бақшаға барамын.</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып тұр, Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	

	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жанаалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б.</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жазыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>			
<p>Дидактикалық ойындар картотекасы</p>	<p>«Жұбын тап» №1 Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. (Сенсорика)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тез ойла» картотека №2 Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, он жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. Кенестікті бағдарлай білуге үйрету. Ойын арқылы шашпандыққа, тез ойлауға баулу. (Сенсорика)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Айсылу қуыршағын шешінуге үйретейік» картотека №3 Мақсаты: Кімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, кімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бізге кім келгенін тауып ал» картотека №4 Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Көбір заттардың аттарын бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай жерде шырылдады?» картотека №5 Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоныраушаны дайындайды. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>«Үйшік құрастыру» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Үстел - үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыру» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Пішіндерден бейне құрастыру» Пішіндерді ажырата білуге, пішіні ұқсас заттарды топтай білуге үйрету. (құрастыру)</p>	<p>Құрылыс ойындары: «Көңілді балабақша» Құрылыстардың бір бөлігін басқа бөліктерінен ажыратуға үйрету. (Құрастыру)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: мозайка «Мен тұратын үй» (құрастыру)</p>	<p>«Түсіне қарай жұптастыру» Қиылған суреттер арқылы жапсыру. (Жапсыру)</p>

	<i>(Құрастыру)</i>			
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;</p>	<p>Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;</p> <p>1. Бір тізбекке тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Көтер аяқ оң жақтан, Көтер аяқ сол жақтан Құлап кетсе, сәл сақтан. (Қол белде, оң, сол аяқты көтеріп жүру). Күнде жасап жаттығу, Қан жүгіртіп алайық. (Балу жүгіру) Бағаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Таяқшалар).</p>
<p>1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Орнымызда тұрайық, Алақанды соғайық. (Жүріп келе жатып, орындарында тұрып, қолдарын шапалақтағандайды).</p>	<p>1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Орнымызда тұрайық, Алақанды соғайық. (Жүріп келе жатып, орындарында тұрып, қолдарын шапалақтағандайды). Қолды белге қойып, Бір сызықпен жүрейік. (Қолды белге қойып, бір қатармен жүреді). Күндөй болып күлдейік, Көңілді жүгірейік. (Бір қатармен жүгіру)</p>	<p>1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Орнымызда тұрайық, Алақанды соғайық. (Жүріп келе жатып, орындарында тұрып, қолдарын шапалақтағандайды).</p>	<p>1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Тік ұста да бойынды, Жоғары соз қолыңды. (Қолды жоғары созып жүру) Бүйір таяп қос қолмен Көтер аяқ оң жақтан, Көтер аяқ сол жақтан Құлап кетсе, сәл сақтан. (Қол белде, оң, сол аяқты көтеріп жүру). Күнде жасап жаттығу, Қан жүгіртіп алайық. (Балу жүгіру) Бағаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Таяқшалар).</p>	

<p>Қолды белге қойып, Бір сызықпен жүрейік. (Қолды белге қойып, бір қатармен жүреді). Күндөй болып күлейік, Көңілді жүтірейік. (Бір қатармен жүтіру) Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүртізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Таяқшалар). 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.к.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны жоғары көтеру, таяқшаға қарау. 2. Төмен түсіру, таяқшаға қарау. 3. Б. к. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к.: аяқ иық</p>	<p>Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүртізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Таяқшалар). 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.к.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны жоғары көтеру, таяқшаға қарау. 2. Төмен түсіру, таяқшаға қарау. 3. Б. к. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к.: аяқ арасы иық көлеміндей ашық, қол төменде. 1. Таяқшаны алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Б. к. келу. Б. к.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны оң қолмен ұстап тұрып, оңға бұрылу. 2. Таяқшаны сол қолмен ұстап тұрып, солға бұрылу. 3. Б. к. келу</p>	<p>1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.к.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. 1. Допты алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Алға созу. 4. Б. к. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. к.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1. Допты алға созу. 2. Отыру, тұру. 3. Б. к. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. к.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. 1. Допты алға созу. 2. Еңкею, допты тізеге тигізу. 3. Б. к. келу. Б. к.: тік тұру, допты қос қолмен құшақтап ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. 2. Б. к. келу. Тыныс алу жаттығулары: 1. «Алақандағы допты үрлеу». 2. Желмен тербелу. Негізгі қимыл-жаттығулар: 1. Еденде ирелендеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру. (Ирек жолдармен жүру). 2. Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру.</p>
--	---	--

<p>көлөмдөй ашык, кол төмөндө.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Таякшаны алға созу. 2. Жоғары көтөрү. 3. Б. к. келү. <p>Б. к.: аяк арасы ийик көлөмдөй алпак, таякшаны екі шетінен ұстау.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Таякшаны он колмен ұстап тұрып, оңға бұрылу. 2. Таякшаны сол колмен ұстап тұрып, солға бұрылу. 3. Б. к. келү 3. Аяк бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: <p>Б.к.: отыру, таякшаны екі шетінен колмен ұстау.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Таякшаны алға, аяк ұшына карай созып илү. 2. Жоғары көтөрү. 3. Б. к. келү. <p>Б. к.: тік тұру, таякшаны екі шетінен ұстау.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Таякшаны ұстап тұрып, орнында секіру. 2. Б. к. келү. 		<p>3. Аяк бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б.к.: отыру, таякшаны екі шетінен қолмен ұстау.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Таякшаны алға, аяк ұшына карай созып илү. 2. Жоғары көтөрү. 3. Б. к. келү. <p>Б. к.: тік тұру, таякшаны екі шетінен ұстау.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Таякшаны ұстап тұрып, алға секіру. 2. Б. к. келү. <p>Тыныс алу: - аяк арасы алпак, таякшаны қос колмен жоғары көтөрү (дем алу); - таякшаны кеуде тұсына екелу (мұрынмен дем шығару).</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сызықтардың, жігіттердің ортасымен (арақашықтықтары 20-30 см) жүгіру. <p>(Ортасының арақашықтығы 20-30 см сызық немесе жігітін арасымен жүгірту),</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Жігітін (бейкітігі 30-40 см) астынан өнбөктеп өту. 	<p>(Шенберге қос аяқпен секіріп кіру, кол белде). «Пойыз» ойыны.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Бағалармен біргесе ойнау.
---	--	--	---

	<p>Тыныс алу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аяқ арасы ашшак, таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (Дем алу); 2. Таяқшаны кеуде тұсына әкелу (мұрынмен дем шығару). <p>Негізгі қимыл жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. (Секіру тәсілдерін үйрету). 2. Сызықтардың, жіптердің ортасымен (арақашықтықтары 20-30 см) жүгіру. (Ортасының арақашықтығы 20-30 см сызық немесе жіптің арасымен жүгірту), «Торғайлар мен автомобиль» ойыны: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен біргесе ойнау 		<p>(Жіпті қозғамай астынан өту) «Торғайлар мен автомобиль» ойыны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен біргесе ойнау 		
--	--	--	--	--	--

	<p>жұмбақтар жасауды ұсынады. Көлемді және белерлі кескіндерді мүсіндеуге болатындығын тусіндіреді. (Мүсіндеу)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелеу. Жүйелі кіню (ауа-райына байланысты), дұрыс кінюді бақылау</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; зағтарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру. (Дене шынықтыру)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ауладағы құстарды бақылау. Мақсаты: Балаларды аулаға жалпы келген құстарды бақылауға, қимылдарын жасауға дағдыландыру; құстардың тіршілігі жөніндегі ұғымдарын жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз Балалар! Шакырады</p>	<p>Көктемгі ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларға ағаштардың көктем мезгілі жөнінде бұтақтарына ұғымдарды жетілдіру, күннің соғатынын ажыратуға үйрету; келуіне назар аудару; байқағыштыққа, қардың еріп-еректікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>адамдардың кінгенін байқау; жейілді, зейінді, эмоцияларды дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз Балалар, қараңдаршы! Айналада қар еріп жатыр, күн жылыды. Адамдар жылы</p>	<p>Желді бақылау. Мақсаты: Балаларды ағаштардың қалай қырағанын байқауға үйрету; жоғары жағымды эмоцияларға бейімделуін таландыру; туралы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға жерге пашканы, бір жарықты пашканы, жылу бергені туралы айтып болғаннан кейін, балалармен бірге тақтап айттып, қимылдарды қосылып жасауға шақырады.</p>	<p>Күнді бақылау. Мақсаты: Балаларды күннің аспанда және жердегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға үйрету; қолдарын олардың қозғалысына қарай бақылауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>эмоцияларға бейімделуін таландыру; күн</p> <p>Көркем сөз: "Құстар, құстар, келіндер". Жемді шокып, теріндер. Жемді шокып, тойсандар, Әнді салып беріндер. Д. Ахметова</p>	<p>Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). Мақсаты: Балаларды аулада, үйіндегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, қимылдарын олардың қозғалысына қарай бақылауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз: "Құстар, құстар, келіндер". Жемді шокып, теріндер. Жемді шокып, тойсандар, Әнді салып беріндер. Д. Ахметова</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Енбөкке тапсырмалары: балаларды тазалауға</p>

дала. Көктем келді гүл алып, Кұстар келді жыры алып. Қос білекті сыбанып, Жүгірейік қуанып. Ө. Тұрманжанов	кімдерін тастады. Күніміз бізге тұр, күлімдеп күштарымыз ойнап. Көктем, көктем, Кұстар көкке. Ұшты жан-жаққа Қонды бұлаққа. Д. Ахметова	Еңбекке баулу тапсырмалары: бағаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсаты: бағаларды қарапайым өрекеттерін жасауға тазалыққа, машықтандыру; топтастырылумен бірге өрекет етуге, тазалыққа баулу; Мақсаты: Бағалардың бір топтасқан жерден ситнал бойынша жан-жаққа бағыттай дағдыларын жетілдіру. Табакшада жаттықу мақалақтар, Барлығы бірдей, доп-Мартуа құмалақтарды шапты,	Еңбекке баулу тапсырмалары: бағаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: бағаларды қарапайым өңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырылумен бірге өрекет етуге баулу; шымырлыққа, өңбексүйіштікке тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Жалаушалармен	(қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Алтын күнге ұқсайық, Күлдерді, кел созайық. Қолдарымыз шуақтар, Жайылды жан-жаққа. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	шақыру. Мақсаты: бағаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым өңбек жасауға машықтандыру; топтастырылумен бірге өрекет етуге, тазалыққа баулу; Мақсаты: Бағаларды жан-жақтағы бағытта, бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" белгісі бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог бағалар ("құстар") үшін белгілі орындарды, "ұя" деп белгілейді. "Торғайлар, ұша қойындар!" сөздерінен кейін бағаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу кимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, бағаларды қолдайды, біраздан соң бағаларға аланға шоқайып отыруды ұсынады: — Торғай, торғай, Шық-шық, Дық-дық, Дорбаны ашамыз, Тәтті жем шашамыз. Ұшып келші, Шоқып терші.
"Бағаландар" кимылды ойыны. Мақсаты: Бағаларды ойын					

<p>барысында айтылатын сөздердің мәнiне, ырғағына қимылдауға үйрету, бойынша жерге дағдыларын жетiлдiру.</p> <p>— Балалар, сендер "Балалапан" боласыздар. Балалапандар тауық қорада отырады.</p> <p>— Балалапандарым, шығындар аулаға! Өзiне қарай ойын аланына шақыру.</p> <p>— Балалапандар аулада аяқтарын жотары көтерiп жүредi. Қалай жүредi?</p> <p>Көрсетiндершi. Канаттарын қағып, жүгiредi. Канаттарын қалай қағады?</p> <p>Көрсетiндершi? Бидайды жерден былай шоқиды: "тоқ-тоқ-тоқ".</p> <p>Канаттарын қағып, алдыға жүгiредi. Жарайсындар! Қимылдарды қосылып, көрсетiп жүру.</p>	<p>Күмалақтар жан-жаққа домаландап қашты.</p> <p>"Әткеншек"</p> <p>қимылды ойыны.</p> <p>Мақсаты: балаларды белгiлi шеңберге тартып, тақтақ сөздерiне сай қимылдай кабiлетiн қалыптастыру.</p> <p>Бiр жоғары, бiр төмен, Күнi бойы тербелем. Әткеншек-ау, өткеншек.</p> <p>Айнала бөр бiзбенен.</p> <p>(дәне шынықтыру)</p>	<p>Жалаушалар жетiлетiн, себебi желбiрейдi, себебi желбiретiнiң соғадy.</p> <p>Жалаушаларды желбiретiнiң тартып, бiр көрсетiндершi. Жарайсындар! Қазiр жалаушалармен ойнайық.</p> <p>"Жалауша".</p> <p>Не деген тамаша! Қолымда таяқша, Көк жiбектей маға, Желбiреген жалауша!</p> <p>Д. Ахметова</p> <p>Жаттығу бiрнеше рет орындағылады.</p> <p>Педагог балалардың бiр-бiрiнен алшақ тұрғанын қадағалау керек.</p>	<p>Жаттығу бiрнеше рет орындағылады.</p> <p>Педагог балалардың бiр-бiрiнен алшақ тұрғанын қадағалау керек.</p> <p>"Аюдың орманында қимылды жаттығу.</p> <p>Мақсаты: балалардың бiр-бiрiне қақтығысып қалмай, аяқтарды қалыпта ұстап, жүгiре бiлу қалыптастыру.</p> <p>(дәне шынықтыру)</p>	<p>Жаттығуды жетiлетiн, себебi желбiретiнiң соғадy.</p> <p>Жалаушаларды желбiретiнiң тартып, бiр көрсетiндершi. Жарайсындар! Қазiр жалаушалармен ойнайық.</p> <p>"Жалауша".</p> <p>Не деген тамаша! Қолымда таяқша, Көк жiбектей маға, Желбiреген жалауша!</p> <p>Д. Ахметова</p> <p>Жаттығу бiрнеше рет орындағылады.</p> <p>Педагог балалардың бiр-бiрiнен алшақ тұрғанын қадағалау керек.</p>	<p>Жаттығуды жетiлетiн, себебi желбiретiнiң соғадy.</p> <p>Жалаушаларды желбiретiнiң тартып, бiр көрсетiндершi. Жарайсындар! Қазiр жалаушалармен ойнайық.</p> <p>"Жалауша".</p> <p>Не деген тамаша! Қолымда таяқша, Көк жiбектей маға, Желбiреген жалауша!</p> <p>Д. Ахметова</p> <p>Жаттығу бiрнеше рет орындағылады.</p> <p>Педагог балалардың бiр-бiрiнен алшақ тұрғанын қадағалау керек.</p>	<p>Д. Ахметова</p> <p>— Ой-ой, торғайлар, мысық жатыр! Ұяларыңа келе ұшып, қоныңдар!</p> <p>Ойын екi рет қайталанарды. Ойын екi рет қайталанарды. Ойын екi рет қайталанарды.</p> <p>Дәуісты қатты шығармай, небалаларға пермен (команда) беруге болады, бiр-бiрiне соғылып қалмауларын сақтауға, епгiлiкке баулу.</p> <p>"Допты қағып ал"</p> <p>Мақсаты: балаларды допты қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдiктi сақтауға, епгiлiкке баулу.</p> <p>(дәне шынықтыру)</p>
---	--	--	--	--	--	---

	<p>– Бағаландар! Өне, үлкен құс ұшып келеді! Жүгіріндер қораға! Шақырулар айтылып жатқанда дауысты ақырындату керек, сонда бағалар бір-біріне соғылмай, өз орындарын тауып отырады. "Шенберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: бағаларды шенберге тұрып, шенбердің бойымен кимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру)</p>			<p>Дамыту. (дене шынықтыру)</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Бағалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Кімді белгілі бір тәртіппен шешу және кино дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Көйлек, шабарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</p>				

Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Тамақтан соң ауыздарын сүммен шаюлды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатулды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастыққа баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру.</p> <p>Максаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Бесік жыры» Ж.Байырбекова (Музыка)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>- Дәмді тағам дайын, пай, пай ...</p> <p>Шақырады шебер аспаз апай:</p> <p>- Қасықтарыңды дайындандар!</p> <p>Асықпандар, асықпандар ... (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Жол полициясы»</p> <p>Максаты: балалардың ой-қиялын дамыту, бағдаршамның түстерін және ережесін есте сақтауға</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Нейрожаттығу»</p> <p>Максаты: балалардың ойлау, зейін аудару дағдыларын қалыптастырады.</p> <p>(<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Мозаика»</p> <p>Максаты: Балаларға ар түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстермен таныстыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Пішінін ата»</p> <p>Максаты: берілген заттың пішінін дұрыс атау</p> <p>(<i>сенсорика</i>)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер»</p> <p>Максаты: Балаларды ұқыптылыққа, ұйымшылдығына тәрбиелеу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>
	Геометриялық	дамыту, еңбек-	«Қап-қап түк-түк» әнін қайталау.	Кимылды ойын:	

	<p>дағдыландыру. (сенсорика)</p> <p>Бағалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс ерекеттер. Жемістердің атын айтып үйрету. Ермекезды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, өздері жақсы көретін жемісті мүсіндеу. <i>(сурет салу, жасасу, мүсіндеу)</i></p>	<p>пішіндерін қайталау. (сенсорика)</p>	<p>сүйгіштікке тәрбиелеу. (сенсорика)</p> <p>Бағалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кішігірден сурет қарау сұрақтарға жауап беруді дамыту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>	<p>Мақсаты: көркемдік дағдыларды дамыту. (музыка)</p>	<p>Жалаушаны тап. Мақсаты: бағаларды жылдамдыққа баулу. (дене шынықтыру)</p>
<p>Бағалармен жеке жұмыс</p>	<p>Алима, Дарияға "Бір" және "көп" дамытушы ойыны. Мақсаты: бағалардың «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерін дамыту, «көп – бір» заттардың санын ажырата білуге жаттықтыру; ойлауын, зейінін дамыту. Мұғалім ойыншықтар тобын</p>	<p>Таисия, София, Асылым "Көленкеле не жасырдым?" дамытушы жаттығуы. Жарты шеңберде отырған бағаларға ширма артына әртүрлі ойыншықтар немесе заттар жасырылады. Бұлғардың пішіндері үшбұрышқа, дөңгелекке, тіктөртбұрышқа, шаршыға, сопақшаға келеді. Жеке тақтаға бірыңғай түске боялған</p>	<p>Мирон, Болдан Ойын-имитация. "Домбыра" Домбыра – ғажал аспап, Ойнап кетсе – Қанелі Шапі Күмбір-күмбір, күмбірлейді. Іліп қойсаң үндемейді. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Мақсаты: бағалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ, Оң қолымның қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Он аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру)</p>	<p>Инжу, Ферузаға "Тағам алдыру" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: бағалардың орындауға үйрету. Бағалардың белгілі бір рөл үшін атрибуттарды өз бетінше таңдауға ынталандыру; ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен ынталандыру; ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен дамыту, ортамен</p>

	<p>қарастыруды ұсынады, «Үйді» (бөлінген орындарды) қарап шығулы ұсынады, баламен айтады: «Бұл үй- «Көп» деп аталады, мынау «Бір» Содан кейін беріледі: Мұқият қараныз ойыншықтар, ойыншықтарды бірінде екіншісінде болатындай кою.</p> <p>(құрастыру)</p>	<p>(мысалы, көк түс) екі геометриялық пішіндер жапсырылады. Немесе слайд ретінде бірге көрсетіледі. Балағар, мен сендерге көленке ұқсайтын пішіндерді атайсындар. - Жарайсындар! Балағарға доп, текше, матрешка, көп пирамида жасырылып, дұрыс жауап берген балаға беріледі. Егер бірінші көрсетіп, содан соң ғана жауап алуға болады.</p> <p>(сенсорика)</p>		<p>Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) Аяжан, Малика, Абдурахман (сөйлеуді дамыту, сурет салу)</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балағардың реттіліктен кийінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.</p> <p>«Кімді қалай киюге болады?» әңгіме</p> <p>Кімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң кигілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Кімділігі ойын:</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Кімділігі ойын: «Тығылыспақ»</p>
<p>Серуен</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p>

	миньестыру) Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Кедергілерден секірім өт» (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Кім тез» (дене шынықтыру) Балалардың дербес әрекеттері	«Айгөлек» (дене шынықтыру)	(дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Бағалардың үйіне қайтуы	Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бағаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. «Көктем мезгілінде қалай киіну керек?»				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші А. Шымықова А. Ш.

Тексерілген күні 29.04.24

Циклограмманы тексерген әдіскер Н.С.